

文部科学省認可通信教育
(第4種 定形外郵便)
令和3年4月発行

放送大学滋賀学習センター

樹 滴

緑豊かな環境

真理のしあたり

第119号

〒520-2123

滋賀県大津市瀬田大江町横谷1-5

龍谷大学瀬田キャンパス4号館1階

TEL.077-545-0362

FAX.077-545-2096

<https://www.sc.ouj.ac.jp/center/shiga/>

目 次

「英国：サッカー界のハンパないライバル関係」(滋賀学習センター所長 平井 肇)	1
「特権への自覚／人権への覚醒」(滋賀学習センター客員准教授 川中 大輔)	2
「謝 辞」(教養学部 社会と産業コース 甲斐 正信)	3
公開講座、退職職員・新任職員の挨拶	4
客員教員の紹介	5
セミナーのご案内	7
事務室からのお知らせ	9



英国：サッカー界のハンパないライバル関係

滋賀学習センター所長 平井 肇

サッカーの試合では、ダービーマッチと呼ばれる対戦があります。もともとは同じ町や地域のライバルクラブ同士の対戦のことで、イギリス・ダービーの町にあったふたつのクラブの対戦がこの名称の由来だと言われています。身近なライバルとの数多い対戦の中でいろいろな出来事が起きて、選手だけでなく応援するサポーターもいつも以上に盛り上がります。「おらが町のダービーマッチ」はそれぞれ世界中至る所において、最近ではサッカー以外のスポーツでもダービーマッチという呼び方が使われます。

日本のJリーグでも埼玉ダービーや大阪ダービーなどが盛り上がりますが、サッカーの母国イギリスでは、私たちの想像を超えるようなダービーマッチがいくつもあります。このようなライバル関係では、地理的な要因に限らず、社会や文化的な要因も大いに関係しているケースがほとんどです。

イギリスのスコットランドに、レンジャーズ (Rangers Football Club) とセルチック (Celtic Football Club) というクラブがあります。どちらもスコットランド最大の都市グラスゴーに本拠地があり、実力と人気において他のクラブの追随を許しません。

レンジャーズは 1872 年に、セルチックは 1887 年に創設されました。スコットランドの最高峰のリーグ 120 年間の歴史の中で、前者が 54 回、後者が 51 回優勝しています。これ以外のクラブが優勝したのは、1984-5 年のシーズンが最後です。両チームの本拠地での平均観客動員数は、約 5 万人です。この強豪同士のダービーマッチは特別にオールド・ファーム (Old Firm) と呼ばれていて、異常なまでに盛り上がります。そしてこの盛り上がりの背景には、スポーツの枠を超えたふたつのクラブを取り巻く長くて複雑な歴史が関係しているのです。

レンジャーズの支持者は、この土地で多数派のプロテスタントの長老派に属し、地主や商工業者として代々この地域の政治や経済を支配してきた人たちの子孫です。レンジャーズには王室の森林の保護官という意味もあります。チームのユニフォームはスコットランドの旗のブルーが基調で、紋章にはスコットランドのシンボルのライオンが描かれています。

セルチックの支持者は、19 世紀にアイルランドを襲った飢饉から逃れてこの土地に移り住み労働者となった人たちの子孫が多く、カトリック教徒です。セルチックとはケルト人という意味です。チームカラーは彼らが多く住むアイルランドのシンボルの緑と白、紋章は四つ葉のクローバーです。

ところで、イギリスのパブにはふつうドアがふたつあって、中産階級用と労働者用に分かれていました。口に運ぶビールやウイスキーの銘柄は同じでも、お互いが会話を交わすこともなく、会話の中身も違うはずです。サッカーもこれに似ています。同じルールでプレイをしても、同じチームでプレイをすることも、同じチームを応援することはありません。唯一の接点が試合での対戦で、特にダービーマッチと呼ばれるような大きな試合は、過去の出来事や日頃の生活の延長線上にあるのです。レンジャーズとセルチックのダービーマッチ Old Firm は、スコットランドの歴史と現実を背負った代理戦争の場でもあるのです。マスコミがライバル関係をあおり、選手同士やファン同士のトラブルは日常茶飯事です。

