

文部科学省認可通信教育
(第4種 定形外郵便)
令和4年1月発行

放送大学滋賀学習センター

樹 滴

緑豊かな環境

真理のしあたり

第122号

〒520-2123

滋賀県大津市瀬田大江町横谷1-5

龍谷大学瀬田キャンパス4号館1階

TEL.077-545-0362

FAX.077-545-2096

<https://www.sc.ouj.ac.jp/center/shiga/>

目 次

「パキスタン：サッカーボールはどこから来たのか」(滋賀学習センター所長 平井 肇) ……	1
「X線の発見と科学への応用」(滋賀学習センター客員教授 藤原 学) ……	2
特集 第21回かいつぶり文化祭公開講座「世界大学漫遊談」 ……	3
セミナーのご案内 ……	4
事務室からのお知らせ ……	6
卒業式・入学者の集いのご案内 ……	8



パキスタン：サッカーボールはどこから来たのか

滋賀学習センター所長 平井 肇

ボール、ラケット、竹刀、シューズ、スケートボード、ネット、跳箱等々、運動をするには用具や道具を欠かすことができません。今回は、サッカーボールに関わることについて紹介します。

皆さんは「理想のサッカーボール」とは、どのような条件を満たしているものと思われますか。以前、中学校のサッカー部員に尋ねたところ、さすが現役選手、「重さ、素材、気圧が均質で安定している」「傷みにくく壊れにくい」「手入れが簡単または不要」「値段が手頃」等の意見が出ました。その中でも特になるほどと頷いたのが、「完全な球体」という発言でした。実はこの完全な球体の追求こそが、さまざまな技術革新の源でボールは進化したのです。そしてこのことを巡って、いろいろドラマが生まれてきたのです。

もともとサッカーボールは、牛や豚の膀胱を包むように 18 枚の牛の革のパネルを縫い合わせて作られていました。その後、空気を入れる部分は膀胱からゴムチューブに、牛革は人工皮革に、パネルも五角形 12 枚と六角形 20 枚を組み合わせたものになりました。さらにパネルはプロペラ状 6 枚とローター状 8 枚と枚数も減って、縫い合わせる代わりに熱溶接されるようになりました。今も、形状や枚数は進化しています。パネルの枚数が少なくなり、縫い目がなくなったことで水分が入りにくくなり、凹凸が少なくなることでより完全な球体に近づきました。キックしたボールの軌道は安定し、不規則なバウンドは少なくなりました。人工皮革で加工がしやすくなり、デザインが多様化しカラフルになりました。

では、このサッカーボールは、どこで作られているのでしょうか。近所のスポーツ用品店で確かめてみると、欧米や日本の有名ブランドのボールが並んでいましたが、生産国は中国、ベトナム、タイ、そしてパキスタンのいずれかでした。

パキスタンでサッカーボールの生産が盛んになったのは、歴史的経緯と社会的背景が深く関係しています。サッカーを始め多くの近代スポーツ発祥の地、英国の植民地だったために、さまざまなスポーツ用品の製造ノウハウが持ち込まれ、世界有数の生産拠点になりました。サッカーボールも例外ではありませんが、その背景には国民の大多数がイスラム教徒であることが関係しています。彼らは牛を神聖化するインドのヒンズー教徒とは異なり、牛革を扱うことに抵抗がなく、牛革製品は伝統産業でした。当時のサッカーボールの製造は、その殆どが手作業です。英国（後にドイツなども）の有名メーカーから仲介業者を通して、家族や縫製工場が請け負ってきたのです。2000 年頃までは、世界のサッカーボールの 7～8 割がパキスタン製でした。

ところが、1990 年代後半からこの地のサッカーボール製造業は大きな問題に直面します。世界的にボールの需要が増えて、それに対応するため、欧米の有力ブランドは大量生産・流通の体制づくりを進めます。技術革新が進み、牛革の手縫いでなくても人工皮の熱溶接でも良いものが、熟練工でなくても機械で効率よく生産できるようになりました。その結果、生産コストの安い中国や東南アジアに生産拠点を移す動きが加速しました。

さらにパキスタンのサッカーボール産業は、もう一つ深刻な問題を抱えていました。それは児童労働の問題です。主に欧米の人権団体から、劣悪な環境で働く児童労働の温床となっていると激しく非難されたのです。この問題はパキスタン社会の問題であるばかりではなく、有力スポーツブランドの企業戦略とも密接に関係していたので、世界的にクローズアップされました。さらに、パキスタンや周辺国の治安が悪化したため、欧米の有力ブランドのパキスタン離れが加速しました。

