

文部科学省認可通信教育
(第4種 定形外郵便)
令和7年4月発行

放送大学滋賀学習センター

樹 滴

緑豊かな環境

真理のしきたり

第135号



滋賀学習センター
Facebook



滋賀学習センター
ウェブサイト

〒520-2123

滋賀県大津市瀬田大江町横谷1-5

龍谷大学瀬田キャンパス4号館1階

TEL.077-545-0362

FAX.077-545-2096

<https://www.sc.ouj.ac.jp/center/shiga/>

目 次

「放送大学滋賀学習センターへの着任にあたって」(滋賀学習センター所長 太田善之)	1
「日本：『アウェイの洗礼』のすすめ」(滋賀学習センター前所長 平井 肇)	2
「バイオミメティクスのカーサメの皮が生み出す革新技術」(滋賀学習センター客員准教授 糟野 潤)	3
「謝 辞」(卒業生代表 吉田幸一郎)	4
卒業のことば	5
退職教職員からのご挨拶	6
転入教職員からのご挨拶	7
客員教員の紹介	8
セミナーのご案内	10
事務室からのお知らせ	12



放送大学滋賀学習センターへの着任にあたって

滋賀学習センター所長 太田 善之

2025 年 4 月 1 日付で放送大学滋賀学習センター所長を拝命いたしました、太田 善之（おおた よしゆき）です。2024 年 3 月まで滋賀大学経済学部で教鞭を執っていました。専門は会計学（財務会計論）です。

試しに、放送大学の Web ページを英語表記でご覧になってください。放送大学は、“The Open University of Japan” と表記されていることが分かります。つまり、誰にとっても「オープン」な大学です。そのオープンなところは、随所に見られます。

放送大学は、学力試験という入学試験はなく書類選考のみで入学できる、国が認可した正規の大学です。したがって、大学卒業資格の「学士（教養）」の学位取得を目指すだけでなく、キャリアアップや生涯学習、何らかの資格、たとえば先に記した私の専門で言えば、簿記や税理士の資格取得に向けた勉強など、目的に応じた学び方ができます。その意味で、多様な人々が集う場所です。また、コロナ禍以降、一般的な大学がそうである以上に、多様なスタイルの授業形態をとっています。たとえば、ご自宅でテレビを付けたときに眼にした人もいらっしゃるかもしれません。そのように BS テレビ（BS231ch など）・ラジオを見て、聴いて学習できます。さらに、インターネットによる放送授業を活用したり、ここ瀬田の地にある滋賀学習センターにお越し頂いて放送授業を再度見たり、面接授業（スクーリング）を利用してみるなど、自分のペースで学習を進められます。

さらに、学生としても、「全科履修生」（最長10年間在学可能です。）として所定の期間在学し、かつ所定の単位を修得して学位取得を目指すことができます。あるいは、興味のある分野から特定の科目のみ1科目から学ぶこともできます。そして、「選科履修生」（1年間在学）と「科目履修生」（半年間在学）という仕組みもあり、お試しで入学したい方にも最適です。

一般的な大学で学び、その後も職場としてきた私には、こうした大学のスタイルはとても新鮮です。ただ共通する点は、やはり「大学」であるということです。高等学校までの教育では得られないものを、より広く、より深く、より細やかに学ぶ場所でしょう。そうした形で何かを学びたいという欲求は、人たらしめるための基本的な欲求であり、また誰もが持っていて自然に湧き出る気持ちです。そうした気持ちが芽生えた人はその機会を逃すことなく、まずは放送大学という門を叩いてみてください。不慣れなところもありますが、新たな企画も考えたいと思います。

滋賀学習センターは、大津市瀬田の龍谷大学瀬田キャンパスの一角にあります。現在、滋賀学習センターには、10代から70代以上の男女、それもさまざまな職種の方々が学部生や大学院生（併せて600名程度）となり学んでいます。公認のサークルも3つあります。瀬田はご承知のように県南部であり、かつ、県西部とも言える場所で琵琶湖岸の穏やかな地です。同じ滋賀県といえども、私の勤務していた県北の彦根とはまた異なる気候風土の瀬田で、春の芽吹きとともに、学びたいという気持ちを抱えた皆様に会えることを心待ちにしております。

日本：「アウェイの洗礼」のすすめ

滋賀学習センター前所長 平井 肇

私は以前勤めていた大学で、運動部の学生を引率して何度も海外遠征に行きました。男女のバレーボール部やバスケットボール部、漕艇部、男子のサッカー部に準硬式野球部などで、タイや台湾、マレーシアで大会に参加したり、現地の大学と対抗戦をしたりしました。その際、私は学生に、「アウェイの雰囲気を楽しんで」と話していました。

「アウェイ (away)」とは、英語で「離れて」や「あちらに」という意味ですが、スポーツの世界では、敵地や相手の本拠地といった意味で使われます。その反対語は「ホーム」です。「アウェイの洗礼」という表現を耳にすることがありますが、これには不利な条件や環境の下で試合をすとか、不当な扱いを受けるなどの意味合いがあります。

具体例としてよく話題になるのが、審判がホーム側に有利な判定をすることや、観客の一方的な応援などです。その他にも、試合の運営がホームのチームや選手に有利になるように設定されるとか、送迎用のバスが来ないとか、熱狂的なサポーターが宿泊先のホテルの前で深夜に大騒ぎをすとかいろいろあるようです。日本人の感覚からすれば、これらはスポーツマンシップに反する、おもてなしの気持ちではあり得ないことかもしれませんが¹、スポーツの世界ではしばしば起きることのようです。