ところが、グローバル経済や国際関係の変化、価値観の多様化などで、最近このライバル関係に変化が生じています。クラブはこれまで以上にビジネス優先となり、必ずしも過去のしがらみにとらわれないファンが増えてきているようです。近年、EU との関係強化や北アイルランド紛争の沈静化などで、スコットランドは比較的平穏な時期にありました。しかし、イギリスの EU 離脱やスコットランドの独立運動の再燃などで社会がまた不安定化すると、Old Firm の様相も変わるかもしれません。

スポーツは社会を映し出す鏡だと言われますが、レンジャーズとセルチックのこのハンパないライバル関係は、その顕著な例だと言えるでしょう。

特権への自覚／人権への覚醒

滋賀学習センター客員准教授 川中 大輔

コロナ禍の日々も一年が過ぎ去った。コロナへの対策として示された「新しい生活様式」への適応も進み、既に「新しさ」は感じられなくなっている。感染拡大第一波に見られたような大きな混乱・困惑も見られなくなった。不自由さは残っているが、街中を歩けば「平穏な日常」を取り戻したかのような空気感に包まれる。こうした変化は好ましいこととされている。果たして、本当にそうなのだろうか。社会全体が危機に瀕し、誰しもが困苦する中で生じていた緩やかな連帯感・結束感は薄らいでいないだろうか。

武谷三男(1979:3)は、連帯の論理に基づく「人権の立場」と、差別の論理に基づく「特権の立場」とが一人の人間の内に拮抗しながら存在していると述べている。コロナ禍で困窮させられている方々に対して、「人権の立場」からボランティア活動やクラウドファンディングに参加した人々は決して少なくなかった。例えば、多様な食支援の活動が全国各地で見られ、また、オンラインでの学習や交流の場づくりなど新たな形態の活動も幅広く展開されていった。女性や外国人、障害者、住居喪失者などへの相談援助や各種申請支援、そして現場からの政策提言においても市民の働きは大きなものであった。

コロナ禍の中で厳しい生活を余儀なくされている人々は今なお数多くいる。寧ろ、困難な状況から離脱できる環境にある人々とそうではない人々との間に距離感が出てきていることを鑑みれば、「人権の立場」からの連帯が試練を迎えているとも言える。しかし、一年前に見られたような連帯の働きの勢いは減じているように思われる。無自覚の内に「特権の立場」から現在の状況を眺め、自らに利する動きを求めている人が増えているのではないだろうか。ワクチン摂取を一つ例にとっても、「私の順番」を気にかけていても、ワクチンの配分がグローバルに公正なものとなっていない問題を強く気にかけている人は限られているだろう。私欲に基づいて非倫理的な行動をとる時、私たちの多くはそのことに自覚的ではないとされている。これは「動機付けられた見落とし」と呼ばれているものである(バイザーマン 2021:19)。自らが特権を行使していることを見落とししているのかもしれないという認識が「人権の立場」への揺り戻しをもたらすこととなる。

こうした「特権の立場」への自覚が、現代社会で小さくさせられている・弱くさせられている・遠ざけられている他者への理解・接近で重要なものの一つとなる。様々な人々の苦しみの声が聞こえてくる中で、私が深刻な苦しみを味わっていないのはなぜなのか。私が苦境に陥らずに済むことを支えているものは何なのか。そして、私の生活を成り立たせているものが十全に配分されていない人々は一体誰なのかと想像力を働かせる中で、「人権の立場」への覚醒が進むこととなる。ここで必要とされる想像力は、自らの価値観や生活との連続性・類似性が感じられる他者への「戸惑いなき想像力」ではない(阿部 2014:8)。理解や共感に難しさを伴う想像力である。そうした想像力を発揮した先に現れてくる他者と実際に関わりを持つとすれば、立ちすくむことも珍しくないだろう。この躊躇いを恥じて隠すのではなく、敢えて声に出し、響き合う協労者を探し求めていくことが、「人権の立場」からの行動につながっていくこととなる。こうした連帯の論理に基づく動きが私たち一人ひとりに今求められているのではないだろうか。

