

おいでなつて

Oidenatte

2019

4月号



放送大学

山梨学習センター

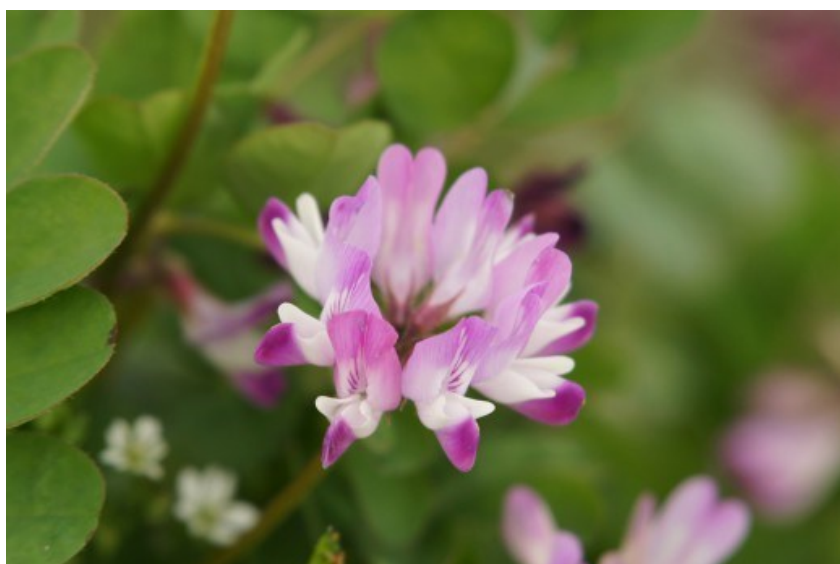
〒400-0016 山梨県甲府市武田4-4-37

T E L : 055-251-2238

F A X : 055-251-2193

E-mail: yamanashi-sc@ouj.ac.jp

<https://www.sc.ouj.ac.jp/center/yamanashi/>



目 次	所長挨拶・・・・・・・・・・	2
	ご卒業おめでとうございます・・	3
	退任客員教員挨拶・・・・・・・・	4
	新任客員教員挨拶・・・・・・・・	6
	2019年度第1学期面接授業・・	8
	通信指導・・・・・・・・・・	9
	事務室からのお知らせ・・	10
	サークル紹介・・・・・・・・	10
	スケジュール・・・・・・・・	12

通巻72号 2019年4月発行 おいでなつて4月号

文部科学省認可通信教育

所 長 挨 拶

剪定と学習

放送大学山梨学習センター 所長 平山 公明



新しい年度が始まりました。学生の皆さんはそれぞれ計画をたてて、今年度の学習に取り組もうとされていることと思います。学習センターとしてもそんな皆さんをご支援できれば嬉しく思います。気になることがございましたら、お気軽にセンターにご連絡ください。

今号では、剪定の話から始めます。庭木をこれまで、見よう見まねで自己流に剪定していました。職人の方は芸術的に仕上げますが、私は、庭木は外側の部分を刈り込んで、見た目を整えればいいと思ってやっていました。ちょうど床屋さんで散髪してもらう感じです。これでも時々やっていれば庭木の様子としてはまあまあだと思っていました。

今年、月桂樹を剪定していて気がつきました。内側の部分には枝が複雑に混み入っていました。これでは混みすぎだ、木には良くないのではないかと、ツツジの株をみると、ツツジも同じように、表面は整っていても内側には大小の枝が詰まっていた。そのため、詰まっている枝を取り除くことにしました。当然細かい枝は切り除くのですが、折り重なっている大きな枝も除かねばなりません。そうすると外側はまだらな部分ができて、美観は落ちます。しかし、剪定を終えた後は内部にまで風が通りそうで、木の生命力は向上したにちがいありません。一本の枝に対して、ある程度の空間は必要なのでしょう。

野菜や果物を育てるとき、同じことをやっています。間引く作業をおこなっています。根には酸素、葉には太陽、と農家の方に教えてもらいましたが、一株の野菜、一つの実、一本の枝には必要とする広さがあり、それを保障することでいいものが育つということでしょう。