しかし、日本のふつう大学生が国内でこのような状況で試合に臨むことはまずないでしょう。もしも海外でこれに近いような出来事に遭遇したら、それはそれで、ある意味貴重な体験と言えなくもありません。ちなみに、私が関係した遠征で、このような度を超えた「アウェイの洗礼」には、残念ながらというか、当然のことながら出くわしたことはありませんでした。しかし、私が学生に体験してもらいたかったのは、自然や社会、文化面で異なる環境の中で競技をすることで、これまでとは異なる体験を通してスポーツや他国の人々や文化などについて考える機会を持ってもらうことだったのです。

ここに、遠征中のいくつかの出来事を紹介しましょう。

＜マレーシアでの体験＞

男女の漕艇部がマレーシアで開催された国際レガッタに参加した時のことです。まず度肝を抜かれたのは、空港に到着したら、白バイとパトカーが私たちを乗せた送迎バスを先導して、高速道路の入口と出口では他の車両を一時停止させて、私たちを最優先で通してくれたことです。政府も関係した大会だったので、このような待遇を受けたのでしょうか、正直、私たちはちょっとビビってしまいました。そして大会が始まると、長袖シャツ・長ズボン姿のマレーシア・女子チームにはびっくり。聞けば選手の大半がイスラム教徒で、女性は人前では極力肌をさらさないということだそうです。そして首都の人工湖に作られたコースは、ふだん練習している琵琶湖のコースの2倍の長さでした。各国チームの代表が集う試合前のミーティングも、当然、英語でした。最初は戸惑っていた部員たちでしたが、次第にこの異文化を楽しむ余裕も生まれたようで、選手同士の交流も弾み、上位入賞者も出てまずまずの成績を収めることができました。

＜タイでの体験＞

タイのチェンマイへは、いろいろなチームを引率して何度も行きました。ある年、空港についた途端、気分が悪くなったサッカー部員がいました。匂いに敏感で食事もしっかり受け付けず、滞在中は果物とマクドナルドのポテトで過ごしました。その後、主将になった彼は何度もタイに行くことになりましたが、2回目からは日本食を持参し、なんとか持ちこたえていました。また、試合前に選手同士が記念品の交換をするのですが、チェンマイのシンボルという赤いバラを一輪もらった際に、(ある部員の言葉によれば)「氣勢を削がれた」感じだったそうです。さすが「微笑みの国、タイ」だけのことはありますね。

「洗礼」の本来の意味は、「キリスト教徒になるために教会が執り行う儀式」でした。ところが日本では、「その後に影響を与えるようなことについて初めての経験をする。また、ある集団の一員となるためなどに、避けて通れない試練」(goo 辞書)と、より広義な意味合いになりました。「アウェイでの洗礼」も、ネガティブ一辺倒でなく、もっと広くて奥深いスポーツの世界を知るための通過儀礼だと捉えることもできるでしょう。多くの学生が、異国の地で異なる環境に身を置くことのワクワク感を体験してくれたと思っています。

1. でも、日本にやってきた海外のスポーツ選手たちも、同じような経験をする(したと思う)機会は皆無ではないでしょう。

バイオミメティクスのカーサメの皮が生み出す革新技術

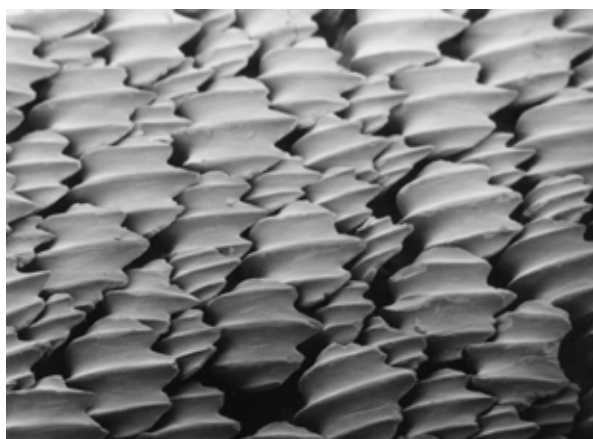
滋賀学習センター客員准教授 糟野 潤

近年、バイオミメティクス（生物模倣技術）への注目が高まっている。その背景には、電子顕微鏡やナノテクノロジーの進展により、生物のもつさまざまなメカニズムが明らかになり、それを人間の技術で再現することが可能になってきたことがある。バイオミメティクス（biomimetics）とは、自然界に存在する生物・生態系の優れた機能や構造を模倣し、それを人間の技術や社会の課題解決に役立てる学問分野である。この言葉は、1950 年代にアメリカの神経生理学者オットー・シュミットによって提唱された。「bio（生物）」＋「mime（パントマイム）」＋「mimic（模倣）」を組み合わせた造語であり、自然の知恵を人間の技術に活かすことを目的としている。自然界の生物や生態系は、数百万年もの長い進化を経て最適化されており、その効率性や持続可能性には学ぶべき点が数多くある。バイオミメティクスは、そのような自然の知恵を取り入れ、人間の技術革新に活かすことを目指している。一例として、サメの皮の構造を挙げる。