このようにこの国のサッカーボール生産は危機を迎えますが、決して衰退してしまっただけではありません。伝統のノウハウを守りながら機械化を進め、最近のワールドカップでもパキスタン製のボールが公式球に選ばれています。現在は関係する企業や人権団体、国際サッカー連盟 (FIFA) などが協力して、児童労働の防止と労働環境の改善に努めているとのこと。

私たちは、ふだん使っている用具や道具がどこのだれによってどのようにして作られているのかなど知る由もなく、無邪気に運動を楽しんでいます。しかし、サッカーボール一つをとっても、「理想のサッカーボール」を求める消費者の存在があって、それがもとでいろいろな問題が生じることを知っておくことは、消費者の一人として決して無意味なことではないと思います。

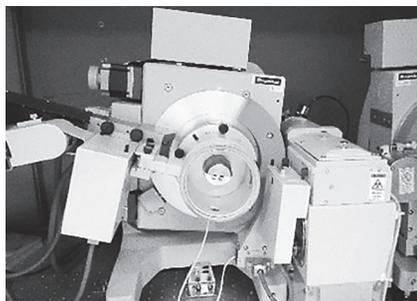
X線の発見と科学への応用

滋賀学習センター客員教授 藤原 学

これまで、色材である顔料や染料について紹介してきました。江戸時代に製作された奈良絵本や浮世絵などを分析対象としていますが、それらを分析するためにいくつかのX線分析装置を用いています。今回は、X線とその応用について話させていただきます。

X線は、可視光や紫外線と同じ電磁波の一種です。1895年に、陰極線（電子線）の研究をしていたレントゲンによって偶然に発見されました。それまでに、他の多くの科学者・技術者によって高真空の放電管などこの研究に必要な部品が徐々に整えられてきていました。実は、これらと同じものを使って、数多くの研究者が同じような実験を行っていました。X線の発生に関連した現象を見つけていた研究者が何人もいたようです。しかし、これまでの常識を超えられず、結局は未知であったX線の発見にたどり着くことができませんでした。X線は、真空中で加速された電子がターゲット（対陰極）と呼ばれる金属板に衝突することで発生します。ここで重要な働きをしている電子について、その正体が明らかになったのは1897年以降です。電池（ボルタ電池は1800年発明）や電気（電気概念は1600年頃だが、気象や生物における電気の発見は非常に早い）のことは少なくとも科学者には理解されていたはずですが、その根本である電子のことは案外わかっていなかったようです。電子の集団行動が電気と考えられますので、一つの電子を概念としてとらえるまでには、技術と知識の蓄積のための長い時間が必要だったのです。話を戻しますと、レントゲンは裕福な家庭の一人息子として不自由なく育ちましたが、友人をかばったためにいわゆる進学コースから外れ、工業学校から機械技師の免状を取得します。こういった遠回りした経験が、新しい研究を行うときのいろいろな工夫に活かされていると容易に想像できます。

11月8日は、日本だけでなく世界中で「レントゲンの日」と制定されており、この日はX線が発見された日とされています。部屋を暗くして陰極線の研究をしていた時に、たまたま近くに置いてあったシアン化バリウムを塗った蛍光板が光りました。陰極線管と蛍光板の間に薄い紙や木の板を入れても、蛍光板は光り続けました。そこで、レントゲンは写真乾板の上に妻の手を置いて陰極線管を近づけてみたところ、妻の手の骨と指輪の写った写真が撮れました。これが、世界最初のレントゲン写真だったことになります。この謎のエネルギー（電磁波）はとりあえずX線と名付けられましたが、詳細な原理がわからないままに医療への応用がすぐに行われました。医療への応用も評価されて、6年後の1901年にレントゲンは、第一回ノーベル物理学賞の栄誉に浴しました。現在では、多くの医療機関でレントゲン（二次元情報）だけでなくX線CT装置（三次元情報）が導入されており、毎日、多くの患者さんの検査に活用されています。一方、大学や研究機関では、多様なX線分析装置が物質探索の研究や製品の検査のために使用されています。最初に述べたように、我々も無機顔料（岩絵具）を分析するために、X線回折（XRD）装置・蛍光X線分析（XRF）装置・X線光電子分光（XPS）装置を活用しています。X線が無機物質の分析には欠かせない（龍谷大学では分析装置の中でXRD装置の使用頻度が最も高い）、そしていかに便利なツールであるかについては、またの機会にしたいと思います。



