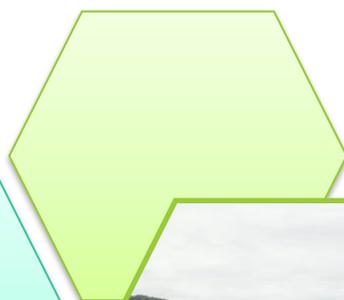


2024年度 第2学期

面接授業

担当講師紹介



2024年度第1学期面接授業「山陰地域の内陸地震と活断層」より



放送大学

島根学習センター

2024年度 第2学期 面接授業 島根学習センター開設科目一覧

科目区分		レベル	(科目コード) 科目名	担当講師名	授業実施日	p.
基礎科目	外国語	120 (中級)	(2655349) 英会話とオンライン学習ツール	クリス・ラング (島根県立大学 ・准教授)	11月 9日(土) 11月10日(日)	1
		320 (中級)	(2655365) 人体発生学	橋本 龍樹 (島根大学 ・教授)	10月26日(土) 10月27日(日)	2
コース科目	生活と福祉	310 (初級)	(2655381) 栄養管理について学ぼう！	澤 幸子 (島根県立大学 ・准教授)	12月 7日(土) 12月 8日(日)	3
		220 (中級)	(2647117) 心理検査法基礎実習	高見 友理 (島根大学 ・准教授)	11月30日(土) 12月 1日(日)	4
	心理と教育	320 (中級)	(2655390) 特別支援教育	西村 健一 (島根県立大学 ・教授)	12月21日(土) 12月22日(日)	5
		310 (初級)	(2655403) 世界の都市景観	菊池 慶之 (島根大学 ・准教授)	10月12日(土) 10月13日(日)	6
	社会と産業	310 (初級)	(2655411) 朝鮮半島政治論	福原 裕二 (島根県立大学 ・教授)	10月26日(土) 10月27日(日)	7
		210 (初級)	(2655357) 山陰地域の民俗文化	中野 洋平 (島根県立大学 ・准教授)	10月12日(土) 10月13日(日)	8
	人間と文化	310 (初級)	(2655420) 日本近代文学入門	武田 信明 (島根大学 ・名誉教授)	10月19日(土) 10月20日(日)	9
		320 (中級)	(2655438) 情報化社会とボランティア活動	山田 恒夫 (放送大学 ・教授)	12月14日(土) 12月15日(日)	10
	自然と環境	320 (中級)	(2655446) 生物発生進化と性分化	西川 彰男 (島根大学 ・名誉教授)	10月19日(土) 10月20日(日)	11

担当講師	クリス・ラング
所属（職）	島根県立大学（准教授）
学位・資格等	博士（英語教育学）
専門分野	英語教育学、TESOL（英語を母語としない方への英語教授学）
研究テーマ	語彙習得、多読
所属する学会	
教育・研究内容	<p>第二言語としての英語教育を研究しています。第二言語としての英語教育とは、日本人のように英語を母国語としない人が、どのように英語を学習したらいいのか、教員はどのやり方で指導すればいいのかを研究する分野です。島根県立大学では、「多読」という自分の読みやすさや興味にあった本を自由に読み進め、大量の英語をインプットすることで、英語を英語のまま理解できるようにしていく授業や、英会話の授業などを担当しています。また、コンピュータを使った英語学習を取り入れています。</p>
自己紹介	<p>アメリカ合衆国出身で 2008 年に島根県立大学に着任し、英語教育に携わっています。英語が上達する方法は、まず英語を楽しむことです。映画でも音楽でも文化でも、自分が楽しめるものを見つけて、それを続ければ、英語が身につくと考えています。</p>
授業の特色	<p>この授業では、英語を使って典型的な質問をしたり、それに答えたりすることを学びます。ペアを作って質問と回答のパターンを練習してから、それを応用して自由な会話をする機会も設けます。また、YouTube や Quizlet、Duolingo などのデジタルリソースを効果的に活用して、英語のスキルを向上させる方法も学びます。</p>

