

渋谷でマナブ

第 16 号
発行 2022年10月

〒150-0043 東京都渋谷区道玄坂1-10-7
五島育英会ビル1階
TEL : 03-5428-3011
<https://www.sc.ouj.ac.jp/center/shibuya/>

巻 頭 言

犬鳩の仲

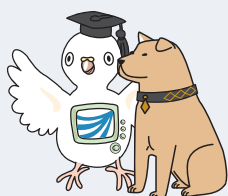
東京渋谷学習センター 所長 山室恭子



- 👤 よう、まなび一般。本日は犬連れでござるか。
- 🗣️ あ、渋谷さん。あいつ、有名犬でね。お高く止まってて、ちょっぴり苦手なんだ。
- 👤 はは、犬鳩の仲ってやつだな。ならば、まなび一般、犬から鳥へ、という昔話をして進ぜようか。
- 🗣️ わー何それ何それ、知りたい知りたい！（パタパタ）
- 👤 時は五代将軍綱吉公の治世、戦国の余塵くすぶる殺伐たる世相を何とか穏やかに治めたいと願われた綱吉公は、手始めに犬を大切にせよという法令を出された。
- 🗣️ あ、知ってる、しょーるいあわれみのれー、でしょ？
- 👤 さよう。ところが、反骨精神旺盛な江戸の町人たちは公方様をからかってやれとばかりに、わざと傷つけた犬を奉行所の前に転がしたり、お揃いの犬印の羽織ではしゃいだり悪ふざけを始めてしまうた。
- 🗣️ あらあら、犬たちも災難だね。
- 👤 これに、きまじめな綱吉公は激怒されてな。江戸中の犬を全て中野の御犬小屋に収容して、江戸は犬のいない静かな街になってしまった。
- 🗣️ へえ～～（ニンマリ）
- 👤 ところがじゃ。あきらめない町人たちは、こんどは鳥をおもちゃにしてな。カラスが小鳥を襲っておりやすが、これって御法令違反じゃないんですかい？ と来た。
- 🗣️ あ、カラスは渋谷の街でも嫌われモノだよ。
- 👤 窮した綱吉公はカラスどもをつかまえて伊豆七島まで連れて行って放せと命じられたのじゃ。鳥の島流し。こうなるともはや悲劇なんだか喜劇なんだか。
- 🗣️ 将軍様やってるのもたいへんなんだね。町人たちの挑発に乗っちゃったのが失敗なのかな。もともとは物騒な世の中を平和にしようとしただけなんですよ。
- 👤 そう言えば、まなび一般、当代では鳩は平和のしるし、ではなかったかの？
- 🗣️ うわあ、そうだったあ。しゃあない、あいつと仲直りしてくるか！ じゃあねっ。

目 次

巻頭言「犬鳩の仲」	1
東京渋谷学習センター所長 山室恭子	
コラム	
「国際共通言語は学びの必須条件」	菅野 寛 …… 2
「『共感』と啓蒙の18世紀	
—他者の身に自分をおいてその気持ちを想像する—	長谷川まゆ帆 …… 3
東京渋谷学習センター 第2学期予定表	4
証明書・学生証の発行、単位認定試験について	5
2022年度第2学期面接授業科目の追加登録について	6



国際共通言語は 学びの必須条件

菅野寛

客員教授（早稲田大学ビジネススクール 教授）



私は早稲田大学ビジネススクールで経営学を教えているが、このコラムではあえて私の専門ではない「学びのための国際共通言語（現代では英語）の重要性」について述べたいと思う。ビジネスの最先端の知識を学ぶためには必然的に英語が必要になる。最先端の知識が日本から生まれるとは限らないからだ。翻訳を待っている世界に3-4年遅れてしまい、国際競争に勝つことはできない。