X線回折装置
(RIGAKU製 RINT)

かいつぶり 文化祭 公開講座



さる11月7日(日)に放送大学滋賀学習センターで学友会主催による「かいつぶり文化祭」が2年ぶりに開催されました。昨年度は新型コロナウイルス感染症対策のために中止となり、久しぶりの開催になったことでたくさんの方が参加されました。



当日は「世界大学漫遊談」と題して、当センターの平井所長による公開講座が行われました。「大学は何のために、誰のためにあるのか」というテーマのもと、これまでに訪問した大学の映像や体験談を視聴しながら、大学の意味を再考する講座となりました。

平井所長が訪問した大学は136大学。訪問した国と地域は、ヨーロッパ、アジア、オセアニア、北中米など32カ所に及び、パスポートに残された入国スタンプは196個、出国スタンプは142個、滞在期間は1607日。この数字には参加者全員が圧倒されたことと思います。

加えて、研究者としてだけでなく、ある時は教育者として、またある時は一人のスポーツファンとして各国の大学を観察したことで話題の切り口が広がり、受講者もリラックスしながら自分自身の見方や考え方を広げ深めることができました。講演の最後に示された「各大学に共通するもの」として、それぞれの大学には「誇れるもの、心のよりどころになるものがある」という指摘は、私たち放送大学に関わる者にとって、学ぶことの意味を改めて問う契機となりました。



零下15℃でのフットボール観戦
(カナダ・ラバル大学)



緑豊かなキャンパス
(フィジー南太平洋大学)



斬新な校舎
(オーストラリアRMIT大学)



教え子たちに再会
(タイ・チェンマイラジャパット大学)

放送大学のような通信制大学は、入学試験がないことや自分自身のペースで経済的に学べるなどの長所がある一方で、学友と学びあう、触れ合うというキャンパスライフならではの醍醐味が期待できないという短所もあります。

今回の文化祭は規模を縮小しての開催でしたが、講演では会場から積極的に質問をする姿も見られ、和やかな中にも、ともに学ぼうとする意欲や熱気が感じられました。

コロナ禍にもかかわらず、かいつぶり文化祭を開催していただいたことで、学友が集う、触れ合うという大学の本来の姿を取り戻しつつあると感じました。

誌上ではありますが、関係者のご尽力に敬意を表するとともに感謝申し上げます。

セミナー のご案内

所長・客員教員が開催する学びの場です。オンラインセミナーは滋賀SC所属以外の学生、一般の方も受講できます。電話または窓口でお申し込みください。以下の日程が変更になる場合は、滋賀学習センターホームページ及び掲示板でお知らせしますのでご注意ください。



スポーツ文化論セミナー【世界のスポーツや身体活動から学ぶ】

平井 肇 所長

現代社会におけるスポーツの社会・文化的な意義と役割について、比較文化論と地域研究の視点から分析・考察します。スポーツ好きがスポーツについて気軽に語り合う場です。

1月 9日(日)10:15~11:45 2月13日(日)10:15~11:45



仏教文化圏の功德観と積徳行セミナー【地域間比較研究の視点から学ぶ】

兼重 努 先生

功德を積む行為を積徳行といいます。東南アジアの上座仏教文化圏と東アジアの大乗仏教文化圏では共に積徳行が盛んですが、相違もあります。両文化圏の功德観と積徳行について地域間比較研究の視点から学びましょう。

1月11日(火)10:15~11:45



ボランティア研究セミナー【社会貢献活動をどう捉えるか？】

川中 大輔 先生

市民の社会貢献活動は現在どのような広がりを見せているのか。なぜ市民や企業は社会貢献活動に取り組むのか。社会貢献活動の理論的／実践的な課題にはどういったものがあるのか。こうした問いについて考えていきたい。

1月26日(水)10:15~11:45 2月 2日(水)10:15~11:45
3月 2日(水)10:15~11:45



栄華物語を読むセミナー【女性の視点からみた平安時代史】

京楽 真帆子 先生

『栄華物語』は、平安時代約 200 年間の貴族社会の様子を、仮名を使って物語風に描いた歴史物語です。前半部分は、赤染衛門が執筆したと言われています。その物語を歴史学研究的立場から輪読していきましょう。

