

令和5年度(2023)大学コンソーシアム佐賀 共通教育科目一覧

| No | 開講大学         | 科目名                        | 開講時期 | 曜日<br>祝時  | 授業形式                      | カテゴリ | 受入<br>定員  | 授業概要等  | 他大学生による履修上の注意  |    |
|----|--------------|----------------------------|------|-----------|---------------------------|------|-----------|--|--|----|
| 1  | 佐賀大学<br>(本庄) | 農学の世界A                     | 前学期  | 木2        | 対面のみ                      | 教養科目 | 5人        | 本授業では、農業従事者が生活する農村における生活環境及び自然環境<br>人々の活動との関連について学びます。<br>講義では人々の生活や農業に欠かすことのできない水(質・量)や大気<br>に関する佐賀県内での事例を中心について講義します。  | 新規   |    |
| 2  | 佐賀大学<br>(本庄) | ドイツの言語と文化 I                | 前学期  | 水1        | 対面及び<br>e-Learning        | 教養科目 | 5人        | 本講義はドイツ語の初級文法の習得が目的です。教科書を用いて初級文<br>法の解説と表現の演習をします。文法事項は佐賀大学のe-learningシス<br>テムを通じて課題を提出する形で学習を進め、教室では発音練習に重点を<br>置く対面授業を実施します。教室での対面授業は第2回目から始まります。<br>第1回目は各自でe-learningシステムにログインして課題を提出して下さ<br>い。毎回の文法説明は指定した辞書と教科書を運動させた形で進めます。  | 教科書は佐賀大学生協で購入できます。   | 新規 |
| 3  | 佐賀大学<br>(本庄) | ドイツの言語と文化 I                | 前学期  | 水3        | 対面及び<br>e-Learning        | 教養科目 | 5人        | 本講義はドイツ語の初級文法の習得が目的です。教科書を用いて初級文<br>法の解説と表現の演習をします。文法事項は佐賀大学のe-learningシス<br>テムを通じて課題を提出する形で学習を進め、教室では発音練習に重点を<br>置く対面授業を実施します。教室での対面授業は第2回目から始まります。<br>第1回目は各自でe-learningシステムにログインして課題を提出して下さ<br>い。毎回の文法説明は指定した辞書と教科書を運動させた形で進めます。  | 教科書は佐賀大学生協で購入できます。   | 新規 |
| 4  | 佐賀大学<br>(本庄) | ドイツの言語と文化 I                | 前学期  | 木1        | 対面及び<br>e-Learning        | 教養科目 | 5人        | 本講義はドイツ語の初級文法の習得が目的です。教科書を用いて初級文<br>法の解説と表現の演習をします。文法事項は佐賀大学のe-learningシス<br>テムを通じて課題を提出する形で学習を進め、教室では発音練習に重点を<br>置く対面授業を実施します。教室での対面授業は第2回目から始まります。<br>第1回目は各自でe-learningシステムにログインして課題を提出して下さ<br>い。毎回の文法説明は指定した辞書と教科書を運動させた形で進めます。  | 教科書は佐賀大学生協で購入できます。   | 新規 |
| 5  | 佐賀大学<br>(本庄) | ドイツ文学A                     | 前学期  | 集中        | 対面のみ                      | 教養科目 | 5人        | 読書を通して異文化への興味を高めることを目指す授業です。ドイツ語圏<br>の代表的な文学から2作品を取り上げ、作品が成立した背景や作者につい<br>て学び、内容や表現の分析を通して様々な角度から作品を味わいます。<br>●今取り上げるのは次の2作品です。<br>●ヨハン・ヴォルフガング・ゲーテ『若きウェルテルの悩み』<br>●ベルンハルト・シュリンク『朗読者』  | 新規   |    |
| 6  | 佐賀大学<br>(本庄) | コミュニケーション論                 | 前学期  | 常時<br>受講可 | e-Learning<br>(オンライ<br>ン) | 教養科目 | 30人       | 本科目は、総合的なコミュニケーション能力の向上につながる基本的な<br>知識や技能を修得するための講義を行う。基礎理論、言語、非言語コミュ<br>ニケーション、対人的コミュニケーションから異文化コミュニケーションまで<br>を包括的に取り扱う。講義は複数名の教員が担当するオムニバス形式の<br>授業である。   | 佐賀大学のe-Learningシステムにアクセスして受<br>講。  |    |