参考文献

- 阿部潔、2014、「『見知らぬ者たち』へのエンパシー」、『J-CEF NEWS』No.5、日本シティズンシップ教育フォーラム、pp.8-9。
武谷三男、1979、「特権と人権の思想」、武谷三男編『特権と人権—不確実性を超える論理』勁草書房、pp.1-20。
バイザーマン、マックス H.(スコフィールド素子訳)、2021、「倫理的なリーダーこそ『功利的』な意志決定を下す」、『DIAMOND ハーバード・ビジネス・レビュー』46(1)、pp.16-27。

謝 辞

教養学部 社会と産業コース
卒業生代表 甲斐 正信

本日は新型コロナウイルスの影響により開催の難しい状況であるにも関わらず、式典の準備を進め開催までこぎつけて頂きました放送大学滋賀学習センターの教職員の皆様に対し、卒業生一同、心から感謝申し上げます。本当にありがとうございました。

新型コロナウイルスは、いまだに世界中に深刻な影響を与え続けており我々の日常生活も大きく変わらざるを得ない状況であります。経済の流れ、文化芸術、人間同士の信頼関係の醸成等すべてを混乱させております。しかしながら、ワクチンや治療薬の開発、リモート会議などのIT技術の開発普及などにより、近いうちに、より進化した知見や哲学を獲得しながら克服していくものと思っております。

私は2015年の4月に入学させていただき、丸6年をかけて卒業要件を満たすことが出来ました。学位を頂くことが入学の目的でもありましたので大変うれしく思っております。入学したときは67歳でした。当時は入学した年齢が少々遅すぎるのではとも考えましたが、今になってみますと決して遅すぎることはなかったと感じております。

一方、私の住んでいる地域におきましては入学を決めたのと同じタイミングで区長の大役を仰せつかりました。4年間の任期を全うした後、まちづくり協議会の役員を引き受け2020年度からは会長職を引き受ける事となりました。この間、放送大学における科目の選択もおのずと「地域福祉」「高齢者福祉」「社会保障」「少子高齢化」「貧困問題」等々のまちづくりに関連のあるものが多くなりました。学んだことを実際のまちづくり活動に生かせる事で学ぶ喜びが一段と高まりました。

この6年間の様々な勉強はどれも楽しいものでしたが、中でも面接授業、セミナー、卒業研究といった直接、先生方からご指導を受ける事の出来る機会はやはり貴重なものでした。多くの素晴らしい先生方の言葉を直接聞けることは何物にも代えがたい経験でした。

特に卒業研究でご指導頂いた川中先生のご配慮で、リモートではありましたが龍谷大学の学生さん達とも意見を交わす機会を与えて頂きました。とても良い経験でした。

今後とも継続して本校で学ばせて頂きます。自身の学びが自分だけの為ではなく、家族や友人、ひいては、わずかでも社会の役に立つ事になればこれ以上の幸せはありません。

最後になりますが、今日までご指導頂きました所長の平井先生はじめ諸先生方、および多方面で支援頂きました職員の皆様方に改めて厚くお礼を申し上げますとともに放送大学の益々の発展を祈念いたしまして謝辞とさせていただきます。本日は誠にありがとうございました。



客員教員



甲斐正信氏 謝辞



平井所長 式辞

新型コロナウイルス感染症対策のため開催を見合わせていた公開講座を、2月7日、2月28日の2回にわたり実施することができました。両日とも多数の方が参加され熱心に聴講する姿が見られました。これからも公開講座を通して放送大学滋賀学習センターの魅力を発信していきます。

第1回公開講座 スポーツと 多文化共生社会

参加された方の感想（一部抜粋）

- 「ラグビーの特異な体制、多文化社会の先行ともいえる状況、すごく理解できました。今後、ラグビーをまた違った視点で見たいと思います。日本社会の仕組みや体制についてもいろいろ考えていけるといいです。」
- 「興味深いお話をありがとうございました。あとの質問にもあったが地域密着、脱企業の文化として育っていくための方向を考えていく必要があると感じました。」

第2回公開講座 平安貴族の京都に 対する空間認識



参加された方の感想（一部抜粋）

- 「洛中洛外のイメージは秀吉以降で考えることが多かったので、平安時代の貴族の考えや感覚がわかって面白かったです。」
- 「貴族の日記、説話から「洛」「京」の記載を引き出して集計したデータから展開された論が面白かったです。」