サメは「サメ肌」と呼ばれる硬くて鋭い鱗を持っている。サメの皮を頭から尻に向けてなでると滑らかに感じるが、逆に尻から頭に向かってなでるとザラザラしている。この鱗にぶつかった水は、鱗と鱗の間で渦を作り出し、この渦が鱗の上を流れる水の通りをスムーズにしている。すなわち、サメ肌の鱗には、水流の乱れを抑制して流体抵抗を低減させる効果がある。このように、流れる方向に沿って多くの溝が並んだ構造をリブレットという。リブレット構造が水流の抵抗を減少させる仕組みは、例えば競泳用水着の素材に取り入れられている。北京オリンピックで話題になった競泳水着は、サメ肌のように水着の表面に微細な凸凹（0.1 mm の溝）をつけたものであり、通称「サメ肌水着」とも呼ばれている。実際、サメ肌水着は、従来の水着と比べて、水の抵抗が 7% も減少した。

さらに、サメ肌は航空業界にも応用されている。ANA（全日本空輸）は 2024 年 9 月、微細な溝を施したリブレット技術を機体を実装した航空機を導入した。サメ肌に着想を得た摩擦抵抗を減らすフィルム（50 μ m 程度の微細な溝をもつ）を機体表面に 2 千枚程度貼ることで、年間約 250 トンの燃料消費量と約 800 トンの二酸化炭素排出量の削減が見込まれた。また、2025 年 1 月、JAL（日本航空）は、機体表面にリブレット形状の塗膜を施した飛行機を、世界で初めて国際線に導入することを発表した。同機を成田 - フランクフルト線で運用した場合、年間約 119 トンの燃料消費と約 381 トンの二酸化炭素の排出削減が期待できる。これは約 27,000 本のスギによる二酸化炭素の年間吸収量に相当する。

バイオミメティクスの技術は、単なる模倣にとどまらず、自然界の知恵を深く理解し、それを現代の技術に応用することで新たな革新を生み出している。サメの皮の構造以外にも、例えば、ハスの葉の表面構造からヒントを得た防汚コーティング技術、鳥の翼の形状から学んだ風力発電機的设计など、自然界に存在するさまざまな優れた機能が私たちの技術に取り入れられている。これらの技術は、環境に優しく、持続可能な社会を実現するための重要な要素となるであろう。今後もバイオミメティクスの進展によって新しいアイデアや技術が次々と登場し、私たちの生活をより良くするとともに環境に配慮した未来を築く可能性が広がっている。



サメ皮の電子顕微鏡写真
(Wikipedia「鮫皮」より)



メンズ用競泳水着

謝 辞

教養学部 情報コース
卒業生代表 吉田 幸一郎

本日は私たち卒業生のために、このようにすばらしい式典を挙げて頂き、誠にありがとうございます。平井所長はじめ、ご多忙にもかかわらずご臨席賜りました皆様に、卒業生一同心よりお礼申し上げます。

私達がさまざまな環境を乗り越えこの卒業という喜びのステージに立つことができましたのも滋賀学習センター、平井所長をはじめ、熱意を持ってご指導頂いた先生方、ご親切に対応くださいました事務所の皆様方、そして仲間や友人達、暖かく支えてくれた家族のお蔭であると深く感謝申し上げます。

私は、放送大学に1999年に入学し25年間在学してきました。その間に教養学部6コース全てと大学院1プログラムを卒業し、歴史や教育、心理学、福祉に環境と学んできました。今回卒業しました「情報」コースでは、私達の世代では「マスメディア」といわれる情報産業によって発信された情報を概ね受動的に消費していましたが、第四次産業革命の真ただ中であると言われる今、「デジタルメディア」は種類やなじみの深さで、世代間で大きく異なっており物心がついた頃から当たり前のようにネットを使ってきた世代から比べ八十台半ばの世代は情報弱者・情報難民といわれる中にいます。そのような中での勉学は相当のエネルギーを必要としました。



学生生活では、修士論文作成時、前立腺癌の宣告を受けましたが、資料収集のため国会図書館、大学図書館や県立・市立図書館を奔走し、論文を纏めることに頭が一杯で癌のことを考える暇が無く癌の虜にならずに治療が終わったことは幸いでした。今では、前立腺腫瘍マーカーも0.006と安定しています。また、隔月に東京でのゼミに参加していた時は自衛隊の幹部、文部科学省の職員、通信社の編集委員、高等学校の歴史教科書執筆者等現役で活動しているゼミ生と議論を交わし、ゼミが終わった後、飲み会等で交流がはかれたことは私の大きな財産となりました。さらに、二十年程参加しています学友会等サークル活動では会社文化の異なる

人々との交流がはかれ、リタイア後の私の人生は心身ともに充実し、サラリーマン時代とは全く異なったものとなりました。今更ながら放送大学学生生活で得たものの大きさに驚き感謝しております。

放送大学卒業式では、学長や文部科学大臣、総務大臣の祝辞で「大学での学びの成果を社会に還元してください」とありました。今まで私が放送大学で培ってきたものをこれから社会に還元することは難しいです。そこで、これまで心身ともに充実した学生生活をおくることが出来たことに鑑み残りの人生を健康に過ごし、健康寿命を少しでも伸ばし福祉に関する社会資本の節減に寄与できればと考え、今後は、選科生として再入学し興味ある科目を選択して生涯学習を続けて行きたいと思います。

最後になりますが、放送大学のますますの発展とご臨席の皆様のご健康とご多幸を祈念して謝辞といたします。有難うございました。



卒業のことば

卒業おめでとうございます。



「10年後の私よ」

生活と福祉コース 奥田 卓也

自分の立場に慢心していませんか。貴方は絶え間ない努力を積み重ねてきました。その原点は学ぶことの楽しさです。学びは自分のみならず他者をも豊かにします。周りを見て下さい。周囲のお陰で貴方がいます。優しさ感謝を忘れず学び続けて下さい。

