

文部科学省認可通信教育
(第4種 定形外郵便)
令和5年4月発行

放送大学滋賀学習センター

樹 滴

緑豊かな環境

真理のしたたり

第127号

〒520-2123

滋賀県大津市瀬田大江町横谷1-5

龍谷大学瀬田キャンパス4号館1階

TEL.077-545-0362

FAX.077-545-2096

<https://www.sc.ouj.ac.jp/center/shiga/>



滋賀学習センター
Facebook



滋賀学習センター
ウェブサイト

目 次

「オーストラリア：筋金入りのアウトドア派の人たち」(滋賀学習センター所長 平井 肇) ……	1
「江戸末期から明治初期に製作された浮世絵の黄色色材」(滋賀学習センター客員教授 藤原 学) …	2
「謝 辞」(教養学部 自然と環境コース 田谷 伸雄)・「卒業のことば」 ……	3
2022年度 公開講演会 ……	4
入退職教職員からのご挨拶 ……	5
客員教員の紹介 ……	6
セミナーのご案内 ……	8
事務室からのお知らせ ……	10



オーストラリア：筋金入りのアウトドア派の人たち

滋賀学習センター所長 平井 肇

オーストラリアの人たちは、老若男女を問わずアウトドアでの活動が大好きです。このことは、彼らの生活や人生の大切な一部分としてしっかり根付いています。

毎日のようにゴルフをする高齢者や、毎朝近くのビーチでひと泳ぎしてから出勤する人。週末にはキャンピングカーで出かける家族。自宅の庭や近所の公園で夕食に BBQ（バーベキュー）をする家族。現地では真夏のクリスマスの頃、ビーチは大勢の人で賑わいます（サンタ姿のサーファーもいるそうです）。

もっとスケールの大きい人もいます。何週間もかけて自家用車でオーストラリア大陸を一周する人。日本最奥の私の友人は、10 日ほどかけて東北地方の『奥の細道』をハイキングしました。北海道のニセコは海外からスキーヤーやスノーボーダーに人気ですが、その基礎を築いたのはオーストラリア人だそうです。

この国の人たちがアウトドアの余暇活動や旅行に費やす時間や金額についてのデータは手元にありませんが、彼らがこれらの活動に日本の私たちよりもずっと多く情熱を注いでいることは間違いないでしょう。

では、その背景には何があるのかを現地の研究者の言説を参考に紹介してみましょう。

背景の第一は、地理・気候などの自然環境に関わることです。オーストラリア大陸の内陸部は砂漠性気候で、かつ広大なため、住むのに適さず移動もたいへんです。多くの人々が、海岸線から車で 1・2 時間以内の所に住んでいます。大多数が住む東海岸には、背後に緑豊かな森林が広がっています。つまり、身近なところにアウトドア・ライフを楽しむ場所がたくさんあるのです。また孤立した大陸であるために、独自の進化を遂げた動植物も多く、地域ごとに独特の生態系を育てているので、とても新鮮な体験ができるのも魅力です。

背景の第二は、この国の成り立ちとその後の歴史が関係しています。この大陸には太古から少数の原住民が住んでいましたが、18 世紀末より英国による植民地経営が本格的に始まりました。それ以降、最初は英国（イングランド）が中心でしたが、次第にアイルランドやスコットランド、ドイツなどからの移民も増えてきました。20 世紀に入ると、移民の出身地は南欧や東欧へと拡大し、最近ではアジアやアフリカなどからの移住者も増えています。その結果、1960 年代まで続いた人種差別的な政策（白豪主義）は廃止され、現在では多文化主義を掲げてさまざまな背景を持つ人が共生できる社会を目指しています。祖国を離れた理由はさまざまですが、オーストラリア社会について研究している先生たちは、この国に移り住んだ人たちに共通することは、「自由」に対する強い思い入れだと述べています。

背景の第三は、この国の社会構造と関係があります。先に述べたようにこの国の大多数の住民がシドニーやメルボルン、ブリスベンなど東海岸の大都市に住んでいて、ある資料によると、人口の 80%以上が海岸沿いの都市部に住んでいるそうです。そして彼らの多くは、第二次・第三次産業に従事している人たちとその家族です。この国では、伝統的に労働者の権利が手厚く保護されてきました。彼らの権利意識は日本と比べると高く、それが雇用や賃金、労働時間や休暇の取得等の労働環境に反映されていると思われます。

