

Oidenatte

放送大学  
山梨学習センター

〒400-0016 山梨県甲府市武田4-4-37  
TEL : 055-251-2238  
FAX : 055-251-2193  
E-mail: yamanashi-sc@ouj.ac.jp  
<https://www.sc.ouj.ac.jp/center/yamanashi/>

2021  
7月号



目次	巻頭言	2
	学位記授与式	3
	入学者の集い	4
	学習奨励賞・所長と話そう	5
	単位認定試験	6
	次学期の準備	7
	公開講座	8
	推薦図書	9
	客員教員便り	10
	事務室からのお知らせ	11
	スケジュール	12



「おいでなって」とは？ 甲州弁で「いらっしゃ〜い」という意味です

# 巻頭言



## 時々気になる「〇〇について」

放送大学山梨学習センター所長 平山公明

日々の暮らしの中で、いろんな機関からのお知らせやメールの標題に、「〇〇について」と題するものを見かけます。そんな中で気になるものがあります。自治体のお知らせでは、「ワクチン接種予約について」、「献血について」などです。放送大学のお知らせ一覧の、「単位認定試験について」、「試験問題公開ページについて」なども気になります。一方で好みの標題をお知らせ一覧で探すと、「第2学期面接授業の科目登録申請にあたっての留意事項」、「附属図書館の臨時休館の期間延長について」などです。

気になるものと好みのものと、何が違うのでしょうか。大きなテーマに「について」を加えるとどんな内容を伝えたいのかが曖昧になり、標題を読んだ際にとっつきにくさを感じます。大きなテーマには様々な内容を含むため、「について」とまとめざるを得ないという事情もあるのでしょうか。好みの方は、内容が具体的なため、題を見た時安心感があります。結局、標題の「について」を「の連絡」に置き換えた時、題として受けとめやすいかどうかでしょう。「単位認定試験の連絡」では、漠然とした感じがあります。重要なことをいろいろ書いてあるので、中身をよく読んで理解してくださいということかもしれませんが、単位認定試験のどういふ点を伝えたいのですか、と尋ねたくなります。一方、標題に動詞を加えて何をするかを示すと内容を予測しやすいと感じます。好みの標題の一番目は「留意」、二番目は「延長」があります。動詞を加えることで、何を伝えたいかが分かりやすくなります。

動詞は加えているけれど、最近届いた郵便物にこんなものがありました。「肺炎球菌ワクチン予防接種助成券の送付について」と題して、助成券を同封していました。送り手にとっては助成券を送ったことが大事なのかもしれません。それをどう扱うかは以下の文章をよく読んでください、ということでしょう。一方、受け手には、「何か送ってきたけど、それで何なの？」という気持ちもわきます。「ついて」でまとめると色々なものを包含できるため、発信者としてはこれでもいいのですが、受け手にとっては「送付」は重要ではありません。郵送なので送付したことは明らかです。実際の内容は、助成券を利用して予防接種を受けてほしい、でした。発信者の意図をのぞかせる標題にしませんか（聞き手知らずの呼びかけです）。

「ついて」の話は、学習の成果確認や課題の説明にも関わります。一コマの授業を受けたあと、講師から「この1時間でどういうことを学習しましたか？（講師がこんなことを尋ねることはないでしょうから、自分が自分に理解度を尋ねるとしましょう）」と聞かれたら、どう答えますか？「服従の心理について学びました」という答えで終わったのでは、理解不十分と判断されます。このあとに、何が何をどうする、などの説明がないと、しっかり学んだとは言えません。「ついて」の先が言える学習が望ましいです。また研究課題に関しても「どんなことを調べたいですか？」と聞かれた時に、「山梨県の高齢化について調べたいです」とだけしか答えられないとすると、課題を先に進めることは難しい印象をうけます。具体的な内容を伴う必要があります。

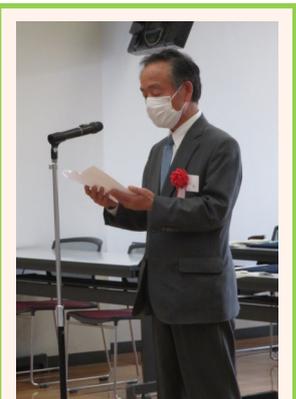
「ついて」という言葉は包容力があり発信者にとっては便利ですが、受け取り手にも配慮して使ってほしいです。学習にあたっては、「ついて」のその先が勝負です。