「学びが活かされる喜び」

心理と教育コース 北永 正喬

心理学や教育学など、専門用語がわからないもどかしさから、思い切って放送大学に入学し、業務の傍ら学び続けることができました。おかげさまで、現在の業務に直接生かすことができる知識をタイムリーに習得でき、実践することができました。放送大学の皆様方に感謝の気持ちでいっぱいです。

「楽しかった放送大学との出会い」

人間と文化コース 竹内 みゆき

今回二度目の卒業を迎えることが出来ました。念願の卒業研究も経験出来、最後の一年は特に充実したものとなりました。センタ―長はじめスタッフの皆様、ありがとうございました。振り返ってみると、山遊会、学友会、面接授業など、多くの方々との出会いに感謝です。

「学ぶ楽しさ」

人間と文化コース 中谷 陵

私が放送大学に入学したきっかけは、学位のためでした。はじめは実務に役立ちそうな科目を履修していましたが、興味をひかれる科目を履修するようになり、気が付けば学ぶことの楽しさを知れたことに感謝いたします。

「やっと卒業できました」

生活と福祉コース 本郷 幸枝

正看護師取得のため入学した放送大学で、せっかくなから卒業したいと思いながらコツコツと単位を修得し、やっと卒業することが出来ました。家庭と仕事と勉強と途中で嫌になってあきらめかけましたが、念願が叶いました。次は看護士を目指し勉強しようと思っています。

「勉強の楽しさを知りました」

心理と教育コース 匿名

始めたきっかけは夫の勧め。最初は嫌々だったのが、試験が終わった後の快感がたまりなく、なくてはならない習慣になってしまいました。気がつけば2コース終了。仮名書道をするきっかけにもなり人生今が楽しくて仕方がない。夫と大学に感謝です。

「これからも Restart」

生活と福祉コース 奥村 美和子

近年、大卒の看護師が増加している中、私も大卒資格を目標に放送大学に三年次編入無事二年で卒業となった。しかし、ここからが本当のスタート。次は「心理と教育」を受講し認定心理士資格を目指しつつ、看護士取得のレポート作成等々、これからも学びの再始動は続く…

「卒業」

社会と産業コース 木村 矩代子

今回三度目の卒業を迎え大変喜んでます。私の若い頃は女子の大学進学はまれでしたが、今女子大生として、学友会の行事等にもたずさわり学生生活を楽しんでいます。健康寿命がのびていると思います。グランドスラムを目標にあと3コースがんばります。

「ほっとしました」

自然と環境コース 田中 誠己

卒業まであと2単位で迎えた2024年度2学期。受講した英語の授業が思ったより難しく、自宅で受験したあとは「ダメか」と思いました。2月にサイトでぎりぎり合格を見たときは、思わず「やった」と叫びました。節目の年に卒業できてほっとしています。

「卒業」

心理と教育コース 野田 真由美

四年間で卒業することを目標に入学しましたが、家庭や仕事との両立は、計画通りに進まないことが多々あり大変でした。しかし、とても素敵な学友や仲間との出会いと学びは人生の糧となりました。お世話になった先生方、職員の方々にとっても感謝いたします。

「卒業に寄せて」

情報コース 吉田 幸太郎

放送大学生として25年間に在籍、その間に大学院1プロジェクト、教養学部6コース全てを卒業しました。これからは、選科生として興味ある科目を選択し、また、セミナー等に参加して生涯学習を続けたいと思っています。

「放送大学は楽しいヨ」

社会と産業コース 鎌田 豊美

還暦を迎えた年に入学して「学ぶ楽しさ」、若い時にはない「勉学を掘る楽しさ」「学友会の人々との語らいの楽しさ」「思考力を広げる楽しさ」が無限に続きます。大学院へ行ってもゆっくりと頑張りたいと思います。

「楽しみながら」

人間と文化コース 治武 俊明

科目履修生から全科履修生を経て、科目名に惹かれたり、学びなおしをと思ひ籍を置いてきました。2度目の卒業となり唯々感謝しています。学歌の一節に「生きるとはまなぶこと」「生きるとは知ること」とあります。心において学び続けたいと思います。楽しみながら・・・

「ひと区切りの卒業」

情報コース 田谷 伸雄

全コース卒業です。入学当初、放送大学の広告に「知識が人生を変える」とありました。壮年期の16年間、放送大学は私の目標となり、人生を伴走して助けてくれました。今は感謝の気持ちでいっぱいです。ひと区切りの卒業を迎え、これからは気ままに学びます。

「老化と競争」

自然と環境コース 野村 克治

80歳を過ぎると教科書を読んでも素直に頭に入ってくれない。2回3回読む。読んだことも忘れるのが速い。放送大学で勉強を続けていると脳の老化のスピードが多少遅らせるのではないかと勝手に思いつつ、私にとって最難関の情報コースに最後に挑戦します。

「卒業に寄せて」

心理と教育コース 匿名

仕事と家事、子育ての合間を縫っての学びでした。面接授業の怒涛の実験レポート、手探りで進めた卒業研究など・・・どれも大変でしたが充実したものとなり、自身の何かが少し変わったような気がします。支えてくださった先生、職員の皆様、有難うございました。

「卒業に寄せて」

生活と福祉コース 匿名

まずはやってみようという軽気持で大学への入学を決めました。色々ある毎日だけど、教科書を開くと新しい世界が広がってキラキラして見えました。これからも明るく楽しく最後まで人生を冒険していきたいです。

