



キャンパス ニライ 第100号

放送大学 沖縄学習センター

TEL : 098 (895) 5952

FAX : 098 (895) 5953

〒903-0129 西原町字千原 1 番地

(琉球大学構内：地域国際学習センター棟 4 階・5 階)



~~~~~ 目 次 ~~~~~

- 1・・・2021 年度第 1 学期 ご卒業おめでとうございます・新入生オリエンテーション
- 2・・・キャンパスニライ第 100 号メッセージ
- 5・・・連載コーナー 大城 賢先生 ・ 高木 博先生
- 8・・・学生寄稿 「廃ガラスを再利用して生まれた琉球ガラス」
- 10・・・客員教員による公開講演会
キャンパスニライに投稿してみませんか
センター開所時間について
- 11・・・2021 年度第 2 学期面接授業 追加登録のご案内
- 13・・・変更しましたか？パスワード「システム WAKABA のパスワード変更方法」
- 14・・・2021 年度 第 2 学期 ゼミ開講のお知らせ
- 16・・・学習相談 ・ サークル・同好会のご紹介
- 18・・・OPAC や電子ブックを活用してみよう(*´艸`)



2021年度 第1学期

ご卒業おめでとうございます

学 部 生 36名

【生活と福祉コース】	8名	【心理と教育コース】	17名
【社会と産業コース】	3名	【人間と文化コース】	6名
【情 報 コ ー ス】	1名	【自然と環境コース】	1名

ご卒業されました皆様、誠におめでとうございます。

ご卒業に当たりまして、皆様の多様な学びの目的達成がなされたこととお慶び申し上げますとともに、学びを深める姿勢に心から敬服いたします。今後の更なる豊潤で充実のある日々を祈念します。



2021年度第2学期

新入生オリエンテーション

新入生のみなさま。ご入学おめでとうございます。

2021年10月3日（日）に、新入生オリエンテーションが開催されました。

オリエンテーションでは、教務主幹から単位修得の流れ、卒業要件やシステムWAKABAの利用などについて説明がありました。

沖縄学習センターでは、学生のみなさまからの様々なご質問や学習などのお悩みについて、職員一同で対応いたします。電話やメール、あるいは直接職員へ気軽にお声かけください。



「キャンパスニライ」創刊 100 号を迎えて ～「キャンパスニライ」事始め～

沖縄学習センター所長
川 本 康 博



キャンパスニライは創刊から 100 回を数えます。

2020 年度、沖縄学習センターは沖縄ビデオ学習センターとして開設されてから 30 周年を迎えました。開設時には、ミニコミ紙「センターだより」であったものが、尚弘子センター長時代の平成 6 年 11 月に広報誌「キャンパスニライ」として創刊されました。創刊号にその名前の由来が記載されています。

その記載内容をご紹介します前に、「ニライ」についてご説明します。

沖縄学の権威で言語学者の外間守善は「ニライ」とは「根になるところ」の意であるとし、民俗学者の柳田國男は著書「海上の道」の中で、「遙か彼方の海上の浄土」の意であるとしています。なお、琉球の古典では、これに同義的対語「カナイ」を付けた「ニライカナイ」がよく使われています。「ニライカナイ」とは、広辞苑（第 6 版）の説明では、「奄美・沖縄地方で、海の彼方にあると信じられている楽土。そこから年ごとに神（赤また・黒また・まゆんがなし、など）が訪れ、豊穡をもたらすと考えられている。」とあります。地域によっては、はるか（東方の）海の彼方の神々の世界から、人の住むこの島に、様々な豊潤と幸せをもたらしてくれることを願って、祈りを捧げる儀式も行われています。

前置きが長くなりましたが、「キャンパスニライ」には、「はるか大空の彼方から知識をもたらす放送大学。将来全国に拡大する放送授業が早く実現することを祈念し、当センターに学ぶ皆さんに生涯学習の喜びを与えてもらいたい」と願う、名称募集で採用された学生さんからの命名理由です。その頃から 27 年を経て、当時の在学者数の約 2 倍以上の学生諸氏が、生涯学習あるいはリカレント学習（本来の意味：「職業上必要な知識・技術」を働きながら修得すること）のための「学び」を深めています。先にご紹介した尚先生は、創刊号で「人生 80 年時代を迎えた今日、お互いに生き甲斐をもって毎日を過ごすためにも、楽しみながら意欲的に学びたいものである。」と述べられています。今や、人生 100 年時代と言われています。新たなライフプランに合わせて、多様な「学び」をこの沖縄学習センターで共有したいと思います。

「キャンパスニライ」は、これからも沖縄学習センターのステークホルダー（仲間達）と情報共有の役割を担っていきます。皆様の絶大なるご支援・ご協力を宜しく願います。



人生の糧としての放送大学

初代 沖縄学習センター長
尚 弘子



平成6（1994）年11月に『キャンパスニライ』の創刊号が発行され、当時センター長を勤めていた私が「学習する意欲」と題して、小文を書かせていただいたのを懐かしく思い出します。以来27年の歳月が過ぎ、100刊への執筆依頼を受け、感無量です。改めて、心からお祝い申し上げます。