学習に関しても似たことがあると思いませんか。学習の場合、覚えても覚えても、端から忘れていくから、間引きなど必要ないよ、という意見もありそうです。確かに記憶に関しては、自然の（人間の？）間引き力は強力です。あるいは、忘れる前にそもそも覚えるという過程を経ないかもしれません。単位認定試験対策では止むを得ず記憶に頼る部分は大きいでしょう。私も、掛け算の九九、各国の首都、歴史年表、公式、英単語、先生の名前など、記憶に頼ったものも多いです。記憶することで学習を乗り越えようというのは、年齢を考慮に入れると、放送大学の学生さんにとっては少し苦しいかもしれません。何もかも記憶で解決しようというのは、表面上は整っていても、内部がぐちゃぐちゃしている庭木みたいなもので、窒息状態に近いと思います。風通しをよくしたいです。

風通しをよくするにはどうするか。大事な内容を選んで頭に残すことでしょうか。やはり、間引きをすることになります。全部記憶しようとする、全部忘れる危険性が高いように思います。では、何が大事か、どうしたら大事なことが脳に残りやすくなるのかですが、これは難しい。これは分野によって様々で、何が大事かを自分で考えることが、学習の要素のように思います。

私は以前、工学部で授業を担当していました。教科書と板書で講義していました。工学部ですから、記憶すべきこともたくさんあります。黒板に書いたことすべてを、ノートに書き写すことに一生懸命な学生がいます。確かに黒板に書いてあることを記憶すれば、期末試験にはたいてい合格します。そんな学生に対して時々、「本当に大事なことは黒板の上にはないよ」と言っていました。そして、「ノートに今、『本当に大事なことは黒板の上にはない』とメモしていたら、その学生にはいい評価を与えたい」と付け加えました。

大事なことはどこにあるのでしょうか。

ご卒業おめでとうございます

2019年3月、山梨学習センター所属の学生 教養学部30名、大学院1名が卒業・修了されました。皆様のご努力に敬意を表し、センター職員一同心よりお祝い申し上げます。

教養学部卒業生（敬称略）

【生活と福祉】	敦 森 京 子 山 下 茂 代	伊 山 美 穂	上 野 みよ子	佐 藤 典 子	堀 内 英 子
【心理と教育】	一ノ瀬 早 織 佐 野 敏 細 川 義 雄	及 川 美 奈 高 井 君 江 三 科 忍	長 田 好 夫 鷹 野 友 紀 矢 野 仁 美	小 林 ますみ 滝 口 喜久江 山 田 収	駒 谷 治 克 野 中 進
【社会と産業】	新 谷 淳 一	高 野 達 也	玉 井 真理子		
【人間と文化】	大 澤 類 司	早 川 小百合	保 坂 和香子	ほか1名	
【情報】	村 松 美 希				
【自然と環境】	眞 田 恵太郎	平 賀 昭 子			

大学院修了生（敬称略）

【人間発達科学プログラム】 瀧 上 康 幸

『放送大学名誉学生』誕生！！

平賀昭子さんが、教養学部全コース(専攻)を修了し学位記授与式において学長表彰され、山梨学習センターで二人目となる「放送大学名誉学生」の称号を授与されました。誠にありがとうございます。

なお、7月号で「学生生活を振り返って」をご紹介します。



2019.3.23 NHKホール

山梨学習センター学習奨励賞受賞者

【複数コースを卒業された方】（敬称略）

平 賀 昭 子	人間の探求	2008.3	生活と福祉	2010.3	社会と産業	2012.3
	心理と教育	2014.3	情報	2016.9	自然と環境	2019.3
細 川 義 雄	社会と経済	1994.3	生活と福祉	2014.3	人間と文化	2016.9
	心理と教育	2019.3				
佐 野 敏	社会と産業	2013.3	生活と福祉	2017.3	心理と教育	2019.3
長 田 好 夫	生活と福祉	2011.3	心理と教育	2019.3		
高 野 達 也	発達と教育	2009.9	社会と産業	2019.3		
野 中 進	社会と産業	2017.3	心理と教育	2019.3		
山 下 茂 代	心理と教育	2010.3	生活と福祉	2019.3		
ほか1名						