職員の退任、新任のお知らせ

この度の人事異動により職員の交代がありましたのでご挨拶申し上げます。



5年間お世話になり、本当にありがとうございました。学生の皆さんの熱心に勉強される姿や前向きに新たな事にチャレンジされる姿勢にいつも刺激を受けていました。皆さんと直接会ってお話することがとても楽しかったので、退職するのが寂しいです。どこかで見かけた際は声を掛けていただけると嬉しいです。

横田 綾

ご縁をいただき、4月より教務事務として勤務させていただくことになりました鈴鹿と申します。これまででも私立大学で事務の仕事をしておりましたが、このたび学生をサポートする仕事に再び携わることができ嬉しく思っております。微力ながら皆様のお役に立てるよう精進してまいりますので、どうぞよろしく願いいたします。

鈴鹿 真知子



客員教員の紹介



萩田 純久 先生

客員教員を拝命して2年目になります。専門は教育心理学、臨床心理学で、現在は過剰適応、AI（人工知能）の教育相談への応用などに興味があります。2020年度は「心理療法の基本セミナー」を実施しました。基本というと簡単そうなイメージがあるかもしれませんが、私には<基本が全てだと言っても過言ではない>という信念があります。本当に基本を理解しているか、本当に基本を体得しているかということを見ると、私自身、自信のない点がちらほらあります。このセミナーは、2021年度も継続していきたいと思えます。基本を学びながら様々な流派の心理療法の共通点や差異について考えていき、心理療法を可能な限り俯瞰して味わってみたいと思えます。

【関西学院大学教職教育研究センター准教授
／専門分野：教育心理学・臨床心理学】

NO
IMAGE

兼重 努 先生

2021年度も客員教員を務めさせて頂きます。引き続き宜しくお願い致します。専攻は文化人類学。中国の少数民族文化、風水思想、積徳行、文化遺産等について研究しています。

2021年度第1学期は「風水学入門セミナー（東アジア諸国の風水文化を学ぶ）」を開講の予定です。風水思想は東アジア諸国の社会と文化に大きな影響を与えてきた為、「風水学」という研究分野が形成されています。中国、韓国、沖縄の風水文化を中心にその研究成果の一端を分かり易く紹介したいと思います。

私はトン族という少数民族を対象に中国南部の農村で長期の住み込み調査を行ってきました。折に触れて、その時に見聞した風水に関するエピソード等も皆様に紹介できればと思っています。

【滋賀医科大学教授／専門分野：文化人類学】



川中 大輔 先生

社会が大きく変化する中で、20世紀社会につくられた多くの仕組みが十全に機能しなくなっていることは既によく知られていることです。では、全ての人々が幸せに生きていくためには、どのような仕組みを新たに創り出していけばよいのでしょうか。この問いに対して社会的に探究し、具体的な動きを構想していく社会デザイン研究が私の専門です。特に市民社会からのイノベーションに関心を寄せており、現在は社会イノベーターと呼ばれる人々の成長過程に関する研究に取り組んでいます。

今年度のセミナーでは、多文化共生社会を地域で実現するために市民は何をなすべきかという問いを掲げて、コミュニティ・デザイン実践について考えていくこととします。

【龍谷大学社会学部准教授／専門分野：社会学】

客員教員の紹介



京樂 真帆子 先生

2021年度も客員教員を務めさせていただきます。

専門は日本古代史ですが、昨年度は映画「祇園祭」(伊藤大輔企画、1968年)に関する論文など他分野の成果も活字になりました。自分でも何が専門なのか、40才などとくに過ぎましたが、迷走しています。これが天命なのでしょう。

が、セミナーでは、しっかりと平安時代史に取り組みたいと思っています。引き続き、『栄華物語』の第一巻を読み進めていきましょう。村上天皇の時代、貴族たちはどう生き抜いていったのでしょうか？今まで以上に個性豊かな女性、男性が登場します。

