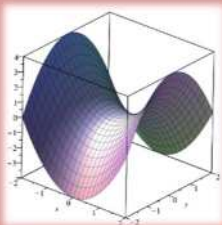


2021 年度 1 学期 <島根学習センター開設>

# 面接授業 担当講師紹介

学ぶ教養 活かす教養

全国の学習センターがみなさんのキャンパスです




令和 3 年度 第 1 学期 面接授業 島根学習センター開設科目一覧

科目区分		ナバリング	科目名	担当講師名	授業実施日	頁	
基盤科目	—	110 (初級)	新・初歩からのパソコン	佐竹 易子 (島根大学教育学部・特任講師)	5月22日(土) 5月23日(日)	1	
	外国語	120 (中級)	韓国の食文化から学ぶ韓国語	林 河 運 (島根大学外国語教育センター 特別嘱託講師)	6月 5日(土) 6月 6日(日)	2	
コース科目	生活と福祉	専門	320 (中級)	健康生成論とストレス対処力	戸ヶ里 泰典 (放送大学生生活と福祉コース ・教授)	4月17日(土) 4月18日(日)	3
			320 (中級)	子ども家庭福祉入門	佐藤 桃子 (島根大学人間科学部・講師)	7月 3日(土) 7月 4日(日)	4
	心理と教育	専門	320 (中級)	日常生活にひそむ算数・数学	下村 岳人 (島根大学教育学部・講師)	4月24日(土) 4月25日(日)	5
			320 (中級)	心理学実験1 ※ 認定心理士資格取得対応科目	佐藤 鮎美 (島根大学人間科学部・講師)	6月12日(土) 6月13日(日)	6
	社会と産業	専門	320 (中級)	戦後日本の農業政策	中間 由紀子 (島根大学生物資源科学部 ・助教)	6月19日(土) 6月20日(日)	7
			320 (中級)	刑法学入門	大庭 沙織 (島根大学法文学部・講師)	7月 3日(土) 7月 4日(日)	8
	人間と文化	専門	320 (中級)	西洋美術の楽しみ方	西田 兼 (島根大学法文学部・准教授)	5月 8日(土) 5月 9日(日)	9
			320 (中級)	文化としてのアメリカ映画	宮本 陽一郎 (放送大学人間と文化コース ・教授)	7月10日(土) 7月11日(日)	10
	情報	専門	320 (中級)	ゲーム理論入門	黒岩 大史 (島根大学総合理工学部 ・教授)	5月29日(土) 5月30日(日)	11
	自然と環境	専門	320 (中級)	島根の火山： フィールド・スクール ※15日午後:大根島, 16日:三瓶山	高須 晃 (放送大学島根学習センター ・客員教授/島根大学・名誉教授)	5月15日(土) 5月16日(日)	12
			320 (中級)	超伝導の物理学	藤原 賢二 (島根大学総合理工学部 ・教授)	6月26日(土) 6月27日(日)	13

	担当講師	さ たく やす こ 佐 竹 易 子
	職（所属）	島根大学教育学部（特任講師）
	学位・資格等	修士(人間科学)
	専門分野	情報教育
	研究テーマ	情報モラル教育
	所属する学会	日本教育大学協会
教育・研究内容	<p>現役大学生にもパソコンの扱いに苦手意識を持つ人が多くいます。またスマートフォンなど通信機器の普及により、よくわからないうちにインターネットの世界へ飛び込んでいるのが現状です。それがゆえ、知らず知らずにとくさんの危険に晒されている人も少なくありません。大学では個人情報やセキュリティの管理を認識し、「人間に知覚されることにより、そこに意味や価値が与えられる」という考え方の関係性も考慮した情報概念を紐付けて講義しています。またインターネットに限らず、様々なメディア等から流れる情報を取捨選択し、世の中の幅広い情報を専門科目にも生かし、学習者が興味をもちやすく理解しやすい授業が行える教員養成を研究しています。</p>	
自己紹介	<p>さまざまな食品の製造工程に興味をもっています。この写真は2020年の正月明け、京都のコカ・コーラ工場見学に行った時のものです。ちなみに工場でもらった冊子によると・・・おじさまサンタクロースに赤い服と帽子は、コカ・コーラのCMで起用するために作られた架空のキャラクターだそうです。これをきっかけに、世の中に赤い服のサンタクロースのイメージが定着していったとのこと。もしコーラのイメージカラーが緑だったら、今頃サンタさんは緑の服を着ていたかもしれないですね。</p>	
授業の特色	<p>パソコンの操作方法と放送大学の情報通信環境およびオンライン授業の受講方法を学びます。放送大学 Web ページ、学生用電子メール、受講科目の登録や成績確認ができるシステム WAKABA の利用など、今後の活用範囲を広げていきます。その他、パソコンの便利な利用方法を紹介しながら、さらに楽しさを深めて頂きたいと思います。また、インターネットの中にも大切なマナーとセキュリティがあります。みなさんと一緒に確認していきましょう。</p>	
U R L		