| 7  | 佐賀大学<br>(本庄) | 西洋史                        | 前学期  | 水2        | 対面及びオ<br>ンデマ<br>ンド        | 教養科目 | 5人        | 近現代ヨーロッパ(フランス)の歴史をさまざまなトピックに分けて学んでい<br>く。現代社会には教育、家族、宗教、移民、言語、政治などの分野におい<br>て、さまざまな社会問題が存在し、これらの社会問題の起源・本質を知った<br>ために歴史のヨーロッパの歴史を考察する。また、現代の日本の歴史を<br>比較検討することで、近現代の歴史についてグローバルに学んでいく。   | 担当者の業務の都合により、第1回授業(4/13)、<br>第3回授業(4/27)、第7回授業(6/1)、第9回授業<br>(6/15)、第11回授業(6/29)、第13回授業(7/13)<br>は動画配信のオンデマンド授業を実施いたしま<br>すので、ご了承ください。 |    |
| 8  | 佐賀大学<br>(本庄) | サッカーの歴史と技法                 | 前学期  | 水3        | 対面のみ                      | 教養科目 | 5人        | サッカーを取り巻くあらゆる諸相を取り上げ、様々な観点からサッカー競<br>技の課題研究・分析する科目である。主にグループワークが中心となる<br>が、それぞれが関心のあるテーマでプレゼンテーションを行いながら、サッ<br>カー競技全般の見識を理解する。   |  |    |
| 9  | 佐賀大学<br>(本庄) | 現代社会の分野特別講義(多<br>文化社会論)    | 前学期  | 水3        | 対面のみ                      | 教養科目 | 5人        | 今日の多くの社会は「多元的である」とか「多文化的である」といわれる。<br>また、同時に多元的・多文化的な社会において、他者や異文化との共生の<br>必要性も議論されている。たしかにグローバル化の勢いで国境を越え<br>た人の移動も多くなり、複数の文化によって構成される国においては、先<br>住種や文化継承をめぐり競争と対立もしばしば見られるが、今日の多元<br>社会や多文化社会においてはなにが問題とされ、他者や異文化と共生<br>をするためには、どのような課題が解決されなければならないのだろうか。<br>この講義では、主に現代政治理論の分野における多文化社会の理論や論<br>争を紹介し、ヨーロッパの多文化社会をめぐる問題と共生に向けての制度<br>やその他の取り組みについて議論を行う。   | コロナ禍の状況に鑑み、Zoomを使う場合がある。   |    |
| 10 | 佐賀大学<br>(本庄) | 現代社会の分野特別講義(西<br>洋近代社会思想史) | 前学期  | 木2        | 対面のみ                      | 教養科目 | 5人        | 近代初期のマキャベリから今日のリベラリズムに至る西洋の社会思想史<br>につき、それぞれが出現した時代と思想の文脈、思想家が直面して<br>いた問題を考察する。まず、講師がそれぞれの思想家につき議論を行い、<br>その今日の意義や問題点などについて全員で議論を行う。  | コロナ禍の状況に鑑み、Zoomを使う場合がある。   |    |
| 11 | 佐賀大学<br>(本庄) | データサイエンスへの招待               | 前学期  | 金1        | 対面及びオ<br>ンライン(同<br>期)     | 教養科目 | 各大学<br>1名 | 現代社会においてデータは、実験や調査等の研究者等が主体的に「集め<br>る」だけでなく、ICT(Information Communication Technology: 情報通信技<br>術)の発展とその社会への浸透に伴い、日常生活を営んでいるだけで蓄積<br>されるものも存在することが認識され、しかもそれらのデータの分析が種々<br>な課題の解決に役立つことが明らかになった。そのために、データを新しい資<br>源ととらえ、データに基づいて様々な問題を解決していく能力、「データサイ<br>エンス」を備えた人材があらゆる分野で求められている。<br>社会生活においてその重要性の認識が浸透してきている「根拠に基づく」意<br>思決定プロセスの遂行に不可欠な能力でもある。またデータの活用するもの<br>がどのような分野においても重要となっている。<br>本講義でデータサイエンスに興味を持ってもらい、最低限のスキルを身に<br>つけてもらいたい。   | 対面とオンライン参加(同期)の両方可<br>能。PC必須。  |    |
| 12 | 佐賀大学<br>(本庄) | ライフデザインとセルフ・リ<br>ダーシップ     | 前学期  | 水3        | 対面のみ                      | 教養科目 | 5人        | ライフプラン、生きる目的や夢の実現、仕事、恋愛、家族、友情、趣味と<br>いった、人間にとって大きなテーマといえるものの重要性を講義形式(視聴<br>覚教材等含む)で学んだ上で、ディスカッションを行い、ワークで自己の考<br>え方を明確にし、ライフプランを構築する。ライフマネジメントを行なうため<br>のセルフ・リーダーシップ(セルフ・コーチング)の手法を修得する。   | ゲスト講師等の都合により、オンライン(Zoom)を<br>活用して実施する機会がある。その場合のオン<br>ラインでの受講環境は自分で準備すること。   |    |