担 当 講 師	はしもと りゅうじゆ 橋本 龍樹
所 属 (職)	島根大学 (教授)
学 位 ・ 資 格 等	博士 (医学), 医師
専 門 分 野	人体発生学, 解剖学
研 究 テ ー マ	中枢神経系の発生
所 属 す る 学 会	日本解剖学会, 日本神経科学会, 米国神経科学会
教 育 ・ 研 究 内 容	<p>現在、島根大学医学部看護学科において、解剖学・生理学・病理学・薬理学を教えています。島根県立大学看護学科においても、解剖学を教えています。解剖・生理学は医師・看護師を含むすべての医療従事者が勉強する医学教育の最初のステップです。一方、初めて聞く解剖用語を覚えることばかりなので皆さんが苦勞する領域になっています。教える方も、最初の関門となるように、きっちりと覚えこんでいただくよう、すこし厳しく指導しているところです。</p> <p>研究分野は、マウスの中枢神経系の発生についてです。脳には神経細胞以外にも神経細胞を支える神経膠細胞が存在し、同じ神経芽細胞から分化する機構について研究しています。</p>
自 己 紹 介	<p>広島県の県北出身ですが、大学入学時から出雲市に住んでいますので、40年以上経過しています。長期間にわたり広島県から離れていますが、広島弁は抜けません。出雲市と松江市はほぼ行ったことのない場所はありませんが、島根県西部の事はほとんどわかりませんが、言葉は広島弁とよく似ていると思います。</p>
授 業 の 特 色	<p>おもに生まれる前のお母さんのおなかにいるいわゆる十月十日の話をしたと思います。誰も通った道ですが、だれも記憶にない経験についてお話したいと思います。</p>

担当講師	澤 幸子
所属（職）	島根県立大学（准教授）
学位・資格等	博士（口腔健康科学）
専門分野	臨床栄養学
研究テーマ	歯科と栄養の連携に関する研究
所属する学会	日本栄養治療学会、日本老年歯科医学会 日本摂食嚥下リハビリテーション学会
教育・研究内容	<p>【教育】 島根県立大学看護栄養学部健康栄養学科の教員として、管理栄養士を目指す学生の教育に従事しています。専門は臨床栄養学で、主に病気を持つ人の栄養管理に関する授業や実習を行っています。また、看護学科と健康栄養学科の連携科目ではチーム医療や多職種連携についての授業や演習を行っています。</p> <p>【研究】 歯科と栄養の連携に関するテーマで研究を行っています。口腔は栄養や食事の入り口であり、その機能が低下すると栄養状態や身体機能に負の影響をもたらすことが分かっています。歯科医師や歯科衛生士と管理栄養士が連携することにより、患者の栄養状態や身体機能の回復にどのような影響を及ぼすかを調査しています。</p>
自己紹介	松江市出身です。約 2 年前から教員をしています。学生と一緒に地域貢献活動を行っています。今年のテーマは「子ども食堂」と「発酵食品」です。
授業の特色	病院での勤務経験を活かし、臨床の場でのエピソードなどを授業の中で紹介しています。

担 当 講 師	高見 友理 <small>たかみ ゆり</small>
所 属 (職)	島根大学 (准教授)
学 位 ・ 資 格 等	修士 (教育学) ・ 臨床心理士 ・ 公認心理師
専 門 分 野	臨床心理学
研 究 テ ー マ	夢分析やイメージを用いた心理療法
所 属 す る 学 会	日本心理臨床学会、日本箱庭療法学会 日本ユング心理学会
教 育 ・ 研 究 内 容	心理療法において、描画や箱庭療法、夢分析など、イメージを通して心を理解するプロセスを大事にしています。論文として、「性犯罪被害を受けた小学生女児の描画・箱庭表現 火による再生」『ユング派心理療法』河合俊雄編 ミネルヴァ書房 2013年、「異界体験と個人神話の創造——出雲国風土記：サメなる太母の祀りを手がかりとして」『精神療法 第48巻1号』2022年 などがあります。
自 己 紹 介	病院臨床や性犯罪被害者への支援、スクールカウンセラーとして、幅広い世代の方々とお会いしながら臨床経験を積んできました。 山陰地方は「神話のふるさと」。私は神話に関心をもっています。現代人の心にも、神話の世界・心の古層につながる水脈が存在し、カウンセリングでは、その水脈をたどる作業をクライアントさんと共にしている…そんなイメージをもって臨床実践をしています。 写真は島根大学での授業「風土心理研究」の様子。神話世界が息づく出雲の心理的風土を学んでいるところです。
授 業 の 特 色	この講義は、「心理検査」を通して人間の心理を学ぶだけでなく、「自分らしさ」を発見する授業でもあります。客観的な手法に基づく質問紙法検査と、描画法（風景構成法）という投影法検査を体験します。 さて、受講生のみなさんは、どのような「自分らしさ」を知ることになるのでしょうか。