	担 当 講 師	いむ は うん 林 河 運
	職（所属）	島根大学外国語教育センター （特別嘱託講師）
	学位・資格等	博士（文学）
	専 門 分 野	韓国語教育、日韓対照言語学
	研 究 テ ー マ	韓国語の教授法と教材研究
	所属する学会	朝鮮語教育学会、新潟県ことばの会、ハンガンネット（韓国語講師ネットワーク）、国際韓国語教育学会、大韓日語日文学会（韓国）、日本学会（韓国）、東アジア日本学会（韓国）
教育・研究内容	<p>&lt;教育&gt;：受け身で聞いているだけの学生から知的好奇心を呼び起こし、学びへの意欲を高める、つまり主体的な学びとなるような教育実践を行っています。</p> <p>&lt;研究&gt;：韓国語教育の質の確保・向上のための研究をしています。</p> <p>①学習者の学びの格差を小さくしつつ足りない学修時間の確保に向けて：モバイル端末を活用した対面授業と反転授業を融合したブレンディッド・ラーニングのコンテンツのさらなる確保とともにシステム構築を目指しています。</p> <p>②学生と教員間の双方向性の授業展開の工夫：オンライン上でのプラットフォームを提供するための構築を目指しています。</p> <p>③体験学習を取り入れた授業のデザイン：貴重な異文化実体験と異文化学習をすることによって、自文化と異文化との類似点や相違点などに気付くこととなり、自ら学ぼうとする知的好奇心が旺盛になると考えています。</p>	
自己紹介	<p>韓国の釜山の出身です。日本は日本海と縁があるみたいで新潟で約 8 年、松江で 12 年です。そのうち、松江には 2009 年 9 月に来てもう 10 年以上の歳月が経ち、第 2 の故郷になりました。最近はコロナ状況下ではありますが、体作りに嵌まっておりスポーツクラブで運動するのが小さな楽しみです。</p>	
授業の特色	<p>授業はグループワークを中心としたスタイルで、韓国の食文化から楽しく韓国語を学ぶことができます。</p>	
U R L	<p>島根大学外国語教育センターの韓国・朝鮮語の HP です。  <a href="https://cfle.shimane-u.ac.jp/korean/">https://cfle.shimane-u.ac.jp/korean/</a></p>	

	担 当 講 師	と が り たい すけ 戸 ケ 里 泰 典
	職（所属）	放送大學生活と福祉コース（教授）
	学位・資格等	博士（保健学）・看護師・保健師
	専 門 分 野	健康社会学・基礎看護学
	研 究 テ ー マ	健康生成論、ヘルスリテラシー、健康の不平等、等
	所属する学会	日本健康教育学会、日本保健医療社会学会、日本公衆衛生学会、日本健康学会
教育・研究内容	<p>同じつらい経験をして、ストレスに負けて病気になる人もいれば、ストレスを糧に、より健康的であり続ける人もいます。また、病気にかかっている人も元気に生き生きと生活をしている人がいる一方で、病気にかかっている人も元気がない人もいます。その差はどこから生まれるのか、そしてどうすれば健康に生きることができるのかを研究しています。</p>	
自己紹介	<p>生活と福祉コースの専任教員をしています。 松江は16、7年前に1度学会で訪れただけでしたが、風光明媚で美しく、お酒や食事がとても美味しい街であったと記憶しています。皆様とお会いできることを大変に楽しみにしております。どうぞよろしくお願い致します。</p>	
授業の特色	<p>前半は健康管理の歴史的変遷から振り返り、健康生成論とは何か、ストレス対処力概念であるSOCとは何かについて解説をしていきます。後半はどうすればストレス対処力が形成され、より向上していくのかを理論的に解説した後、グループワークを通じて皆さんの実生活につながる形で整理していきたいと思っております。</p>	
U R L		

