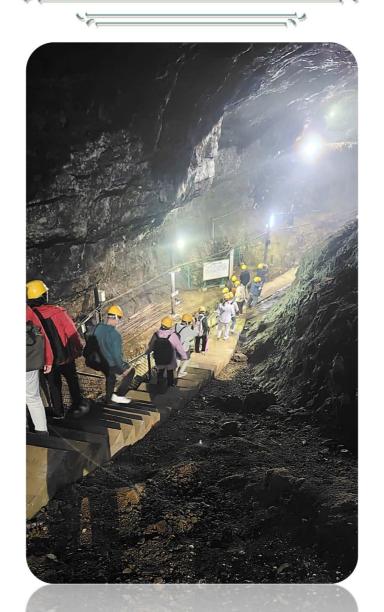
島根学習センター概要



令和7年10月



目 次

放送大学及び島根学習センターの沿革	•	•	•	•	1
放送大学設立の趣旨・目的		•	•		2
島根学習センターの主な事業・活動					
•面接授業	•	•		•	3
-公開講演会	-	•	•	•	4
・学生のためのパソコン活用講座	-	•	•	•	5
・客員教員によるゼミ	-	•	•	•	5
- 学習相談	•	•	•	•	5
•学生研修旅行	•	•	•	•	6
・サークル活動	-			•	6
島根学習センター令和7年度第2学期の学生現況					
- 学生数の推移		•		•	7
- 履修科目の状況	-		•	•	8
- 教養学部の状況		•		•	9~10
- 大学院の状況		•		•	10
- 卒業生、修了生の推移		•	-	•	11
■市町村別在籍者数					12~13

※表紙写真:「2025年度学生研修旅行(岡山県高梁市)」

放送大学及び島根学習センターの沿革

					_	11.3V 1.3V N
昭和	56	(1981)	年			放送大学学園法公布·施行
					月	放送大学学園設立
		(1983)				放送大学設置
	59	(1984)	年	10	月	放送局免許(東京局) 放送局免許(前橋局)
	60	(1985)	年	4	月	放送による授業開始
						学習センター(群馬、埼玉、千葉、東京第一、東京第二、神奈川)学生受入開始
平成	元	(1989)	年	4	月	第1回卒業式
	8	(1996)	年	4	月	島根地域学習センター準備室設置(施設面積367㎡)
				6	月	島根地域学習センター事務所開き
				7	月	第81回放送大学公開講演会
				9	月	島根地域学習センター開所式
				10	月	島根地域学習センター学生受入開始
	9	(1997)	年	10	月	委託放送業務認定(CSデジタル放送)
	10	(1998)	年	1	月	CSデジタル放送による全国放送開始
				4	月	「島根地域学習センター」から「島根学習センター」に改組
				10	月	全国の学習センターで全科履修生の受入開始
	11	(1999)	年	6	月	面接授業(集中型)を開設
				9	月	島根学習センター所属の全科履修生から初の卒業生
				10	月	面接授業(土日型)を開設
				12	月	島根大学と単位互換協定締結
	12	(2000)	年	5	月	センター外再視聴施設(いわみーる3階放送大学浜田コーナー)設置
	13	(2001)	年	3	月	島根医科大学と単位互換協定締結
				4	月	放送大学大学院設置
						施設拡充(3階108㎡ 合計475㎡)
				11	月	第122回放送大学公開講演会
	14	(2002)	年	4	月	大学院【文化科学研究科】学生受入開始
	15	(2003)	年	3	月	第1回島根学習センター文化祭「私が楽しんでいること」展
	16	(2004)	年	3	月	島根学習センター所属の修士全科生から初の修了生
	17	(2005)	年	10	月	センター外再視聴施設(益田市中央公民館2階放送大学益田コーナー)設置
	18	(2006)	年	9	月	センター外再視聴施設放送大学益田コーナーが益田市民学習センター内に移転
				10	月	島根学習センター開設10周年記念講演会
	19	(2007)	年	6	月	島根県立大学と単位互換協定締結
	21	(2009)	年	2	月	島根大学との双方向単位互換協定書覚書締結
	23	(2011)	年	10	月	BSデジタル放送開始
						島根学習センター開設15周年記念事業
	24	(2012)	年	3	月	CSデジタル放送終了
		·	•		月	古事記編纂1300年を記念して学術講演会開催
	25	(2013)	年	4	月	放送大学島根同窓会が設立
				4	月	教養学部情報コース及び大学院情報学プログラムの設置
					月	放送大学30周年記念講演会
	26	(2014)				出雲コンピュータ専門学校と連携協力に関する覚書締結
		•	•		月	放送大学大学院博士後期課程設置
	27	(2015)	年			オンライン授業配信開始
		(2016)				カリキュラム改正
		. ,			月	島根学習センター開設20周年記念事業
	30	(2018)				島根学習センター図書視聴室にWi—Fi環境整備
令和	元	(2019)	年	5	月	センター外再視聴施設放送大学益田コーナーが益田市立図書館内に移転
		(2020)				島根県立大学大学院と単位互換協定締結
		(2021) (2022)				島根学習センター開設25周年記念事業 島根県立大学と双方向単位互換協定書覚書締結
		(2022) (2023)				あ依保エス字と双方向単位互換協定書見書締結 放送大学40周年記念式典・シンポジウム
		(2020)		. 0	7.1	MAZZA I TOM THOMSON OF THE JOH