世界がインターネットでつながった現代だからこそ国際共通言語が必要になったのか？実はそうではない。太古の昔から狭い自国の中だけでは最先端の知識を得ることは困難で、知識人は国際共通言語を学んで知識を貪欲に吸収していたのである。ここではその例として古代東アジア、近世ヨーロッパにおける国際共通言語に関して紹介したい。（ただしこれは私の専門分野ではないことはお断りしておく。）

古代（日本では縄文～平安時代）の東アジアにおける共通言語は中国語であった。当時、日本国家の成立に貢献した1人に聖徳太子（厩戸皇子）がいる。聖徳太子が604年に制定した十七条憲法の第一条は「一に曰（い）わく、和を以（も）って貴（とう）としとなし、忤（さから）うこと無きを宗（むね）とせよ。」から始まる。ところがこれは翻訳である。聖徳太子が書いた原文は中国語であり、「一曰。以和為貴。無忤為宗。」である。そもそも当時の日本には平仮名、片仮名はまだ成立していな

かった。当時世界の最先端国は中国であり、日本の知識人は国際共通言語である中国語を学び、中国語で最先端の知識を吸収し、国を治めるための事務文書も中国語で書いていたのである。

近世ヨーロッパに目を向けてみよう。近世ヨーロッパの天文学はコペルニクス（ポーランド人）が唱えた地動説から始まり、その後、ケプラー（ドイツ人）、ガリレオ・ガリレイ（イタリア人）によってさらに進化し、ニュートン（イングランド人）によって体系化され完成した。それぞれ異なる時代の人物であるが、先人の書いた論文を熟読した上で、さらに理論を発展させていったものと思われる。さて、ポーランド人、ドイツ人、イタリア人、イングランド人がどんな言語で意思疎通をしていたのか。当時のヨーロッパの共通言語はラテン語である。彼らは全て著書をラテン語で書いているのだ。ニュートンはイングランド人なので、彼の「自然哲学の数学的原理」は英語で書かれたと思われる方もいるかもしれないが、実は彼はラテン語で書いているのである。

最先端の知識を学ぶための国際共通言語の必要性は、インターネットで世界がつながった現代に始まったことではないのである。もちろん、最先端の知識を日本語で学ぶことができることが放送大学のメリットではあるが、是非、英語で直接学ぶことにもチャレンジしてはいかがであろうか。

「共感」と啓蒙の18世紀

—他者の身に自分をおいてその気持ちを想像する—



長谷川まゆ帆

客員教員（東京大学名誉教授）

みなさんは、18世紀半ばに『ペルー人女性の手紙』（1747年/増補改訂版1752年）を出版しベストセラー作家となったグラフィニ夫人（1695-1758）をご存じだろうか。18世紀は「啓蒙の世紀」と呼ばれるが、手紙や新聞、雑誌、戯作を含む多様な書籍や図像が流通し、虚構の物語が行き交う時代でもあった。人々のコミュニケーション回路が緊密になるとともに、「見る」「見られる」関係が広がり、珍品への好奇心、他者への関心も高まっていた。この時代には、ヴォルテールやルソー、ディドロのみならず、物理学に精通したデュ・シャトレ夫人のように、「書くこと」を通じて女も「啓蒙」への参画を試みている。まさに現代のインターネットの普及にも匹敵する社会変動の時代だったと言える。

「啓蒙」というと、20世紀の暗い歴史もあり、あまり良い印象を抱いていない人も多い。しかし従来の平板な理解とは異なり、今は、ロジェ・シャルチエなどの開拓を経て「書かれたもの」と実践との間を問う社会史研究がさかんになり、18世紀史は俄然おもしろくなってきている。

わたしが最近気になっているのは、この時代に意識的に論じられていく「共感 sympathy」という語彙についてである。たとえば、スコットランドの啓蒙思想家アダム・スミス（『道徳感情論』1757年）やデヴィッド・ヒューム（『道徳の原理論』1751年）がまさに「共感」を同時代人として論じている。スミスによれば、「共感」とは「自分とは異なる他者の感じている悲しみをその人の身に自分をおいて想像する

conceive」ことであり、感情を伴って他者の「気持ち feeling」を理解する過程だった。スミスもヒュームも「共感」を宗教的な意味での「慈悲 misericorde」とは区別しつつ、理性を介して可能になる人間の得難い能力とみなしていた。