	担当講師	さとう ももこ 佐藤 桃子
	職（所属）	島根大学人間科学部（講師）
	学位・資格等	博士（人間科学）
	専門分野	社会福祉学／社会学
	研究テーマ	デンマークの子ども家庭福祉 子どもの居場所と地域社会
	所属する学会	日本子ども虐待防止学会 日本社会福祉学会・日本地域福祉学会
教育・研究内容	<p>大学では福祉社会コースに所属し、社会福祉士資格の養成課程で「児童福祉」「社会調査」「社会福祉原論」などを教えています。私も社会福祉士の資格を持っていますが、現場でワーカーとして働いたことはないので、いつもフィールド先や学生の実習先の現場の皆さんからいろいろなことを教えていただいています。</p> <p>院生の頃から、北欧デンマークをフィールドに、子ども家庭福祉の研究を続けてきました。高福祉と言われる北欧ですが、制度以前に子どもの権利を非常に重んじる歴史的・文化的背景があります。最近では、児童虐待などの課題を抱える家族への支援に関心があり、調査しています。島根に来る前にいた関西で子どもの居場所、子ども食堂などの調査も行っていました。子ども食堂のブームはどうして起こったのか、居場所づくりというのはどういうことなのか、島根でも引き続き調査しています。</p>	
自己紹介	<p>私は兵庫県宝塚市出身で、大学～大学院生時代もずっと関西で育ちました。3年前に島根県に来て、初めて関西以外の場所で生活します。松江ってどんなところだろう…とドキドキしていたのですが、こちらに来てみるとデンマークにそっくり、というのが第一印象でした。風が強いところ、お天気が変わりやすいところ、水辺にたくさんの鳥がくつろいでいるところ…北欧にいるんじゃないかと時々錯覚します。魚介類もお茶も和菓子も美味しくて、珈琲の美味しい（しかも空いている）カフェがたくさんあって、良いところだなあとしみじみかみしめています。</p>	
授業の特色	<p>子ども家庭福祉入門では、現代社会において子育て世帯や子どもたちが持つ課題を取り上げ、いろいろな視点からその課題を理解します。</p>	
URL	<p><a href="https://researchmap.jp/momokosato/">https://researchmap.jp/momokosato/</a></p>	

	担当講師	しもむらたけと 下村 岳人
職（所属）	島根大学教育学部（講師）	
学位・資格等	修士（教育学）	
専門分野	算数・数学教育学	
研究テーマ	算数科授業にみる話し合いと数学的知識の構成との関連	
所属する学会	日本数学教育学会（島根県代議員） 全国数学教育学会	
教育・研究内容	<p>これまで、算数・数学科授業において、話し合うことと数学的知識の構成との関連や、数学的知識を構成するうえでの効果的な話し合いという視点から研究してきました。最近の研究成果としては、第51回日本数学教育学会秋期研究大会で発表した論文『算数科授業における数学的知識の構成にみる協定の特徴に関する一考察』で、学会賞を受賞しました。</p> <p>また、最近では JICA と連携しながら、カンボジア国の教員養成大学におけるシラバスを作成したり実際に現地の学校を視察したりすることから、教員養成に携わり、教育の質の向上に努めています。講義では、日常生活で用いられる算数・数学を確認することから、算数・数学のもつ可能性について検討します。</p>	
自己紹介	<p>大阪府、奈良県で11年間、小中学校の教員として勤務してきました。現在も、そこで見てきた子どもの姿をもとに研究活動を行なっています。3年前に島根に来て、夏は海、冬は雪山にてスポーツを楽しんでいます。</p> <p>現代社会を生き抜くにあたり、学校教育で子どもに身につけさせたい力は多様にありますが、算数・数学の学習では子どもに何を身につけさせるべきかという点に関心があります。</p>	
業の特色	<p>この講義では、日常生活で算数・数学がどのように使われているかを概観することから、今後の社会を人が生きていくうえで算数・数学がどのように貢献できるのかについて考えます。また、今後の社会で求められる算数・数学の力と、現在の学校現場の算数教育がどのように行われているのかを照らしながら、どのような算数・数学の教養が今後求められるのかについて検討したいと思います。</p>	
U R L		