| 13 | 佐賀大学<br>(本庄) | ドイツ文学B                     | 後学期  | 集中        | 対面のみ                      | 教養科目 | 5人        | 読書を通して異文化への興味を高めることを目指す授業です。ドイツ語圏<br>の代表的な文学から2作品を取り上げ、作品が成立した背景や作者につい<br>て学び、内容や表現の分析を通して様々な角度から作品を味わいます。<br>●今取り上げるのは次の2作品です。<br>●ヨハン・シュビナー『ハイジ』<br>●ミヤエル・エンデ『モモ』  | 新規   |    |
| 14 | 佐賀大学<br>(本庄) | コミュニケーション論                 | 後学期  | 常時<br>受講可 | e-Learning<br>(オンライ<br>ン) | 教養科目 | 30人       | 本科目は、総合的なコミュニケーション能力の向上につながる基本的な<br>知識や技能を修得するための講義を行う。基礎理論、言語、非言語コミュ<br>ニケーション、対人的コミュニケーションから異文化コミュニケーションまで<br>を包括的に取り扱う。講義は複数名の教員が担当するオムニバス形式の<br>授業である。   | 佐賀大学のe-Learningシステムにアクセスして受<br>講。  |    |
| 15 | 佐賀大学<br>(本庄) | 原子の発見                      | 後学期  | 水2        | 対面のみ                      | 教養科目 | 5人        | この世界にあるすべての物質は、原子という小さな粒子が多数集まって<br>できています。これは、現代では常識です。しかし、我々は普段の生活の<br>中で原子の存在を意識することはできません。原子はとて小さいので、そ<br>の一つ一つを直接目で見ることができないからです。理科の時間に使った<br>光学顕微鏡を使っても見えません。原子を見るには電子顕微鏡が必要で<br>す。<br>原子は今から100年ほど昔の20世紀初頭に、その存在が確立されまし<br>た。その時代には、電子顕微鏡はありませんでした。電子顕微鏡は、原子<br>の存在が確かめられ、原子がさらに小さな原子核と電子からできているこ<br>とがわかった後に開発されたからです。虫眼鏡や光学顕微鏡しかない時代<br>に、どのようにして原子の存在を確かめたのか、<br>この授業では、人類がどのようにして原子の存在を確かめたのかを、しつ<br>くりと講義します。人類の原をめぐり冒険は古代ギリシャ時代から始まり<br>ます。アリストテレス、ガリレイ、ニュートン、アインシュタインなどの哲学者・<br>科学者がこの冒険の登場人物です。歴史に登場する偉大な学者も、<br>たまたまの失敗や勘違いを犯しました。凡人達の行状を知ることで、科学<br>的に考えるとはどういうことなのかについても話します。<br>講義は板書、スライド、動画などを使って行います。理解を助けるために<br>実験や解析の疑似体験も行います。 |  |    |
| 16 | 佐賀大学<br>(本庄) | 近代サッカーの成立と進歩               | 後学期  | 水3        | 対面のみ                      | 教養科目 | 5人        | この授業科目は、単にサッカーをする授業ではない。近代サッカーの理論<br>を講義から理解すると共に、その理論を基とした技術・戦術の理解と体得を<br>目指す科目である。   |  |    |

令和5年度(2023)大学コンソーシアム佐賀 共通教育科目一覧

| No | 開講大学           | 科目名   | 開講時期                      | 曜日<br>祝時                | 授業形式               | カテゴリ                         | 単<br>位<br>数 | 授<br>業<br>概<br>要   | 他大学生による履修上の注意  |
|----|----------------|---|---------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------------|-------------|--|--|
| 17 | 佐賀大学<br>(本庄)   | 柔道の歴史と技法  | 後学期                       | 水3                      | 対面のみ               | 教養科目                         | 5人          | 本講義は、柔道未経験者を対象にして柔道の歴史背景や文化、理論、哲学等と合わせて初歩的な技術を学ぶ科目です。試合は原則しませんので、争うことが苦手な人でも問題ない内容になっています。   | 柔道着は各自用意してください。  |
| 18 | 佐賀大学<br>(本庄)   | 西洋史   | 後学期                       | 木2                      | 対面及び<br>オンデマ<br>ンド | 教養科目                         | 5人          | 近現代ヨーロッパ(フランス)の歴史をさまざまなトピックに分けて学んでいく。現代社会には教育、家族、宗教、移民、言語、政治などの分野において、さまざまな社会問題が存在し、これらの社会問題の起源・本質を知るために19世紀のヨーロッパの歴史を考察する。また、同時代の日本の歴史を比較検討することで、近現代の歴史についてグローバルに学んでいく。   | 担当者の業務の都合により、第3回授業(10/20)、第5回授業(11/10)、第8回授業(12/1)、第12回授業(1/12)は動画配信のオンデマンド授業を実施いたしますので、ご了承ください。   |