山梨学習センター学習奨励賞は以下に該当する皆様におくられます。

- 1.複数コース(専攻を含む。)を卒業又はプログラムを修了した者
- 2.科目群履修認証制度により認証状を取得した者
- 3.その他不断の努力により表彰に値すると所長が認めた者

退任客員教員挨拶

退任のご挨拶

客員教員 / 山梨大学教育学部 教授 時友 裕紀子

山梨学習センターの客員教授として3年間お世話になりました。3月9日には放送大学公開講座で『「和食」の特徴と山梨の家庭料理』についてお話しさせていただき、これが私の客員教授としての卒業講演となりました。

私は学生の頃から主に食品香気の実験研究に携わっていましたが、新たに開始した家庭料理の調査活動期間は山梨学習センターで客員教授を務めた時期と重なりました。山梨県での調査の話を開講講座や面接授業で取り上げますと、皆さんが興味を持ってくださり、いろいろな体験談を話してくださいました。

調査や放送大学の学生さんたちとの話で気づいたことがあります。

山梨県の郷土料理としては「ほうとう」が有名でほぼ全県で食べられている料理ですが、地域によって呼び名やほうとう麺の形、作り方が違うことです。ほうとうを「のしこみ」、「のしいれ」や「煮込みうどん」（名前にうどんとつきますが、調理方法はほうとうです）と呼ぶ地域があります。

また、富士川町十谷で昔からハレの日に食べられてきた「みみ」はほうとうと同じように生地を作りますが、平たい麺状ではなく、正方形に切り揃えた生地をつまんで形づくったもので、みそ仕立ての汁で野菜とともに煮る点は「ほうとう」と同じです。現在では徐々に富士川町以外でも知られるようになりましたが、少し前までは十谷の狭い地域のみで食べられていたものです。時間をおいても「ほうとう」に比べてべたつかないことや、小さな子どもが自分で食べるには長さがあるほうとうよりも食べやすいことから、最近では県全域の学校給食で導入されています。

南部町や旧富沢町は県南部の温暖な地域で、茶やたけのこの名産地ですが、しょうがの産地であることは県内ではあまり知られていません。しょうがの天ぷらや煮物、砂糖漬けなどが家庭料理で伝わっています。

「うす焼き」は小麦粉で作ったホットケーキに似た料理で、県内各地で食べられていましたが、これを米で作っていた地域や家庭があります。くず米や古米の有効利用だったとのことで、油を引いたフライパンで丸く平たくした生地を焼き、表面に軽く塩をふったおやつでした。現代人には酒肴としてもおいしいものですが、やはりあまり知られていません。

周囲を急峻な山で囲まれ、平地が少なく人口も81万6千人（2019年2月現在）と、小さな山梨県ですが、お互い知らない食文化が各地に存在しており、隣町の料理を知らない、という現象も多く見られます。このように多様性に富んだ豊かな食文化を次世代に伝えていく意義は大きく、なにより「食」について知ることは楽しいことです。みなさんから教えていただいたことを大事に記録し、まとめて、今後も山梨の家庭料理について放送大学の面接授業等でお話していきたいと思っています。

放送大学山梨学習センターのますますのご発展をお祈りいたします。



成形した「みみ」



富士川町十谷の郷土料理「みみ」



天ぷら
しょうがの料理（南部町にて）



砂糖漬け



うす焼き
（南アルプス市にて）

退任のご挨拶

客員教員 / 山梨大学生命環境学部 准教授 小林 拓

この2019年3月で、平成という時代の終わりとともに放送大学の客員教員としての任期が終了し、卒業させていただくことになりました。みなさまにとって平成は、どのような時代でしたでしょうか。平成元年の私は、千葉県にある工業高等専門学校で5年生でしたので、最終学年となり進路を考える時期を迎えていました。当時はバブル景気の真っ只中、就職先に困ることはありませんでしたが、大学での勉学に憧れ、編入学しようと心に決めた時期でもありました。ロボットの開発に取り組みたいと電子制御工学科を選択した私でしたが、環境問題に興味を懷き、卒業研究では大気汚染の影響を受けた植物を非破壊で調べるというテーマに取り組みました。測定装置を自作したり、データ処理を行うソフトウェアを開発したりと充実した時間を過ごすうちに、大学では環境工学を学びたいと思うようになり、環境系の学科に編入学しました。編入学して早々に大気汚染の研究の先生を訪問し、研究をさせてくださいとお願いしましたが、研究は卒論生になってから好きなだけ取り組めるので、今はあらゆる本を読むといい、特に君は高専出身で教養がないからねとアドバイスされました。それからというもの、教養がないということコンプレックスに感じつつ、本を読み漁るようになりました。つい先日、家の荷物の整理をしていて、当時の本が出てきました。本のタイトルを眺めているうちに、ずいぶん背伸びをしつつ青臭くがんばっていた当時の自分を思い出し苦笑してしまいました。これらの本を処分し、私の平成は幕を閉じることになりそうです。