	担当講師	さとう あゆみ 佐藤 鮎美
	職（所属）	島根大学人間科学部（講師）
	学位・資格等	博士（心理学）
	専門分野	心理学
	研究テーマ	家族心理学・発達心理学
	所属する学会	日本発達心理学会、日本心理学会
教育・研究内容	<p>子どもたちを取り巻く「環境」と「発達」や「家族のコミュニケーション」の関連に興味があり、研究を続けています。特に、絵本が親子のやりとりや子どもの社会性発達に与える影響に着目し、最近では、iPhone や iPad のようなデジタルデバイスの影響についても積極的に調査・研究しています。科学技術の発展に、私たちは良くも悪くも影響を受ける存在です。新しいデバイスが私たちにどのような影響をもたらすのか、そのメカニズムを心理学的に捉えることにより、ただその技術を拒絶・受容するのではなく、私たちの発達により良い効果をもたらされる形での使用方法を模索しています。</p>	
自己紹介	<p>島根に来て、最初に頑張ったことは、研究に参加協力してくれる親子の募集活動です。私たちの研究では、まずは研究に参加していただける親子の登録者がいなければ研究を始められません。島根の優しい皆さんのおかげで最近では何とかちょっとずつ参加者プールが構築されてまいりました。感謝するばかりです。</p> <p>また、研究以外では趣味の能楽（宝生流の謡と仕舞）にハマっています。今年度は何とか島根大学に島根大学能楽部宝生会を立ち上げてしまいました！この状況で思ったような活動はできませんが細々と頑張っています。</p>	
授業の特色	<p>この講義は、心理学の基本となる「科学的な思考」を身につけるためのものです。この2日間で、色々な実験を行い、それを科学論文形式のレポートにまとめます。その活動を通して、心のように目に見えないものでも客観的に評価し記述できることを学びます。「科学的な思考」や「記述」は心理学以外でも応用できるものですので、日々の生活の中でぜひお役立てください。</p>	
URL	<a href="https://www.hmn.shimane-u.ac.jp/kyouin/sato.html">https://www.hmn.shimane-u.ac.jp/kyouin/sato.html</a>	



	担当講師	なか ま ゆ き こ 中間 由紀子
	職（所属）	島根大学学術研究院農生命科学系（助教）
	学位・資格等	博士（農学）
	専門分野	農業経済学
	研究テーマ	戦後日本の農政・農村に関する研究
	所属する学会	日本農業経済学会、地域農林経済学会
教育・研究内容	<p>これまで戦後日本の農業政策、とくにアメリカの事業を基にした「生活改善普及事業」を対象として研究を行ってきました。生活改善普及事業は、農村生活水準の向上と共に、自主性を持った農民を育成することを目的とし、各都道府県において実施されます。アメリカ発祥の同事業が歴史や風土の異なる日本においてどのように実践されたのか、中央の方針に対し地方自治体はどのように対応したのかに関心を持ち、これまで中国地方（鳥取、島根、山口）、東北地方（岩手、青森、宮城、秋田）を対象に調査・研究を行っています。</p>	
自己紹介	<p>近年は、東北地方を中心に調査・研究を行っています。写真は2020年8月に、秋田県大館市内の農村で撮影したものです。私の研究では、当時の文書資料を探すことに加え、生活改善普及事業で指導に当たった方、生活改善グループで実際に活動を行った方などに対して聞き取りを行っています。終戦から70年以上経過し、聞き取りも年々難しくなっていますが、激動の時代を経験された方々からお話をうかがうのは、とても大切なことだと考えています。</p>	
授業の特色	<p>この授業では、戦後日本の農業政策、とくに農村民主化三大政策といわれる、農地改革、農業協同組合の設立、協同農業普及事業について歴史的な視点から説明します。政策が実施された背景、政策の内容、それによって農村社会、生活、旧慣などがどのように変化していったのかについて、具体的な事例を紹介しながら進めていきます。</p>	
URL	<a href="http://www.ipc.shimane-u.ac.jp/ruralecon/index.html">http://www.ipc.shimane-u.ac.jp/ruralecon/index.html</a>	