グラフィニ夫人は、遠いインカ帝国の滅亡の歴史を綴った歴史書『インカ皇統記』（仏訳版）に触れ、そこから着想を得た。その上で、スペイン軍に拉致された太陽神殿の巫女ジリアを語りの主体に、スペインに幽閉された王子/許嫁アザへのジリアからの愛の書簡という設定のもと、ペルー人の女の運命をまとめあげた。夫人はフランスの圧力の下に滅びつつあった生地ロレーヌ＝エ＝パール公国からの自身の出奔を、ジリアの故郷喪失の悲劇に重ね合わせてもいて、ジリアに異国の地フランスの社交界を批判させることで、他者の声を通じた文明批判を行っている。自分とは異なる他者の歴史に学ぶとともに、他者の身に自分をおいて「気持ち」を想像しているのである。加えて物語は「修道院か結婚か」という当時の女の宿命とは異なる道（友愛に生きる）を指し示し、「いまここにあることの喜び」を語って終わっている。

啓蒙期の表象を感情の観点から時間の中で考察することは、啓蒙とは何だったのかを改めて問い直すことである。と同時に、過去との近さと隔たりを通じて、わたしたち自身の現在をよりよくわかるようになっていく過程でもある。というわけで、現代から過去に問いつつ、18世紀史の特質を一緒に学び考えていきましょう。

2022年度 第2学期

10 October

月	火	水	木	金	土	日
*	*	*	*	*	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	*	*	*	*	*	*

11 November

月	火	水	木	金	土	日
*	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	*	*	*	*

12 December

月	火	水	木	金	土	日
*	*	*	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	*

1 January






月	火	水	木	金	土	日
*	*	*	*	*	*	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	*	*	*	*	*

2 February

月	火	水	木	金	土	日
*	*	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	*	*	*	*	*

3 March

月	火	水	木	金	土	日
*	*	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	*	*

	閉所 (月曜、祝日、学長またはセンター所長が定めた日)		単位認定試験 (学部・大学院) ※単位認定試験は Web 単位認定試験システムを用いて自宅等で実施	1/17 ~ 25
	面接授業	10/15 ~ 1/29		
	入学者の集い 新規入学ガイダンス (Zoom 開催)	10/8		図書・視聴学習室 のみ閉室
				12/25、3/29 ~ 3/31

※2学期学位記授与式は本部主催で3月下旬開催予定

開所時間

情報機器メンテナンスや単位認定試験の都合等により、年度の途中でも変更になることがあります。詳しくは学習センターの掲示板またはセンターウェブサイトをご覧ください。

	事務室窓口・電話	図書・視聴学習室
通常期間 火~日	9:30~12:00 13:00~17:30	10:00~12:00 13:30~16:30
※祝日、学長またはセンター所長が定めた閉所日除く		

【証明書、学生証の申請・発行】

各種証明書の申請・発行、学生証の申請・交付を、郵便でも行っています。
申請方法については、東京渋谷学習センターのウェブサイトでご確認ください。
(<https://www.sc.ouj.ac.jp/center/shibuya/>)

なお、2022年度第2学期新規入学者(学生番号222で始まる方)の学生証については、10月上旬以降、順次発送しております。

【2022年度第2学期単位認定試験】

2022年度第2学期の単位認定試験については、Web受験方式で実施します（一部科目※のみ郵送受験方式で実施します。）。

※「正多面体と素数（'21）」、「日本美術史の近代とその外部（'18）」「量子化学（'19）」

1) 単位認定試験期間

Web受験方式：2023年1月17日（火）9：00～1月25日（水）17：00

郵便受験方式：2023年1月17日（火）～1月25日（水）《必着》

2) 単位認定試験実施方法

自宅等からインターネットを通じてWeb単位認定試験システムにアクセスして受験します。試験期間中いつでも受験可能ですが、1科目50分の制限時間があり、各科目1回のみ受験可能です。出題形式は「択一式」「記述式」「併用式」があり、「択一式」はクリック、「記述式」は文字入力により回答します。（郵送受験方式の科目を除く）