放送大学設立の趣旨・目的

放送大学は、テレビ・ラジオ放送による大学教育の普及発達を図ることを趣旨として設立された大学で、その具体的な目的は、次のとおりです。

- 1 生涯学習機関として、広く社会人等に大学教育の機会を提供する
- 2 高等学校卒業者等に対し、柔軟かつ流動的な大学進学の機会を提供する
- 3 既存の大学との連携協力等による我が国の大学教育の改善へ貢献する

学生の種類

【教養学部】

					学 生 種	在学期間
全	科	履	修	生	卒業(学位取得)を目指す学生等	4年~最長10年
選	科	履	修	丰	2	1年
科	目	履	修	开	希望する科目を履修する学生	半年
*		_	- 4		「司書教諭資格取得に資する科目」 を履修する学生	3か月
果	集中科	目	腹 修	生	「看護師資格取得に資する科目」を	(7月~9月)
					履修する学生	

[※]看護師資格取得に資する科目は、2020年度から一般科目に移行

【大学院文化科学研究科】

•修士課程

	在学期間		
修士全科生	2年~最長5年		
修士選科生	学習・研究したい科目を	1年	
修士科目生	履修する学生	半年	

•博士後期課程

		在学期間	
博	士全科生	博士(学術)の学位取得を目指す学生	3年~最長8年

学習センター

現在、全国都道府県に57カ所の学習センターやサテライトスペースが設置され、放送大学の 学生サービスの拠点となっています。これらの施設には、放送授業番組を視聴できる再視聴室、 講義室、学生談話室などがあります。

学習センターの役割

- 1. 放送授業の再視聴
- 2. 単位認定試験の実施
- 3. 面接授業の開講
- 4. 放送授業(DVD·CD)、図書の閲覧
- 5. 学習相談の実施
- 6. サークル活動や交流

島根学習センター 主な事業・活動

◆面接授業 令和7年度第1学期(実績)

開催場所は島根学習センター(※印は別会場)

科	科目区分	科目名	担当講師	日 程
基盤	外国語	英語リスニング初級	マユ― あき	5月31日(土)、6月1日(日)
導入	人間と文化	日本神話と出雲神話	山村 桃子	4月26日(土)、27日(日)
	生活と福祉	リスクコミュニケーション論	奈良 由美子	4月19日(土)、20日(日)
		健康スポーツ	中谷 昌弘	5月17日(土)、18日(日)(※1)
		福祉経済論	宮本 恭子	5月24日(土)、25日(日)
	社会と産業	地域密着型のまちづくり	坪倉 菜水	4月26日(土)、27日(日)
専門		現代日本の安全保障と同盟	佐藤 壮	6月14日(土)、15日(日)(※2)
	人間と文化	「嘘」についての哲学・倫理学	田中 一馬	4月19日(土)、20日(日)
	人间之义化	東南アジアの文化と社会	塩谷 もも	6月28日(土)、29日(日)
	情報	生活に活かすデザイン基礎	伏見 清香	5月17日(土)、18日(日)
	自然と環境	河川地形と人間活動:斐伊川の例	酒井 哲弥	5月10日(土)、11日(日)

◆面接授業 令和7年度第2学期(予定) 開催場所は島根学習センター(※印は別会場)

乔	4目区分	科目名	担当講師	日 程
基盤	外国語	韓国の文化に触れてみよう!	林 河運	10月25日(土)、26日(日)
導入	社会と産業	はじめて学ぶ社会学の世界	猿渡 壮	12月13日(土)、14日(日)
	生活と福祉	実習で学ぶ食品学の最新動向	鶴永 陽子	10月18日(土)、19日(日)(※3)
	生活と簡値	視覚で繙く障害の特性理解と支援	内山 仁志	11月15日(土)、16日(日)
		心理カウンセリング基礎演習	中島 正雄	11月1日(土)、2日(日)
	心理と教育	事実から読む作曲家の音楽思考	河添 達也	10月25日(土)、26日(日)
		心理学実験2	村瀬 俊樹	11/29(土)、11/30(日)
専門	なるし女衆	くらしのなかの行政法	永松 正則	12月20日(土)、12月21日(日)
	社会と産業	ジェンダー論	中村 圭	12月13日(土)、14日(日)(※2)
		江戸時代の松江	小林 准士	11月 29 日(土)、30 日(日)
	人間と文化	天変地異の文化史	杉 岳志	1月10日(土)、11日(日)
		朝鮮半島の考古学(先史・古代)	平郡 達哉	11月15日(土)、16日(日)
	自然と環境	初歩からの機械学習	小俣 光司	11月8日(土)、9日(日)

(※1) 島根県立大学で実施

(※2) いわみーるで実施

(※3) いきいきプラザ島根で実施

◆公開講演会(令和7年度1学期)

県内各地で、県民向けに1時間半程度の公開講演会を行っています。

●「島根の建築:古代と現代建築とのつながり」

講師 千代 章一郎 氏 (放送大学島根学習センター 客員教授、島根大学教授)