	担当講師	おおば さおり 大庭 沙織
	職（所属）	福岡大学法科大学院（准教授）
	学位・資格等	修士（法学）
	専門分野	刑法
	研究テーマ	故意
	所属する学会	日本刑法学会
	教育・研究内容	私は刑法の中でも主に故意論を研究しています。故意とは、わかりやすくいえば「わかっていてわざとやったこと」であり、わざと犯罪をした場合にはうっかりやってしまった場合よりも重く処罰されます。また、たとえば窃盗や器物損壊など、故意でやったのでなければ犯罪にならないものもあります。その一方で、故意は行為者の心の中にあるので目に見えず確かめることは困難であり、また、犯罪結果が生じるどの程度の可能性を認識していたか、結果発生を望んでいたかは行為者によって様々です。そこで、重い責任に値する故意がある場合とは何かを研究しています。
自己紹介	子供の頃からぬいぐるみが好きで、最近はぬいぐるみが主役の写真を撮る「ぬい撮り」をしています。どうしたらぬいぐるみが生きているように見えるか工夫しながら撮るのが楽しいです。食品サンプルやミニチュアも好きです。	
授業の特色	この講義では裁判例や具体的な事例を通して刑法学の基本を学びます。刑法学では一つの論点をめぐって複数の学説が存在します。そして、どの学説も論理的に問題を解決しようとしています。皆さんにも実際に事例問題を考えてもらい、刑法学を通して、論理的に考える面白さやいろいろな視点から考える楽しさを感じてもらいたいと思います。	
U R L		



担当講師	にしだ かねし 兼
職（所属）	島根大学法文学部言語文化学科（准教授）
学位・資格等	修士（文学）
専門分野	西洋美術史学
研究テーマ	美術史の方法論、世紀末ウィーンの芸術
所属する学会	美学会

教育・研究内容	<p>わたしはこれまでグスタフ・クリムトという画家を中心に、19世紀末ウィーンの芸術について学んできました。くしくも2019年には、ここ日本でクリムトの大きな展覧会が同時に二つも開催されるほど、彼は日本でも有名な画家になりました。しかし有名にはなったものの、相変わらずクリムトに関しては、昔と同じ「愛」と「エロス」という表面的な言葉でしか語られていないのが、わたしには残念でなりません。わたしと同じような、そんな不満をお持ちの方のために書いたのが雑誌「ユリイカ」（2013年3月号）に掲載された解説です。この拙文を読めば、「愛とエロスの画家」というステレオタイプのクリムト像ではなく、今まで知らなかった、彼の別の一面について知っていただけるはずです。</p>
自己紹介	<p>IT化が声高に叫ばれる昨今、「効率化」という言葉をしばしば耳にします。「効率化」とは言い換えれば、「役に立つ・立たない」ということで事の良し悪しを決定しようとする事です。一見しただけでは、このことは正しいように思えるかもしれませんが、そこには大きな落とし穴があります。役に立つ・立たないという観点からすると、芸術なるものは、なくても人間の生き死には関わらないという意味で、なくてもよいものの最たる例でしょう。しかし人間は、動物から人間になって以来、ずっと絵を描き続けてきました。そしておそらくこれから先もこのことは変わらぬように思えます。では、なぜ人間は役に立たないものにこれほどまでに魅力を感じるのでしょうか。絵画という効率化とは対極にあるものを通して、「無用の用」について考えていただくきっかけを作ることを常に目標にしています。</p>
授業の特色	<p>絵が好きで、絵を見てわかりたいと思っている。しかし実際に絵を前にすると、いつもわかったような、わからないような、そんな何とも形状しがたい複雑な思いとともに美術館を後にすることが多い。この授業はそんな人のために、絵を見てわかるということについて、いろいろな角度から考えてみようという授業です。何事も理解するためには、しかるべき準備が必要です。よくある無垢の目で絵を見るなんていうのは、単語を一つも覚えずに英語を読もうとするようなものです。しかるべき準備を整えれば、必ず絵を見てわかるようになります。「きれい」「上手い」「すごい」などの言葉を一切用いずに絵を見るためにはどうすればいいのか。ぜひ授業を通して学んでください。</p>
URL	なし