	担 当 講 師	にしむら けんいち 西村 健一
	所 属 (職)	島根県立大学 (教授)
	学 位 ・ 資 格 等	修士 (教育学) ・ 公認心理師 ・ 臨床発達心理 士スーパーバイザー
	専 門 分 野	特別支援教育
	研 究 テ ー マ	特別支援教育 ICT ウェルビーイング
	所 属 す る 学 会	日本特殊教育学会、日本 LD 学会、 日本教育工学会など
教育・研究内容	<p>私は、知的障害や肢体不自由の特別支援学校で、23年間教諭として働いてきました。その現場経験を活かし、様々な理論と教育実践を結び付けた研究を行っています。また、ICTを活用して全国の特別支援学校を結び、学びあうスタイルの学習活動を支援しています。</p> <p>島根県立大学では、「知的障害児指導論」、「肢体不自由児指導論」、「発達障害児教育総論」、「知的障害児教育演習」などの授業を担当しています。また、学生と一緒にCLSサークルの活動を通して、ボランティア活動などを積極的に推進しています。</p> <p>特別支援教育における運動の価値にも注目しています。野球や柔道、水泳などを通じた障害児のウェルビーイングの向上についても研究を深めています。</p> <p>研究に関しては、島根県立大学のホームページ (https://www.u-shimane.ac.jp/campus/matsue/teachers.html) やリサーチマップ (https://researchmap.jp/051) などをご覧ください。</p> <p>なお本授業では、法律用語である「障害」を用います。</p>	
自己紹介	<p>私は、車の運転が趣味です。県内をいろいろとめぐり、おいしい食べ物や温泉巡りを楽しんでいます。船に乗ることも好きで、隠岐の島等に行くことも楽しみにしています。</p>	
授業の特色	<p>障害とは？特別支援教育とはなんですか？本授業は、様々な理論と私の実践経験を織り交ぜながら進めていきます。受講者は議論する機会を通して、特別支援教育について理解を深めることができます。一緒に特別支援教育の面白さを学びましょう！</p>	

	担 当 講 師	<small>きくち よしゆき</small> 菊池 慶之
	所 属 (職)	島根大学 (准教授)
	学 位 ・ 資 格 等	博士 (学術)
	専 門 分 野	経済地理学・都市地理学
	研 究 テ ー マ	オフィスの立地、都市開発、都市の景観
	所 属 す る 学 会	日本地理学会、経済地理学会
	教育・研究内容	<p>都市における経済的事象の立地やその変動要因を研究テーマにしています。こう書くとなにやら分かりづらいですが、例えばオフィスビルや商業施設、マンションなどの建物は誰がどこに建てているのか？なぜその場所が選ばれているのか？作られた建物は今後どのように使われていくのか？といったことを、都市や地域ごとに比較しながら分析していきます。良く見ていくと、都市の歴史や未来も分かってくるとても面白い学問分野です。</p>
自己紹介	<p>学生時代はバックパックを背負って異国の旅に明け暮れ、最近は街歩きや温泉めぐりと日本の各地を訪ね歩くのが趣味となりました。初めての土地で初めて見る景色や文物、食べ物に巡り合うことが何よりの楽しみです。</p>	
授業の特色	<p>都市景観は、都市の立地する地域の自然環境や文化的・経済的な基盤により多様な様相を持っています。この授業では、世界の文化圏ごとの都市景観の差異を把握することにより、世界の諸地域における都市形成とその背景を理解することを目的とします。</p>	



担当講師	みくはら ゆうじ 福原 裕二
所属（職）	島根県立大学（教授）
学位・資格等	博士（学術）
専門分野	国際関係史、朝鮮半島地域研究、ボーダー・スタディーズなど
研究テーマ	韓国・北朝鮮の政治・外交問題、日韓・日朝関係、領土問題、国境漁業など
所属する学会	国際政治学会、アジア政経学会など