5月31日(土) 14:00~15:30 出雲市役所くにびき大ホール **27名参加**

●「岩石と鉱物の世界『とっておき(隠岐)のヒスイの話』」

講師 高須 晃 氏 (島根大学名誉教授) 6月28日(土) 14:00~15:30 隠岐の島町図書館 研修室 **24名参加**

●「村堂の民俗一集落にある仏堂と私たちの暮らし」

講師 中野 洋平 氏 (放送大学島根学習センター 客員准教授、島根県立大学准教授)

8月10日(日) 10:30~12:00

島根学習センター 第1講義室 8名参加

●「南極の生物と生育環境」

講師 大谷 修司 氏 (放送大学島根学習 センター客員教授、島根大学名誉教授)

8月30日(土) 14:00~15:30

出雲市役所くにびき大ホール 41名参加

●「子どもたちのことばの世界」

講師 村瀬 俊樹 氏 (放送大学島根学習センター 客員教授、島根大学名誉教授)

9月7日(日) 14:00~15:30

島根学習センター 第1講義室 11名参加











◆公開講演会(令和7年度2学期)

●「フランスと日本の交流:言葉と文化の受容」

講師 安齋 有紀 氏 (放送大学島根学習センター客員准教授、島根大学准教授)

10月4日(土) 14:00~15:30

益田市立図書館 12名参加

10月5日(日) 10:30~12:00

島根県西部社会教育研修センター 7名参加

●「夏目漱石の世界 ―「三四郎」を読む―」

講師 武田 信明 氏

(放送大学島根学習センター客員教授、島根大学名誉教授)

11月1日(土) 14:00~15:30 出雲市立斐川図書館

●「茶室の冒険:安来とパリ」

講師 千代 章一郎 氏

(放送大学島根学習センター客員教授、島根大学教授)

12月6日(土) 14:00~15:30 和光博物館

●「(仮題)身近な文化人類学」

講師 出口 顕氏

(放送大学島根学習センター所長、島根大学名誉教授)

1月17日(土) 14:00~15:30 島根学習センター第1講義室



◆学生のためのパソコン活用講座

放送大学の教務情報システム「システム WAKABA」の操作方法を中心に、研修会を行います。 【第1学期】

●Web 単位認定試験体験会

松江会場(島根学習センター第2講義室)

6月21日(土)、6月27日(金)、7月5日(土)、いずれも、10時~11時、14時~15時 浜田会場(いわみーる3F)

7月9日(水) 11時~12時、13時~14時

参加人数 2名

【第2学期】

●Web 単位認定試験体験会

松江会場(島根学習センター第2講義室)

12月23日(火)、1月9日(金) いずれも10時~11時、14時~15時

◆客員教員によるゼミ(学習会)

放送大学学生を対象に、島根学習センター客員教員によるゼミ(学習会)を開催しています。 客員の先生方が、専門分野のテーマに沿って開講する、少人数・双方向型の学習会です。 講義を聴講するだけでなく、教材をもとに質疑応答を交えながら学習を深めていきます。

【第1学期】

ゼミの名称	講師	下名	
●言語と文化一言語を対照する一	安齋 有紀	客員准教授	5名
●自然から学ぶ:身近な植物を観察しよう	大谷 修司	客員教授	3名
●建築の歴史	千代章一郎	客員教授	3名
●「現代小説」を読む	武田 信明	客員教授	7名
●フィールドから学ぶ民俗学:文化的景観を読み解く	中野 洋平	客員准教授	3名
●実験・調査を通して知る心の仕組み	村瀬 俊樹	客員教授	6名
		計	27名

【第2学期】

ゼミの名称	講師名					
●言語や文化を対照する	安齋 有紀 客員准教授					
●自然から学ぶ:身近な植物を観察しよう	大谷 修司 客員教授					
●建築の歴史	千代章一郎 客員教授					
●小説を読む楽しみ―尾﨑翠の世界	武田 信明 客員教授					
●フィールドから学ぶ民俗学:日本のまつりを読み解く	中野 洋平 客員准教授					
●実験・調査を通して知る心の仕組み	村瀬 俊樹 家昌教授					

◆学習相談

学習の方法や進め方など、修学上の疑問や質問について、毎月2回程度、客員教員による対面 またはオンライン方式で学習相談を実施しています。

◆学生研修旅行

●岡山県高梁市成羽町 吹屋ふるさと村

島根学習センターが主催し、学友会(放送大学学生の会)が共催して実施するバスツアーです。 実施日:10月18日(土)

ジャパンレッドの発祥の地、弁柄(べんがら)と銅の町、備中吹屋を訪れ、「笹畝坑道」や「旧片山家住宅」「郷土館」を見学し、吹屋ふるさと村を散策しました。



◆サークル活動

サークル名	活動	活 動 内 容					
古文書を読む会	原則毎月1回 (第3水曜日) 13:30~15:30	古文書を自分で読めた時の喜びや達成感は計り知れません。古文書の解説だけでなく、時代背景も学び、皆が理解するまでゆっくりと学びます。					
だんだんサロン・表現 の会	毎月1回 (主に第3木曜日)	以前続けてきた活動をリニューアルし、10 月から サークル活動として行っています。表現活動を通 して豊かなコミュニケーション能力を身につける ことを目的としています。					
学 友 会	随時	「勉強会」、「学生研修旅行(センターとの共催)」、「松江散策ツアー」など、学習に役立つことや学生間の交流を行っています。また、学生に不要となった印刷教材の再利用(リユース)などの取り組みも行っています。					