「健全な精神は、健全な肉体に宿る」と言われますが、学習効果を個人の持てる能力内で最大限に発揮するためには、まず心身共に健康でなければなりません。

私は、昭和20（1945）年の12月に疎開先の大分から引揚船で、沖縄に帰郷しました。その頃の沖縄は物心共に貧しく、首里の茅葺家に根付くには相当な時間を要しました。その後、戦前の首里城跡に創設された琉球大学に入学し、昭和27（1952）年、富める国アメリカに留学しました。ミシガン州立大学の栄養学のクラスで「日本の食形態を教えてください」と問われ、「朝ごはん（Morning rice）、昼ごはん（Noon rice）、夕ごはん（Evening rice）」と答えました。すると、「1日に3回もお米を食べるのですか。」と聞かれ、いかに日本の食事が米中心のものだったか気付かされました。栄養学の教授は、バランスの摂れた食生活が健康のみならず、人間形成にいかに重要であることを強調しました。

沖縄は地理的に温暖であるという恵まれた環境に加え、「医食同源」という食に対する意識の高さや、年配者を大切にする「敬老精神」と物事にこだわらない県民性が特徴です。

伝統的な沖縄の食生活を紐解くと、全国に比べ、沖縄は動物性食品が多く、中でも豚肉は全国平均の約2倍、さらに豆腐、緑黄色野菜、昆布も同様となっています。これらは、脳の働きを活発にする要因としても捉えられてきました。学習の効果に影響を及ぼす因子の主なものに「年齢・環境・意欲・能力・努力」などがありますが、高年齢でも健康な方は、その年で期待される以上の学習効果を観ることもできるのです。そこで、沖縄の地域特性を活かした食文化や精神を取り入れながら、効率よく学習することをお勧めします。

放送大学の魅力は、忙しくても自分のペースで学べ、目的に応じて、在学期間や科目を選択できることです。18才以上であれば、人生のどんな時期でも誰でもどこでも学べるというシステムになっています。沖縄でも広く多くの方々に利用していただき、今後とも社会に貢献し、更なる発展を遂げるよう祈念いたします。

私は、毎朝、同じ時間に起き、新聞に隅から隅まで目を通し、世の中の流れを把握するのが楽しみです。そして、ジムに通って三度の食事に感謝する日々をこれからも続けて行けたら、幸せだと思います。



人生 100 年時代を迎えて

放送大学沖縄学習センター 同窓会
会長 渡辺 紘志

沖縄学習センター機関誌「キャンパスニライ」の記念すべき第100号の発行を心よりお慶び申し上げます。
同機関誌創刊号が発刊された1994年(平成6年)11月から25年間継続して発行してこられた職員スタッフ皆様方の御精励に深く御礼と感謝を申し上げたく存じます。

在学生にとって「自宅がキャンパス」といわれる環境での孤独な学習のため、自分自身との葛藤や、仕事、家族との生活調和など卒業までの道程はイバラの道でもあります。

そのような中、キャンパスニライを通じて、大学からの情報・知識を始め、学生仲間達の出来事、卒業生からのメッセージ、サークル紹介、お知らせ、予定表など名前の由来通りニライカナイからのメッセージをもたらしてくれます。

卒業生にとりましても同窓会を通じて大学との架け橋となり、人生100年といわれる長寿命化の日々を生き生きと暮らすための生涯学習の道標的役割や在学生との交流を深めてゆく情報・交流機関誌として、今後の再なる発展を祈念して祝辞を申し上げます。



祝「キャンパスニライ第100号」

—21世紀型生涯学習大学の「放送大学」を発信続ける—

放送大学沖縄学習センター 名誉学生
選科履修生 玉城 俊博

「キャンパスニライ第100号」記念、誠におめでとうございます。

放送大学沖縄学習センターは、1990年に開設以来着実に発展を遂げ、現在の在学生数は1308名です。県民人口に対する在学生の割合は、鹿児島県に次いで全国第4位の学生数を誇っています。これも、これまで学生募集にご尽力をなさいました沖縄学習センターの所長や教員、職員の方々、卒業生、在校生などの努力の賜だと喜んでおります。

また、今回発信第100号を迎えました「キャンパスニライ」の情宣効果も大きいと確信致します。放送大学は21世紀型生涯学習大学として、魅力に満ちた大学であることを具体的に分かりやすく「キャンパスニライ」は情報発信を続けています。地域の特性や文化を取り入れた人気のある授業の紹介、教員の連載コーナーなど、教授の学生に対する学習支援等に必要なる情報を発信して放送大学の魅力を紹介して頂いています。それが学生の学びを刺激し楽しさを増大させ学びの継続を支えてきたものと考えます。

今後も「キャンパスニライ」が本領を発揮し、沖縄学習センターの発展にご尽力して頂きますよう祈念致し、「キャンパスニライ第100号」をお祝いするメッセージと致します。



「キャンパスニライ」第100号に寄せて

放送大学沖縄学習センター 名誉学生
選科履修生 小出 由美

沖縄学習センターの機関誌「キャンパスニライ」が記念すべき第100号の発刊を迎えられますこと、誠におめでとうございます。

私は2000年に放送大学に入学。少しでも成長し、豊かな人生が送れるようにと学んできました。