退職教職員 からのご挨拶



退任のご挨拶

放送大学滋賀学習センター前所長
滋賀大学名誉教授 平井 肇

滋賀学習センターでの5年間、たいへん貴重な経験をさせていただきました。みなさまには、心より御礼申し上げます。

私の仕事は、コロナ禍のバタバタの中で幕を開けました。面接授業や講演会は中止やキャンセルの連続。セミナーやサークル活動もほぼ休眠状態。2年目、3年目はコロナ禍の非日常が日常化し、相変わらず教師も学生もマスク姿。ノーマルな学びの場に戻ったのは、やっと4年目からでしょうか。

その間に単位認定試験は自宅受験となり、授業の再視聴は自宅のPCや携帯でといった具合に、学びの環境も様変わりしました。学習センターが、以前より遠い存在になったと感じておられる人も多いと思います。

しかし、学習センターで教師や学友と時間や場を共有することで、より広く深く学ぶことができ、いろいろな体験ができるはずです。自宅での勉強と学習センターでの活動は、放送大学における学びの両輪です。

これからも皆さまが集い、語り合い、学ぶ場として、滋賀学習センターが発展することを願っています。

退任の挨拶「様々な心理療法の長所を見つめて」

関西学院大学教職教育研究センター准教授 荻田 純久

私はCOVID-19で世界が混乱していた2020年4月に着任し、この5年間にセミナー等で様々な放送大学の学生さんと出会うことができました。セミナーでは「心理療法の基本」というお題で、様々な心理療法に触れてきました。それは心理療法の全体像を把握していくことで、各々の相違点に関する理解を深めたいと考えたからです。心理療法には科学的研究手法に馴染むもの、そうではないものがありますが、一方の専門家が他方の取り組みを非難することが双方向でみられました。私はそうした状況が残念でなりません。いまやSTEAM教育が注目されてきているように、様々な観点を総動員するような発想が心理療法においても重要だと考えています。セミナーで出会った皆さんが様々な心理療法の長所を取り入れ、新たな境地に辿りつくことを夢見しています。貴重な機会を頂き、誠にありがとうございました。

退任の挨拶

滋賀県立大学人間文化学部教授 京楽真帆子

私が、歴史好きになったきっかけは、高校の日本史の先生のお話でした。最初の授業で、「645年に日本で何が起こったか、知っていますか？」と先生は問いました。

私も同級生も、なんでそんな簡単なことを、と「大化の改新です」と自信を持って答えました。すると、先生はニヤリと笑い、こう語りかけたのです。

「645年に起こったのは、いわゆる大化の改新だけじゃない。この事件と無関係に生きていた庶民もいたはずですよ。でも、私たちは、645年の庶民の経験を知ることは出来ません。それを語る資料が残っていないからです。」

弱冠17歳の私はこの言葉に衝撃を受け、歴史的なものを見て、考えることの魅力にとりつかれたのでした。

歴史の資料を読み、歴史を知って世界を見ることは楽しい。それをセミナーや面接授業、公開講演会でみなさまにお伝え出来ていたら、歴史研究者として最高の幸せです。

5年間、本当にありがとうございました。

退任の挨拶

滋賀大学名誉教授 三ツ石郁夫

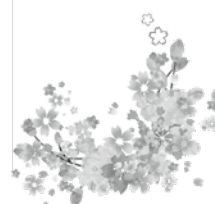
2020年4月に客員教員として滋賀学習センターにお世話になった頃、ちょうど新型コロナウイルスの感染が拡大しはじめ、センターでもさまざまな対応が必要になっていました。多くの大学ではオンラインの授業が広がりましたが、この面では放送大学は時代を先取りしていると評価する声も聞かれました。しばらくして始まったセミナーの教室には、明確な動機と多様な背景をもった学生さんたちが集まってきて、私はその生き生きとした姿に新鮮な感覚をもったものでした。大学では、広い意味で「社会に役に立つ」専門知識の学習教育や研究が深められ、学生は、濃淡の違いこそあれ「制度化された知」を身につけていきます。どこの組織にも独自の風土や文化があるものですが、放送大学の学習センターには「型にはまらない多分野の知識や経験」が自由に交わって対話するいわばリアルアーツ空間が存在しているように感じました。明晰な意思と意欲をもった放送大学ファンがますます拡大し、幅広く地域社会で活躍されることを願っています。

退任の挨拶

企画主幹 田川 学

放送大学にお世話になり、いつの間にか5年が経過しました。着任前日まで、反抗的で不安定で、それでいて人懐っこい中学生とエネルギーに相対していた私にとって、滋賀学習センターはゆったりと時間が流れる別世界でした。学生控室では、「学生」と呼ぶことも恐れ多い人生の先輩方のお話を伺い、多くの気づきをいただきました。たくさんのご縁をいただき感謝です。ありがとうございました。

転入教職員 からのご挨拶



就任の挨拶

放送大学滋賀学習センター 客員准教授
滋賀県立大学人間文化学部准教授 金 宇大

この度、客員教員を新たに務めさせていただくことになりました、金宇大と申します。専門は考古学で、特に古墳時代の日本列島と朝鮮半島諸地域（高句麗・百済・新羅・加耶など）との交流関係について、墳墓に副葬された品々の分析を手がかりに研究しています。