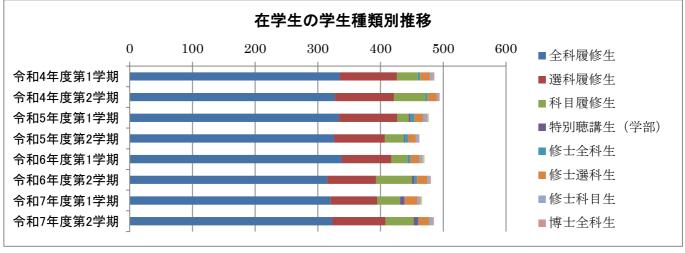
島根学習センター 令和7年度第2学期の学生現況

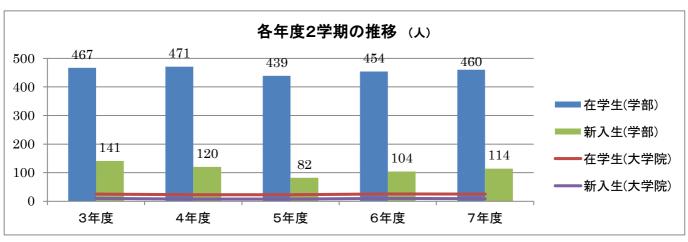
◆学 生 数 の 推 移

- ・2 学期の学生数は、教養学部では令和 6 年度と比べ 6 名増加し、大学院は 1 名減少した。 合計で 485 人となり、令和 6 年度を上回った。
- ・新入生は令和6年度と比べ、教養学部が10名増加し、大学院は1名減少した。
- ・学生数合計では、15歳以上の人口に対する学生数の比率は全国平均を上回った。 (R2国勢調査の人口比 …… 島根 0.082%、全国 0.077%)

[単位:人]

		教 養 学 部						大 学 院						うち 新入生	
		全科履修生	選科 履修 生	科目 履修 生	特別 聴講 生	小計	修 士 全科 生	修 士 選科 生	修士科生	博 士 全科 生	特別 聴講生	小計	合計	学部	大学院
R3年度	1 学期	298	86	53	1	438	2	18	4	2	1	27	464	149	18
	2 学期	303	93	71	0	467	2	18	3	2		25	492	141	10
R4年度	1 学期	335	91	33	0	459	4	16	4	2	1	27	486	142	15
	2 学期	327	94	50	0	471	4	15	2	2		23	494	120	8
R5年度	1 学期	334	93	18	3	448	6	14	5	2	2	29	477	113	18
	2 学期	326	81	30	2	439	5	12	4	2		23	462	82	8
R6年度	1 学期	338	79	26	1	444	4	14	3	2	3	26	470	120	16
	2 学期	315	78	57	4	454	4	17	3	2		26	480	104	10
R7年度	1 学期	320	75	36	7	438	1	20	3	2	2	28	466	132	19
	2 学期	323	85	45	7	460	1	17	5	2		25	485	114	9





◆履修科目の状況(令和7年度第2学期)

- ・教養学部全科履修生は、心理と教育コースの登録者が約38%と最も多く、次いで生活と福祉コースが約15%となっている。また、科目別にみても、この2つのコースの科目がより上位となっており、面接授業や基盤科目でも履修者の多い科目がある。
- ・大学院では、修士全科生自然環境科学プログラム1人と、博士全科生社会経営科学プログラム1人、人間科学ブログラム1人が履修している。

○全科履修生の登録状況

教養学部全科履修生の登録コース

	<u> </u>	
コース名	人数	割合
心理と教育コース	123	38.1%
生活と福祉コース	48	14.9%
人間と文化コース	44	13.6%
社会と産業コース	46	14.2%
自然と環境コース	27	8.4%
情報コース	35	10.8%
計	323	100.0%

・大学院修士全科生の登録プログラム

プログラム名	人数	割合
自然環境科学プログラム	1	100.0%
計	1	

・大学院博士全科生の登録プログラム

<u></u>	11 2010	7 7
プログラム名	人数	割合
社会経営科学プログラム	1	50.0%
人間科学プログラム	1	50.0%
計	2	-

○登録数上位の科目名(教養学部)