# 2020年度2学期学位記授与式



**2020年3月27日(日)山梨学習センターにて学位記授与式が行われました。  
教養学部23名、大学院3名、計26名の学生が卒業・修了しました。**



挨拶をする野中進さん

## 卒業生代表謝辞 教養学部 野中 進



本日は、私たち卒業生のために、このように盛大に学位記授与式を挙げていただき、誠にありがとうございます。山梨学習センター 平山所長はじめ、ご臨席を賜りました皆様に卒業生一同心より御礼申し上げます。

さて、私ごとで恐縮ですが、これまでの歩みを振り返り、これから放送大学で学びたいと考えている人が一歩でも前に踏み出せることを願いつつ、話をさせていただきます。

放送大学を知ったのは、勤務先を定年退職した7年前でありましたが、再就職もあって、「社会と産業コース」へ入学したのは半年後でありました。最初のうちは、孤独な学習になじめなかったことや集中力が若い時より落ちていることを実感することが多々ありました。しかし、いくつか単位を取得してからは、こつこつ勉強することは私の性格にあっていると理解し、2年目からは計画的に学習を進め、2年半後に卒業しました。この間、心理学実験を当センターで受講し、なにもわからないまま単位が取得できたことで次に入学した「心理と教育コース」でおおいに打ちのめされることになったのであります。それは、東京で受講した心理学実験2のレポートが真っ赤に直されていて、単位取得はできませんでした。それは、ショックでした。次の学期に向けて、学習の姿勢を改め、基本参考書を徹底して学習した結果、単位が取得でき、その後、認定心理士の認定も受け、「心理と教育コース」を卒業することができました。

次に目指したのは、今回、卒業となった「生活と福祉コース」です。私自身が高齢者と言われる年代に入り、高齢者の健康、認知症、在宅看護等の諸問題は、私自身の今後の道標になるとの考えもあって、自分の健康状態と比較しながら勉強を進め、本日を迎えました。

三コースを卒業し、この7年を振り返りますと、東京や山梨での面接授業は、年代の違いこそあれ学びたいと言う学生が集まり、多くの刺激を受ける機会となりましたが、今は、新型コロナウイルス感染症が早期に収束し授業や試験の形態が以前の状態に早く戻れるようお願いしたいと思います。定年後の人生が長くなり、生涯学習の意欲を持っている人へ放送大学がこれからも果たす役割は、大きなものがあると確信します。

結びに、家族や、放送大学の先生方、山梨学習センター職員の皆様方に心から感謝申し上げますと共に放送大学、山梨学習センターのさらなるご発展とご臨席の皆様のご健勝、ご活躍を祈念し、卒業生代表の謝辞とさせていただきます。



# 2021年度1学期入学者の集い



**4月4日(日)、「2021年度第1学期入学者の集い」が山梨学習センター講義室で開催されました。教養学部157名、大学院14名計171名の入学者を迎えました。入学者の集いでは平山所長の挨拶に続いて同窓会長 網倉様よりご祝辞をいただきました。また、入学生代表の酒井寿子さんが入学の決意を述べられました。**

## 入学生代表あいさつ 教養学部 酒井 寿子

本日はコロナ禍にもかかわらず、「入学者の集い」を開催して頂いたことを放送大学関係者の皆様へ深く感謝申し上げます。また、新入学生代表という大役をいただき大変光栄に思っております。僣越ながら、入学の挨拶をさせていただきます。

私は北海道で生まれ育ち社会人生活までを札幌で過ごしましたが、夫の仕事の関係で平成に入り東京で6年間過ごしました。その後山梨に移り住み子育てをしながら幼稚園教諭・保育士として働いておりました。