私が知る現地の人たちは都市に住む人が大多数ですが、彼らは人生や日々の生活の基準を「個＝自分」に感じていると感じます。その上で家族や友人たちとの絆を大切に、見知らぬ人に優しく接する人が多いように感じます（ちょっと褒めすぎかな？）。このことは、ふだんの生活や趣味などでも自分のスタイルを大切にしている人が多いこととも関係していると思います。自分ひとりで、あるいは家族や友人と自然豊かな環境でリラックスした時間を過ごす。このことは、彼らにとっては個の解放、すなわち自由や非日常の象徴なのでしょう。

サーフィンやブッシュウォーキング（森林ハイキング）、公園での BBQ、ニセコでのスキーやスノーボードのようなアウトドアでの活動が、彼らにとって個を表現する大切な手段なのではないでしょうか。

江戸末期から明治初期に製作された浮世絵の黄色色材

滋賀学習センター客員教授 藤原 学

自然に恵まれた国土に暮らす日本人は、色に対して繊細な感覚を有し、それを生活や文化の中に活かしています。基本五色に最高色の紫を加え濃淡によって区分けされた冠位十二階、平安時代中期に完成したとされる女房装束の十二単衣などにおいて色それぞれに意味が加えられ、それが日本人の色に対するイメージの原型となっています。これまで、数回にわたり、色材である顔料や染料について、またこれら进行分析する方法としてX線分析法について紹介してきました。今回は、浮世絵で使用された黄色系の色材を中心にお話したいと思います。

古代中国で誕生した五行思想では、青・赤・白・黒・黄が大切な色とされています。これが基本五色です。この中で、最初の4つの色は、4方向の東(青龍)・南(朱雀)・西(白虎)・北(玄武)と関係があります。黄は、中央(黄龍)を表すとともに皇帝の色とされ、古代中国では最も重要な色とされていました。赤・白・黒については広い地域で古代から現代に至るまでほぼ同じ色材が使われているのに対し、青・黄は時代および地域によって多様なものが用いられ流行や変遷が認められています。

黄色の色材として、古代から現代まで使用されている顔料には黄土 $\text{Fe}_2\text{O}_3 \cdot n\text{H}_2\text{O}$ 、密陀僧 PbO があります。ただし、密陀僧は非常に有毒のため、近年では使用が控えられています。年代は限られますが、それ以外には19世紀まで使用されていた雄黄 As_2S_3 、17世紀以降使用されているナポリ黄 $\text{Pb}_2(\text{SbO}_4)_2$ などがあります。黄色の染料は、植物由来の黄檗・藤黄・ウコン・茛菪など多くのものがあります。

今回、蛍光X線分析測定と紫外一可視反射スペクトル測定を行ったのは、ともに江戸末期から明治初期までに製作された黄色が印象的な浮世絵2枚です。まず、黄色に彩色された部分の成分元素を調べました。芳虎(生没年不詳、江戸末期から明治中期に活躍)の浮世絵では背景の大きな部分が一様に黄色で彩色されています。X線分析の結果、ここからは原子番号の大きい元素の存在が認められず、顔料ではなく染料が用いられていると考えられます。反射スペクトルの結果からも茛菪(ススキの仲間であるカリヤスから

つくられる染料、青色がかった黄色が特徴)であると判定しました。一方、周延(1838~1912、幕末から明治期に活躍)の浮世絵では、柱、欄干、舟のところに黄色が効果的に使用されており、柱と欄干部分では濃淡に色分けされています。すべての黄色彩色部分から、原子番号33のヒ素Asと原子番号16の硫黄Sが検出されました。このことより、こちらの浮世絵では顔料の雄黄が使用されていると判定できます。さらに、色が濃い部分と薄い部分では、ヒ素のピーク強度



外国人物図畫 英吉利人 歌川 芳虎



雪月花の内 [桜花遊覧] 橋本 周延

がそれぞれ約2600と1250であり、同一の顔料の量を変化させて濃淡を表現したことがわかりました。雄黄は、16世紀までのヨーロッパ絵画で多用されていましたが、その後は人工品であるクロム黄やカドミウム黄に徐々に置き換わっていったそうです。

謝 辞

教養学部 自然と環境コース
卒業生代表 田谷 伸雄

卒業生を代表して、一言お礼のことは述べさせていただきます。

例年より早い春の訪れで桜の咲く本日、私たちは放送大学を卒業することになりました。この佳き日に卒業証書・学位記授与式を挙げて頂き、卒業生を代表して心からお礼申し上げます。本当にありがとうございます。