このような教養コンプレックスの私が、放送大学教養学部の客員教員を務めることができるのか不安を抱えつつ、就任いたしました。面接授業では、どのような内容にすれば、興味を持ってもらえるのか非常に悩みました。最終的には、自分が学生時代に感じた学びの喜びを共感していただけるような授業がよいのではと方向性が決まりました。実際の面接授業ではやや空回り気味でもあったように思いますが、みなさまから暖かい励ましのお言葉を頂き、ホッと安堵するとともに反省もしました。面接授業は今年もありますので、反省を踏まえ初心に戻って努力したいと思っております。

3年という任期は長いように感じておりましたが、新任の挨拶文を書いたのがつい先日のように感じます。光陰矢の如しで、月日の流れというのは誠に早いものだ改めて認識いたしました。時間を無駄にすることなく、勉学に励まれるみなさまの熱意に感銘を受けるとともに、その熱意を頂き、山梨学習センターでの経験を生かして、今後より一層、研究や教育に励んでいかねばと決意を新たにいたしました。

山梨学習センターで学ばれておられる皆様、また、関係者の方々に深くお礼を申し上げるとともに、今後の発展を祈念しております。

新任客員教員挨拶

素朴な疑問を楽しむ心

客員教員 / 山梨大学生命環境学部 准教授 島 弘幸

みなさん初めまして。平成31年4月から客員教員を務めることになりました、島弘幸と申します。家族みんなで山梨に移り住んでから、今年で7年目に入りました。その引っ越しの道すがら、桃の花で一面ピンクに染まった甲府盆地を初めて見た時の感動は、今でもよく憶えています。

普段は、山梨大学の生命環境学部という場所で、主に物理学と数学の教育研究をしています。・・・こんな風に自己紹介をすると、物理や数学が苦手だった方にとっては、近寄りがたい印象を与えてしまうかも知れませんね。確かに中学や高校でこれらの科目を習う時には、複雑な公式・法則の暗記に辟易するという声をよく聞きます。

でも安心してください。実は、私たちプロの物理学者も、中学や高校で習う公式なんてほとんど覚えていないんです。そもそも、暗記することに興味がないし、暗記する必要も感じません。公式や法則を忘れた時は、棚にある本を調べれば、すぐに確認できるので。

それではいったい、私たち物理学者は、何に興味をもっているのか？それは、自分が見聞きした出来事に対する「素朴な疑問」です。

たとえば、晴れた空はいったいなぜ青く見えるのか、皆さん考えたことはあるでしょうか？空には、透明な空気とわずかなチリしかありません。それなのに快晴の日には、胸躍る青い空が私たちの頭上に広がります。そして日が沈むと、今度は空が夕焼けで赤く染まります。なぜ昼間は青かった空が、夕方になると赤くみえるのか？こうした素朴な疑問に心を躍らせ、その仕組みを解き明かそうと必死になるのが、私たちプロの物理学者の特徴です。

私たちにとって身近な事柄でも、一度その仕組みを考え出すと、奥の深い科学が次々に飛び出してくる。そうした例は、他にもたくさんあります。例えば、おもちゃのコマは、どうして倒れずに回り続けるのでしょうか？80℃のお湯は熱くて触れないのに、80℃のサウナに入ると平気なのはなぜでしょうか？こうした身の回りで見つかる素朴な疑問が、実は最先端の科学技術の発展にも繋がっていると聞くと、皆さんは驚くかも知れません。