順位 科目名 登録数 所属コース等 1 人体の構造と機能('22) 22 生活と福祉、心理と教育、人間と文化、自然 1 日本語リテラシー('21) 22 生活と福祉、心理と教育、情報、自然 3 心理学概論('24) 21 心理と教育、自然と環境 4 今日のメンタルヘルス('23) 19 生活と福祉、心理と教育、社会と産業 5 より良い思考の技法('23) 17 生活と福祉、心理と教育、人間と文化、情報、自然 5 情報セキュリティ概論('22) 17 心理と教育、情報 7 グリーフサポートと死生学('24) 15 生活と福祉、心理と教育、社会と産業、人間 7 食と健康('24) 15 生活と福祉、心理と教育、社会と産業、人間 9 江戸時代の松江 14 生活と福祉、心理と教育、社会と産業、人間 9 疾病の成立と回復促進('25) 14 生活と福祉、心理と教育 9 社会・集団・家族心理学('20) 14 心理と教育、社会と産業 9 心理学研究法('20) 14 心理と教育、人間と文化	
1 日本語リテラシー('21) 22 生活と福祉、心理と教育、情報、自然 心理学概論('24) 21 心理と教育、自然と環境 4 今日のメンタルヘルス('23) 19 生活と福祉、心理と教育、社会と産業 5 より良い思考の技法('23) 17 生活と福祉、心理と教育、人間と文化、情報、自然 5 情報セキュリティ概論('22) 17 心理と教育、情報 7 グリーフサポートと死生学('24) 15 生活と福祉、心理と教育、社会と産業、人間 7 食と健康('24) 15 生活と福祉、心理と教育、自然と環境 9 江戸時代の松江 14 生活と福祉、心理と教育、社会と産業、人間と文化、自9 疾病の成立と回復促進('25) 14 生活と福祉、心理と教育 社会と産業、人間と文化、自9 交病の成立と回復促進('25) 14 生活と福祉、心理と教育 社会と産業 15 生活と福祉、心理と教育、社会と産業 16 生活と福祉、心理と教育、社会と産業 17 生活と福祉、心理と教育、社会と産業 18 生活と福祉、心理と教育、社会と産業 18 生活と福祉、心理と教育 19 社会・集団・家族心理学('20) 14 心理と教育、社会と産業	
3 心理学概論('24) 21 心理と教育、自然と環境 4 今日のメンタルヘルス('23) 19 生活と福祉、心理と教育、社会と産業 5 より良い思考の技法('23) 17 生活と福祉、心理と教育、人間と文化、情報、自然 5 情報セキュリティ概論('22) 17 心理と教育、情報 7 グリーフサポートと死生学('24) 15 生活と福祉、心理と教育、社会と産業、人間 7 食と健康('24) 15 生活と福祉、心理と教育、社会と産業、人間 9 江戸時代の松江 14 生活と福祉、心理と教育、社会と産業、人間と文化、自然 9 疾病の成立と回復促進('25) 14 生活と福祉、心理と教育 15 生活と福祉、心理と教育、社会と産業、人間 15 生活と福祉、心理と教育、自然と環境 16 生活と福祉、心理と教育、社会と産業、人間 17 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	上環境
4 今日のメンタルヘルス('23) 19 生活と福祉、心理と教育、社会と産業 5 より良い思考の技法('23) 17 生活と福祉、心理と教育、人間と文化、情報、自然 5 情報セキュリティ概論('22) 17 心理と教育、情報 7 グリーフサポートと死生学('24) 15 生活と福祉、心理と教育、社会と産業、人間 9 江戸時代の松江 14 生活と福祉、心理と教育、社会と産業、人間と文化、自9 疾病の成立と回復促進('25) 14 生活と福祉、心理と教育 15 生活と福祉、心理と教育、社会と産業、人間と文化、自9 疾病の成立と回復促進('25) 14 生活と福祉、心理と教育 14 企理と教育、社会と産業	<u>:環境</u>
5 より良い思考の技法('23) 17 生活と福祉、心理と教育、人間と文化、情報、自然 17 性活と福祉、心理と教育、人間と文化、情報、自然 17 心理と教育、情報 17 心理と教育、情報 17 グリーフサポートと死生学('24) 15 生活と福祉、心理と教育、社会と産業、人間 18 生活と福祉、心理と教育、自然と環境 19 江戸時代の松江 14 生活と福祉、心理と教育、社会と産業、人間と文化、自然 19 疾病の成立と回復促進('25) 14 生活と福祉、心理と教育 18 社会・集団・家族心理学('20) 14 心理と教育、社会と産業	
5 情報セキュリティ概論('22) 17 心理と教育、情報 7 グリーフサポートと死生学('24) 15 生活と福祉、心理と教育、社会と産業、人間 生活と福祉、心理と教育、自然と環境 生活と福祉、心理と教育、自然と環境 生活と福祉、心理と教育、社会と産業、人間と文化、自 生活と福祉、心理と教育、社会と産業 人間と文化、自 生活と福祉、心理と教育 なっまい。 中央 大田と文化、自 生活と福祉、心理と教育 なっまい。 中央 大田と文化、自 中央 大田と文化 中央 大田 大田と文化 中央 大田と文化 中央 大田と文化 中央 大田	情報
7 グリーフサポートと死生学('24) 15 生活と福祉、心理と教育、社会と産業、人間 7 食と健康('24) 15 生活と福祉、心理と教育、自然と環境 9 江戸時代の松江 14 生活と福祉、心理と教育、社会と産業、人間と文化、自 9 疾病の成立と回復促進('25) 14 生活と福祉、心理と教育 14 小理と教育、社会と産業 14 心理と教育、社会と産業 14 心理と教育、社会と産業 15 に対している。	と環境
7 食と健康('24) 15 生活と福祉、心理と教育、自然と環境 9 江戸時代の松江 14 生活と福祉、心理と教育、社会と産業、人間と文化、自 9 疾病の成立と回復促進('25) 14 生活と福祉、心理と教育 9 社会・集団・家族心理学('20) 14 心理と教育、社会と産業	
9 江戸時代の松江 14 生活と福祉、心理と教育、社会と産業、人間と文化、自 9 疾病の成立と回復促進('25) 14 生活と福祉、心理と教育 9 社会・集団・家族心理学('20) 14 心理と教育、社会と産業	上文化
9 疾病の成立と回復促進('25) 14 生活と福祉、心理と教育 9 社会・集団・家族心理学('20) 14 心理と教育、社会と産業	
9 社会・集団・家族心理学('20) 14 心理と教育、社会と産業	た環境
NATIONAL (LOCAL)	
9 心理学研究法('20) 14 心理と教育、人間と文化	
9 発達心理学概論('17) 14 心理と教育、人間と文化	
14 感情・人格心理学('21) 13 生活と福祉、心理と教育、社会と産業	
14 疾病の回復を促進する薬('25) 13 生活と福祉、心理と教育	
14 心理と教育へのいざない('24) 13 心理と教育	
17 看護学概説('22) 12 生活と福祉	
17 心理学実験2 12 心理と教育	
17 心理学統計法('21) 12 心理と教育、情報	
17 特別支援教育基礎論('24) 12 心理と教育	
21 感染症と生体防御('24) 11 生活と福祉、心理と教育	
21 宮沢賢治と宇宙('24) 11 心理と教育、人間と文化、情報、自然	_環境
21 社会福祉 - 新しい地平を拓く('22) 11 生活と福祉、心理と教育	
21 地域·在宅看護論('23) 11 生活と福祉	
21 天変地異の文化史 11 生活と福祉、社会と産業、人間と文化	
21 特別支援教育総論('25) 11 心理と教育	