また、今回卒業する私たちは、新型コロナウイルス感染症の拡大期を経験し、面接授業の人数が制限されたり、感染を恐れて外出できず受講できなかつたりした授業もありました。単位認定試験も自宅受験に変わり、大学も学生もウィルスに翻弄された時期でもありました。

さて、私が放送大学に最初に入学したのは、平成 21 年、48 歳の時で、当時市役所で携わっていた福祉行政に役立てばと思い、生活と福祉コースから始めました。仕事も忙しかったのですが、そういうときほど勉強がはかどるもので、2 週続けて面接授業を受けたり 1 学期に 7 科目ほど受講したりしながら 4 年間で卒業し、以後、社会と産業、心理と教育、人間と文化、自然と環境コースと続け、今回が 5 回目の卒業になりました。

放送大学で学んだことを地方行政に生かし、行政課題になっていることを勉強する、そして仕事に生かすという具合で、いつしか放送大学が仕事や生活の一部、単位認定試験は年中行事になりました。

私が入学した頃の放送大学のリーフレットに「知識が人生を変える」という言葉がありました。振り返りますと、まさにその通りだったと思います。あの時から学んでいたからこそ今の私があるのだと思います。近年、リカレント教育とか学び直しが大事だといわれていますが、人生で一番大事な時期に放送大学で学べたことが私の宝物です。

平成 21 年頃は学習センターで VHS テープを借りた時代で、その後、BS デジタル放送で視聴できるようになり、今ではパソコンやスマートフォンでいつでも学べるようになりました。ディスプレイの中の先生方から私の方は見えませんが、私は先生方の授業を繰り返し見て、親しみを感じ、そして数多くのことを学びました。まだまだ分からないこと、知らないこと、知りたいこと、学びたいことがいっぱいあります。4 月からは、あと一つ残った「情報コース」に再入学し、いつの日か東京での卒業式に出席している自分を夢見て、退職後の学習をゆっくりと楽しみながら進めたいと思っています。

最後になりましたが、これまでご指導賜りました先生方、ご支援頂きました皆様に感謝申し上げますとともに、放送大学の学びの進化と滋賀学習センターの益々のご発展、皆様のご健勝を祈念いたしまして、謝辞といたします。

ありがとうございました。



田谷 伸雄氏 謝辞

卒業のことば

「卒業にあたって」

自然と環境コース 吉田 幸一郎

私は、放送大学在籍 24 年で、大学院 1 コース、教養学部 6 コースのうち 5 コースを卒業しました。来年度は情報コースに再入学します。勉強もさることながら、私は、ゼミやサークル活動で沢山の友達と交流が出来、楽しく充実したセカンドライフを送っています。

「あと一つ」

自然と環境コース 田谷 伸雄

今回で 5 回目の卒業になります。仕事の参考にと学び始め、いつの日か放送大学が生活の一部となり、学ぶこと知ること人生が豊かになりました。4 月からはあと一つの情報コースに再入学します。最後は東京での卒業式に出席することを夢に見ています。

「やっと卒業」

生活と福祉コース 奥田 ひろ子

13 年かかりました。介護福祉士の資格をとり介護の仕事をしていた時に、ある方のお誘いで放送大学に入学し、学友会に入らせて頂き楽しく過ごしてきました。唯、コロナ禍でパソコンで試験を出す必要があり、とても手間取りました。この度、無事に卒業が迎えられてとても嬉しい限りです。ありがとうございました。

「2 回目の卒業」

生活と福祉コース 甲斐 正信

令和 3 年 3 月に社会と産業コースで第 1 回目の卒業をさせて頂きました。今回は生活と福祉コースです。コロナ規制が緩和され、東京での卒業式も挙行されるとの事ですので妻と二人で横浜の息子宅に泊って参加する予定です。孫たちにも会えます。

「生涯学習」

生活と福祉コース 平井 和彦

退職後の健康を考えた時、頭に浮かんだのが、認知症予防のための頭の体操です。放送大学は幅広く学び、脳を使う、生涯学習には最適です。自分のペースでゆっくり学んでいきたいと思っています。再入学しますので、また、お世話になります。