1月 5日(水)10:15~11:45



生活と化学(2)セミナー

【生活の中で出会う材料や物質から、化学と科学技術を深く理解する】

藤原 学 先生

生活の中で我々の身の回りには、プラスチック、ガラス、セラミックス、アルミ、鉄などの化学物質があふれています。それらを化学の立場から眺めてみましょう。そこで、科学技術の進歩に気がつくことができます。

※1月～3月のセミナーはありません。



経済思想史セミナー【資本主義はどう捉えられてきたか】

三ツ石 郁夫 先生

前期に取り上げたスミスからケインズまでの思想を振り返りながら、後期ではさらにハイエクやポラニー、ウォーラーズテインらの資本主義認識、自由やグローバル化の思想を講義と対話のなかで考えます。

1月11日(火)13:30～15:00 2月 8日(火)13:30～15:00
3月22日(火)13:30～15:00

【オンライン(Zoom)セミナー】



比較文化・地域研究セミナー【アジアの隣人と話そう】

平井 肇 所長

アジアやオセアニアの国々からオンラインでゲストを招き、それぞれの国の文化や生活について話し合って相互理解を深めます。今年度は、こちらの参加者にも積極的に情報を発信していただく予定です。

1月 9日(日)13:30～15:00 2月20日(日)13:30～15:00



心理療法の基本セミナー【心理療法を俯瞰する】

荻田 純久 先生

心理療法に関しては、過去においても現在においてもさまざまな立場、理論、技法などが存在します。心理療法の未来はどうなるのでしょうか。本セミナーでは、心理療法の基本について考えていきたいと思います。

1月 8日(土)13:30～15:00 2月19日(土)13:30～15:00
3月19日(土)13:30～15:00



は **Zoom** によるオンライン開講です。以下のいずれかの方法で参加できます。

- ◆自宅でパソコン、タブレットから Zoom に接続して受講できます。
- ◆パソコンが苦手な方やご自宅にインターネット環境がない方には滋賀学習センターの大型モニターで受講(各定員 5名)していただけます。(パソコンの操作は必要ありません。)

詳しくは放送大学滋賀学習センターホームページをご覧ください。

事務室 からの お知らせ

図書・再視聴室の利用期間、通信指導の添削、単位認定試験、また今学期で卒業見込みの方、学籍が切れる方、次学期も学籍が続く方の、それぞれの手続きなどについてご案内します。

図書・再視聴室の利用について

■利用時間

通常期間 9:15～17:45 (第2学期も自宅受験のため単位認定試験期間も9:15～17:45)
図書・再視聴室への入室時には、学生証が必要です。

■図書の閲覧 図書資料は、書架より自由に取り出して閲覧できます。

■図書の貸出・返却

2019年4月から、学習センターの図書の貸し出しは行っていません。貸出を希望する場合は、大学本部の附属図書館を利用ください。

※詳しくは、「学生生活の葉」学部：112頁、大学院：100頁

もしくは附属図書館のホームページ (<https://lib.ouj.ac.jp/>) でご確認ください。

※学習センター閉所日や開所時間外での大学本部の附属図書館の図書資料の返却は、玄関前に設置の返却ポストをご利用ください。開所中は「図書・再視聴室」へ返却してください。

■再視聴学習

放送教材(2017年度以前の開設科目のDVD/CD)は配架科目のみ、インターネット視聴端末では全科目の視聴が可能です。(登録科目以外の放送教材も視聴できます。)

※放送教材の貸出は、現在登録している科目及び再試験科目の放送教材を郵送にて大学本部からご自宅に取り寄せることができます。往復の送料は、貸出希望者の負担になります。詳しくは「学生生活の葉」(学部：32頁～35頁、大学院：44頁～47頁)で確認ください。

■閉室日

*再視聴室閉室 3月25日(金)～3月31日(木)(図書・放送教材の整理のため)

■ロッカーおよびメッシュケースの利用

学习上必要とする教材以外の所持品(かばん等)は、図書・再視聴室へは持ち込まないで、ロッカーを利用してください。

なお、貴重品は必ず身に付けてください。ロッカーの利用は当日限りとし、無料です。(100円硬貨リターン式) また、カウンターにメッシュケースを置いていますので、教材等の持ち運びにご利用ください。なお、メッシュケースの利用は当日限りとします。

通信指導の添削結果について

通信指導の合格により、当該科目の単位認定試験の受験資格が得られます。未提出、あるいは不合格の場合は受験できません。通信指導の合否結果は、添削結果と同時期に送付される「単位認定試験通知(受験票)」によって通知されます。