そんな中6年ほど前カンボジアを旅行した際に、小学校就学率が低いという村を訪れた際、裸足で駆け寄ってくる子ども達と話しをしていて「私にもこの子たちの教育支援として何かできることがあるかもしれない」というその日の思いが今の仕事に私を導くことになりました。それから数年の準備期間後、やっと昨年4月、北海道生まれの私にとってあこがれの山、富士山の麓で小さな日本語学校を開校しました。そして今はその訪れたカンボジアの村からの留学生をはじめインドネシアやモンゴルなどの学生と共に毎日奮闘しております。しかし、やはり、日本語教育というのは考えていた以上に一筋縄ではいかず、日本語教師養成講座を受講しましたが、言葉のみならずもっと異文化の学生と向き合って理解し合いたい、まだまだ勉強しなければ・・・という思いになり、本日の教養学部、人間と文化コース入学となりました。

留学生達はアルバイトをしながら毎日勉強を頑張っています。またコロナ禍で入学が決定していてもまだ入国できない学生や日本へ留学したくても経済的な理由で留学を断念しなければならなくなった学生もいます。コロナ禍で世界中の人々の生活が一変しましたが、それでも日本語を勉強したいと希望する学生にはインターネットで授業を行っています。どんなに厳しい状況に置かれても勉強したい、日本へ留学したいと努力する学生たちに接しているうちに、自分ももっと専門的な知識を身に付けて学生たちに負けずに成長する努力をしなければという思いが強くなりました。私は仕事をしながらの学生生活にはなりますが、同じように働きながら頑張っている留学生の気持ちにより一層寄り添えるのではないかと考えております。また通信教育というスタイルだからこそ仕事を続けながら入学することができたこの素晴らしい学びのチャンスに感謝し、本日この席でご一緒した皆さんと共に無事卒業式を迎えられるよう頑張りたいと思います。講義をしてくださる先生方はじめ大学の方々、学生の皆様どうぞよろしくお願いいたします。



挨拶をする酒井寿子さん



# 学習奨励賞

## 山梨学習センター学習奨励賞受賞者(敬称略・五十音順)

【放送大学エキスパートの認証状を取得された方】

次の方々が科目群履修認証制度により認証状を取得されました。おめでとうございます！

氏名	認証状の名称 ( )内は認証日です。
飯窪 賢	地域貢献リーダー人材(2021.2.28)
小俣 洋子	心理学基礎、臨床心理学基礎(2021.2.28)
改木 紘和	工学基礎(2021.3.31)
小泉 貴子	心理学基礎(2021.2.28)
坂本 和子	心理学基礎(2021.2.28)
鈴木 可奈子	食と健康アドバイザー(2021.3.31)
原 英俊	異文化理解支援、芸術系博物館活動支援(2021.2.28)
廣住 江美子	臨床心理学基礎(2021.2.28)
森澤 貴之	心理学基礎、臨床心理学基礎(2021.3.31)



### 山梨学習センター学習奨励賞対象者

- \*複数コース(専攻を含む)を卒業またはプログラムを修了した者
- \*科目群履修認証状を取得した者
- \*その他不断の努力により表彰に値すると所長が認めた者

レポート

## 「ハーモニカをポケットに平山所長と話そう」(5/11開催)

山梨学習センターでは毎月1回、「ハーモニカをポケットに平山所長と話そう」という講座を開催しています。

内容は、所長と身近に会談する、ハーモニカに触れる、各回、所長が用意したテーマについて学ぶ、という3部構成になっており、とても楽しく学びができる講座です。ハーモニカを持っていない方でも大丈夫です。午後のひととき、心が豊かになる学びの時間を過ごしてみませんか？

5月11日13時30分からセンター多目的室で開催された今回の講座では、まず最初に、「GWの思い出」を参加者が発表しました。河原でバーベキューをしたこと、旅行に行った先が1週間後に大きな災害が起こり運命を感じたこと、大掃除をしたこと、家族で出かけようと思ってお弁当を作ったのに雨が降ってきたこと、また今年手術後で自宅で療養していた、ステイホームでコロナのニュースをみて悲しい出来事にショックを受けた・・・など参加者がそれぞれ語られました。