「卒業に際して」

生活と福祉コース 匿名

人々の健康や病気について知りたい学びたいことから入学し 7 年が過ぎました。まだ道半ばではありますが、今後も学び続け社会に貢献できればと思います。卒業に際して心より感謝とお礼を申し上げます。

2022年度公開講演会を開催しました

さる1月28日(土)、2月4日(土)の2回にわたり大津市教育委員会の後援をいただき2022年度最後の公開講演会を実施しました。恒例となった滋賀県立図書館からの出張展示では講演者の著書はもちろん、講演に関する書籍も多数展示いただき、こちらも参加者が熱心に閲覧していました。

第4回公開講演会

「ゆりかごから墓場までのスポーツ栄養学」

石原健吾 龍谷大学農学部教授

龍谷大学瀬田キャンパス9号館の臨床栄養学実習室、栄養教育実習室をお借りして石原教授から講義をしていただき、希望者には Inbody による体組成測定も実施されました。

講義では、豊富なエビデンスに基づいたアスリートと食事の関係や、メタボリック症候群について詳しく解説されました。また、食品栄養学科助手の島大輔さんからは自身の筋力トレーニングに食事が及ぼした影響について、学生の中島さんからは大津市立中学校に部活動トレーナーとして参加した経験を元に、中学生の食事についての提言がありました。あいにく大雪警報が発令された日でしたが、日常の健康に直結する話題に参加者一同、興味を惹かれ熱心に聴講していました。



【参加者の感想から】

- 資料や説明など大変分かりやすく興味深いものばかりでした。競泳で全国大会に出場する中学生の姪、これから成長著しい6才の息子、健康寿命を延ばすべくたんぱく質摂取に励む74才の母、そして自分の健康にも大変役立つ話ばかりでした。



第5回公開講演会

「異文化理解入門 -言葉・食べ物・建築物を手掛かりに-」

兼重 努 滋賀医科大学教授

外国の方との交流が日常的となった現代、異文化を体験する機会はずと増えてきました。中国の少数民族であるトン族の村でのフィールドワークを元に異文化をより深く理解するための知見が示されました。「生豚肉のカルパッチョ」「入試合格者を輩出させる風水」など、まさにダイナミックな異文化の魅力にあふれた講演でした。

【参加者の感想から】

- 動画などもとても興味深くおもしろかったのですが、さすが大学の講演会だけあって学術的にも詳しい説明をしていただき非常にクオリティーが高く、しかもわかり易く素晴らしい企画だなあと感動しました。異文化のお話からヘルマン・ヘッセの小説にも触れておられ、こんなにも面白い授業を気軽に受講できる放送大学は本当に良い大学だと感じました。今回の授業の続き(次回)がまたあれば、ぜひ受講させていただきたいと願っています。

入退職教 職員から のご挨拶

2022年度をもってお二人の先生が、放送大学客員教員を退任されます。学生の皆さんの学習への支援はもとより公開講演会・セミナー、面接授業などで大変お世話になりました。また図書再視聴室担当の谷口直美さんが退職されました。図書の案内や貸し出しで大変お世話になりました。



皆様大変お世話になりました

滋賀医科大学教授 兼重 努

5年間大変お世話になり、誠にありがとうございました。

面接授業では「風水からみる東アジア」、「東南・東アジアの功德観と積徳行」、「中国における命・運・積徳行」、「中国の文化政策と少数民族文化」のテーマを取り上げました。

勉強会（現在はセミナー）では、「多民族国家中国における民族と国家」について（受講生の方々には課題図書を予めお読み頂いたうえで）、お寄せ頂いたご質問にお答えする形で進めました。セミナーでは「中国研究セミナー」、「異文化理解入門セミナー」、「風水学入門セミナー」、「仏教文化圏の功德観と積徳行セミナー」を開講させて頂きました。

受講生の皆様からは色々ご質問を頂き、私にとっても良い勉強になりました。

コロナ禍の影響で面接授業、セミナーともに中止となり、先行きが見えにくくなった時期もありましたが、その後無事に再開できる流れとなりました。スタッフの皆様のご尽力に本当に感謝ばかりです。