自宅での学習が中心の私にとって「キャンパスニライ」は、沖縄学習センターと私を繋いでくれる貴重な機関誌です。

卒業生・修了生の集合写真では、皆さまの誇りに満ちた笑顔に励まされます。客員教員の先生方のお顔とご専門を知り、温かいメッセージからお人柄が偲ばれます。また、面接授業の追加登録方法や単位認定試験、次学期科目登録のご案内は、学生の履修をしっかりとサポートしてくれます。

名誉学生になってからは、選科履修生として現在も在学中の私。これからも私たち学生を支えてくれる充実した機関誌として、ますますの発展を願っています。



言語習得理論と英語の学び方③

ローレンツ（1903～89）はハイイロガンのような雛（ヒナ）は生まれて初めて目に映った動くものを見ると、それについていく習性があることを発見しました。たとえそれがおもちゃのガチョウであって、ヒナはそれについていくのです。これが有名な imprinting（刷り込み現象）です。そして彼は、この imprinting が成立するのは、生後5時間から24時間ぐらいで、それ以上経つと imprinting は起こらないことを発見したのです。つまり、ある習性を身に付けるには、それを身に付ける期間があつて、それを過ぎるとなかなか身に付けられないと考えたのです。これが臨界期発見のきっかけとなりました。その後、ヒューベル、ブレークモア、ハッテンロッカー、グリーンノウなどがネコやラットを使って似たようなことが言えることを発見しました。そして、それはヒトの言語習得についても言えるのではないかと考えたのがハーバード大学のエリック・レネバークでした。

レネバークは「言語が容易に習得される時期は、ヒトの一生の中でも限られており、その期間は生後2才頃から思春期までであり、この期間中は、子どもは目標言語に十分接することで、母語、外国語を問わず、無理なく習得できる。」としました。そして言語習得に適したこの時期を臨界期(critical period)と呼びました。その後、アメリカではジニー（仮名）という女の子の事例が報告されました。ジニーは2歳ごろから監禁状態で育てられ、13才で発見されたのですが、それ以降、専門家たちはいろいろな手を尽くして言葉を教えようとしたのですが、結局、言語理解や言語表現などが成人なみになることはありませんでした。

その後、アメリカに移民としてやってくる人々の入国年齢と英語習得能力の研究がなされ、いずれも早い段階で入国した人たちが高い英語力を身に付けることが報告されました（Johnson and Newport, 1989; Patkowski, 1990 など）。

ここまでみてくると、ヒトの言語も動物の実験と同じように、習得するのにふさわしい時期があるようにも思えます。ところが、その後、Jia, Aaronson & Wu(2002)などが人種の影響と臨界期仮説を発表し、アメリカへの入国時期と英語能力の関係があるのはアジア系の学習者だけであつて、ヨーロッパ系の学習者には年齢の影響がないことを発表しました。もし、生物学的な理由で臨界期があるならば、ヨーロッパ系であっても、アジア系であっても、そのような差はないはずです。それには、さまざまな解釈が可能です。白井（2008）は、ヨーロッパ人はアメリカ人とは見かけでは区別がつかず、年齢がいても親近感を感じて付き合いやすく、アジア系の人の場合は、年齢が低い場合は自意識も十分芽生えておらず、自然にアメリカ人と付き合いっていくが、年齢が高くなるとアメリカ社会に適應せず、アジア系どうして遊ぶ傾向があるからだとしています。つまり、年齢というよりも、どれだけ英語社会に入り込み、英語を使ったかが重要であるということです。また、ヨーロッパ系の言語は言語的に英語と似たところもあつて学び易く、年齢の影響はあまりないのではないかと考える研究者もいます。面白いですね。

みなさんはどう解釈しますか。興味を持たれたかたは、さらに放送大学でも学んでみて欲しいと思います。

連載コーナー

客員教員：高木 博

学習相談日：毎週日曜日

10:00~13:00

専門分野：脳科学

理論生物物理学



かなり実用的な統計学

1：はじめにたわごとから

統計学は医学生物系、人文系の調査研究活動をする場合に必須の手法で、何やら難しそうな数学を使わなくてはならないような錯覚を持っている人も多いみたいですが、数学的な根拠は全くなく、茶道の世界で、お椀を3度回して、お茶を飲むような話で、作法さえ知ってしまえば誰にでも簡単に使いこなせる便利なものです。最近、放送大学の学習相談に統計学の質問に来られる方がいます。何となくとっつきにくそうだという固定観念を持ってしまっているようでした。学生さんの話によると意外と統計学に対する固定観念によって、困っている方が多くいるようなので、紙面を借りて、統計学の本当の姿？を紹介してみることにしました。

2：平均値と標準偏差

まずは、平均値と標準偏差について、お喋りをしてみようと思います。