考古学といえば発掘調査のイメージがあるかもしれませんが。もちろん発掘によって新たに発見される様々な遺跡や遺物が考古学の研究を支えています。一方で、考古学の研究は、センセーショナルな新しい発見のみによって進展していくものではありません。過去の調査で出土し、報告された資料を1点1点改めて検討し、地道に比較しなおしていく作業こそが、考古学研究のメインプロセスです。実物の細かな観察によって分かる些細な痕跡をつないで「歴史」を紡ぎ出していく考古学の面白さを、皆さんと共有できればと思います。なにとぞよろしくお願いいたします。

就任の挨拶

放送大学滋賀学習センター 客員教授
滋賀大学経済学部教授 田中 英明

この春より、客員教授を務めることになりました。本務校では政治経済学の教育・研究を担当しております。放送大学滋賀学習センターの授業やセミナーには幅広い年齢層のとても熱心な学生さんが集まると聞いており、楽しみにしております。日本の経済社会の雲行きは怪しいですが、まずは現状や課題をしっかりと把握するところから始めて、社会を担うという期待に応えられるよう一緒に学び、考えていきましょう。どうぞよろしくお願いいたします。

就任のご挨拶

放送大学滋賀学習センター 客員教授
龍谷大学心理学部教授 吉川 悟

この度、客員教員を拝命しました吉川悟と申します。本務は、龍谷大学心理学部において、臨床心理学を中心に学部生から大学院の博士後期課程の学生に対して、臨床における教育・研究を行っています。昨今の社会情勢の激変に伴い、個々人のメンタルヘルスにおける不調や、人とのかかわりで生じるトラブルが増えています。こうした場面に対して、セミナーなどを通して、より有効性の高い臨床心理学的対応についてお話しできればと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

着任の挨拶

企画主幹 松宮 孝明

4月から広報企画担当として着任いたしました。この3月末まで、滋賀文教短期大学に勤務していました。瀬田のこの自然豊かなセンターで、滋賀県内外の方々に広く放送大学のことを知ってもらえるよう力を尽くします。そして、多くの方が新たな学び、学び直しの第一歩を踏み出されるお手伝いのできたらと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

客員教員の紹介

伊藤 美樹子 先生

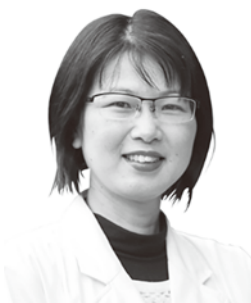


学生時代、ドイツ語の名詞には性別があることを初めて知り、その区別に難儀し、文法をやっと理解して教養課程を終えた身もわきまえず、大学院の入試対策のために難易度の高いドイツ語を学ぶという動機で、私も単位履修生として放送大学のラジオ講座で学んだことがあります。テーマはワイマール憲法。よく挑戦したなあとと思います。

これから滋賀キャンパスでお会いするみなさんもそれぞれの目的や動機をもって受講されることと思います。私が担当するセミナーでは、主に健康や生活に関する厚生労働統計と一緒に読み解く予定です。多様な年齢や人生経験をお持ちの方が集まる学びの場である放送大学だからこそ、ご参加の皆様と共に味のあるセミナーにしていきたいと考えております。どうぞよろしくお願いいたします。

【滋賀医科大学公衆衛生看護学講座教授／専門分野：地域看護学、医療社会学】

糟野 潤 先生



昨年度に引き続き、本年度も客員教員を務めさせていただきます。専門は電気分析化学で、水溶液中に何がどれくらい溶けているのかを電気化学的に調査しています。必要に応じて、電気化学分析に必要な電極も作製しています。第一学期は「基礎化学セミナー（生活の中の化学）」を行う予定です。化学の研究成果が身近な人間生活に果たしている役割を、いくつかの具体例を通して学びます。身の回りに存在する化学物質の成り立ちを理解する上で必要不可欠である原子の構造や電子配置、周期表との関係についても理解を深めます。また、簡単な演示実験を通して化学の世界を楽しんでもらいたいと思います。どうぞ、よろしくお願いいたします。

【龍谷大学先端理工学部准教授／専門分野：電気分析化学】

金 宇大 先生



本年度より客員教員に着任いたしました。よろしくお願い申し上げます。就任のご挨拶でも書かせていただきましたが、私の専門は考古学です。古代の「日韓」交流について、両地域で出土する出土品の比較研究からアプローチしています。

こうした細かな考古学の研究に取り組む一方で、大学では世界遺産をめぐる諸問題を取り扱った授業も担当しています。世界遺産登録が始まって50年近くが経ち、すっかり人口に膾炙した「世界遺産」ですが、その登録や保存をめぐる様々な「歪み」も生じています。今年度のセミナーでは、特に文化遺産の問題に関して、考古学的な視点に寄せて考えてまいります。

【滋賀県立大学人間文化学部准教授／専門分野：東アジア考古学】

客員教員の紹介

田中 英明 先生



本年度より客員教員を務めさせていただきます。専門は政治経済学で、決済・信用機構を中心に市場の組織化のあり方を理論的・歴史的に研究しています。セミナーでは、日本経済の現状や課題について日本や世界の様々な統計データを確認しながら、時間的・空間的な比較など、できる限り多面的に学んでいきます。これまでの財政・社会政策や金融政策の功罪を問い直しつつ、時にはマルクス『資本論』やスミス『諸国民の富』などの古典にも取り組んでみたり、ポランニーやグレーバーらの人類学や社会学などの知見もちろっと眺めたりと、寄り道や遠回りをしながら、日本社会の将来を考えていきましょう。