3) 自宅等でのWeb受験が困難な場合について

Web受験科目について、自宅等にインターネット環境がない、またはパソコン・スマホ・タブレット等電子機器の操作が困難等の事情により、自宅等でのWeb受験が困難な場合は、申請により学習センターでの受験ができます。学習センターでの受験を希望する方は学習センター受験申請書を、申請期間内に申請宛先に郵送で申請してください。

※申請期間 2022年10月1日（土）～2022年11月24日（木）《必着》

※申請宛先 〒261-8586千葉市美浜区若葉2-11

放送大学学務部学生課単位認定試験係 行

単位認定試験の詳細については、放送大学ウェブサイト、学生生活の葉、大学本部から郵送される通知をご確認ください。

【東京渋谷学習センター来所時の注意点】


- ・マスクを着用されていない方は、入所できません。
- ・来所前に検温をお願いします。発熱等の風邪症状のある方は入所できません。
- ・学生証（有効期限内）を持参してください。持っていない場合は、【有効期限切れの学生証、入学許可書、顔写真付きの身分証明書】のいずれかを持参してください。
- ・入所はご利用者のみです。原則ご同伴者の入所はできません。
- ・図書・視聴学習室の利用は、事前予約制です。
- ・視聴学習に使用するヘッドホン・イヤホン（ワイヤレス不可）をご持参ください。

2022 年度第 2 学期 東京渋谷学習センター開設 面接授業科目追加登録申請方法

科目登録状況により、定員に満たなかった面接授業科目については、その科目を開設している学習センターで追加登録を受付けます。追加登録の受付や申請方法は、学習センターごとに異なりますので、申請前に各学習センターにお問い合わせいただくか、各学習センターのウェブサイトにおいてご確認ください。

【東京渋谷学習センターの追加登録の際の注意事項】

- ・東京渋谷学習センターで開講する面接授業は、「新・初歩からのパソコン」、「心理学実験 1・2・3」、「臨床心理学実習 B」を除くすべての科目を、Z o o m（オンライン会議システム）を利用した Web 授業で実施します。追加登録にあたっては、シラバスをよくご確認ください。
- ・東京渋谷学習センターが開設する面接授業は、居住地にかかわらず、どなたでも申請いただけます。

<p>空席状況 確認方法</p>	<p>【10/15（土）12：00～10/19（水）】</p> <p>以下のいずれかの方法で確認できます。</p> <p>① 放送大学ウェブサイト TOP ページ → お知らせ → トピックス</p> <p>② 東京渋谷学習センターウェブサイト（※東京渋谷学習センター開設科目のみ掲載）</p> <p>【10/20（木）15 時以降】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・放送大学ウェブサイト TOP ページ → 「在学生の方へ」 → システム WAKABA にログイン → 教務情報 → 科目登録申請 → 空席照会
<p>申請方法 および 手続き方法</p>	<p>東京渋谷学習センターでは、「事前申請（10/15～10/19 受付）」と「先着申請（10/21 以降受付）」の 2 種類の申請方法があります。</p> <p>申請方法、手続きの際に必要な書類の詳細については、東京渋谷学習センターウェブサイトにてご確認ください。</p> <p>放送大学東京渋谷学習センター</p> <p>https://www.sc.ouj.ac.jp/center/shibuya/</p> <div style="text-align: right;">  <small>東京渋谷 SC ウェブサイト</small> </div>

▶東京渋谷学習センターTwitterでは、ウェブサイト更新やお知らせをツイートしています。



東京渋谷 SC Twitter