担当講師

みやもと よういちろう  
宮本 陽 一 郎

職（所属）

放送大学人間と文化コース（教授）

学位・資格等

博士（文学）

専門分野

アメリカ文学／カルチュラル・スタディーズ

研究テーマ

冷戦期アメリカ文化

所属する学会

Modern Language Association

## 教育・研究内容

教員としての自己紹介を書くことは、私にとってはいつも難題です。最もわかりやすく専門分野・研究テーマを書けば、「アメリカ文学・20世紀アメリカ小説」ということになると思います。しかしそれは私にとっての出発点に過ぎません。

「アメリカ文学・20世紀アメリカ小説」について研究することの究極的な意義は、私たちにとっての「アメリカ」の意味を知ることでしょう。それを突き詰めようとすれば、「文学」のみではなく、それ以外のさまざまな文化領域も視野に入れ、文学研究の方法をそこに及ぼすことを意味します。ですから、私の教育・研究のなかでは、映画も写真も美術も建築も歴史も哲学も政治も、ボーダレスに取り上げます。それが私にとっての「カルチュラル・スタディーズ（文化研究）」です。

## 自己紹介

私にとって、研究成果は教育の副産物に過ぎません。

私の書いたすべての著書・論文は、教室のなかでの質疑応答から生まれました。

みなさんとの質疑応答を楽しみにしています。

## 授業の特色

上記の理由から、質疑応答を重視します。

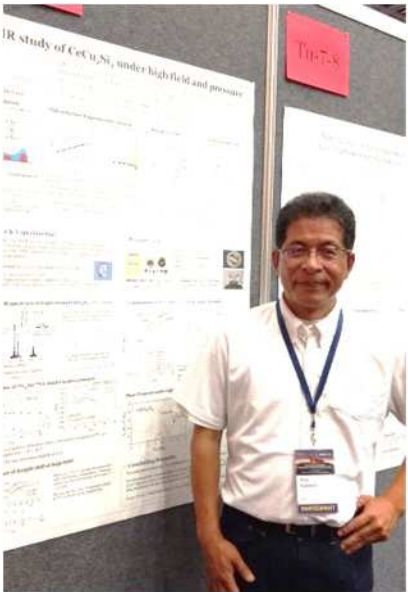
詳細な講義レジュメを配布しますから、ノートを取るのではなく、よい質問を考えることに集中してください。

アメリカ映画の知られざる一面を体験していただくことにもなるでしょう。

## U R L

	担当講師	くろ いわ だい し 黒岩大史
	職（所属）	島根大学総合理工学部（教授）
	学位・資格等	博士（理学）
	専門分野	数理科学
	研究テーマ	凸解析・非線形解析・集合値解析、最適化理論、ゲーム理論
	所属する学会	日本数学会、日本OR学会
教育・研究内容	<p>凸解析という「卵のような、へこんでいない形」に関する美しい理論を基礎として、ゲーム理論や最適化問題について研究しています。特に、世の中の多彩な価値を表現した問題である「集合値最適化問題」の理論の研究を軸として、関連する領域の研究を行っています。私が大学で行っている教育内容は数学ですが、「考え方」や「大切なポイント」を抽出して、どんなに数学が苦手であっても、一緒に考えたり、意見を出し合ったりしながら、楽しんで受講できる授業にすることを心掛けています。</p>	
自己紹介	<p>大学で教員をしておりますが、このコロナ禍にて対面での業務がほぼ出来なくなりました。授業や会議だけでなく、地域や海外との交流も全てオンラインになりました。ただ、オンラインの良い面もあり、（環境さえあれば）いつ、どこで、どんな状態でもやり取りできます。学生も部分的に利点を感じているようです。アフターコロナにおいても、対面とオンラインの良い点を生かしながら業務を行っていきたいと思います。</p>	
授業の特色	<p>我々は、日常生活の中で様々な決定をしながら生きています。決定によっては、誰かと対立してしまうこともあります。複数の人がそれぞれ何かを決定し、それによって結果が定まるような状況をゲーム的状况と言います。この授業では、社会の縮図を表現しているような簡単なゲームを紹介し、できるだけ判りやすくゲーム理論について解説します。</p> <p>またこの授業は、受講者参加型・双方向型の授業です。授業内では「ゲームの実践」を行い、皆さん自身に考えて決断して頂きますので、積極的に意見を出しながら授業を楽しんで下さい。また出来るだけ判りやすい説明を心掛けますが、授業の内容に不明な箇所や聞き落とした箇所などがあれば、遠慮なく質問して下さい。</p>	
URL	<a href="http://www.math.shimane-u.ac.jp/~kuroiwa/">http://www.math.shimane-u.ac.jp/~kuroiwa/</a>	