【滋賀大学経済学部教授／専門分野：政治経済学】

森 太郎 先生



本年度も客員教員を務めさせていただきます。専門は園芸学、農業教育です。食料生産の現場では、安定生産、環境負荷の低減、食の安心・安全性の確保、品質向上、省力化などが求められています。また教育現場では、植物の栽培を通じた情操教育、科学教育、食・農・環境教育が期待されています。上述の観点から主に野菜を対象として、栽培技術の開発や品質評価、教育プログラムの開発を行い、その成果を食料生産や教育の現場に還元することを目指しています。本年度のセミナーでは、身近な作物の生理・生態や栽培技術について学んでいきたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

【滋賀大学教育学部教授 / 専門分野：園芸学・農業教育】

吉川 悟 先生



今年度より客員教員を拝命しました吉川悟と申します。専門は、臨床心理学なのですが、正統派ではなく、近年になって注目されるようになった「関係者支援」という新たな学問領域です。昨今の社会情勢の激変に伴い、人とのかわり方で生じるトラブルの解消に向けての対応や、近親者や知人のメンタルヘルス不調にどのような支援ができるのかなど、当事者ではない人からの働きかけによる変化を目指す心理療法です。詳細は、セミナーなどを通して、援助場面を想定した対応についてお話しできればと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

【龍谷大学心理学部教授 / 専門分野：臨床心理学】

セミナー のご案内

所長・客員教員が開催する学びの場です。原則として滋賀学習センター所属の学生が参加できます。

以下の日程が変更になる場合は、滋賀学習センターウェブサイト及び掲示板でお知らせしますのでご注意ください。



【会計学入門セミナー】「言語」としての会計の知識を学ぶ

太田 善之 所長

日本経済新聞などを読むとき、会社が外部に財務情報を公開する際に「言語」として使う簿記、会計学(財務会計論)の基礎知識を理解します。1つの教養として、会計学の見方、考え方の一端を理解しましょう。

4月24日	木	13:30~15:00
5月22日		
6月26日		
7月31日		



【保健医療と社会セミナー】

伊藤 美樹子 先生

健康・病気と保健・医療の分野における問題を、行動や生活、家族や集団、職場や家族、制度・政策との関わりや社会・文化の影響から考えてみたいと思います。

4月 9日	水	10:15~11:45
5月14日		
6月11日		
7月 9日		



【基礎化学セミナー】身の回りの化学

糟野 潤 先生

身近な生活の中には化学が深く関わっています。化学の基本である「元素の周期表」が完成する前から、化学の研究は盛んに行われてきました。演示実験にいくつか取り組んで、化学の世界を楽しんでください。

4月30日	水	10:15~11:45
5月21日		
6月18日		
7月30日		



【文化遺産学セミナー】考古学からみる文化遺産の諸問題

金 宇大 先生

本授業では主に考古学に関わる視点から、世界遺産に登録されている様々な文化遺産を具体的に取り上げつつ、これらと関連する様々な問題について解説を加えていきます。

4月23日	水	13:30~15:00
5月21日		
6月18日		
7月11日	金	



【日本経済論セミナー】日本の経済社会の現状と課題

田中 英明 先生

少子高齢化の中、日本経済は「失われた30年」とも呼ばれる低迷を続けてきました。金融や財政の推移、社会政策や働き方改革の現状を振り返りながら、明るい展望に向けた課題を考えていきましょう。

4月16日	水	13:30~15:00
5月14日		
6月11日		
7月 9日		



【栽培学セミナー】夏野菜の生理・生態と栽培技術

森 太郎 先生

実際にご家庭で畑やプランターを使ってナスの栽培を行ってもらいます。皆さんの栽培体験を持ち寄り、夏野菜の生理・生態と栽培技術について学んでいきましょう。

4月25日	金	10:15~11:45
5月23日		
6月20日		
7月11日		

zoom
Online

【オンライン(Zoom)セミナー】



【関係者への心理的支援セミナー】関係者支援の入り口から応用まで

吉川 悟 先生

ひきこもりなど、本人への支援が困難な場合、それを解消するための「関係者支援」について、基礎から応用までを紹介します。

5月20日	火	13:30~15:00
6月17日		
7月15日		

は **Zoom** によるオンライン開講です。以下のいずれかの方法で参加できます。

- ①自宅でPCやタブレットからZoomに接続する
- ②ご自宅にインターネット環境がない方：滋賀学習センターで受講する※

※事前に申し込みが必要です。定員および受講方法は以下のとおりです。

定員3名：パソコンを使ったWEB受講

詳しくは放送大学滋賀学習センターウェブサイトをご覧ください。

事務室 からの お知らせ

学生証・学割証・入構許可証の発行、インターネット配信、郵送による教材の貸出についてご案内します。



第 1 学期の窓口での手続きについて

■学生証の発行

- * 学生証の発行には、写真票を大学本部に提出し、システムWAKABAに登録されていることが必要です。大学本部での登録後、所属学習センターで発行することになります。
- * **学習センター等を利用する場合に必要ですので、学期開始後から余裕をもって手続きにお越しく下さい。**
- * 有効期限を経過したり退学等により学籍を失ったりした場合は、学習センターに返還してください。
- * 学籍が継続する場合は、期限切れの学生証を持参し、学生証の発行手続きをしてください。

※詳しくは、「学生生活の栞」学部：23 頁～ 25 頁、大学院：34 頁～ 37 頁を参照ください。

■入構許可証の発行

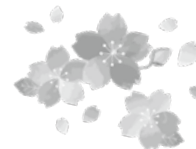
- * 車で来学される方は「入構許可証」が必要です。
- * 「入構許可申請書」は「利用の手引き」最終ページに綴じ込んでいます。必要事項をご記入いただき、切り離して窓口にご持参ください。「入構許可証」を発行します。
- * **入構許可証は発行年度のみ有効です。**