学生の皆様、スタッフの皆様、客員教員の先生方に厚く御礼申し上げます。色々ありがとうございました。

退任の挨拶

龍谷大学先端理工学部教授 藤原 学

この度、5年の任期を終了し、客員教員を退任することになりました。年に1回の面接授業と月1回のセミナーを担当しました。化学の基本である元素の周期表を用いていろいろな話題を、特に光と色と電子に注目して、話させていただきました。最近では、理論的な取り組みも多くなっていますが、やはり化学は実験や観察・測定を通じて発展しています。皆さんには鉱石や顔料、そしてそれらを色材とした奈良絵本挿絵や浮世絵の現物などを見ていただき、いくつかの実験や観察を経験していただきました。それらの準備は確かに大変でしたが、いつもの講義や研究とは異なるテーマもあり、私にとっても新しい経験となりました。これをいつもの講義に取り入れたことも度々あり、また受講生の方からの質問で研究として探求すべき新しい課題が発見できたこともありました。熱心に受講していただいた皆さんおよびサポートいただいた放送大学滋賀学習センターの職員の方々に心より感謝申し上げます。

退職の挨拶

谷口 直美

5年間、学生の皆様、所長をはじめ職員の皆様には大変お世話になりました。心より感謝申し上げます。図書を通して皆様の学んでおられることに触れることができ、私にとっても学びの5年間となりました。新たなことに挑戦し学び続ける心を忘れずに、これからも精進していく所存です。本当にありがとうございました。この5年の間に図書室は改装を重ね、より集中して学べる空間となりました。自然に囲まれた静かな環境の図書室をぜひご利用ください。

入職の挨拶

山本 多実恵

この度ご縁をいただき、4月より教務事務として着任いたしました山本と申します。

これまでは行政機関や私立大学での業務に携わって参りましたが、引き続き学ぶ方をサポートする仕事に着くことができ、嬉しく感じております。微力ながら皆様のお役に立てるよう精進してまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

客員教員の紹介

伊藤 美樹子 先生



学生時代、ドイツ語の名詞には性別があることを初めて知り、その区別に難儀し、文法をやっと理解して教養課程を終えた身もわきまえず、大学院の入試対策のために難易度の高いドイツ語を学ぶという動機で、私も単位履修生として放送大学のラジオ講座で学んだことがあります。テーマはワイマール憲法。よく挑戦したなあと思います。

これから滋賀キャンパスでお会いするみなさんもそれぞれの目的や動機をもって受講されることと思います。私が担当するセミナーでは、主に健康や生活に関する厚生労働統計と一緒に読み解く予定です。多様な年齢や人生経験をお持ちの方が集まる学びの場である放送大学だからこそ、ご参加の皆様と共に味のあるセミナーにしていきたいと考えております。どうぞよろしくお願いいたします。

【滋賀医科大学公衆衛生看護学講座教授／専門分野：地域看護学、医療社会学】

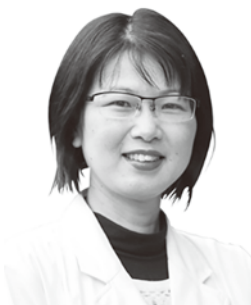
荻田 純久 先生



客員教員を拝命したのが、新型コロナウイルス感染症パンデミックが始まった年でした。この3年間に振り返ると良くないこともありましたが、日々の中で楽しみを見つけ、時間を味わいながら生きていくようになった気がしています。コロナ前であれば、特に楽しいと思っていた訳ではないものであっても、今では楽しむことができます。朝の家族との会話、朝食に始まり、通勤途中の草木、空、大学での講義など、多くの経験を楽しみ、生を実感するようになったと思います。もちろん、放送大学で担当させて頂いているセミナーでの皆さんとの出会いも私の大きな楽しみです。一緒に論文を読み、同じ時間を共有する。研究者の端くれである私にとって、これほど素敵な時間はありません。セミナーでお待ちしています。

【関西学院大学教職教育研究センター准教授／専門分野：教育心理学・臨床心理学】

糟野 潤 先生



本年度から客員教員を務めさせていただきます。専門は電気分析化学で、水溶液中に何がどれくらい溶けているのかを電気化学的に調査しています。必要に応じて、電気化学分析に必要な電極も作製しています。第一学期は「基礎化学セミナー（生活の中の化学）」を行う予定です。化学の研究成果が身近な人間生活に果たしている役割を、いくつかの具体例を通して学びます。身の回りに存在する化学物質の成り立ちを理解する上で必要不可欠である原子の構造や電子配置、周期表との関係についても理解を深めます。また、簡単な演示実験を通して化学の世界を楽しんでもらいたいと思います。どうぞ、よろしくお願いいたします。