大学の統計学で平均値というと色々な種類の平均値（相加平均、相乗平均、調和平均）の話が出て来ます。でも、実際に良く使われる平均値は相加平均だけですので、取りあえず相加平均だけを気にすればいいのです。相加平均はとても簡単です。電卓で計算してもいいのですが、表計算ソフトである EXCEL で計算することもできます。エクセルはどうも苦手という方には <https://ja.numberempire.com/statisticscalculator.php> みたいな便利サイトもあります。言いたいことは、計算の方法じゃなくて、計算結果をどのように考えるかということなんですよ。

平均値は、例えば学校の先生を例にとって考えると判り易いんじゃないでしょうか？A、B、Cの3つのクラスの授業をもっている学校の先生が中間試験をやって、それぞれのクラスの学生さんの平均値を求めると、クラスごとの理解度をイメージすることができます。A組の平均が80点でC組の平均が40点だとするとA組の学生さんの方が良く授業を理解していると考えてよさそうです。（今回は解説しませんが、本当にA組の学生さんの方が良く理解をしていることを検証するには検定という作業が必要になります。検定については別の機会に。）

標準偏差という単語も統計学の授業では必ず出て来ますが、一体どのような意味があるのでしょうか？統計学の教科書にはかなり難解な数式が書かれています。これを電卓で計算するのは厄介です。エクセルを使えば、計算することはできますが、先ほど紹介したサイト（<https://ja.numberempire.com/statisticscalculator.php>）なら、あっという間に計算することができます。

それでは、何でこんな値を計算させるのでしょうか？またまた、学校の先生を例にとって考えてみましょう。

テストの結果の平均値が高いということはクラスとしての理解度は高いということになりますが、果たして、学生さん全体が理解をしているということになるのでしょうか？その指標として使うことが出来るのが標準偏差です。標準偏差の値が小さければ、学生さんの理解度はほとんど同じですが、標準偏差の値が大きくなると、良く理解している学生さんもあるけれどもそうでない学生さんもあるということになってきます（表 1）。

（ちょっと寄り道：分散という値も教科書にはでてきますが、標準偏差を 2 乗した値です：放送大学の映像講義の単位認定試験にはこの部分の出題がありました）。つまり、ある集団の特性を調べるのに平均値と標準偏差の二つの値を求めておくとう便利だということを理解してもらえたかと思います。

表1 標準偏差のイメージ

標準偏差	
大	学生の成績のばらつきが多い
小	学生の成績のばらつきが少ない

3：偏差値

平均値も標準偏差も学校の先生にとっては魅力的な数値という話をしましたが、学生さんが自分のクラス内の位置を知るために便利な指標もあります。偏差値の計算を

(<https://calculator.jp/science/deviation/>) のサイトで自動的にすることができます。偏差値のおおよその見方ですが、偏差値 50 というのはちょうど平均値と同じ点数であることを意味しています。60 の偏差値は上位 15% で、70 の偏差値ですと、上位 2% になります（50 人クラスなら 1 番の成績）（表 2）。

表2 偏差値のイメージ

偏差値	
70	50人クラスで1番の成績
60	50人クラスで7-8番の成績
50	50人クラスで25番の成績
40	50人クラスで40番の成績

勉強するモチベーションに偏差値を利用することはオススメですが、70 以上の偏差値を出すのはかなり難しいということも知っておくと良いでしょう。とりあえず偏差値 50 以上を目標にしてみるのが理想的です。

今回は、平均値、標準偏差、偏差値の意味を紹介しました。次号では、他の統計学のトピックスを紹介してみたいと思います。それではまた。

私の学習相談では統計学などの数学に関する質問を歓迎しています。
どうぞ気軽にお越しください。

廃ガラスを再利用して生まれた琉球ガラス



人間と文化コース 佐藤 耕三



エル・アナツイの芸術作品同様、廃材を利用した作品という点で共通するものに沖縄の工芸品「琉球ガラス」がある。琉球ガラスは原色を基調とした色鮮やかな土産品[①]という印象が強いが、その原点は「廃ガラス」を再利用したものである。本課題では沖縄で生まれた琉球ガラスが時代の変遷とともに作風や材料などがどのように変化したかを分析し、その社会的意義について論及する。



そもそも沖縄で本格的にガラス製造が始まったのは明治後期であった。それまで本土から船で運ばれていたガラス製品は、波により破損が相次いだため、長崎や



大阪からガラス職人を招き入れ県内にガラス工場を建て創業したそうである。当時はまだガラス原料である珪砂や石灰などが貴重だったため、破損し再利用できなくなった一升瓶や醤油瓶などの透明な「廃瓶」を原料として、主に石油ランプのホヤ、漬物瓶、駄菓子瓶[②]などの他、日用雑貨などの製造を行っていたらしい。

ただ、先の沖縄戦で当時の製品や工場は焼失し多くのガラス職人も犠牲となり昭和初期までの記録は不確かとなっている。

戦後しばらくすると復員した職人が駐留米軍基地からゴミとして破棄される大量のジュースやウィスキーなどの「廃瓶」を利用し製品作りを再開させた。当時の主要な客は駐留米軍属の人々であったため、製品のデザインも彼らが好むものとした。灰皿、花瓶、ワイングラス[③]など、一つひとつが手作りで再生ガラスならではの色合いと温かみのある製品はやがて駐留米軍人たちの評判となった。