結局のところ、物理学や数学を学ぶ醍醐味は、素朴な疑問を感じる心にあります。自然現象を目にして何か疑問を感じたら、すぐに放り出さずに、少し心に留め置いてみる。頭で考えて、人に聞いて、本で調べてみる。そしてついにその疑問が解けたとき、「そうか！」と膝を打つ爽快感のために、私たち物理学者は日々の問題に取り組んでいます。そうした素朴な疑問を持つ喜びと、疑問を解決するための秘訣を、皆さんに少しでもお伝えしたいと考えています。これからお付き合いのほどを、皆さんどうぞよろしくお願い致します。

放送大学が提供する教育システムは、地域や年代を問わずに、誰もが自分のペースで学べるという点で、非常に素晴らしいシステムだと思います。皆さん既にお分かりの通り、学びに終わりはありません。むしろ、定型的な教育機関(高校や大学など)を卒業した後にこそ、人生を豊かにする学びの機会が誰にも沢山あって欲しいものだと感じます。「天災は忘れた頃来る」の格言で知られる先人：寺田寅彦氏は、次のような言葉を日記に遺しているそうです。

『大学が事柄を教える所ではなく、学問の仕方を教え、学問の興味を起こさせるところであればよい。本当の勉強は卒業後である。歩き方さえ教えてやれば卒業後銘々の行きたいところへ行く。歩くことを教えないで無闇に重荷ばかりを負わせて学生をおしつぶしてしまうのはよくない。』

教える方と教わる方の双方に響く言葉と思います。自ら進んで学ぶ楽しさを皆さんと分かち合えますよう、これからお会いできることを楽しみにお待ちしております。

新任のご挨拶

客員教員 / 山梨大学教育学部 准教授 川島 亜紀子

この4月から山梨学習センター客員教員をさせていただく川島亜紀子と申します。専門は心理学です。

心理学が専門というと、以前は「心が読まれる！」などとかかわれましたが、皆さまは、「心理学」にどのようなイメージをお持ちでしょうか。自分や他者の「心」についての理解が深まるといったイメージでしょうか。あるいは、まだ心理学に触れていない方であれば、「心理テスト」や「カウンセリング」などのイメージかもしれませんし、すでに学習したことがある方は、「実験」や「統計」といったキーワードが浮かぶかもしれません。それぞれにイメージは異なると思いますが、私の経験上、一度も「面白くなさそう」と言われたことはありません（もしかしたら、配慮なのかもしれませんが）。

なぜ心理学が面白そうだと思ってもらえるのか、ということを考えると、一つには高等教育に進むまで学習する（させられる）内容ではないから、ではないかと思います。こと日本においては、高等教育に至るまでの学びに、個人が選択できる余地は限られており、将来の選択肢を広げるためには、好き嫌いに関わりなく「勉強」をし、その成果を（たいてい単発の）試験によって示すことが求められるものです。これがそれほど苦ではないという人も中にはいるかもしれませんが、苦い体験として残っている人もいます。心理学という学問にはそのような背景がないので、苦い思い出もありませんし、多くの場合は自らの選択によって学ぶかどうかを決定できます。心理学を勉強していなくても何ら損はないので、純粋に知的好奇心のみで学ぶことができること、これが面白そうという印象の理由ではないかと思います。

もう一つは、「心」というものに対する素朴な関心を、ほとんどの人が共通して持っているということです。多くの子どもは幼児期に他者の心は自分の心とは違うということを認識します。これが「心理学者」としての一般的なスタート地点です。自分はこう思ってこのように行動するけれども、あの人は何を考えてあのような行動するのだろうか、ということを考えること、つまり自分や他者の行動の理由を「心」で説明しようとするのが「心理学」です。ですから私たちは皆、心理学者です。特に、自分の「心」は自分にしかわからないので、自分の「心」に関する心理学でいえば誰もが専門家です。このような素朴な心への関心は、心理学への興味とほぼ同義ですし、心理学の授業を受けたことがある人であれば、「これは私に当てはまる」とか「当てはまらない」とか、自分の「心」を振り返りながら学習するという体験を持ったことがあるのではないのでしょうか。