\*ハーモニカを持ち説明する所長

また、ハーモニカでは呼吸法(腹式呼吸)について習いました。ハーモニカの技術も大切ですが、正しい呼吸は体にもよさそうですね。

最後は所長の話を交えながら、午後カフェ「人はなぜ学ぶのか？」斉藤孝さんのインタビューを傾聴しました。会場の多目的室は楽しく和やかな雰囲気にも包まれながら、終了しました。



\*参加者が揃い、講座が始まりました。

開催日など詳細については学習センター内、学生用掲示板にてお知らせしています。

ご興味のある方、お問い合わせなどは山梨学習センター事務室(tel:055-251-2238)までご連絡ください。

# 2021年度Ⅰ学期 単位認定試験 \*学生生活の葉⇒学部P66大学院P63



## <実施概要>

- インターネットを使った自宅受験による試験です。
- 試験期間中、試験問題閲覧サイトに試験問題を公開します。
- 学生は自宅でパソコン・スマートフォン等により閲覧し受験してください。
- 作成した答案用紙は、大学本部から送付される返送用封筒を使用し郵送で提出してください。

### 実施期間

《試験期間:2021年度第Ⅰ学期単位認定試験問題公開期間》

**2021年7月13日(火) 10:00 ~ 2021年7月20日(火) 23:59**

※2021年度第Ⅰ学期授業科目案内やシステムWAKABAの時間割等は、変更前の日程で記載されていますので、期間をお間違えのないようご注意ください。

《答案提出期限》 

**2021年7月20日(火) 消印有効**

※利用するポストの「収集時刻」を確認し、提出期限に間に合うようにしてください。

- ・試験問題の入手については、6月末頃に大学本部より発送予定の解答用紙が送付される際に同封されるご案内を確認してください。また、システムWAKABA内の学内連絡にて公開されます。
- ・試験実施期間中、放送大学ホームページからリンクされたウェブページ(システムWAKABAとは別になります。)(要パスワード・答案用紙発送時に通知)に試験問題(PDF)が一覧掲載されます。
- ・試験期間中、学習センターにおいて試験問題の閲覧・印刷ならびに受験はできません。
- ・受験する科目を間違えないよう受験票と突合し、数字(開講年度)も一致する科目を受験してください。

## 【過去の単位認定試験問題・解答等】

システムWAKABAに約1年間掲載されます。

2021年7月現在、2020年度第Ⅰ学期及び第Ⅱ学期の試験問題と解答等が公表されています。

単位認定試験の準備にお役立てください。



 **学内リンク**

-  Web通信指導
-  オンライン授業
-  放送授業のインターネット配信
-  放送授業のインターネット配信(旧方式)・9月末終了
-  **過去の単位認定試験問題・解答等**
-  面接授業(第Ⅰ学期)のページ
-  面接授業(第Ⅱ学期)のページ

## 次学期の準備 \*学生生活の葉⇒学部P60大学院P56



### 次学期に履修する科目を登録しましょう。

科目登録申請・継続入学出願のため、対象者には大学本部より各要項が届きます。



各要項および「学生生活の葉」を必ず参照の上、手続きを行ってください。

#### 次学期に学籍のある方

- ・7月中旬に『科目登録申請要綱』が大学本部より送られてきます。
- ・科目登録申請開始の8日前になっても到着しない場合、あるいは紛失した場合は、放送大学本部総合受付 (tel:043-276-5111) に連絡をしてください。
- ・システムWAKABAから登録される方は  
>キャンパスライフ>学習案内>科目登録申請案内の『2021年度第2学期科目登録申請操作説明ガイド』をご参照ください。

#### 科目登録申請方法・期間

システムWAKABA	郵送
2021年8月15日(日) 9:00から	2021年8月15日(日) 9:00から
2021年8月31日(火) 24:00まで	2021年8月30日(月) 私書箱必着

#### 2021年度1学期末で学籍が切れる方

- ・「継続入学用関係書類」が大学本部から送られてきます。
- ・システムWAKABAのメニュー欄「継続入学申請」からも、継続出願ができます。
- ・はじめて全科履修生へ出願される方は、「継続入学用出願票」では出願できません。システムWAKABAまたは一般用の「出願用他提出書類セット」内の出願票にて出願してください。  
入学資格を証明するための証明書類などの提出が必要となります。