添削結果返送時期は2021年12月末頃です。択一式科目は2022年1月7日(金)、記述式科目は2022年1月17日(月)までに届かない場合は、大学本部総合受付(Tel: 043-276-5111)に連絡してください。詳しくは、「学生生活の葉」学部：66頁～70頁、大学院：63頁～67頁を参照ください。

単位認定試験について

2021 年度第 1 学期単位認定試験については、新型コロナウイルス感染症をめぐる国内状況に鑑み、代替措置として自宅受験という方法で実施いたしました。2021 年度第 2 学期単位認定試験につきましても、新型コロナウイルスの感染が拡大する可能性を考慮して、代替措置による自宅受験にて実施いたします。

1 単位認定試験期間

2022 年 1 月 14 日(金)～1 月 21 日(金) ※消印有効

※事前に周知していた試験日程とは異なります。配布済みの授業科目案内やシステム WAKABA の時間割等は、変更前の日程で記載されていますので、期間をお間違えのないようご注意ください。

2 実施方法

自宅受験(自宅等で答案を作成し、郵便で提出する方法)にて実施します。

3 試験問題について

(1) 試験問題の出題方法

① 単位認定試験期間中に放送大学ウェブサイト (<https://www.ouj.ac.jp/>) からリンクを貼り、科目別の試験問題を掲載いたします。ご自身のパソコン・スマートフォン等からアクセスし閲覧してください。(URL は後日ご案内します。)期間中は何度でも閲覧可能です。利用できるプリンターがあればプリントアウトも可能です。

※試験問題公開ページへのアクセスには「ユーザー名(ID)」と「パスワード」が必要です。

「ユーザー名(ID)」ならびに「パスワード」は 12 月末頃に案内予定です。

② Web 上で試験問題を閲覧する環境がない方、また Web 環境はあるがプリントアウトができない方については、主要コンビニエンスストア設置のコピー機端末で提供されているプリントサービスを利用して試験問題を印刷してください。(有料サービス)
セブンイレブンは「ネットプリント」、ファミリーマート・ローソン・ポプラグループは「ネットワークプリント」というサービス名称です。コンビニエンスストアの店頭には設置されているプリンターから試験問題を出力することができます。

(2) 答案の提出方法

試験実施期間に先立ち、12 月下旬に「解答用紙(択一式マークシート・記述式解答用紙)」と「返送用封筒」を送付します。単位認定試験実施期間内に、答案を放送大学私書箱宛に郵送してください。(消印有効での取り扱いとなります。必ず事前に郵便局窓口の営業時間や、ポスト投函を利用する場合は集荷時刻および消印日付を確認してください。)その他単位認定試験の実施方法詳細については、別途、放送大学本部から解答用紙を送付する際に併せてご案内いたします。

4 成績通知発送

2022 年 2 月 17 日(木)～

5 その他注意事項

学籍に登録している住所が誤っている場合、受験に必要な受験票や解答用紙等の郵便物の未着や遅延が発生することがあります。登録住所に誤りや変更がないか、ご確認くださいませますようお願いいたします。

次学期にむけての手続きについて

<3月で学籍が切れる方>

学習を継続される方、再試験を受ける方は継続入学をしてください。

■申請期間

第1回(郵送)2月28日(月)まで ※本部私書箱必着 (インターネット)2月28日(月)24:00まで
第2回(郵送)3月15日(火)まで ※本部私書箱必着 (インターネット)3月15日(火)17:00まで

■提出物：学生募集要項出願票

※ 選科生、科目生から全科生へ入学する場合も、「学生募集要項出願票」で出願してください。

※ 新規に科目登録をせず、再試験のみを希望される場合は、「今回は再試験のためだけの出願である」に○を付けてください。

<次学期も学籍が続く方> 「学生生活の葉」学部：60頁～63頁、大学院：56頁～62頁参照

期間内に次学期の科目登録をしてください。

■申請期間：(郵送)2月13日(日)～2月27日(日) ※本部私書箱必着

(システム WAKABA)2月13日(日)9:00～2月28日(月)24:00まで

■提出物：科目登録申請票

<今学期で卒業見込みの方> 「学生生活の葉」学部：94頁～99頁、大学院：89頁参照

学習を継続される方は、以下の通り入学手続きをしてください。

⇒学籍が続く方

①卒業となった場合の手続き → 継続入学手続き

■申請期間

第1回(郵送)2月28日(月)まで ※本部私書箱必着 (インターネット)2月28日(月)24:00まで
第2回(郵送)3月15日(火)まで ※本部私書箱必着 (インターネット)3月15日(火)17:00まで