| 19 | 佐賀大学<br>(本庄)   | インタラクティブコンテンツ入門   | 後学期                       | 集中                      | 対面のみ               | 教養科目                         | 5人          | 集中講義として実施。<br>原則として対面授業。<br>この授業は、まず(1)Unityを使用することで仮想3次元空間について理解し、(2)その空間に物体を置いて色や大きさや照明などの効果を理解し、(3)それらをインタラクティブに操作する方法を理解する。あわせて(4)VRやMRなどの先端的社会状況について論ずる。<br>この授業では3DCGのモデリングやプログラミングなどの詳細には触れない。<br>毎回の授業において、グループディスカッションなどを取り入れる。<br>Unityがインストール可能な性能(Intel Core i7 以上 Memory 8GB以上)のPC持参が必須。<br>インターネット接続環境は、学内無線LANもしくは、個人のモバイルルータなどを利用。 | Unityが動く性能のノートパソコン必須<br>コロナ禍の状況に鑑み、オンライン会議システムを使う場合がある。  |
| 20 | 佐賀大学<br>(本庄)   | キャリアデザイン  | 後学期                       | 水3                      | 対面及び遠<br>隔         | 教養科目                         | 5人          | 授業を通して、キャリアデザインについての基本的な知識を習得し、学生一人ひとりのキャリアオーナーシップの獲得を目指す。<br>授業では、多様なキャリアのゲスト(佐賀大学卒業生をはじめ多様な方々)を招き、異なる職種におけるキャリア形成と、実践的な能力を身に付けるための学修の計画や行動のモデルを示す。この授業を通じて、自分自身で納得のいくキャリアをデザインしていくことができる人材となることを期待する。  | ゲスト講師等の都合により、オンライン(Zoom)を活用して実施する場合があります。その場合のオンラインでの受講環境は各自で準備すること。   |
| 21 | 西九州大学          | 現代社会と倫理   | 前学期                       | 水2                      | 遠隔授業<br>(オンライン)    | 教養科目                         | 10人         | 科学技術の進歩は、伝統的な倫理観に對立する事象を多く生み出している。医療の分野における技術革新は倫理問題、生体組織移植等々を生み出し、伝統的な生命観を超えた問題を提起している。環境問題についても課題は山積である。現代において倫理的問題を語ることの意義と実感することが難しい。SDGsとの関連についても理解を深める。  | Teamsを使って授業が実施されます。学生ポータルサイトで連絡が行われることがあります。   |
| 22 | 西九州大学          | 多文化社会学  | 前学期                       | 水3                      | 遠隔授業<br>(オンライン)    | 教養科目                         | 10人         | 本講義では、近年の急激なIT化、少子高齢化、グローバル化など、国際的環境状況の変化によって、現代社会がどのように変化しているのかについて社会学的にアプローチする。これらの多様化・多文化・個性化現象の変化に伴う課題とその解決策について議論しながら、何よりも学生自身が主体的、自主的に考えられるよう指導する。   | Teamsを使って授業が実施されます。学生ポータルサイトで連絡が行われることがあります。   |
| 23 | 西九州大学          | データサイエンス入門  | 前学期                       | 水4<br>又は5               | 遠隔授業<br>(オンライン)    | 教養科目                         | 10人         | ●現代社会で急速に進んでいるデジタルトランスフォーメーションについての理解をもち、データAIの活用が具体的にどのように発展してきているかを学ぶ。<br>●正しくデータを読み取る力とそのため必要な統計学の基礎的な概念を理解する。<br>●表計算ソフトを用いて簡単なデータの集計や加工の方法を知る。<br>●データAI活用における留意事項と、データに関連する法律・規則を知る。<br>●AIができること、人ではできないことを理解し、人としての能力開発を自ら自主的に行う態度を身に付ける。  | Teamsを使って授業が実施されます。学生ポータルサイトで連絡が行われることがあります。   |