そして琉球ガラスを手土産として持ち帰った彼らの宣伝効果も手伝って、米国本土からも置物や食器などの注文が増えていくようになった。沖縄が本土へ復帰すると主要な客は日本人観光客へと変わっていき、さらに近年ではアジアからの観光客も増え、琉球ガラスを含む沖縄の工芸品は国内外に知れ渡り、それに伴い多種多様なデザインと品数が求められるようになる。加えてペットボトルの普及により空き瓶は減少し、現在では「廃瓶」を利用しての製品作りから脱却し、本来のガラス原料を調合し着色剤などを混ぜ合わせ良質で色彩豊かな製品が作られている。

しかしこのような状況の中、「廃ガラス」での製品作りという原点回帰の思いを強く持つあるガラス工場と「廃車窓ガラス」の処分軽減を模索していた県内大手リサイクル業者とが連携し、企業にも環境にも優しい新たなガラス製品〔④〕を一昨年（2019年）誕生させた。これらの製品は車のサイドガラスをそのまま再利用したため、涼しげで落ち着いた色合いと丈夫さが特徴となっている。



琉球ガラスの歴史は100年程度とそれほど長くはない。しかしこの間、時代の波に翻弄されながらもその時代やニーズに合わせた製品を作り続けた。特に原料入手の困難な操業開始時期や戦後は「廃瓶」を利用することでその活路を見出し、最近ではスクラップとなってしまう車の窓ガラスを有効に活用する取り組みが始まった。捨てられる運命だった廃ガラスに新たな命を再生させる琉球ガラスのこれまでの取り組みは、エル・アナツイが金属の廃材を使って布を織るのと同様、歴史的にも社会的にも意義があると感じた。

取材先： 沖縄県糸満市「琉球ガラス村」〔2020. 12. 12（土）〕

* あとがき *

キャンパスニライ第100号おめでとうございます。このような記念号に私のような者の論文を掲載して頂き本当に光栄に思います。

今回掲載されたこの論文は、放送授業の人間と文化コースの科目「日本美術史の近代とその外部」の自習型問題として出題され、単位認定試験の解答として提出したものです。問題の内容は、「ナイジェリアで活動し廃品金属などを再利用し芸術作品を作り出している現代アフリカ芸術家エル・アナツイ同様、廃品リサイクルをアートに昇華しようとする他の実践例を指摘のうえ、作品や営みに即して具体的に分析し、その文明史的・社会的意義に論及せよ。」というものでした。この問題からすぐに頭に浮かんだものが、一度役目を終えた空き瓶から別の形として命が吹き込まれ素晴らしい工芸品へと生まれ変わる琉球ガラスでした。沖縄には琉球ガラスのほかに陶器、漆器、紅型、織物など、琉球王朝時代から継承された伝統工芸品などもたくさんあり、今後も魅力あふれる沖縄の伝統文化を勉強してみたいと思っています。

さて、今回のこの論文の作成にあたりましては糸満市の琉球ガラス村さんにご協力頂きました。また掲載にあたりましては沖縄学習センターのキャンパスニライ編集担当の岸本さんにも大変ご支援いただきました。この紙面をお借りしまして深く感謝申し上げます。ありがとうございました。



客員教員による公開講演会

In 沖縄県立図書館ホール

2021年度第2学期の公開講演会の講演者と日程は右記の通り予定しています。

詳細につきましては、改めて沖縄学習センターのホームページや学習センター内にて掲示、及び、沖縄県立図書館などでお知らせいたしますので、ぜひご参加ください。

2022年2月5日(土)

14:00~15:30

古川 卓 先生

2022年2月12日(土)

14:00~15:30

大湾 知子 先生

2022年2月19日(土)

14:00~15:30

藏根 美智子 先生

2022年2月26日(土)

14:00~15:30

山本 秀幸 先生

キャンパスニライに投稿してみませんか

放送大学沖縄学習センターでは、学生の皆さまの投稿を承ります。

詳細等のお問合せは下記担当者まで気軽にお問合せください。

お待ちしております。

沖縄学習センター 098-895-5952 担当：岸本

センター開所時間について

開所日：火曜日～日曜日

閉所日：月曜日・祝日・年末年始

開所時間 通常：9:30～17:45

*感染症対策により当分の間、センター利用時間は、**10:00～16:00**となります。お電話での問合せは、**10:00～17:00**です。

*ただし、面接授業のある土日は、9:30～17:30のご利用が可能。

2021 年度第 2 学期面接授業 追加登録のご案内

面接授業は、学習センター等で他の学生と一緒に直接講師から指導を受ける授業です。放送授業では経験できない実験等の講義や、地域に密着した講義もあり、他の学生と学ぶ楽しさを共有することができます。

2021 年度第2学期の面接授業の空席状況が10月15日（金）12時に放送大学ホームページのシステム WAKABA で発表されます。沖縄学習センター掲示板、沖縄学習センターホームページでも発表します。空席のある科目のみ、追加登録の対象となります。空席数が少ない科目は抽選になる可能性が高いですので、受講を希望する方は追加登録受付初日の10月21日（木）に沖縄学習センター窓口へお越しください（午前9時45分集合）。郵送による申請も可能ですが、抽選の場合は窓口分と併せて行いますので、10月19日（火）までの到着分が対象となります。当該学生の学生証をご持参の方であれば、代理人による登録も可能です。