#### 出願方法・期間

	システムWAKABA	郵送
面接授業を登録する方	2021年8月15日(日) 9:00から	郵送出願は できません
	8月31日(火) 24:00	
面接授業を登録しない方	システムWAKABA	郵送
	2021年6月10日(木) 9:00から	2021年6月10日(木) から
	9月14日(火) 17:00	9月14日(火) 私書箱必着

#### 卒業見込みの方

- ・2021年度1学期末で卒業見込みの方は、卒業判定の結果に備えて科目登録申請できます。  
登録したい科目は、卒業とならなかった場合のみ登録決定され、卒業となった場合には無効となります。
- ・次学期に継続入学して再試験だけ受けたい場合は、「継続入学者出願票」で「今回は再試験のためだけの出願ですか?」に○を記入してください。(科目登録は空欄のまま)
- ・卒業が決定した方で、引き続き学習する場合には、継続入学の手続きを別途してください。

# 公開講座

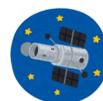


電話、FAX、メールでお申し込みください。なお、当日参加も可能です。  
定員を変更する場合があります。

やむを得ず中止する場合は、ホームページにてお知らせします。確認の上ご来場ください。

受付中

講師 島 弘幸 客員教授（山梨大学教授）  
日時 2021年7月3日（土）13:30~15:00  
場所 山梨県立図書館（2階・多目的ホール）  
テーマ 宇宙の科学と未来の技術



定員：40人  
入場無料

### <講義概要>

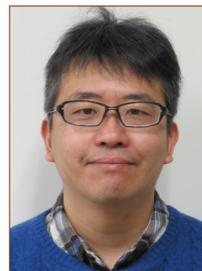
アポロ計画によって月面に人の足跡が刻まれてからおよそ半世紀を経た現在。

先進諸国はこぞって、月や火星での宇宙基地建設を目指しています。

しかし宇宙にはヒトの生活に必要な、空気・水・重力がありません。

さらに、人体に有害な宇宙線や宇宙ゴミが、宇宙空間から絶えず降り注いでいます。こうした過酷な条件の中でも、ヒトは安定した住環境を確保・維持できるのでしょうか？

この講座では、ロマンあるれる宇宙の魅力に触れながら、人類の宇宙進出を可能とする最先端技術の例をご紹介します。



### <講師略歴>

1975年、北海道札幌市生まれ。  
1999年北海道大学博士課程中退、  
2009年スペイン・カタルーニャ工科大学客員教授  
2019年より現職。  
趣味は食品サンプル集め。  
専門分野：理論物理学と数理学

講師 小島 千か 客員准教授（山梨大学准教授）  
日時 2021年8月7日（土）10:00~11:30  
場所 山梨県立図書館（2階・多目的ホール）  
テーマ チェロの魅力



定員：40人  
入場無料

### <講義概要>

チェロというと、ヴァイオリンより大きくてちょっと地味なイメージがありませんか？

しかし音域が広いので、オーケストラの中では目立つ主旋律を奏でることもあれば、縁の下の力持ちで曲全体を支えていることもあり、オールマイティな楽器!?なのです。

今回は、チェロを身近に感じていただきたく、実際に学期の構造を見ていただいたり、チェロが様々な活躍する曲を色々お聴きいただいたりしようと思います。

チェロアンサンブルもお届けできればと考えています。



### <講師略歴>

大学でチェロを、大学院では音楽教育を専攻、中学校で音楽と美術の教員経験があり、子どもたちの弦楽合奏団でチェロパートの指導をしてきました。音楽活動に色や形を関連させることを授業に取り入れています。  
専門分野：音楽鑑賞・表現、チェロ