【龍谷大学先端理工学部専任講師／専門分野：電気分析化学】

客員教員の紹介

川中 大輔 先生



社会が大きく変化する中で、20世紀社会につくられた多くの仕組みが十全に機能しなくなっていることは既によく知られていることです。では、全ての人々が幸せに生きていくためには、どのような仕組みを新たに創り出していけばよいのでしょうか。この問いに対して社会的に探究し、具体的な動きを構想していく社会デザイン研究が私の専門です。特に市民社会からのイノベーションに関心を寄せており、現在は社会イノベーターと呼ばれる人々の成長過程に関する研究に取り組んでいます。

今年度のセミナーでは、現代社会の具体的な課題を取り上げながら、新たな社会秩序の構想について考えていくこととします。

【龍谷大学社会学部准教授 / 専門分野：社会学】

京樂 真帆子 先生



今年度も客員教員を務めさせていただきます。

専門は、日本古代史、特に平安貴族社会や平安京に関する研究です。セミナーでも、『栄華物語』を読みながら、平安時代の貴族が何を考え、どう行動したのかを明らかにしていきたいと思っています。

『栄華物語』は、女性である赤染衛門が(少なくとも前半部分は)執筆したとされる歴史書ですが、日本文学研究からのアプローチが主流で、歴史学者は活用に苦慮している作品です。あらためて読み直してみると、男性貴族が残した史料からは読み取れないような歴史像が浮かび上がってきて、多角的な物の見方こそが歴史を豊かにするのだな、と実感しています。

【滋賀県立大学人間文化学部教授 / 専門分野：日本古代史】

三ツ石 郁夫 先生



専門はドイツ経済史です。産業革命や西南ドイツの地域経済、そして戦後の地域金融や中小企業史などを研究しています。まだ西ドイツだった時代に留学して以来、たびたびドイツに滞在し、地域に残される多くの歴史の舞台や近代化の遺産を見学してきました。書物で読んだ歴史の舞台などを自分の足で訪れ、それぞれの時代が抱えた問題に思いをめぐらせることはたいへん興味深いことです。歴史は、「現在と過去との間の尽きることのない対話」(E. H. カー)と言われます。セミナーでは、過去の時代の理念や思想、利害状況とそのもとで生きた人々の日々の営みを振り返りながら、現代に生きる私たちとの間で対話をしたいと思います。

【滋賀大学名誉教授 / 専門分野：近現代ドイツ経済史】

セミナー のご案内

所長・客員教員が開催する学びの場です。原則として滋賀学習センター所属の学生が参加できます。

以下の日程が変更になる場合は、滋賀学習センター WEB ページ及び掲示板でお知らせしますのでご注意ください。



【スポーツ文化論セミナー】世界のスポーツと身体文化

平井 肇 所長

現代社会におけるスポーツの社会・文化的な意義と役割について、比較文化論と地域研究の視点から分析・考察します。スポーツ好きがスポーツについて気軽に語り合う場です。

4月 9日(日)10:15~11:45 5月14日(日)10:15~11:45

6月25日(日)10:15~11:45 7月 9日(日)10:15~11:45



【保健学セミナー】公的統計から読み解く健康のすがた

伊藤 美樹子 先生

保健医療・福祉に関する統計データの経年変化や地域間比較から、現代人の健康のすがたや地域としての健康課題を参加者の皆さんと一緒に読み解きながら考えたいと思います。

4月11日(火)10:15~11:45 4月25日(火)10:15~11:45

5月16日(火)10:15~11:45 5月30日(火)10:15~11:45

6月13日(火)10:15~11:45 7月 4日(火)10:15~11:45

7月11日(火)10:15~11:45



【基礎化学セミナー】生活の中の化学

糟野 潤 先生

身近な生活の中に化学は深く関わっています。化学の基本である「元素の周期表」が完成する前から、化学の研究は盛んに行われてきました。演示実験にいくつか取り組んで、化学の世界を楽しんでください。

4月27日(木)10:15~11:45 5月25日(木)10:15~11:45

6月22日(木)10:15~11:45 7月12日(水)10:15~11:45



【社会デザイン研究セミナー】21 世紀社会デザインの展開

川中 大輔 先生

現代社会をどのように変革していくことが求められているのか。本セミナーではこの問いに対して、社会的排除やジェンダー不平等などの具体的な社会問題を取り上げながら、目指す方向／方法を検討していきたい。