2021 年度第2学期の面接授業一覧

授業日	科目名	担当講師	定員	科目区分	登録受付期限 (定員に達するまで 申請可能な期限)
10月16日（土） 10月17日（日）	英語総合演習	大城 賢	15	基盤科目：外国語	追加登録は10月21日（木）開始のため左記追加登録は対象外です。
10月23日（土） 10月24日（日）	新・初歩からのパソコン	國田 樹	10	基盤科目	
	マーケティング論	豊川 明佳	10	専門科目：社会と産業	
11月6日（土） 11月7日（日）	心理学実験3	廣瀬 等	10	専門科目：心理と教育	10月30日（土）
	泡盛醸造学	玉城 康智	20	専門科目：社会と産業	
11月13日（土） 11月14日（日）	脳の機能とその異常の物質的理解	山本 秀幸	20	専門科目：心理と教育	11月6日（土）
	史料から読み解く琉球史	豊見山 和行	16	専門科目：人間と文化	
11月27日（土） 11月28日（日）	認知心理学	遠藤 光男	20	専門科目：心理と教育	11月20日（土）
	沖縄の自然環境と世界自然遺産	佐々木 健志	16	専門科目：自然と環境	
12月4日（土） 12月5日（日）	荒れる子どものナゾを解く	丹野 清彦	16	導入科目：心理と教育	11月27日（土）
	琉球と日本	屋良 健一郎	20	専門科目：人間と文化	
	神経科学入門	高木 博	10	専門科目：自然と環境	
12月11日（土） 12月12日（日）	沖縄の生活と信仰	加地 順人	20	導入科目：人間と文化	12月4日（土）
	プログラミングの学び方と教え方	辰己 丈夫	10	導入科目：情報	
12月18日（土） 12月19日（日）	化学のしくみー元素と周期表	橋本 健朗	20	導入科目：自然と環境	12月11日（土）
	排尿ケアの理論と実践	大湾 知子	16	専門科目：生活と福祉	
	心理学実験1	古川 卓	10	専門科目：心理と教育	



授業料・単位数について

面接授業は、1科目当たり1単位となります。授業料は1科目当たり、5,500円です。

全科履修生は、卒業要件として面接授業（又はオンライン授業を含む）の単位を20単位以上修得する必要があります。選科・科目履修生は必修ではありませんが、興味のある内容の面接授業を受講することができます。



講義時間について

面接授業は、1回90分授業を1日4回、連続する土日2日間（※第8回は、授業15:40～16:25その後、試験・レポート等を実施するのが標準です）で行い、1つの科目が終了します。

	1時限 (10:00～11:30)	2時限 (11:40～13:10)	3時限 (14:00～15:30)	4時限 (15:40～17:10)
土曜日	第1回	第2回	第3回	第4回
日曜日	第5回	第6回	第7回	第8回 ※

空席発表

10月15日（金）12時 ご希望の科目に空席があるかご確認ください。

沖縄学習センター掲示板に貼り出します。

放送大学ホームページのシステム WAKABA から確認できます。



事前申請 （郵送のみ）

10月19日（火）必着（現金書留でお送りください）

郵送申請

受付



※窓口受付不可

郵送申請に必要なもの



追加登録申請書

面接授業時間割表冊子の巻末

または放送大学沖縄学習センターホームページよりダウンロード



授業料（5,500円）



学生証のコピー



84円切手を貼った返信用封筒

宛先：放送大学沖縄学習センター

追加科目登録

受付期間 （窓口・郵送）

【抽選】 10月21日（木）希望者が定員を超えた科目

- ① 事前申請（郵送）受付分（19日までの到着分） + ② 10/21（木）当日受付分（9:45から10:00までの受付分）を対象に、10時に抽選を行い、受講者を決定します。

（場所：沖縄学習センター4階 事務室窓口）

※当該学生の学生証をご持参の方であれば、代理人による登録も可能です。

- ・ 当選された方は、そのまま授業料納付の手続きを窓口にて行ってください。
- ・ 郵送申請された方には、抽選の結果をセンター職員より連絡いたします。

来所申請に必要なもの → 追加登録申請書、授業料（5,500円/1科目あたり）、学生証

【先着順】 申込が定員に達していない科目の申請受付

抽選日以降、空席がある科目については引き続き、科目ごとの申込受付期限日（前ページの登録受付期限を参照）まで窓口・郵送にて受け付けします。



単位認定について

面接授業への出席状況（全講義出席を前提）を満たしたうえで学習状況（試験・レポートの成績等）が良好な場合に単位が与えられます。評価は、6段階（A、A、B、C、D、E）の標語で表し、A、A、B及びCが合格となり、1単位が認定されます。

変更しましたか？
パスワード！

システム WAKABA のパスワード変更方法