相変わらず1.5倍速でしゃべり倒しますが、御一緒に平安時代を楽しんでいただければと思います。

【滋賀県立大学人間文化学部教授 / 専門分野：日本古代史】



藤原 学 先生

2021年度も客員教員を務めさせていただきます。

私が専門とする分析化学の研究分野は、よく縦糸に「研究対象とする試料」を、横糸に「主な研究手法」を使った織物にたとえられます。所属する日本分析化学学会においても、この2つの観点を使って研究発表が2次元的に分類されます。一つのことを集中して深く研究されている他分野とは大きく異なり、分析化学が総合科学・基盤科学とされるのも納得できます。分析化学では、研究対象に対し多面的なアプローチを行います。化学を学ぶことは、皆さんがもう一つ別の観点を持つことにつながります。2021年度第一学期は月1回のセミナー「生活と化学」、第二学期は面接授業「電子から理解する化学」を準備しています。皆さんの積極的な参加を期待しております。一緒に、化学の不思議で魅力的な世界を旅しましょう。

【龍谷大学先端理工学部教授 / 専門分野：機器分析化学】



三ツ石 郁夫 先生

専門はドイツ経済史です。産業革命や西南ドイツの地域経済、そして戦後の地域金融や中小企業史などを研究しています。まだ西ドイツだった時代に留学して以来、たびたびドイツに滞在し、地域に残される多くの歴史の舞台や近代化の遺産を見学してきました。書物で読んだ歴史の舞台などを自分の足で訪れ、それぞれの時代が抱えた問題に思いをめぐらせることはたいへん興味深いことです。歴史は、「現在と過去との間の尽きることのない対話」(E. H. カー)と言われます。セミナーでは、過去の時代の理念や思想、利害状況とそのもとで生きた人々の日々の営みを振り返りながら、現代に生きる私たちとの間で対話をしたいと思います。

【滋賀大学名誉教授 / 専門分野：近現代ドイツ経済史】

セミナー のご案内

所長・客員教員が開催する学びの場です。原則として滋賀学習センター所属の学生が参加できます。

以下の日程が変更になる場合は、滋賀学習センター WEB ページ及び掲示板でお知らせしますのでご注意ください。



スポーツ文化論セミナー【世界のスポーツや身体活動から学ぶ】

平井 肇 所長

現代社会におけるスポーツの社会・文化的な意義と役割について、比較文化論と地域研究の視点から分析・考察します。スポーツ好きがスポーツについて気軽に語り合う場です。

4月18日(日)10:15~11:45 5月16日(日)10:15~11:45

6月27日(日)10:15~11:45 7月25日(日)10:15~11:45



風水学入門セミナー【東アジア諸国の風水文化を学ぶ】

兼重 努 先生

風水思想は東アジア諸国の社会と文化に大きな影響を与えてきた為、風水学という研究分野が形成されています。本セミナーでは、中国、韓国、沖縄の風水文化を中心にその研究成果の一端を分かり易く紹介します。

5月11日(火)10:15~11:45 5月18日(火)10:15~11:45

5月25日(火)10:15~11:45 6月 1日(火)10:15~11:45

6月 8日(火)10:15~11:45 6月15日(火)10:15~11:45

6月29日(火)10:15~11:45 7月 6日(火)10:15~11:45



コミュニティ・デザイン研究セミナー【多文化共生のまちづくりを考える】

川中 大輔 先生

日本社会においても定住外国や海外にルーツを持つ人々は増え続け、既に身近な存在となっています。こうした地域環境を踏まえて、多文化共生のまちづくりを進めるとはということなのか、このことを考えていきます。

4月22日(木)13:30~15:00 5月20日(木)13:30~15:00

6月17日(木)13:30~15:00 7月 8日(木)13:30~15:00



栄華物語を読むセミナー【女性の視点からみた平安時代史】

京樂 真帆子 先生

『栄華物語』は、平安時代約 200 年間の貴族社会の様子を、仮名を使って物語風に描いた歴史物語です。前半部分は、赤染衛門が執筆したと言われています。その物語を歴史学研究的立場から輪読していきましょう。