教育・研究内容

所属大学では、「朝鮮半島社会論」、「朝鮮半島政治論」、「ボーダー・スタディーズ」、「地域研究方法論」と題する科目を担当しています。また、韓国語（朝鮮語）講読の科目である「基礎演習」や卒業年次に国際関係論（史）、北東アジア地域研究をテーマに卒業研究（卒論）を作成する学生を指導するためのゼミ（「専門演習」）も担当しています。

私自身は、北朝鮮の政治や外交に関わる諸問題を主に研究していますが、韓国のそれら諸問題や朝鮮半島と日本との関係にまつわる現在の諸課題・問題についても研究しています。さらに、北東アジア地域の海をめぐる諸問題（境界画定・領土問題、国境漁業など）にも関心を持って研究に取り組んでいます。研究スタイルは“現場主義”で、現地へ赴き、五感をフルに活用した「実見調査」を大切にしています。

自己紹介

朝鮮半島に縁も所縁もありませんでしたが、初めての海外旅行先がたまたま韓国だったこと、卒研のテーマ決めに悩んでいたところ、たまたまテレビで目にしたのが金日成死去時の北朝鮮の情景で、「何だ、この国は？」と衝撃を受けて、関心を有することになったのが、朝鮮半島研究を志すようになった契機でした。それから約30年、こんなにお付き合いすることになるとは……。未だに「知りたい！」ことが多く、朝鮮半島への興味は尽きません。

授業の特色

未知なことに対する「理解」とは何か、ということにこだわって講義したいと考えています。常々、日本の朝鮮半島「理解」は乏しく、理解したいようにしか理解していないなあと思うからです。朝鮮半島に関わる情報は日々溢れていますが、その作り手や発信先の人びとは、ホントに現地へ行ったことがあったり、現地の人びとと関わり合ったりしたことがあるのか、不思議に思います。「現地経験が少しでもあれば、そんな情報提供にはならないはずだけどな」と。そんな世に溢れる情報を相対化しつつ、「理解」に立脚した授業となるように努めたいと思います。

担 当 講 師	なかの ようへい 中野 洋平
所 属 (職)	島根県立大学 (准教授)
学 位 ・ 資 格 等	博士 (学術)
専 門 分 野	民俗学
研 究 テ ー マ	民俗信仰・民俗芸能研究／地域民俗学
所 属 す る 学 会	日本民俗学会／山陰民俗学会など
教 育 ・ 研 究 内 容	<p>民俗学ほど、世間のイメージと実際がかけ離れた学問はありません。漫画や小説に登場する民俗学は超古代の文明やオカルト的な現象を解き明かしたり、民俗学者が事件を解決したりしますが、もちろん現実の民俗学／民俗学者はそのようなことをしません。</p> <p>日本に民俗学の萌芽が生まれてから一世紀あまり経ちます。そのあいだ研究方法は色々と変わりましたが、「風土に根ざした人々の生活および日常的な文化＝民俗」を捉えようとする姿勢は一貫して変わりません。家や集落といったできるだけ小さな単位で人々の活動を捉えミクロな世界を詳細に観察しながら、時には普遍的でマクロな世界を考察する、それが民俗学の醍醐味と思います。</p> <p>私じしんは、ずっと人々が実践する信仰的行為や芸能的行為に興味関心をもって研究してきました。特に、「生きるために」信仰や芸能を生業としてきた、神子や神職、神楽師など宗教者や芸能者を追っていました。</p> <p>最近では、出雲地方を中心に村堂の調査を進めています。村堂とは文字通り集落にあってホトケを祀る堂宇です。寺院と異なり常住する僧侶はおらず、集落の人々の手によって管理運営されて、集落の年中行事や人生儀礼の場となっています。</p>
自 己 紹 介	<p>松江にやってきて 10 年あまり経ちました。以前はよく海釣りに出かけていましたが、最近は無沙汰です。できるだけありふれた日常を送りたいと願っているためか、特別なことはあまりしていません。休日はたいてい、休息と家事に費やします。得意料理は「揚げ物」です。</p>
授 業 の 特 色	<p>この授業は山陰地域に根づいた民俗について具体的に学びます。そもそも日本の大学では民俗学に関連する授業じたい少ないのですが、ひとつの地域に限定し深掘りしていくような授業は輪をかけて少なく、本授業の特色といってよいでしょう。</p> <p>授業では映像資料を用いながら、民俗の意味やあり方を考えていきます。</p>