# 推薦図書



\*視聴学習・図書室に配架しています。



所長及び客員教員の推薦に基づき購入しました図書です。視聴学習・図書室内でご覧ください

No	書名	出版社
1	ヘンな科学 “イグノーベル賞” 研究40講	総合法令出版
2	笑う科学 イグ・ノーベル賞	PHP研究所
3	日経テクノロジー展望 新型コロナに立ち向かう100の技術	日経BP社
4	新型コロナウイルスを制圧する	文藝春秋
5	ビッグクエスチョンズ 数学	ディスカヴァー・トゥエンティワン
6	ビッグクエスチョンズ 倫理	ディスカヴァー・トゥエンティワン
7	ビッグクエスチョンズ 宇宙	ディスカヴァー・トゥエンティワン
8	ビッグクエスチョンズ 物理	ディスカヴァー・トゥエンティワン
9	Newton 大図鑑シリーズ 宇宙大図鑑	ニュートンプレス
10	Newton 大図鑑シリーズ 太陽系大図鑑	ニュートンプレス
11	Newton 大図鑑シリーズ 物理大図鑑	ニュートンプレス
12	Newton 大図鑑シリーズ 人体大図鑑	ニュートンプレス
13	日本の梵鐘 新装版	吉川弘文館
14	言語学入門	三省堂
15	入門ことばの科学	大修館書店
16	言語学 第2版	東京大学出版会
17	はじめて学ぶ認知言語学:ことばの世界をイメージする14章	ミネルヴァ書房
18	認知言語学	東京大学出版会
19	概説 社会言語学	ひつじ書房
20	よくわかる社会言語学	ミネルヴァ書房
21	はじめての語用論:基礎から応用まで	研究社
22	語用論研究法ガイドブック	ひつじ書房
23	基礎栄養学 第4版 (栄養科学イラストレイテッド)	羊土社
24	パウル・クレー 絵画と音楽 (岩波アート・ライブラリー)	岩波書店
25	クレーの日記	みずす書房
26	〈無調〉の誕生 ドミナントなき時代の音楽のゆくえ	音楽之友社
27	チェロの100年史-1740?1840の技法と演奏実践	道和書院
28	なぜ貧しい国はなくなるのか(第2版) 正しい開発戦略を考える	日本経済新聞出版
29	忖度と官僚制の政治学	青土社
30	ネガティブ・ケイバリティ 答えの出ない事態に耐える力	朝日新聞出版
31	「人工知能」前夜 ―コンピュータと脳は似ているか	青土社
32	話し言葉と書き言葉の接点(並製) (ひつじ研究叢書(言語編) 第122巻)	ひつじ書房
33	フィールドワークの技法―問いを育てる、仮説をきたえる	新曜社
34	20世紀末バブルはなぜ起こったか―日本経済の教訓	桜井書店
35	IoTの基本・仕組み・重要事項が全部わかる教科書	SBクリエイティブ
36	下層化する女性たち:労働と家庭からの排除と貧困	勁草書房
37	サピエンス全史(上)文明の構造と人類の幸福	河出書房新社
38	サピエンス全史(下)文明の構造と人類の幸福 -	河出書房新社
39	ライフコース選択のゆくえ:日本とドイツの仕事・家族・住まい	新曜社
40	女性の就業と家族のゆくえ―格差社会のなかの変容	東京大学出版会
41	日本近現代史を読む 増補改訂版	新日本出版社
42	現代日本の官僚制	東京大学出版会
43	人生100年時代の年金戦略	日本経済新聞出版
44	意思決定心理学への招待	サイエンス社
45	世界で一番美しい深宇宙図鑑	創元社
46	世界で一番美しい元素図鑑	創元社
47	世界で一番美しい分子図鑑	創元社
48	世界で一番美しい化学反応図鑑	創元社

# 客員教員便り

## 島 弘幸 客員教授から

「セタってなに?」と他国の知り合いに聞かれた時のこと。いざ説明しようとして、実は自分も、よく知らないことに気づきました。短冊にお願いごとを書いたり、それを笹に吊るしたりするのは、元々どんな意味があるのでしょうか?

ともあれ、織姫と彦星にとっては、年に一度の大切な逢瀬の日。天の川を挟んで明るく輝く「こ座のベガ」と「わし座のアルタイル」は、夏の夜空を飾るちょっとしたアクセサリーかも。15光年を隔てた二人の想い、今年も実りますように!