まず、ここからシステム WAKABA へログイン！

方法 1

ここをクリックして、システム WAKABA に入ってからパスワード変更する。

方法 2

この URL をコピーして検索すると、パスワード変更画面に移動できる

変更後のパスワードは、忘れないようにしてください。

2021 年度 第 2 学期 ゼミ開講のお知らせ

沖縄学習センター客員教員の先生方による無料のゼミを開講します。
様々な分野を学ぶ絶好のチャンスです。ご参加お待ちしております。

申込方法

お申込みはメールのみ受付けます。お電話での受付は致しません。

ゼミに関するお知らせ等は全てメールで行います。

以下をご記入のうえ、(okinawa-zemi@ouj.ac.jp) までお申込みください。

タイトル：〇〇先生のゼミ申込について

①氏名（フルネーム） ②学生番号 ③メールアドレス ④希望のゼミ名

※Zoom 参加については、お申込の際にご相談ください。

※タイトルの記載はお忘れのないよう、お願い致します。

受講料

無料

場 所

沖縄学習センター
5 階講義室

受付期間

各ゼミ開講の 1 週間前まで
※途中参加はできません。



調理の基礎～小学校家庭科と学校給食から～

森山 克子 先生 火曜日 10:30 ~ 12:00 <全 5 回>

定員 10 名

日程 (全 5 回)

2/1
2/8
2/15
2/22
3/1

本ゼミは、自分のために楽しく食育を学び、それを次世代に継ぐことを目的としています。今回は、調理の基礎を小学校家庭科や学校給食から（調理はじめの一步、なぜ毎日食事をするのだろう、食事の基本と和食、献立、郷土料理、行事食など）を講義で学び、課題として自宅で調理していただく場合もあります。

with コロナ時代は、自分やご家族が健康に過ごせるよう、小学校家庭科や学校給食から調理の基礎を共に学びましょう！



英語のリーディングを楽しむ

大城 賢 先生 水曜日 15:00 ~ 16:30 <全 4 回>

定員 5 名

日程 (全 4 回)

1/26
2/2
2/9
2/16

『英語で描いた日本』（大橋理枝、ジョン・プロウカリング著、放送大学教材 ¥2,800）を使用します。英語を通して、日本文化や習慣などのユニークさに気づくことができます。英語のリーディング力を付けるには最適の教材です。本ゼミでは、読んだ内容について英語でディスカッションしていきます。英検 2 級レベル以上の学生を対象とします。※教材は事前に購入が必要です。窓口にて学割で購入できます。

※対面で行いますが、新型コロナウイルスの感染状況により、Zoom に変更する場合があります。



心理学の研究論文をじっくり読んでみよう

遠藤 光男 先生 木曜日 13:30 ~ 15:00 <全 7 回>

定員 5 名

日程 (全 7 回)

10/28
11/4
11/11
11/18
11/25
12/2
12/9

心理学の研究論文は、これまでの心理学の知識に研究者が新しい知見を付け加えたものです。そこには、これまでの研究知見から検討すべきリサーチエスチョンを設定することや、それに合わせた適切な研究方法を選択すること、得られた結果を統計的分析することによって解釈することなど、心理学研究のエッセンスが詰まっています。本ゼミでは、参加者の興味関心に合わせて選択した 2 つの論文をじっくり読むことを試みます。※対面で行いますが、緊急事態宣言中の場合は Zoom で行います。



読み聞かせの理論と実践

藏根 美智子 先生 金曜日 10:30 ~ 12:15 <全3回>

定員 10名

日程
(全3回)

12/3
12/10
12/17

子どもの読書は、「子どもが言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないもの」です。それは子ども(0~18歳)ばかりでなく、成人や高齢者にも同じことが言えます。本講座では、読書に誘う方法として「読み聞かせ」が最も効果的であることについて実践を交えながら学びます。



Zoom を用いたグループ活動の試み

古川 卓 先生 金曜日 14:30 ~ 15:30 <全5回>

定員 10名

日程
(全5回)

2/4
2/18
2/25
3/4
3/11

2019年以降の新型コロナウイルス感染症流行は、Zoomなどを用いたバーチャルな交流を発展させてきました。このゼミでは、本来は対面で行われていたロール・プレイングなどの心理学的なコミュニケーション技法がZoomでどこまで可能なのか受講者の皆さんと探っていきたいと思います。

※本ゼミは、Zoom参加のみとなります。



知って得する感染予防策

大湾 知子 先生 土曜日 14:00 ~ 16:00 <全5回>

定員 10名

日程
(全5回)

10/30
1/29
2/5
2/19
2/26

感染とは？感染症とは？予防策とは？尿路感染症とは？私たちの日常生活の中で毎日、表現されます。しかし、この定義について、意外と知らなかった！という事があります。基本的に感染源・感染経路・感受性宿主を知ることが重要です。日常生活の中で「感染予防策」について知っていると、どのような生活をすれば良いかヒントも得られます。今回のゼミで学んだチャンスを活かしましょう。