	担 当 講 師	たけだ のぶあき 武田 信明
	所 属 (職)	島根大学法文学部 (名誉教授)
	学 位 ・ 資 格 等	文学修士
	専 門 分 野	日本近代文学
	研 究 テ ー マ	明治から現代までの小説作品
	所 属 する 学 会	
教育・研究内容	<p>夏目漱石、谷崎潤一郎、宇野浩二、江戸川乱歩、太宰治、吉本ばなな、など、明治から現代までの小説を幅広く研究してきました。島根大学では、小説をさまざまな角度から読み解いてゆく、それによって小説の面白さを体験していただくという授業を続けてきました。小説を読んで何か主題を見つけられないといけない、作家の言いたいことを理解する必要がある、などということはありません。それは小説の読み方の、ごく狭い一面であって、小説にはそれ以外にもたくさんの楽しみ方があります。今回の講義でも、具体的に小説作品を扱いますが、読み方のヒントをいろいろお示ししますので、実際にいろいろ「発見」をしていただくこととなります。難しい話、高尚な話はいたしません。小説は面白いということを体験していただきます。</p>	
自己紹介	<p>趣味でランニングを行っており、松江市内を広く走っています。島根半島の山の中、中海の沿岸、松江駅の近辺、いろいろな所で出会っているかもしれませんね。卒業したゼミ生は400名を超えますが、「先生車から見かけました」という話をしょっちゅう聞きます。</p>	
授業の特色	<p>今回は太宰治の小説を取り上げますが、太宰について知識を得ること、小説の読み方を学ぶことの2つを目的とします一方的な講義ではなく、授業中にみなさんにも作業をしていただいたり意見をうかがったりもします。</p>	

担 当 講 師	やまだ つねお 山田 恒夫
所 属 (職)	放送大学 (教授)
学 位 ・ 資 格 等	
専 門 分 野	情報学
研 究 テ ー マ	
所 属 す る 学 会	情報処理学会ほか
教 育 ・ 研 究 内 容	<p>情報と人間／教育との関わりを広く研究しています。例えば、学習・学術コンテンツの開発・流通・電子出版、情報教育・第2言語教育・オープン教育・ボランティア活動における ICT 利用、サイバーボランティア、学習解析や電子学修証明など教育 DX のためのデジタルエコシステム。</p> <p>詳細はホームページをご参照ください。 https://yamada-labo.com/</p>
自 己 紹 介	<p>1958年京都市生まれ。1985年京都大学大学院文学研究科博士課程(心理学)退学。同年大阪大学人間科学部助手、2001年メディア教育開発センター教授等を経て、2009年より放送大学教授。総合研究大学院大学名誉教授。(一財)日本1EdTechコンソーシアム理事・運営委員長・1EdTech Japan 賞選定委員長、NPO 実務能力認定機構理事、日本オープンコースウェアコンソーシアム(JOCW) 監事、(一財)オープンバジネットワーク理事・審査委員長。</p>
授 業 の 特 色	<p>少人数で、インターネット端末を使いながら、グループによるプロジェクト学習をおこないます。</p>