4月 7日(金)15:15~16:45 5月19日(金)15:15~16:45

6月 9日(金)15:15~16:45 7月14日(金)15:15~16:45



【栄華物語を読むセミナー】女性の視点からみた平安時代史

京楽 真帆子 先生

『栄華物語』は、平安時代約 200 年間の貴族社会の様子を、仮名を使って物語風に描いた歴史物語です。前半部分は、赤染衛門が執筆したと言われています。その物語を歴史学研究の立場から輪読していきましょう。

4月 5日(水)10:15~11:45 5月10日(水)10:15~11:45
6月 7日(水)10:15~11:45 7月 5日(水)10:15~11:45



【欧米経済史セミナー】現代経済システムの起源を探る

三ツ石 郁夫 先生

現代資本主義に特徴的な資産の運用や商品生産のあり方は、世界史的にみれば中世から近代のヨーロッパに起源を求めることができます。なぜ他ならぬヨーロッパで生じたのでしょうか。講義と討論を交えて考えます。

4月18日(火)13:30~15:00 5月 9日(火)13:30~15:00
5月23日(火)13:30~15:00 6月13日(火)13:30~15:00
6月27日(火)13:30~15:00 7月11日(火)13:30~15:00

【オンライン (Zoom) セミナー】



【心理療法の基本セミナー】心理療法を俯瞰する

荻田 純久 先生

心理療法に関しては、過去においても現在においてもさまざまな立場、理論、技法などが存在します。心理療法の未来はどうなるのでしょうか。本セミナーでは、心理療法の基本について考えていきたいと思います。

4月 8日(土)13:30~15:00 5月20日(土)13:30~15:00
6月17日(土)13:30~15:00 7月 8日(土)13:30~15:00



は **Zoom** によるオンライン開講です。以下のいずれかの方法で参加できます。

- ① 自宅でPCやタブレットから Zoom に接続する
- ② 滋賀学習センターで受講(4名)する。(インターネット環境のない方)

詳しくは放送大学滋賀学習センターウェブサイトをご覧ください。

事務室 からの お知らせ

学生証・学割証・入構許可証の発行、インターネット配信、郵送による教材の貸出、図書・再視聴室の利用期間や図書・教材の貸出の方法、それぞれの手続きや分からないときの本部問い合わせ先などについてご案内します。



第 1 学期の窓口での手続きについて

■学生証の発行

- * 学生証の発行には、写真票を大学本部に提出し、システムWAKABAに登録されていることが必要です。大学本部での登録後、学習センターで発行することになります。
- * 学期開始後から単位認定試験開始までに余裕をもって、手続きを終えてください。
- * 有効期限を経過したり退学等により学籍を失ったりした場合は、学習センターに返還してください。
- * 学籍が継続する場合は、期限切れの学生証を持参し、学生証の発行手続きをしてください。

※詳しくは、「学生生活の葉」学部：18 頁～19 頁、大学院：24 頁～28 頁を参照ください。

■入構許可証の発行

- * 車で来学される方は「入構許可証」が必要です。
- * 「入構許可申請書」は「利用の手引き」最終ページに綴じ込んでいます。必要事項をご記入いただき、切り離して窓口にご持参ください。「入構許可証」を発行します。
- * 入構許可証は発行年度のみ有効です。

学割証の発行について

全科履修生・博士全科生・修士全科生のみ利用できます。選科履修生ならびに科目履修生は対象外です。

① 自宅の最寄り駅から学習センターに通学するための回数券(定期券不可)を購入できます。

- * JR 西日本(2 割引)瀬田まで購入可
- * 京阪電車(2 割引)京阪山科・京阪大津京・京阪膳所・京阪石山まで購入可
- * 上記以外の私鉄をご利用の場合は、窓口までお問い合わせください。
- * 有効期限は、発行日から 1 ヶ月です。



② 自宅の最寄り駅から他学習センターの面接授業を受講するため、大学本部に通学するための普通乗車券(特急券不可)を購入できます。(片道 100 km を超える場合のみ)

< 科目登録決定通知書など、日時・場所が記載されたものをご提示ください。 >

- * JR(2 割引) 例：瀬田→(米原経由)→海浜幕張
- * 有効期限は、面接授業等の初日の 10 日前から終了日の 5 日後迄です。

※詳しくは、「学生生活の葉」学部：122 頁～124 頁、大学院：115 頁～116 頁を参照ください。

インターネット配信・インターネットラジオについて

放送授業(テレビ科目、ラジオ科目)は、パソコンやスマートフォンなどで開設期間中ならいつでも視聴することができます。ただし、インターネット配信はストリーミング配信ですのでダウンロードすることができず、視聴中は常にインターネット通信費がかかる場合があります。通信費のかからない Wi-Fi 環境等での視聴を推奨します。