| 24 | 西九州大学          | 人間論と現代思想  | 後学期                       | 水2                      | 遠隔授業<br>(オンライン)    | 教養科目                         | 10人         | 「人間とは何か」という根本的な問題を西洋近現代の思想を通して探る。人間の尊厳や自立といった論点を理解するには根本的な人間理解が必要である。まずデカルトの「心身二元論」の理解及びその限界を明らかにする。最後一統一的な人間像を把握へと進む。SDGsの関連についても理解を深める。  | Teamsを使って授業が実施されます。学生ポータルサイトで連絡が行われることがあります。   |
| 25 | 西九州大学          | 変わりゆく国際社会を生きる   | 後学期                       | 水4                      | 遠隔授業<br>(オンライン)    | 教養科目                         | 10人         | 本授業は、アジアを中心とした国際社会の在り方や、異文化の価値・多文化共生について学ぶとともに、「日本」や「九州・佐賀」を客観的にとらえる視点を持つのである。<br>本授業は、SDGsに関する世界観、歴史観、倫理観について多様な視点から捉える力を養い、自ら考える力を身につけることを目的としている。   | Teamsを使って授業が実施されます。学生ポータルサイトで連絡が行われることがあります。   |
| 26 | 西九州大学          | 地球環境科学  | 後学期                       | 水3                      | 遠隔授業<br>(オンライン)    | 教養科目                         | 10人         | 環境の変化を科学的な視点から捉え、様々な地球環境問題について学習する。<br>環境負荷の軽減について考える。   | Teamsを使って授業が実施されます。学生ポータルサイトで連絡が行われることがあります。   |
| 27 | 佐賀女子短期大学       | 多文化共生の理解  | 前学期                       |                         | 対面のみ               | 専門科目                         | 5人          | 様々な文化・宗教・社会的背景を有する人々の存在を知り、認め、共に生きる。それが「多文化共生社会」。6名の教員がそれぞれの専門分野の視点から多文化共生に関する講義を行ない、一巡することにディスカッションを行います。   | 女子学生に限る  |
| 28 | 佐賀女子短期大学       | 発達障害の理解   | 前学期                       |                         | 対面のみ               | 専門科目                         | 5人          | 「耳にしたことがあるかもしれない発達障害や自閉症について、その特徴や関わり方のヒントについて学びます」  | 女子学生に限る  |
| 29 | 佐賀女子短期大学       | 子育てサポートの理論と実際I  | 前学期                       |                         | 対面のみ               | 専門科目                         | 5人          | 「子育て支援はなぜ必要なのか、どんな支援が求められているのか、実践者の話を交えながら、考え学びましょう。」  | 女子学生に限る  |
| 30 | 佐賀女子短期大学       | 世界の神話   | 後学期                       |                         | 対面のみ               | 専門科目                         | 5人          | 神話とは、さまざまなもの/ことの起源を、超人間的な存在に託して語る物語。現代においてもさまざまな局面で再生産され続けています。人類に最も強く影響を与え続けてきた旧約聖書とギリシャ神話に記された、世界と人間の始まりを語る神話を読むことを通じて、「神話」を必要とする私たち自身について考えてみましょう。  | 女子学生に限る  |
| 31 | 九州龍谷短期大学       | 現代と人間   | 前学期                       |                         | 対面のみ               | 教養科目                         | 制限なし        |  |  |
| 32 | 九州龍谷短期大学       | 心理学概論A  | 前学期                       |                         | 対面のみ               | 教養科目                         | 制限なし        |  |  |
| 33 | 九州龍谷短期大学       | 生命論   | 後学期                       |                         | 対面のみ               | 教養科目                         | 制限なし        |  |  |