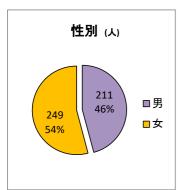
○登録数上位の科目名(大学院)

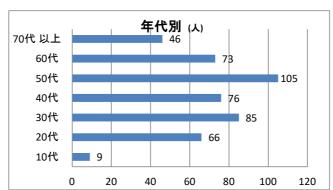
番号	科目名	登録数	所属プログラム
1	カリキュラムの理論と実践('21)	4	所属なし
2	学校臨床心理学特論('21)	3	11
2	教育心理学特論('24)	3	11
2	健康・スポーツ科学研究('21)	3	11
2	発達心理学特論('21)	3	11
2	保健医療心理学特論('22)	3	11
7	グローバル時代の教育文化('25)	2	<i>II</i>
7	海外の教育改革('21)	2	11
7	社会心理学特論('25)	2	11
7	障害児・障害者心理学特論('19)	2	11

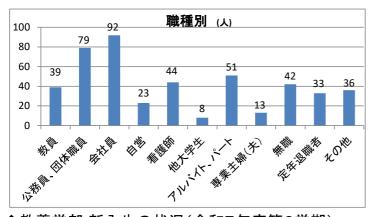
◆教養学部 在学生の状況(令和7年度第2学期)

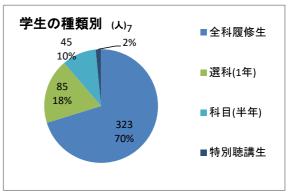
教養学部	460人
大 学 院	25人
合 計	485人

- ・性別では女性が約54%、年代別では10代から50代までの現役世代が約74%。
- ・職種別では、会社員が最も多く、自営を合わせた民間企業の方が全体の約25%。
- ・次いで多いのが公務員・団体職員、アルバイト・パート職員でキャリアアップを図ろうとする意向が見られる。
- ・また定年退職者も多く、生涯学習に向けた学ぶ意欲のある60代以上の方が約26%在籍。
- ・学生の種類別では、全科履修生が約70%、次いで選科履修生が約18%。









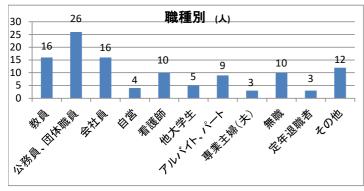
◆教養学部 新入生の状況(令和7年度第2学期)

- ・職種別では、公務員、団体職員が最も多く、次いで、教員、会社員が多い。
- ・学生の種類別では、科目履修生が40%、選科履修生が34%、全科履修生が20%となっている。
- ・年代別では、40代が最も多く、次いで30代、50代が多い。各年代から入学している。

入学種別	人数
一般入学	93
再入学	2
編入学	6
通算入学	
学士入学	6
特別聴講生	7
計	114
性 別	人数

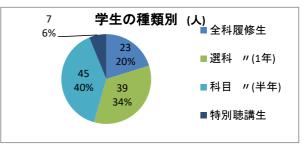
性 別	人数
男	52
女	62
計	114

職種別	人数
教員	16
公務員、団体職員	26
会社員	16
自営	4
看護師	10
他大学生	5
アルバイト、パート	9
専業主婦(夫)	3
無職	10
定年退職者	3
その他	12
計	114