## 近藤 英一 客員教授から

「海行かば」という歌があります。「海行かば水漬くみづく屍かばね、、、」と不穏な出だしの歌で、戦争を想起されるかもしれません。歌詞はご存知大伴家持の長歌の一部で、本来とてもおめでたい歌です。奈良大仏に金めつきをする大量の金がなく、輸入するにもむつかしく困り果てていた時に、陸奥国(いまの宮城県涌谷町)で金がでた!、聖武天皇の宣命を受けて大感激して詠んだものです。黄金の国ジパングの始まりです。はい、そして、大仏はもとは金ぴかでした 

## 仲本 康一郎 客員教授から

数年前から近所にノラネコが棲んでいます。かすれた声でニャーニャーとすり寄ってくるので、私は勝手に「にゃー」と呼んでいます。一日が終わって帰りがけに見かけるたびに心癒されます。もしかすると以前、人に飼われていたのか、とても人なつこく、頭をすり寄せてきたり、おなかを見せて転がったりと、こんな無防備なノラネコはこれまでで見たことがありません。放送大学の近くで見かけたら、皆さんもかわいがってあげてくださいね。

## 望月 和樹 客員教授から

皆様、お元気ですか? 今年は、早く梅雨入りになりそうですね。梅雨入りな上に、コロナ禍であまり気分が高揚することも少ないと思いますが、個人的には、この季節は大好きです。と言うのも、雨が降っている中の紫陽花は、とても綺麗だからです。まだまだ、日常生活とは、程遠いと思いますが、小さいことでも楽しみを見つけることができるといいな、と思います。後ですが、栄養学の担当教員から言えるですれば、こう言う時こそ、野菜・果物・魚が多いような食生活と適度な運動が大事な、と思います。

## 川島 亜紀子 客員准教授から

この200字原稿の辛いところは、書かないという選択肢がないことも大きな理由ですが、書く内容の選択肢がないこと…つまり自由であることにあります。〇〇について書いてください、という依頼は調べて書けばよいのですが、自由は辛い。10年以上前に、選択肢が多いほど選べなくなるという行動経済学をもとにしたCMがありました(調べたら大和証券のCMでした)、選択肢がないというのは大変なのです。というのが原稿遅れの言い訳ということで。今回は頑張ります。

## 小島 千か 客員准教授から

昨年は多くの夏祭りが中止になりましたが、今年は感染症対策を講じて開催予定のものもありますし、富士山も2年ぶりに山開きです。少しずつ前向きな話題が出て参りましたが、依然として不安は残っています。富士山は、古くは遥拝の対象で、「富士見」の地名が各地にあるように眺めて愛でるものでした。唱歌《ふじ山》では、その高さや美しさが日本一だと歌われ、沢山の画家によって描かれてきました。たまには歌ったり、絵を見たり、お気に入りの富士見場所を見つけたりするのも楽しいかもしれません。



# 事務室からのお知らせ



## 【システムWAKABA等のパスワード】

「システムWAKABA」「キャンパスメール」「図書システム 蔵書検索OPAC等」にログインするにはパスワードが必要です。

**ログインID** ⇒ 学生番号からハイフン“-”を除いた10桁の数字です。

**パスワード** ⇒ 初期パスワードではログインできません。

パスワードを変更していない方、変更したパスワードを忘れた方は下記のいずれかまでご連絡ください。

- 学生サポートセンター (tel:043-276-5111)  
平日 午前9時15分～午後5時30分  
土曜日 午後1時～2時を除く午前9時15分～午後5時30分  
日・祝日 閉室 (状況により臨時開室あり)

- 教務課教務係 (e-mail:kyomuka@ouj.ac.jp)

- 学習センター (tel:055-251-2238)

窓口で(学生証を提示)又は開所時間中に電話

変更手続き後、初期パスワード(生年月日西暦8桁)でログインできますが、翌朝6時までにはパスワードの変更をしなかった場合、再度システムが利用できなくなります。



## 【山梨学習センターの利用】

新型コロナウイルス感染症への対応のため、また、災害などのために学習センターの利用を制限することがあります。学習センターホームページ(トップページ『学習センターからのお知らせ』)にて随時ご案内しますので、ご確認のうえ来所をお願いします。

