

選択した講義の内容です

令和 5 年度

操作ボタン

印刷

講義科目名称 : 世界の神話
英文科目名称 :

授業コード :

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	2年	2単位	選択科目
担当教員			
藪 敏晴			
対象	韓国語文化・グローバル共生IT	ナンバリング	KB024、GB024
添付ファイル			

サブタイトル	聖書・ギリシャ神話を読む
授業の概要	神話とは、さまざまなもの／ことの起源を、超人間的な存在に託して語る物語である。神話は現代においてもさまざまな局面で再生産され続けており、これを考えることは、実は私たち自身を考えることに他ならない。本講義では、人類に最も強く影響を与え続けてきた旧約聖書とギリシャ神話に記された、世界と人間の始まりを語る神話を読むことを通して、「神話」を必要とする私たち自身について考えてみたい。
授業の到達目標	①「神話」の意味と機能が理解できる。 ②「物語としての社会」ということが理解できる。
該当ディプロマ・ポリシー項目番号（評価基準番号）	DP1,DP3
授業形態	講義
授業計画	<p>1 オリエンテーション・物語としての社会 事前学習: シラバスをよく読んで授業の内容を十分に理解してくる。 (2時間) 事後学習: 物語としての社会ということについて、学生同士で議論すること。 (2時間)</p> <p>2 世界の始まりと人類の起源・聖書 (1) 天地創造 事前学習: テキストの天地創造の部分をよく読んでくる。 (2時間) 事後学習: 天地創造の部分で学習したことについて、ノートにまとめること。 (2時間)</p> <p>3 世界の始まりと人類の起源・聖書 (2) 地上の生き物の支配者としての人間＝アダムと、名前の意味 事前学習: テキストの上記に該当する部分をよく読んでくる。 (2時間) 事後学習: 上記について学習したことについて、ノートにまとめること。 (2時間)</p> <p>4 世界の始まりと人類の起源・聖書 (3) エデンの園のアダムとイブ: 最初の人間の犯した罪と神の与える罰、そして赦し 事前学習: テキストのエデンの園の部分をよく読んでくる。 (2時間) 事後学習: エデンの園の部分で学習したことについて、ノートにまとめること。 (2時間)</p> <p>5 世界の始まりと人類の起源・聖書 (4) カインとアベル 事前学習: テキストのカインとアベルの部分をよく読んでくる。 (2時間) 事後学習: カインとアベルの部分で学習したことについて、ノートにまとめること。 (2時間)</p> <p>6 世界の始まりと人類の起源・聖書 (5) ノアの方舟 事前学習: テキストのノアの方舟の部分をよく読んでくる。 (2時間) 事後学習: ノアの方舟の部分で学習したことについて、ノートにまとめること。 (2時間)</p> <p>7 世界の始まりと人類の起源・ギリシャ神話 (1) カオスから生まれたガイアとウラヌスとの結婚、破局、そして、ビーナスの誕生 事前学習: テキストのガイアとウラヌスの部分をよく読んでくる。 (2時間) 事後学習: ガイアとウラヌスの部分で学習したことについて、ノートにまとめること。 (2時間)</p> <p>8 世界の始まりと人類の起源・ギリシャ神話 (2) 大洪水と人類の誕生 事前学習: テキストの大洪水と人類の誕生の部分をよく読んでくる。 (2時間) 事後学習: 大洪水と人類の誕生の部分で学習したことについて、ノートにまとめること。 (2時間)</p> <p>9 世界の始まりと人類の起源・ギリシャ神話 (3) 人類の運命の決定とプロメテウスの火 事前学習: テキストの上記に該当する部分をよく読んでくる。 (2時間) 事後学習: 上記の部分で学習したことについて、ノートにまとめること。 (2時間)</p> <p>10 世界の始まりと人類の起源・ギリシャ神話 (4) プロメテウスとパンドラの箱 事前学習: テキストのパンドラの箱の部分をよく読んでくる。 (2時間) 事後学習: パンドラの箱の部分で学習したことについて、ノートにまとめること。 (2時間)</p> <p>11 世界の始まりと人類の起源・ギリシャ神話 (5)</p>

	<p>デメテルとペルセポネ、麦の起源 事前学習: テキストのデメテルとペルセポネの部分をよく読んでくること。(2時間) 事後学習: デメテルとペルセポネの部分で学習したことについて、ノートにまとめること。(2時間)</p>
12	<p>世界の始まりと人類の起源・古事記 ウマシアシカビとイザナギ・イザナミ、オオゲツヒメ 事前学習: テキストの上記に該当する部分をよく読んでくること。(2時間) 事後学習: 上記の部分で学習したことについて、ノートにまとめること。(2時間)</p>
13	<p>穀物の起源・死と再生の物語 ハイヌウェレとバナナタイプ、一粒の麦もし死なずば 事前学習: テキストの上記に該当する部分をよく読んでくること。(2時間) 事後学習: 上記の部分で学習したことについて、ノートにまとめること。(2時間)</p>
14	<p>火の起源・死と性の起源 事前学習: テキストの上記の部分をよく読んでくること。(2時間) 事後学習: 上記の部分で学習したことについて、ノートにまとめること。(2時間)</p>
15	<p>総括・起源を語る物語の意味と機能 事前学習: これまでにまとめたノートをよく読んでくること。(2時間) 事後学習: これまでのノートでわからない部分がないかどうかを確認すること。(2時間)</p>
アクティブ・ラーニングを促す手法(主要なもの)	ミニッツ・ペーパー
評価方法(基準)	授業参加の意欲・態度(10%) 毎回の小レポート(40%) 期末レポート(50%)
課題(試験やレポート等)のフィードバック	毎回のコメントカードは原則として次回の授業で返却する。また、期末レポートは成績確定後、希望者に返却する。
教科書 参考書	適宜プリントを配布する。 参考書:ギリシア・ローマ神話事典(大修館書店)、エリアーデ世界宗教事典(せりか書房)
備考・履修上の注意	
科目に関する実務経験を活かした教育内容	
オフィスアワー	月曜日17:00-18:00