学生の種類別	人数
全科履修生	23
選科 "(1年)	39
科目 "(半年)	45
特別聴講生	7
計	114

年代別	人数
10代	5
20代	18
30代	22
40代	25
50代	22
60代	14
10代 20代 30代 40代 50代 60代 70代 以上	8
計	114



◆教養学部在学生の年代別、職業別推移(過去5年間の第2学期の数値)

●年代別

- ・前年比較では30代、50代が増加。
- ・20代、40代、60代、70代以上は減少。

[単位:人]

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
10代	6	8	11	9	9
20代	74	82	81	72	66
30代	76	76	70	76	85
40代 50代	94	98	81	86	76
50代	81	87	87	87	105
60代	80	68	62	74	73
70代 以上	56	52	47	50	46
計	467	471	439	454	460

●職業別

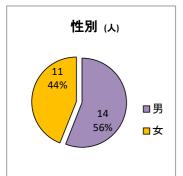
- 前年比較では、教員、自営、他大学生、定年退職者が減少し、その他は増加。
- ・毎年、会社員が最も多く今回は92人。

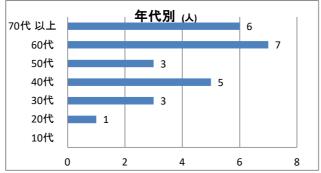
[単位:人]

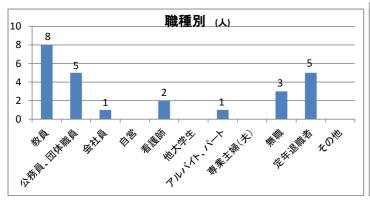
	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
教員	42	45	37	44	39
公務員、団体職	68	70	65	76	79
会社員	93	92	87	83	92
自営	33	29	28	28	23
看護師	50	55	42	43	44
他大学生	13	8	9	14	8
アルバイト、パ-	39	48	47	50	51
専業主婦(夫)	16	17	12	12	13
無職	28	31	38	39	42
定年退職者	49	41	38	37	33
その他	36	35	36	28	36
計	437	459	448	454	460

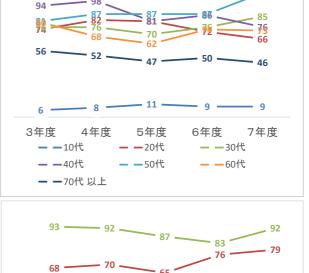


- ・性別では男性が約56%、年代別では30代から50代までの現役世代の方が約44%。
- ・職業別では教員が最も多く、次いで公務員、団体職員・定年退職者が多い。
- ・学生の種類別では修士選科生が68%、全科生は修士1名、博士2名。

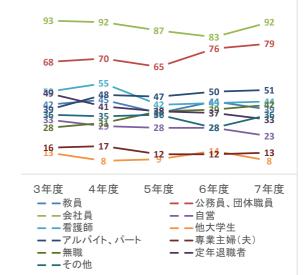


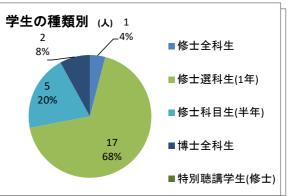






105





◆教養学部卒業生の推移

[単位:人]

※平成21年度、平成28年度にカリキュラムの見直しが行 われ、教養学部の専攻・コース、大学院のプログラムに ついても再構築された。

<旧 専 攻>

		生活と福祉	発達と教育	社会と経済	産業と技術	人間の探究	自然の理解	合 計
平成 11~27 年度		118	108	30	20	31	14	321
平成 28 年度	成 28 年度 第 1 学期		0	0	0	0	0	0
	第2学期	1	0	0	0	0	0	1
平成 29 年度以降		0	0	0	0	0	0	0
合 計		119	108	30	20	31	14	322

<新 コ ー ス>

		生活と福祉	心理と教育	社会と産業	人間と文化	自然と環境	情 報	合 計
平成 21~令和2年度		105	132	44	46	17	16	360
令和3年度 第1学期		5	2	2	4	0	0	13
	第 2 学期	0	5	2	2	0	2	11
令和4年度	第 1 学期	4	4	3	1	3	2	17
	第 2 学期	5	8	1	4	1	0	19
令和5年度	第 1 学期	6	5	3	1	0	1	16
	第 2 学期	7	11	3	0	1	3	25
令和6年度	第 1 学期	4	9	2	3	1	0	19
	第 2 学期	3	7	3	3	3	1	20
令和7年度 第1学期		3		2	2	1		8
	第 2 学期							
合 計		139	183	63	64	26	25	500

◆大学院修了生の推移 [単位:人]