学割証の発行について

全科履修生・博士全科生・修士全科生のみ利用できます。選科履修生ならびに科目履修生は対象外です。

① 自宅の最寄り駅から**学習センターに通学**するための回数券(定期券不可)を購入できます。

- * JR 西日本(2 割引)瀬田まで購入可
- * 京阪電車(2 割引)京阪山科・京阪大津京・京阪膳所・京阪石山まで購入可
- * 上記以外の私鉄をご利用の場合は、窓口までお問い合わせください。
- * **有効期限は、発行日から 1 ヶ月です。**



② 自宅の最寄り駅から**他学習センターの面接授業を受講**するため、**大学本部に通学**するための普通乗車券(特急券不可)を購入できます。(片道 100 km を超える場合のみ)

< 科目登録決定通知書など、日時・場所が記載されたものをご提示ください。 >

- * JR(2 割引) 例：瀬田→(米原経由)→海浜幕張
- * **有効期限は、面接授業等の初日の 10 日前から終了日の 5 日後迄です。**

※詳しくは、「学生生活の栞」学部：128 頁～ 129 頁、大学院：128 頁～ 129 頁を参照ください。

放送授業のインターネット配信について

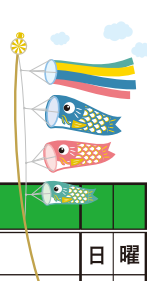
放送授業(テレビ科目、ラジオ科目)は、パソコンやスマートフォンなどで開設期間中ならいつでも視聴することができます。ただし、インターネット配信はストリーミング配信ですのでダウンロードすることができず、視聴中は常にインターネット通信費がかかる場合があります。通信費のかからない Wi-Fi 環境等での視聴を推奨します。

その他

放送教材(DVD・CD)の郵送貸出しによる学習については「滋賀学習センター 2025 利用の手引き」11 頁～ 12 頁、「学生生活の栞」学部：37 頁～ 39 頁、大学院：54 頁～ 56 頁を参照ください。図書・再視聴室の利用については「滋賀学習センター 2025 利用の手引き」8 頁～ 10 頁を参照ください。



スケジュール



4 月		5 月		6 月	
日 曜	内 容	日 曜	内 容	日 曜	内 容
1 火	第1学期放送授業開始(～7/14) 滋賀大学附属図書館利用申請受付開始(～4/20) 集中科目履修生(司書教諭)募集要項配布(～5/31)	1 木	集中科目履修生(司書教諭)出願受付・在学生科目登録(～5/31)	1 日	面接授業
2 水		2 金		2 月	閉所日
3 木		3 土	閉所日(憲法記念日)	3 火	
4 金	第1学期オンライン授業開始(～8/29まで閲覧可能)	4 日	閉所日(みどりの日)	4 水	
5 土		5 月	閉所日(こどもの日)	5 木	
6 日		6 火	閉所日(振替休日)	6 金	
7 月	閉所日	7 水		7 土	
8 火		8 木	第1学期通信指導提出期間(～5/28)	8 日	
9 水	【セ】伊藤 10:15	9 金		9 月	閉所日
10 木		10 土	面接授業	10 火	2025年度2学期大学院修士選科・科目生、教養学部学生募集要項配布(～9/11) 2025年度2学期大学院修士選科・科目生、教養学部学生募集第1回出願受付開始(～8/29) 2026年度大学院博士全科生・修士全科生募集要項配布(～8/25) 2026年度大学院博士全科生・修士全科生出願資格事前審査申請開始(～7/10)
11 金	第1学期面接授業空席発表 第1学期面接授業追加登録開始(科目ごとに定められた追加登録受付期限日まで)	11 日	面接授業		
12 土	面接授業	12 月	閉所日	11 水	【セ】伊藤 10:15 【セ】田中 13:30
13 日	面接授業	13 火		12 木	
14 月	閉所日	14 水	【セ】伊藤 10:15 【セ】田中 13:30	13 金	
15 火		15 木		14 土	面接授業
16 水	【セ】田中 13:30	16 金		15 日	面接授業
17 木		17 土	面接授業	16 月	閉所日
18 金		18 日	面接授業	17 火	【セ】吉川 13:30(オンライン) 
19 土	面接授業	19 月	閉所日	18 水	【セ】糟野 10:15 【セ】金 13:30
20 日	面接授業 滋賀大学附属図書館利用申請締切	20 火	【セ】吉川 13:30(オンライン) 	19 木	
21 月	閉所日	21 水	【セ】糟野 10:15 【セ】金 13:30	20 金	【セ】森 10:15
22 火		22 木	【セ】太田 13:30	21 土	面接授業
23 水	【セ】金 13:30	23 金	【セ】森 10:15	22 日	面接授業
24 木	【セ】太田 13:30	24 土	面接授業	23 月	閉所日
25 金	【セ】森 10:15	25 日	面接授業	24 火	
26 土	面接授業	26 月	閉所日	25 水	
27 日	面接授業	27 火		26 木	【セ】太田 13:30
28 月	閉所日	28 水	第1学期通信指導提出期限	27 金	
29 火	閉所日(昭和の日)	29 木		28 土	面接授業
30 水	【セ】糟野 10:15	30 金		29 日	面接授業
		31 土	面接授業 集中科目履修生(司書教諭)募集要項配布終了	30 月	閉所日