| 34 | 九州龍谷短期大学       | 仏教入門  | 後学期                       |                         | 対面のみ               | 教養科目                         | 制限なし        |  |  |
| 35 | 西九州大学<br>短期大学部 | 異文化理解   | 前学期                       | 水3                      | 遠隔授業<br>(オンライン)    | 教養科目                         | 制限なし        | 多文化社会へ進む時代を生きていくためには、グローバルな考え方をもち、適切に対応していくことが必要である。授業では、異文化への理解、異文化コミュニケーションについて学ぶことで、多文化共生社会のグローバルな視点、身近な他者への理解と物事を捉える力を身に付ける。   | 受講生が5名以下の場合、開講しないことがあります   |
| 36 | 西九州大学<br>短期大学部 | 心理学入門   | 後学期                       | 水5                      | 遠隔授業<br>(オンライン)    | 教養科目                         | 制限なし        | 日常的なテーマについて心理学の知識を基に生物としてのヒトの生活、自己と他者の違いなどを理解して、良識ある社会人として、主体的・自立的に行動できる力の向上をめざす。さらに、地域社会への貢献に努め、すずんで社会に奉仕できる有能な職業人としての基礎力を養うことをねらいとする。  |  |
|    | 放送大学           | 【科目数約300科目】<br>科目については「冊子：授業科目案内」に掲載<br><a href="https://www.ouj.ac.jp/booklet/2023/08_2023-2_gakubu_kamoku.pdf">https://www.ouj.ac.jp/booklet/2023/08_2023-2_gakubu_kamoku.pdf</a> | 【通年開講】<br>第1学期と第2学期の両方で開講 | インターネット等で場所、時間を問わずに受講可能 | 放送授業<br>オンライン授業    | 基礎科目<br>導入科目<br>専門科目<br>総合科目 | 制限なし        | 科目の授業概要は「授業科目案内」や「シラバス検索」で確認ください。<br><a href="https://www.ouj.ac.jp/kamoku/kyouyuu/G/">シラバス検索</a><br><a href="https://www.ouj.ac.jp/kamoku/kyouyuu/G/">https://www.ouj.ac.jp/kamoku/kyouyuu/G/</a>   | 【受講方法】<br>インターネット等(PC、スマートフォン、タブレット等)、BS放送(テレビ・ラジオ)、インターネットラジオ(radiko.jp)、佐賀学習センター等<br>・1学期は6ヶ月間で完結します。<br>・印刷教材(テキスト等)は授業料に含まれます。<br>・オンライン授業教材はインターネットで提供です。 |

【オンラインシラバス検索】

- 佐賀大学 <https://lc2.sc.admin.saga-u.ac.jp/lcu-web/SC.06001B00.21/init>
- 西九州大学・西九州短期大学部 <http://er.nisiky-u.ac.jp/ABU0300>
- 佐賀女子短期大学 [https://a3web.ap-cloud.com/web\\_asahigakuen/syllabus/se0010.aspx?me=EJ&opi=mt0010](https://a3web.ap-cloud.com/web_asahigakuen/syllabus/se0010.aspx?me=EJ&opi=mt0010)
- 九州龍谷短期大学 <https://www.kyukoku.ac.jp/students/>

| 授業時間      | 1校時        | 2校時         | 3校時         | 4校時         | 5校時         |
|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 佐賀大学      |            |             |             |             |             |
| 西九州大学     |            |             | 13:00~14:30 | 14:40~16:10 | 16:20~17:50 |
| 九州龍谷短期大学  | 8:50~10:20 | 10:30~12:00 | 12:45~14:15 | 14:20~15:55 | 16:05~17:35 |
| 佐賀女子短期大学  |            |             | 13:00~14:30 | 14:40~16:10 | 16:20~17:50 |
| 九州龍谷短期大学部 |            |             |             |             |             |

注) 授業時間割は開講大学の都合により変更になる場合があります。