4月14日(水)10:15~11:45 5月12日(水)10:15~11:45

6月 2日(水)10:15~11:45 7月 7日(水)10:15~11:45



生活と化学セミナー

【生活の中で出会う材料や物質から、化学と科学技術を深く理解する】

藤原 学 先生

我々の生活では、プラスチックなどの有機材料や電子機器類の中の無機材料など化学物質と出会います。前年度に続き、それらを化学の立場から眺め、現代の化学と科学技術をより深く学んでいきたいと思ひます。

4月20日(火)13:30~15:00 5月18日(火)13:30~15:00

6月 8日(火)13:30~15:00 7月 6日(火)13:30~15:00



経済思想史セミナー【資本主義はどう捉えられてきたか】

三ツ石 郁夫 先生

19世紀に生まれた「資本主義」の言葉は、現代においても経済や社会を特徴づけるために広く使用されています。セミナーではスミスやマルクス、ヴェーバーらの市場経済思想と歴史認識を講義と対話で振り返ります。

4月13日(火)13:30~15:00 4月27日(火)13:30~15:00

5月11日(火)13:30~15:00 5月25日(火)13:30~15:00

6月15日(火)13:30~15:00 6月29日(火)13:30~15:00

【オンライン(Zoom)セミナー】



比較文化・地域研究セミナー【アジアの隣人と話そう】

平井 肇 所長

アジアやオセアニアの国々からオンラインでゲストを招き、それぞれの国の文化や生活について話し合って相互理解を深めます。今年度は、こちらの参加者にも積極的に情報を発信していただく予定です。

4月11日(日)13:30~15:00 5月 9日(日)13:30~15:00

6月20日(日)13:30~15:00 7月11日(日)13:30~15:00



心理療法の基本セミナー【心理療法を俯瞰する】

荻田 純久 先生

心理療法に関しては、過去においても現在においてもさまざまな立場、理論、技法などが存在します。心理療法の未来はどうなるのでしょうか。本セミナーでは、心理療法の基本について考えていきたいと思ひます。

4月10日(土)13:30~15:00 5月15日(土)13:30~15:00

6月19日(土)13:30~15:00 7月10日(土)13:30~15:00



は **Zoom** によるオンライン開講です。以下のいずれかの方法で参加できます。

- ① 自宅でPCやタブレットからZoomに接続する
- ② PCやタブレットを持参し滋賀学習センターで受講する(所長セミナーのみ)
- ③ 滋賀学習センターのPCを利用して受講する(定員5名)
- ④ 滋賀学習センターの大型モニターで受講する(定員5名・PC不要)

詳しくは放送大学滋賀学習センターホームページをご覧ください。

事務室 からの お知らせ

学生証・学割証・入構許可証の発行、インターネット配信、郵送による教材の貸出、図書・再視聴室利用期間や図書・教材の貸出の方法、それぞれの手続きや分からないときの本部問い合わせ先などについてご案内します。



滋賀学習センター事務室昼休み一斉休憩の実施について

働き方改革等対応のため、滋賀学習センターでは 2021 年 4 月 1 日より 12 時から 12 時 45 分の間、窓口を含め事務室は一斉休憩となります。この間は電話も繋がりません。ただし、単位認定試験期間は除きます。なお、図書・視聴覚室はこの時間帯もご利用いただけます。

第 1 学期の窓口での手続きについて

■学生証の発行

- * 学生証の発行には、写真票を大学本部に提出し、システム WAKABA に登録されていることが必要です。大学本部での登録完了の後、学習センターで発行することになります。
- * 学期開始後から単位認定試験開始までに余裕をもって、手続きを終えてください。
- * 有効期限を経過したり退学等により学籍を失ったりした場合は、学習センターに返還してください。
- * 学籍が継続する場合は、期限切れの学生証を持参し、学生証の発行手続きをしてください。

※詳しくは、「学生生活の葉」学部 18 頁～ 19 頁、大学院：24 頁～ 28 頁を参照ください。

■入構許可証の発行

- * 車で来学される方は「入構許可証」が必要です。
- * 「入構許可申請書」は「利用の手引き」最終ページに綴じ込んでいます。必要事項をご記入いただき、切り離して窓口にご持参ください。「入構許可証」を発行します。
- * 入構許可証は発行年度のみ有効です。

学割証の発行について

全科履修生・修士全科生のみ利用できます。(選科履修生ならびに科目履修生は対象外です。)