■提出物：学生募集要項出願票

②卒業とならない場合に備えての手続き → 科目登録

■申請期間：(郵送)2月13日(日)～2月27日(日) ※本部私書箱必着

(システム WAKABA)2月13日(日)9:00～2月28日(月)24:00まで

■提出物：科目登録申請票

⇒学籍が切れる方 → 継続入学手続き

■申請期間

第1回(郵送)2月28日(月)まで ※本部私書箱必着 (インターネット)2月28日(月)24:00まで
第2回(郵送)3月15日(火)まで ※本部私書箱必着 (インターネット)3月15日(火)17:00まで

■提出物：学生募集要項出願票

システム WAKABA を
ご利用ください!



卒業式・ 入学者の集い のご案内

2021年度第2学期「卒業証書・学位記授与式」を2022年3月27日(日)11時から、2022年度第1学期「入学者の集い」を同じく2022年3月27日(日)の10時から挙ります。



スケジュール

1 月		2 月		3 月	
日 曜	内 容	日 曜	内 容	日 曜	内 容
1 土	元日 年始閉所日(～1/3)	1 火	教員免許更新講習放送授業 (インターネット配信)開始(～2/18)	1 火	2022第1学期大学院修士選科・科目、 教養学部第2回出願受付開始(～3/15)
2 日	閉所日	2 水	【セ】川中 10:15	2 水	【セ】川中 10:15
3 月	閉所日	3 木		3 木	教員免許更新講習修了認定試験 (自宅等での受験)公開期間(～3/15)
4 火	臨時閉所日(冬季)	4 金		4 金	
5 水	【セ】京樂 10:15	5 土	第3回公開講座	5 土	
6 木		6 日		6 日	
7 金		7 月	閉所日	7 月	閉所日
8 土	【セ】荻田 13:30 	8 火	【セ】三ツ石 13:30	8 火	
9 日	【セ】平井 10:15 【セ】平井 13:30 	9 水		9 水	
10 月	閉所日(成人の日)	10 木		10 木	
11 火	【セ】兼重 10:15 【セ】三ツ石 13:30	11 金	閉所日(建国記念の日)	11 金	
12 水		12 土		12 土	
13 木		13 日	2022年度第1学期科目登録申請(面接授業を含む) 受付開始(～2/27郵送、2/28Web) 【セ】平井 10:15	13 日	
14 金	大学院・教養学部第2学期単位認定試験(～21日)	14 月	閉所日	14 月	閉所日
15 土		15 火		15 火	教員免許更新講習修了認定試験(自宅等での受験) 公開期間終了 2022年度第1学期大学院修士選科・科目、 教養学部第2回出願終了
16 日		16 水		16 水	
17 月	閉所日	17 木		17 木	
18 火		18 金	教員免許更新講習放送授業 (インターネット配信)終了	18 金	
19 水		19 土	【セ】荻田 13:30 	19 土	【セ】荻田 13:30 
20 木	第2学期放送授業終了	20 日	【セ】平井 13:30 	20 日	
21 金	第2学期単位認定試験答案提出期限(消印有効) 冬期学習期間(=再放送等)開始(～3/31)	21 月	閉所日	21 月	閉所日(春分の日)
22 土		22 火		22 火	【セ】三ツ石 13:30
23 日		23 水	閉所日(天皇誕生日)	23 水	
24 月	閉所日	24 木		24 木	
25 火		25 金		25 金	図書・放送教材等整理のため再視聴室閉室 (～3/31)
26 水	【セ】川中 10:15	26 土		26 土	
27 木		27 日	2022年第1学期科目登録申請受付期限【郵送】	27 日	卒業証書・学位記授与式、入学者の集い
28 金		28 月	閉所日 第2学期オンライン授業閲覧終了 2022年度第1学期大学院修士選科・科目、 教養学部学生募集第1回出願終了	28 月	閉所日
29 土	第2回公開講座	29 火		29 火	
30 日		30 水	2022年度第1学期科目登録申請受付期限【Web】	30 水	
31 月	閉所日 体育実技単位認定申請期間	31 木		31 木	冬期学習期間(再放送等)終了

◇表紙写真説明 面接授業・セミナーの様子

【セ】=セミナー