一方で、「いや、私は自分の『心』の専門家などではない、自分の『心』が分からない、自分の『心』をもっと知りたい」ということから心理学へ関心を持たれる方も少なくありません。確かに自分の「心」はある程度認識できてもそれが他の人と同じなのか違うのか分からなければ、自分を位置づけることができません。自分を知るには他者が必要なのです。あるいは、自分の「心」をある程度認識できても受け入れたくないという場合もありますし、認識してもコントロールできない、という場合もあります。そんなときに心理学を学ぶことは役立つのではないかと考える方もいらっしゃるでしょう。けれども、何かに役立つ、と思うと、面白さよりも役立ち度が優先されてしまうところがあって、面白そうからスタートしておかないと、「心理学＝役に立たない説」に陥ってしまうのではないかと、心理学者としては心配です。

私のイメージでは、放送大学とは実学より好奇心を大事にする方が集まる場所です。「面白そう！」と思って心理学に取り組んでいただき、「役に立たないかもしれないけど面白い！」と思っていただくのが私の使命だと考えています。どうぞよろしくお願いいたします。

2019年度第1学期面接授業開設科目

◆面接授業の詳細は、『学生生活の葉』P35・63、又は本学ホームページでご確認ください。

開講日程	科目区分	科目名	講師名	定員	追加登録受付期限
4/13(土)・14(日)	基盤:外国語	中国語入門:行っちゃイナ	林 吟 貞	30	—
〃	基盤:保健体育	身体活動・運動と健康の科学	安藤大輔	30	—
4/20(土)・21(日)	基盤:外国語	イギリス文学を通して学ぶ英語	澤田知香子	40	4/19(金)
〃	基盤科目	新・初歩からのパソコン	服部元信	15	〃
5/11(土)・12(日)	専門:生活と福祉	障害のある人の権利—事例演習—	大曾根 寛	25	5/ 7(火)
5/18(土)・19(日)	専門:生活と福祉	これからの消費者教育	神山久美	40	5/11(土)
〃	専門:自然と環境	地球を取り巻く大気	小林 拓	40	〃
6/ 1(土)・ 2(日)	導入:人間と文化	現代からみる仏教	望月海慧	35	5/22(水)
〃	専門:生活と福祉	健康と医療	板倉 淳	40	5/25(土)
6/ 8(土)・9(日)	基盤:外国語	英語基礎—英語の学び方指南—	古家貴雄	30	6/ 1(土)
〃	専門:社会と産業	ワインの基礎知識	柳田藤寿	20	〃
6/22(土)・23(日)	専門:社会と産業	行政学入門	藤原真史	40	6/15(土)
〃	専門:情報	ソフトウェアのテスト方法	高橋正和	30	〃
6/29(土)・30(日)	専門:生活と福祉	臨床検査について学ぼう	佐々木知幸他	30	6/22(土)
〃	専門:心理と教育	心理学実験2	小野田亮介	20	〃
7/ 6(土)・ 7(日)	専門:自然と環境	数学的な見方や考え方を使おう	清水宏幸	40	6/29(土)
〃	専門:人間と文化	書き文字の歴史と書の表現	宮澤正明	25	〃

追加登録申請方法

○空席状況の発表 4月13日(土)12時

○追加登録期間 4月19日(金)～科目ごとに定められた上記追加登録受付期限日

4月19日(金)は午前9時30分までに来所の方を対象に抽選、それ以降は先着順となります。

○学習センター窓口での申請に必要なもの

① 科目追加登録申請書(放送大学ホームページからダウンロードできます。) ② 学生証

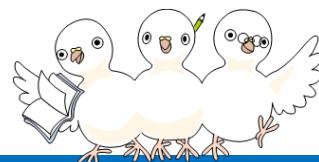
③ 授業料 1科目 5,500円

○郵送(現金書留)による申請で必要なもの (申請する前に必ず山梨学習センター*にお問い合わせください。)

① 科目追加登録申請書 ② 学生証のコピー ③ 授業料 1科目 5,500円

④ 返信用封筒(宛名明記、82円切手貼付)