	担当講師	たかす あきら 高須 晃
	職（所属）	放送大学島根学習センター（客員教授）
	学位・資格等	理学博士
	専門分野	地質学・岩石学
	研究テーマ	変成作用（岩石・鉱物・地質年代）の研究
	所属する学会	日本地質学会・日本鉱物科学会ほか
教育・研究内容	<p>私の研究のメインテーマは、高圧型変成岩の地質学的岩石学的研究です。高圧型変成岩は海洋プレートが沈み込むサブダクション帯や大陸プレートが衝突するコリジョン帯で形成されるため、これらを調べることによってかつての地球のダイナミックな変動の歴史を読み解くことができます。</p> <p>サブテーマとして、近畿北部に分布する玄武岩火山（田倉山・玄武洞などの今から 160 万年～13 万年前に活動した古火山）のマグマの性質や地形・地質の変遷の研究を行いました。</p>	
自己紹介	<p>私の高圧型変成岩の研究は四国（徳島・愛媛）に広く分布する三波川変成帯の研究に始まります。その後、西は九州（大分）、東は紀伊半島（和歌山・三重）、中部地方（長野）を経て関東地方（埼玉・群馬）にまで調査の範囲を広げました。さらに、日本だけでなくカザフスタン、キルギス、ネパール、モンゴル、中国の変成岩について、それぞれの国からの留学生（大学院生）とともに調査・研究を行いました。これらの調査により世界各地を旅行し、現地の文化や歴史に触れ、人びとと交流できたことが私のこれまでの人生の大きな宝物となりました。近畿北部の玄武岩火山の研究は、世界ジオパークである山陰海岸ジオパークの主要なジオサイトとして活用され、隠岐や島根半島での調査・研究や教育実践はそれぞれのジオパーク認定に貢献したものだと思っています。</p>	
授業の特色	<p>フィールド・スクールの形式で、1 日目の午後には玄武岩火山である大根島、2 日目はデイサイトの火山である三瓶山を訪れます。玄武岩とデイサイトは火山をつくったマグマの化学組成が著しく異なります。マグマの違いによる火山の形態の違いや火山活動の様式の違いをフィールドで解説し、自身の目で見て、また手で触れて確認していただきます。</p>	
U R L		