## 【各種証明書の発行】 \* 学生生活の葉⇒学部P103大学院P91 \* 山梨学習センターHP⇒各種お手続き

学習センターへ来所できない方には各種証明書を郵送にて交付しております。

なお、新型コロナウイルス感染症拡大防止から、できる限り郵送での手続きをお願いします。

**無線LAN利用申請**⇒申請することにより山梨学習センター視聴学習・図書室及び同室付近で通信費の負担なくWi-Fi(無線LAN)を利用することができ便利です。

**学生証**⇒学生証は、単位認定試験受験や視聴学習室を利用する際に必要です。必ず受け取りの手続きをしてください。



## ご紹介



### 文部科学教育通信に中村誠さんの記事が掲載されました!

「文部科学教育通信」5月24日号に山梨学習センター名誉学生である中村誠さんの記事「私の居場所は放送大学」が掲載されました。学習センター交流スペース内のラックに配架しています。来所の際にはぜひ読んでみてください。

## 2021年度第2学期教養学部・大学院の学生を募集しています

募集の締め切りは2021年9月14日(火)私書箱必着

放送大学に興味をお持ちのお知り合いの方がいらっしゃいましたらご紹介ください。

ご家族やご友人など学びを求める方大歓迎です。紹介していただいた方が入学された場合には、紹介者に図書カードをプレゼントしています。



お願い!



現在、山梨学習センターには幅広い年代や社会人、学生の方々が日々学んでいます。

これからもより多くの方に放送大学山梨学習センターを知っていただくために、放送大学の案内を置いていただける場所を探しています。

例えば、よく行くお店や習い事の会場など、心当たりがありましたらご紹介ください。

心当たりがある方は事務室までご連絡ください (tel:055-251-2238)



# 2021年7月～9月 スケジュール



7 月			8 月			9 月		
1	木		1	日		1	水	2学期出願【第2回】受付
2	金		2	月	閉所日	2	木	
3	土	面接授業	3	火		3	金	
4	日	面接授業	4	水		4	土	閉所日(停電)
5	月	閉所日	5	木		5	日	
6	火		6	金		6	月	閉所日
7	水		7	土		7	火	
8	木		8	日	閉所日(山の日)	8	水	
9	金		9	月	閉所日	9	木	
10	土	面接授業	10	火		10	金	
11	日	面接授業	11	水		11	土	
12	月	閉所日	12	木		12	日	
13	火	単位認定試験(自宅受験)	13	金	臨時閉所日	13	月	閉所日
14	水	単位認定試験(自宅受験)	14	土	臨時閉所日	14	火	2学期出願受付締切 郵送:私書箱必着 Web:17:00
15	木	単位認定試験(自宅受験)	15	日	臨時閉所日 次学期科目登録開始	15	水	
16	金	単位認定試験(自宅受験)	16	月	閉所日	16	木	
17	土	単位認定試験(自宅受験)	17	火	臨時閉所日	17	金	
18	日	単位認定試験(自宅受験)	18	水		18	土	
19	月	閉所日 単位認定試験(自宅受験)	19	木	単位認定試験成績発表	19	日	
20	火	単位認定試験(自宅受験)	20	金	単位認定試験成績通知発送	20	月	閉所日(敬老の日)
21	水		21	土		21	火	
22	木	閉所日(海の日)	22	日		22	水	
23	金	閉所日(スポーツの日)	23	月	閉所日	23	木	閉所日(秋分の日)
24	土		24	火		24	金	
25	日		25	水		25	土	
26	月	閉所日	26	木		26	日	学位記授与式 入学者の集い(山梨SC)
27	火		27	金		27	月	閉所日
28	水		28	土		28	火	
29	木		29	日		29	水	
30	金		30	月	閉所日 次学期科目登録郵送私書箱必着	30	木	
31	土		31	火	2学期出願【第1回】締切 次学期科目登録Web締切24:00			

※8月19日成績発表、20日成績通知発送の日には変更になる可能性があります。

開所日:火曜日～日曜日 (閉所日:月曜日、祝日、年末年始)  
 開所時間:9:10～17:40 7/13～20の単位認定試験期間も同様  
 最新情報は、[ホームページ](#)をご覧ください。