* 山梨学習センター 055-251-2238



通 信 指 導

通信指導を提出しなければ単位認定試験を受験できません
必ず提出しましょう



通信指導
提出



通信指導
合格



単位認定
試験受験

【通信指導とは】

放送及び印刷教材により行われる授業および一部のオンライン授業において、各学期の途中に1回一定範囲で出題(択一式、記述式、両者併用式)され、その答案を提出して担当教員の添削指導を受けることです。この添削結果により、単位認定試験の受験資格が得られます。

※未提出・提出期限までに到着しない場合は、評価対象とはなりません。

<送付時期>

問題は、印刷教材と一緒に送付されます。

発送状況については、システムWAKABAにて確認できます。第1学期については、5月7日までに届かない場合、科目登録をした科目と異なる科目の問題が届いた場合または落丁等があった場合は、大学本部(TEL: 043-276-5111[総合受付])に連絡してください。

<提出期間>

郵 送：5月21日(火) ～ 6月4日(火) 必着

Web：5月14日(火) 10:00 ～ 6月4日(火) 17:00



<提出状況の確認>

- システムWAKABA (1)「教務情報→履修成績照会」
(2)「教務情報→学生カルテ→単位修得状況情報」
(3)「教務情報→単位認定試験時間割照会(学生用)」

郵送による提出：6月11日頃までに「受理」と表示されます。

Webによる提出：提出(送信)の翌日か翌々日に「受理」と表示されます。



<評 価>

提出された答案は、担当教員が添削指導を行い、添削結果を返送します。この結果により単位認定試験の受験資格が得られます。通信指導の合否結果は「単位認定試験通知(受験票)」により通知されます。(※「単位認定試験通知(受験票)」は、添削結果より前に届くことがあります。)

以下の未着期限までに添削結果が届かない場合は、大学本部(TEL: 043-276-5111[総合受付])に連絡してください。

択一式科目(併用式科目の択一部分)：7月 8日(月)

記述式科目(併用式科目の記述部分)：7月19日(金)

新規登録科目の通信指導が未提出および不合格の場合、**次学期に学籍がある場合に限り**、手続きの必要なく再度通信指導を受けることができます。新しい通信指導問題が送付されます。

事務室からのお知らせ

【図書サービスの変更】

2019年4月以降 図書サービスが一部 変わります

情報化の進展等により急速に変わりつつある学生のニーズへの対応として、図書サービスの運用を一部変更いたします。

2019年4月以降

1. 貸出は附属図書館で一括して行います。
(学習センターでの受取・返却、自宅配送は従来のとおり)
2. 学習センター配架図書は、センター内で閲覧することができます。
貸出はできません。(群馬、埼玉、東京足立、神奈川の各学習センターは除く)
3. 附属図書館配架図書の検索・貸出予約は、
OPACで行ってください。



附属図書館では、電子書籍を数多く提供しています(約70,000タイトル)。図書館ホームページからアクセスできますのでご利用ください。自宅のパソコンからリモートアクセスも可能です。

<http://catalog.ouj.ac.jp/>

放送大学附属図書館

問合先 043-276-5111(放送大学総合受付)

貸出冊数も変わります

大学院学生博士

20冊 → **30冊**

大学院学生修士

10冊 → **20冊**

卒研履修生

5冊 → **20冊**

学部学生

5冊 → **10冊**



【学生証】

本年4月に入学された方、有効期限が切れている方は山梨学習センターで学生証をお受け取りください。

【2019年度山梨学習センター教職員】

所 長 平 山 公 明
客員教授 熊 田 伸 弘
客員教授 小 山 勝 弘
客員教授 古 家 貴 雄
客員准教授 武 藤 慎 一
客員准教授 島 弘 幸
客員准教授 川 島 亜紀子

事 務 長 平 出 正 樹
事 務 職 員 佐 野 秀 昭
事 務 職 員 小 澤 理
事 務 職 員 南 手 聡 子
事 務 職 員 大 柴 幸 司
事 務 職 員 三 枝 啓 子



よろしくお願いします

サークル紹介

★あるこう甲斐★

～ 集い いっしょに 歩きませんか ～

甲斐の国 山梨は、自然・文化・歴史がとても豊かと言われていますが、みなさん実感していますか？ なんとなく感じていますか？ いまひとつ。。。そんなところでしょうか？ やっぱり自分の足でかせがないと、良さは分かりません。一緒に歩きましょう！