ラジオ科目をパソコンやスマートフォンなどで放送と同時に聴ける「radiko」(ラジオ) もご利用いただけます。詳しくは、<http://radiko.jp> をご覧ください。

その他

放送教材(DVD・CD)の郵送貸出しによる学習については「滋賀学習センター 2023 利用の手引き」11 頁～12 頁、「学生生活の葉」学部：3 2 頁～3 5 頁、大学院：4 4 頁～4 7 頁を参照ください。図書・再視聴室の利用については「滋賀学習センター 2023 利用の手引き」8 頁～10 頁を参照ください。



スケジュール



4 月		5 月		6 月	
日 曜	内 容	日 曜	内 容	日 曜	内 容
1 土	第1学期放送授業開始(～7/14) 滋賀大学附属図書館利用申請受付開始(～4/20) 集中科目履修生(司書教諭)募集要項配布(～5/31)	1 月	閉所日 集中科目履修生(司書教諭)出願受付 在学生科目登録(～5/31)	1 木	
2 日		2 火		2 金	
3 月	閉所日	3 水	閉所日(憲法記念日)	3 土	
4 火		4 木	閉所日(みどりの日)	4 日	
5 水	第1学期オンライン授業開始(～8/31まで閲覧可能) 【セ】京楽 10:15	5 金	閉所日(こどもの日)	5 月	閉所日
6 木		6 土	面接授業	6 火	
7 金	【セ】川中 15:15	7 日	面接授業	7 水	【セ】京楽 10:15
8 土	【セ】荻田 13:30(オンライン) zoom Online	8 月	閉所日	8 木	
9 日	【セ】平井 10:15	9 火	第1学期通信指導提出期間 【Web】(～5/30) 【セ】三ツ石 13:30	9 金	【セ】川中 15:15
10 月	閉所日	10 水	【セ】京楽 10:15	10 土	面接授業 2023年度2学期大学院修士選科・科目生、教養学部学生募集要項 配布(～9/12) 2023年度2学期大学院修士選科・科目生、教養学部 学生募集第1回出願受付開始(～8/31) 2023年度大学院修士全科目生募集要項配布(～8/25)
11 火	【セ】伊藤 10:15	11 木		11 日	面接授業
12 水		12 金		12 月	閉所日
13 木		13 土	面接授業	13 火	【セ】伊藤 10:15 【セ】三ツ石 13:30
14 金		14 日	面接授業 【セ】平井 10:15	14 水	
15 土	面接授業 第1学期面接授業空席発表	15 月	閉所日	15 木	
16 日	面接授業	16 火	第1学期通信指導提出期間 【郵送】(～5/30) 【セ】伊藤 10:15	16 金	
17 月	閉所日	17 水		17 土	面接授業 【セ】荻田 13:30(オンライン) zoom Online
18 火	【セ】三ツ石 13:30	18 木		18 日	面接授業
19 水		19 金	【セ】川中 15:15	19 月	閉所日
20 木	滋賀大学附属図書館利用申請締切 第1学期面接授業追加登録開始(科目ごとに定められた 追加登録受付期限日まで)	20 土	面接授業 【セ】荻田 13:30(オンライン) zoom Online	20 火	
21 金		21 日	面接授業	21 水	
22 土	面接授業	22 月	閉所日	22 木	【セ】糟野 10:15
23 日	面接授業	23 火	【セ】三ツ石 13:30	23 金	
24 月	閉所日	24 水		24 土	面接授業
25 火	【セ】伊藤 10:15	25 木	【セ】糟野 10:15	25 日	面接授業 【セ】平井 10:15
26 水		26 金		26 月	閉所日
27 木	【セ】糟野 10:15	27 土	面接授業	27 火	【セ】三ツ石 13:30
28 金		28 日	面接授業	28 水	
29 土	閉所日(昭和の日)	29 月	閉所日	29 木	
30 日		30 火	第1学期通信指導提出期限【Web、郵送】 【セ】伊藤 10:15	30 金	
		31 水	集中科目履修生(司書教諭)募集要項配布終了		