① 自宅の最寄り駅から学習センターに通学するための回数券(定期券不可)を購入できます。

- * JR 西日本(2 割引)瀬田まで購入可
- * 京阪電車(2 割引)京阪山科・京阪大津京・京阪膳所・京阪石山まで購入可
- * 上記以外の私鉄をご利用の場合は、窓口までお問い合わせください。
- * 有効期限は、発行日から 1 ヶ月です。

② 自宅の最寄り駅から他学習センターの面接授業を受講するため、大学本部に通学するための普通乗車券(特急券不可)を購入できます。(片道 100km を超える場合のみ)

< 科目登録決定通知書など、日時・場所が記載されたものをご提示ください。 >

- * JR(2 割引) 例：瀬田→(米原経由)→海浜幕張
- * 有効期限は、面接授業等の初日の 10 日前から終了日の 5 日後です。

※詳しくは、「学生生活の葉」学部：128 頁～ 130 頁、大学院：115 頁～ 116 頁を参照ください。

インターネット配信・インターネットラジオについて

放送授業(テレビ科目、ラジオ科目)は、パソコンやスマートフォンなどで開設期間中ならいつでも視聴することができます。ただし、インターネット配信はストリーミング配信ですのでダウンロードすることができず、視聴中は常にインターネット通信費がかかる場合があります。通信費のかからない Wi-Fi 環境等での視聴を推奨します。



ラジオ科目をパソコンやスマートフォンなどで放送と同時に聴ける「radiko」(ラジコ)もご利用いただけます。詳しくは、<http://radiko.jp> をご覧ください。

放送教材 (DVD・CD) の郵送貸出しによる学習について

ご家庭等に放送授業を視聴する環境がない場合でも、放送教材を郵送にて大学本部からご自宅に取り寄せることができます。往復の送料は、貸出希望者の負担になります。

※詳しくは、「学生生活の葉」学部：32 頁～35 頁、修士・博士：44 頁～47 頁を参照ください。

■貸出し期間及び貸出冊数

貸出し期間：14 日間 貸出し数：5 枚以内

発送作業は平日のみです。土・日・祝休日および年末年始、特別整理期間 (2022 年 3 月 19 日～2022 年 3 月 31 日) は発送しません。

※詳しくは、「学生生活の葉」学部：35 頁、大学院：47 頁を参照ください。



■貸出しすることができる放送教材

学期の初めから単位認定試験期間終了まで	単位認定試験期間の翌日からその学期の終了まで
<ul style="list-style-type: none"> 履修している科目 再試験を受験する科目 特別講義 	<ul style="list-style-type: none"> 開講中 (第 1 学期は閉講後再試験科目を含む) のすべての科目 特別講義

図書・再視聴室の利用について

図書・再視聴室は図書資料や印刷教材(教科書)を書架より自由に取り出して閲覧できます。また、放送教材は登録科目にかかわらずどの科目でも、受付で許可を得て DVD プレーヤーやタブレット端末を使用して、任意の時間に視聴・授業の個別学習ができます。

■利用時間 9:15～17:45

■図書資料の貸出について

貸出しを希望する場合は大学本部の附属図書館を利用することになります。

※詳しくは、「学生生活の葉」学部：112 頁、大学院：100 頁

もしくは附属図書館のホームページ (<http://lib.ouj.ac.jp/>) でご確認ください。

■閉室日 毎週月曜日・祝祭日、9 月 24 日～9 月 30 日、2022 年 3 月 25 日～3 月 31 日

■ロッカーおよびメッシュケースの利用

学習上必要とする教材以外の所持品(かばん等)は、図書・再視聴室へは持ち込まないで、ロッカーを利用してください。なお、貴重品は必ず身に付けてください。ロッカーの利用は当日限りとし、無料です。

(利用するには投入口に 100 円必要ですが、使用後 100 円は戻ります。)