幸い、サークル「あるこう甲斐」の活動は、山梨学習センター開設以来今に至るまで続いています。

自然とふれあい 仲間とふれあい 文化や歴史を学んでみませんか。

自分を一步前に進めるきっかけになれば 楽しい学生生活が待っています。

皆さんの入会をお待ちしています。

会長：改木紘和 <kaiki hirokazu> 連絡先：山梨学習センター



★英会話サークル「ローマの休日」★

英会話サークル「ローマの休日」は、英語好きな仲間が集まり、活動は毎週金曜日AM10:00～12:00 学習センター会議室で日常会話を中心に身近な話題を英語で話し合い、和やかな雰囲気の中で間違いなど気にせず、英会話を楽しんでいます。興味のある方は、いつでも入会できます。皆さんからの連絡をお待ちしております。

代表：網倉紀年雄

連絡先：山梨学習センター



★太極拳サークル★

太極拳は、ゆったり身体を動かす運動です。心身共にリラックス出来ます。長く続ける事により筋力が付き、より健康増進につながります。是非一緒に活動しましょう！！

毎週金曜日PM1:30～3:30に、学習センターで活動しています。興味のある方は、いつでも入会出来ます。皆様の入会、心よりお待ちしております。

代表：名取三枝子

連絡先：山梨学習センター



デザイン画から製作したオリジナル・ベストを着用して、内藤先生指導の下で演武した太極拳交流大会

★P & C (Photo&Computer) 活用研究サークル★



P&C活用研究サークルは、放送大学に在籍している学生の皆様に写真やパソコンを通し「学生間の親睦の場」として役立てていただきたいと思います。

気軽な感じで参加してください。興味のある方、及び入会希望の方は下記連絡先までお気軽にご相談ください。

会長：小田切富子

☎：080-5442-4621

Eメール：otagiri.tomiko@gmail.com

★山梨名作映画研究会★

映画が大好きな学生が集まり、国内外の名作映画を2カ月に1度鑑賞し、映画がもつ永遠の魅力と文化を、珈琲を飲みながら議論してきました。

映画文化を通して、学生間の交流を深めることを目的にサークル活動をしています。

私達と一緒に「名作映画」を楽しみませんか。

会長：今津重義

連絡先：山梨学習センター



2019年 4月 ～ 6月 スケジュール

4 月			5 月			6 月		
1	月	閉所日 第1学期授業開始	1	水	閉所日(即位の日)	1	土	面接授業
2	火		2	木	閉所日(国民の休日)	2	日	面接授業
3	水		3	金	閉所日(憲法記念日)	3	月	閉所日
4	木		4	土	閉所日(みどりの日)	4	火	Web・郵送通信指導 提出期限
5	金		5	日	閉所日(こどもの日)	5	水	
6	土		6	月	閉所日	6	木	
7	日	入学者の集い	7	火		7	金	
8	月	閉所日	8	水		8	土	面接授業
9	火		9	木		9	日	面接授業
10	水		10	金		10	月	閉所日
11	木		11	土	面接授業	11	火	
12	金		12	日	面接授業	12	水	
13	土	面接授業空席発表 面接授業	13	月	閉所日	13	木	
14	日	面接授業	14	火	Web通信指導提出開始	14	金	
15	月	閉所日	15	水		15	土	第2学期出願受付開始出願 (第1回)
16	火		16	木		16	日	
17	水		17	金		17	月	閉所日
18	木		18	土	面接授業	18	火	
19	金	面接授業追加登録開始	19	日	面接授業	19	水	
20	土	面接授業	20	月	閉所日	20	木	
21	日	面接授業	21	火	郵送通信指導提出開始	21	金	
22	月	閉所日	22	水		22	土	面接授業
23	火		23	木		23	日	面接授業
24	水		24	金		24	月	閉所日
25	木		25	土		25	火	
26	金		26	日		26	水	
27	土		27	月	閉所日	27	木	
28	日		28	火		28	金	
29	月	閉所日(昭和の日)	29	水		29	土	面接授業
30	火	閉所日(国民の休日)	30	木		30	日	面接授業
			31	金				