	担 当 講 師	ふじ わら けん じ 藤 原 賢 二
	職（所属）	島根大学総合理工学部（教授）
	学位・資格等	工学博士
	専 門 分 野	磁気共鳴、低温物理
	研 究 テ ー マ	新奇な超伝導体の研究
	所属する学会	日本物理学会
教育・研究内容	<p>核磁気共鳴（NMR: Nuclear Magnetic Resonance）法を用いて、超伝導物質のメカニズム解明を目指して実験的研究を行っています。NMRは、原子核の周囲の電子状態をピンポイントで探ることが可能であり、物理・化学・生物・医学など数多くの分野において、多大な成果を挙げてきた実験手法です。医療分野のMRI（Magnetic Resonance Imaging）の根幹をなす技術である点からもその有用性を理解できると思います。</p> <p>我々の研究室では、超高圧や強磁場という極端条件下で出現する新奇な超伝導状態の機構解明を目指して研究を進めています。</p>	
自己紹介	<p>毎年国内外で開催される学会に参加しますので、現地の文化や食生活に触れる度に、「研究者になって良かったな」と思います。最近10年間でもイギリス、フランス、スペイン、チェコを訪問しました。写真は、2017年にプラハで開催された国際会議のポスター発表の際のもので、コロナ禍の影響により、今年度の国内外の学会は、延期かオンラインでの開催となってしまいました。2021年は、世界がコロナ禍の影響から脱する年となって欲しいです。今後とも活発に研究して、地方から成果を発信していきたいと考えています。</p>	
授業の特色	<p>超伝導現象の基礎から出発して、その不思議な現象が物理的にはどのように理解されているか、できるだけ易しく解説します。4コマ目の「ロンドン方程式の導出」においてのみ、大学2年生レベルの数式や定理を使用します。後半は、超伝導研究の最前線やその工学的応用について紹介して、超伝導の物理の面白さを理解して頂けたら幸いです。</p>	
U R L	<a href="http://www.phys.shimane-u.ac.jp/fujiwara_lab/index.htm">http://www.phys.shimane-u.ac.jp/fujiwara_lab/index.htm</a>	





# 令和3年度 第1学期 面接授業 日程表

授業計画にお役立てください

	授業実施日	科目区分・ナンバリング	定員	科 目 名	担当講師名
4月	17日(土) 18日(日)	専門科目：生活と福祉 320(中級)	40	健康生成論とストレス対処力	戸ヶ里 泰典
	24日(土) 25日(日)	専門科目：心理と教育 320(中級)	40	日常生活にひそむ算数・数学	下村 岳人
5月	8日(土) 9日(日)	専門科目：人間と文化 320(中級)	40	西洋美術の楽しみ方	西田 兼
	15日(土) 16日(日)	専門科目：自然と環境 320(中級)	25	島根の火山：フィールド・スクール ※ 15日午後：大根島, 16日：三瓶山	高須 晃
	22日(土) 23日(日)	基盤科目：- 110(初級)	20	新・初歩からのパソコン	佐竹 易子
	29日(土) 30日(日)	専門科目：情報 320(中級)	40	ゲーム理論入門	黒岩 大史
6月	5日(土) 6日(日)	基盤科目：外国語 120(中級)	24	韓国の食文化から学ぶ韓国語	林 河運
	12日(土) 13日(日)	専門科目：心理と教育 320(中級)	20	心理学実験1 ※ 認定心理士資格取得対応科目	佐藤 鮎美
	19日(土) 20日(日)	専門科目：社会と産業 320(中級)	40	戦後日本の農業政策	中間 由紀子
	26日(土) 27日(日)	専門科目：自然と環境 320(中級)	40	超伝導の物理学	藤原 賢二
7月	3日(土) 4日(日)	専門科目：生活と福祉 320(中級)	40	子ども家庭福祉入門	佐藤 桃子
	3日(土) 4日(日)	専門科目：社会と産業 320(中級)	40	刑法学入門	大庭 沙織
	10日(土) 11日(日)	専門科目：人間と文化 320(中級)	40	文化としてアメリカ映画	宮本 陽一郎

## ★ 島根学習センター所属の学生の皆さまへ ★

学習を進めていると疑問や質問、悩みや問題がでてきます。  
そんなとき、皆さまのお悩み解決のお手伝いをいたします。

### 学習相談

学習内容についてはもちろん、様々な学習上の  
疑問・悩み・問題について、所長と客員教員が  
直接ご相談に応じます。分からないことがでて  
きたら、一人で悩まないで、「客員教員室」の扉  
をたたき、先生とお話ししてみませんか。

### 履修相談

放送大学のこと、面接授業のこと、通信指導のこ  
と、単位認定試験のこと、卒業までの履修計画な  
どなど、履修に関する相談は、島根学習センター  
事務職員がお答えします。

わからないことや悩みがあったら・・・

★ お問い合わせ先 ★

☎ (0852) 28-5500

(時間 10:00~17:00 月曜・祝日は閉所日)

### 放送大学島根学習センター

〒690-0061 松江市白湯本町43

電話 (0852) 28-5500

FAX (0852) 28-1800