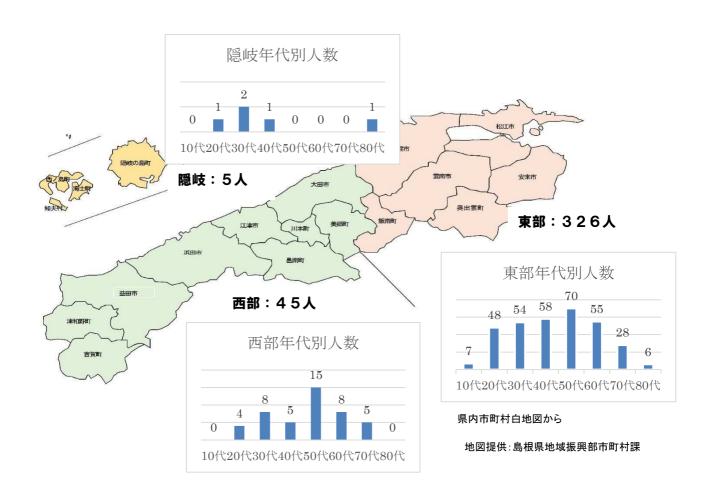
く旧プログラムシ

	総合文化	政策経営	教育開発	臨床心理	合 計	
平成 15~24 年度	10	4	1	1	16	

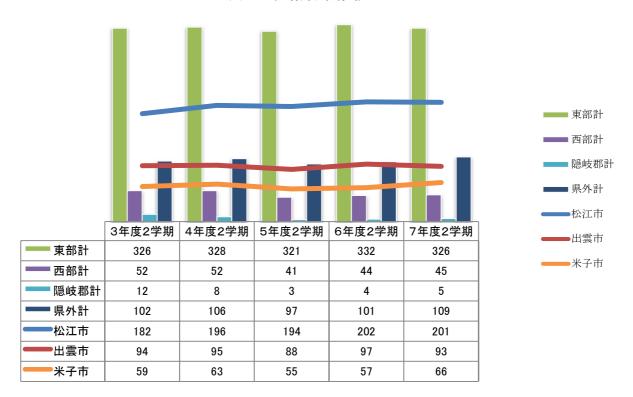
く新プログラムシ

	生活健康 科学	人間発達 科学	臨床 心理学	社会経営 科学	文化 情報学	人文	情報	自然環境 科学	合 計
平成 22~令和2年度	3	7	2	3	2	1	0	2	20
令和3年度	0	0	0	0	0	0	0	0	0
令和4年度	0	0	0	0	0	0	0	0	0
令和5年度	0	1	0	0	0	0	0	0	1
令和6年度	0	0	0	1	0	2	0	0	3
令和7年度									
合 計	3	8	2	4	2	3	0	2	24

		 学	部			大	 学	 院			
市町村名	全	選	科	特	全	選	科	博	——— 特	計	備考 (県内住所
111411111	科	科	目	聴	科	科	目	±	聴	ĒΙ	学生数)
							Ħ		椛		
松江市	118	36	26	7	1	11		2		201	202
安来市	12	3								15	15
出雲市	70	13	5			2	3			93	96
雲南市	4	4	1							9	9
仁多郡奥出雲町	6	1								7	7
飯石郡飯南町	1									1	2
東部 小 計	211	57	32	7	1	13	3	2	0	326	331
大田市	9	4	1							14	14
江津市	3	1	1							5	5
浜田市	14	3	1							18	24
益田市	5	2								7	13
邑智郡美郷町											
邑智郡川本町											
邑智郡邑南町	1									1	6
鹿足郡津和野町											2
鹿足郡吉賀町											6
西部 小 計	32	10	3	0	0	0	0	0	0	45	70
隠岐郡隠岐の島町			1							1	1
隠岐郡西ノ島町	1	1								2	2
隠岐郡海士町			1							1	2
隠岐郡知夫村			1							1	1
隠岐 小 計	1	1	3	0	0	0	0	0	0	5	6
米子市	44	12	7			2	1			66	
境港市	9	1								10	
倉吉市	1	1								2	
西伯郡南部町	2	1								3	
西伯郡伯耆町	3	1				1				5	
西伯郡大山町	5									5	
西伯郡日吉津村	1					1				2	
日野郡日南町	1									1	
広島県	3	1								4	
香川県	2									2	
東京都	2									2	
愛知県	2									2	
大阪府	1						1			2	
兵庫県	1									1	
県外 小 計	79	17	7	0	0	4	2	0	0	109	
総計	323	85	45	7	1	17	5	2	0	485	407



地域別の在籍者数推移(人)



- ・地域別の構成比は、県東部 67%、県外 23%、西部 9%、隠岐 1%
- ・前年と比較して、県西部地域、隠岐地域は増加、県東部地域は減少した。

(R7/R6·····松江 99%, 出雲 96%, 米子 116%)

【島根学習センターの現況】

〇体 制 所長

客員教員 6名

事務局 事務長以下6名

〇施 設 (スティックビル内)

3階 第1講義室

4階 第2講義室、図書・視聴室、客員教員室、談話室、事務室



浜田コーナー 浜田市野原町 1826-1

いわみーる3F 県立西部社会教育研修センター内

益田コーナー 益田市常盤町 8-6 益田市立図書館内



浜田コーナー(いわみーる内)



益田コーナー(益田市立図書館内)

〇主な事業・活動

- ・面接授業の開設
- 所長、客員教員による学習相談
- ・ 公開講演会の開催
- ゼミの開催
- ・サークル活動、同窓会活動
- ・学位記授与式、入学者の集いの開催
- ・卒業研究ガイダンス、卒業論文発表会の開催
- 在学生の履修相談、入学説明会





放送大学島根学習センター

〒690-0061 島根県松江市白潟本町 4 3 スティックビル 4 階 TEL 0852 (28) 5500 FAX 0852 (28) 1800