また、カウンターにメッシュケースを置いてありますので、教材等の持ち運びにご利用ください。なお、メッシュケースの利用は当日限りとします。

長浜教室 (再視聴施設) の利用について

長浜文化芸術会館のご協力を得て、館内に滋賀学習センター再視聴施設(長浜教室)を設けています。設置してある放送教材と視聴機器を使っていつでも利用できますので、施設の利用規則を遵守して、授業の個別学習などにお気軽にご利用ください。利用する場合は必ず学生証を提出して受付にお申し込みください。また、放送教材の配架を希望する場合は滋賀学習センターまでご連絡ください。

スケジュール

4 月		5 月		6 月	
日 曜	内 容	日 曜	内 容	日 曜	内 容
1 木	第1学期放送授業開始(~7/14) 滋賀大学附属図書館利用申請受付開始(~4/20) 集中科目履修生(司書教諭)募集要項配布(~6/7)	1 土	集中科目履修生(司書教諭)出願受付 在学生科目登録(~6/7)	1 火	【セ】兼重 10:15
2 金		2 日	臨時閉所日	2 水	【セ】京楽 10:15
3 土		3 月	閉所日(憲法記念日)	3 木	
4 日		4 火	閉所日(みどりの日)	4 金	
5 月	閉所日 第1学期オンライン授業開始(~8/31まで閲覧可能)	5 水	閉所日(こどもの日)	5 土	面接授業
6 火		6 木		6 日	面接授業
7 水		7 金	第1学期通信指導提出期間 【Web】(~5/28)	7 月	閉所日 集中科目履修生(司書教諭)募集要項配布終了、出願受付締切
8 木		8 土	面接授業	8 火	【セ】兼重 10:15 【セ】藤原 13:30
9 金	教員免許更新講習生受付開始(~5/12)	9 日	面接授業 【セ】平井 13:30(オンライン)	9 水	
10 土	【セ】荻田 13:30(オンライン)	10 月	閉所日	10 木	2021年度2学期大学院修士選科・科目生 教養学部学生募集要項配布(~9/14) 2021年度2学期大学院修士選科・科目生 教養学部学生募集第1回出願受付開始(~8/31) 2022年度大学院修士全科目生募集要項配布(~8/25) 2022年度大学院博士全科目生、修士全科目生募集要項配布(~8/25)
11 日	【セ】平井 13:30(オンライン)	11 火	【セ】兼重 10:15 【セ】三ツ石 13:30	11 金	
12 月	閉所日	12 水	【セ】京楽 10:15 教員免許更新講習生受付期限	12 土	面接授業
13 火	【セ】三ツ石 13:30	13 木		13 日	面接授業
14 水	【セ】京楽 10:15	14 金	第1学期通信指導提出期間 【郵送】(~5/28)	14 月	閉所日
15 木		15 土	面接授業 【セ】荻田 13:30(オンライン)	15 火	【セ】兼重 10:15 【セ】三ツ石 13:30
16 金	第1学期面接授業空席発表	16 日	【セ】平井 10:15 面接授業	16 水	
17 土	面接授業	17 月	閉所日	17 木	【セ】川中 13:30
18 日	【セ】平井 10:15 面接授業	18 火	【セ】兼重 10:15 【セ】藤原 13:30	18 金	
19 月	閉所日	19 水		19 土	【セ】荻田 13:30(オンライン)
20 火	【セ】藤原 13:30 滋賀大学附属図書館利用申請締切	20 木	【セ】川中 13:30	20 日	【セ】平井 13:30(オンライン)
21 水		21 金		21 月	閉所日
22 木	【セ】川中 13:30 第1学期面接授業追加登録開始 (科目ごとに定められた追加登録受付期限日まで)	22 土	面接授業	22 火	面接授業
23 金		23 日	面接授業	23 水	面接授業
24 土	面接授業	24 月	閉所日	24 木	
25 日	面接授業	25 火	【セ】兼重 10:15 【セ】三ツ石 13:30	25 金	
26 月	閉所日	26 水		26 土	面接授業
27 火	【セ】三ツ石 13:30	27 木		27 日	【セ】平井 10:15 面接授業
28 水		28 金	第1学期通信指導提出期限 【Web、郵送】	28 月	閉所日
29 木	閉所日(昭和の日)	29 土	面接授業	29 火	【セ】兼重 10:15 【セ】三ツ石 13:30
30 金		30 日	面接授業	30 水	
		31 月	閉所日		