	担 当 講 師	にしかわ あきお 西川 彰男
	所 属 (職)	島根大学 (名誉教授)
	学 位 ・ 資 格 等	博士 (医学)、修士 (理学)
	専 門 分 野	発生生物学
	研 究 テ ー マ	カエル変態、プログラム細胞死、形態形成
	所 属 する 学 会	
教育・研究内容	<p>カエルの変態は、甲状腺ホルモンが働くことで引き起こされる、全身的に劇的な形態変化をともなう発生現象です。変態では新たな器官の形成が起こると同時に幼生器官のプログラム細胞死をともなうため、極めて巧妙に制御された仕組みが存在します。カエルの変態現象を研究することは、我々ヒトをふくめた陸上脊椎動物の発生原理を明らかにするうえで重要です。</p> <p>オタマジャクシは変態後期にエラや腸、尾などが急速に分解されます。尾が縮む時には、えら消失や腸の作り替えが起こるため、エラ呼吸ができなくなり、食餌を取れなくなります。尾筋は分解されて、食餌が取れない間の栄養素として再利用されると考えられています。私は尾筋がマクロファージによって貪食される仕組みを、アフリカツメガエルを用いて研究してきました。最近、哺乳類でマクロファージとアポトーシス細胞を架橋することで貪食を促進する働きがある分子であるミルク脂肪球 EGF 因子 8(MFGE8)をゲノム編集によってカエルでノックアウト (KO, 遺伝子破壊) するとオタマジャクシ尾退縮に遅れが生じることがわかりました。また、この研究の中でたいへん面白い現象が見つかりました。<i>mfge8</i> を KO すると予期せぬことにオタマジャクシの背筋と尾筋が左右に曲がり、体の左右相称性が崩れてしまうことが明らかとなりました。これは、ヒトの思春期突発性側弯症 (AIS、背骨が曲がる原因不明の病気) を連想させるため、AIS の発症・進行メカニズムと左右対称性の維持機構の解明のためのモデル動物としての利用の可能性が出てきました。幸いなことにこのゲノム編集カエルは、広島大学両生類研究センターにて系統維持していただくことになりました。カエルの研究から大事な発見が生まれるかもしれないと期待されます。</p>	
自己紹介	<p>熊本出身で関東に 14 年 (途中海外留学が 3 年弱) ほどいて、ここ松江に辿り着きました。松江に 27 年いますが、住みやすい穏やかな風土に満足です。のんびりした性格です。趣味：ジャムづくり、単純温泉、あいみょん。</p>	
授業の特色	<p>発生機構だけでなく動物の進化の仕組みについても考えてもらいます。</p>	

2024年度 第2学期 面接授業 日程表

授業実施日	科目区分 ・ナンバリング	定員	(科目コード) 科目名	担当講師名
10月12日(土) 10月13日(日)	専門：社会と産業 310(初級)	40	(2655403) 世界の都市景観	菊池 慶之
10月12日(土) 10月13日(日)	導入：人間と文化 210(初級)	40	(2655357) 山陰地域の民俗文化	中野 洋平
10月19日(土) 10月20日(日)	専門：人間と文化 310(初級)	40	(2655420) 日本近代文学入門	武田 信明
10月19日(土) 10月20日(日)	専門：自然と環境 320(中級)	40	(2655446) 生物発生進化と性分化	西川 彰男
10月26日(土) 10月27日(日)	専門：生活と福祉 320(中級)	40	(2655365) 人体発生学	橋本 龍樹
10月26日(土) 10月27日(日)	専門：社会と産業 310(初級)	40	(2655411) 朝鮮半島政治論	福原 裕二
11月 9日(土) 11月10日(日)	基盤：外国語 120(中級)	40	(2655349) 英会話とオンライン学習ツール	クリス・ラング
11月30日(土) 12月 1日(日)	専門：心理と教育 320(中級)	20	(2647117) 心理検査法基礎実習	高見 友理
12月 7日(土) 12月 8日(日)	専門：生活と福祉 310(初級)	40	(2655381) 栄養管理について学ぼう！	澤 幸子
12月14日(土) 12月15日(日)	専門：情報 320(中級)	20	(2655438) 情報化社会とボランティア活動	山田 恒夫
12月21日(土) 12月22日(日)	専門：心理と教育 320(中級)	40	(2655390) 特別支援教育	西村 健一

★ 島根学習センター所属の学生の皆さまへ ★

学習を進めていると疑問や質問、悩みや問題がでてきます。
そんなとき、皆さまのお悩み解決のお手伝いをいたします。

学習相談

学習内容についてはもちろん、様々な学習上の
疑問・悩み・問題について、所長と客員教員が
直接ご相談に応じます。分からないことがでて
きたら、一人で悩まないで、「客員教員室」の扉
をたたき、先生とお話ししてみませんか。

履修相談

放送大学のこと、面接授業のこと、通信指導のこ
と、単位認定試験のこと、卒業までの履修計画な
どなど、履修に関する相談は、島根学習センター
事務職員がお答えします。

わからないことや悩みがあったら・・・

★ お問い合わせ先 ★

☎ (0852) 28-5500

(時間 9:30~17:30 月曜・祝日は閉所日)

放送大学島根学習センター

〒690-0061 松江市白潟本町 43

電 話 (0852) 28-5500

FAX (0852) 28-1800

E-mail : shimane-sc@ouj.ac.jp