脳の健康増進に関するゼミナール

高木 博 先生 日曜日 10:30 ~ 12:30 <全5回>

定員 10名

日程
(全5回)

2/13
2/20
2/27
3/6
3/13

脳の健康増進の身近な問題について、みなさんと楽しく議論する場としたいと考えています。適宜、最近の脳の健康についての研究に関するトピックスを紹介します。皆さんの参加を心からお待ちしております。

ゼミ受講生の方にはメールアドレスを開示しますので、わからないことなどは直接メールでも対応したいと思います。親近感あふれるゼミにしたいと思っています。

学習相談

沖縄学習センターでは、8名の客員教員による学習相談を行っています。学習方法、勉強の進め方、通信指導（レポート）の作成に関する事など相談に応じていますので、是非ご活用ください。

場 所 5階 客員教員室

参加方法 予約などの手続きは必要ありません。直接客員教員室へお訪ねください。

時 間 教員により、担当する時間が異なりますのでご確認ください。

なお、都合により、学習相談をお休みすることもございます。

その際は沖縄学習センターのホームページ、客員教員室入口正面の掲示板にてお知らせします。

※ゼミの開講中は学習相談の対応は不可となります。

曜日	相談対応日時	担当教員	専門分野
火	10:00～13:00	森山 克子（前琉球大学准教授）	給食管理、調理学、食育
水	10:00～13:00	山本 秀幸（沖縄リハビリテーション福祉学院長）	生化学、薬理学、神経化学、栄養生化学
	13:00～17:00	大城 賢（琉球大学名誉教授）	英語教育学
木	13:00～17:00	遠藤 光男（琉球大学名誉教授）	認知心理学
金	10:00～14:00	藏根 美智子（沖縄県教育委員会委員）	国語教育、図書館教育、教育行政
	14:00～17:00	古川 卓（琉球大学保健管理センター教授）	臨床心理学
土	13:00～17:00	大湾 知子（琉球大学医学部准教授）	成人看護学、感染看護学、尿失禁看護学
日	10:00～13:00	高木 博（琉球大学特命准教授）	脳科学、理論生物物理学

サークル・同好会のご紹介

沖縄学習センターのサークル・同好会をご紹介します。参加や見学をご希望の方は、各サークル・同好会の活動日に直接お訪ねください。現在は、新型コロナウイルスの感染症予防のため、サークル・同好会により活動状況が異なります。ホームページ等でご確認ください。

※ サークル・同好会の代表者につきましては、連絡事項等を会員の皆様に漏れなくお伝えいただきますよう、連絡網の管理をよろしくお願い致します。

サークル

Enjoy English

活動時間

毎週火曜日
14:00 ~ 16:00

場所

サークル室



パソコンサークル

活動時間

毎週金曜日
12:30 ~ 15:30

場所

実習室



三線サークル

活動時間

毎週水曜日
15:00 ~ 17:00

場所

サークル室



中国語勉強会「你好倶楽部」

活動時間

第1 ~ 4土曜日
12:40 ~ 14:40

場所

第1・3土曜日 学生相談室
第2・4土曜日 サークル室



煎茶サークル「和」

活動時間

第4水曜日
15:00 ~ 17:30

場所

非常勤講師室

※ 緊急事態宣言中は活動休止



英語クラブ「BRUSH UP」

活動時間

毎週金曜日
13:00 ~ 15:30

場所

サークル室



体操サークル

活動時間

毎週金曜日
13:00 ~ 15:30

場所

サークル室



旅の会

活動時間

第1日曜日
13:00 ~ 16:00

場所

サークル室

※ 当面の間活動休止



同好会

琉球舞踊同好会

活動時間

毎週金曜日
13:00 ~ 15:30

場所

サークル室



心理学研究会

活動時間

第2・4土曜日
15:00 ~ 17:00

場所

サークル室

※ 当面の間、オンラインで活動



※心理学研究会の見学をご希望の方は
utina.sinri@gmail.com までご連絡ください



お家時間の
賢い使い方の
提案

視聴学習室・図書室からのお知らせ OPAC や電子ブックを活用してみよう(*´艸`)

よくあるご質問

- ♠ コロナ禍の影響で自粛中! 図書館にも行けない! 見たい本や文献があるのだけれども...
- ♠ 面接授業に使われる参考本など電子ブックでも読める書籍があると聞いたのだけれど...

どうしたらいい?



OPAC 利用者の声

学びに繋がる書籍が多い。
レポート作成に役立つ。
科目登録前に教材の内容が確認できて便利。
心理学系など値段が高く購入するには躊躇する書籍読めて嬉しい♪
助かるなどの声を頂いています。



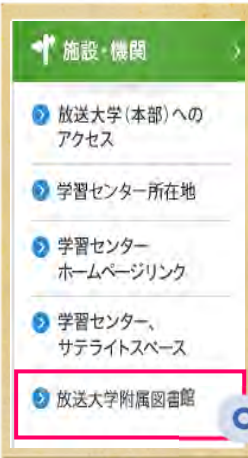
OPAC を活用して気になる本を借りてみよう(^^)/

OPAC はインターネットを介して利用できる蔵書検索システムです。

1 放送大学附属図書館にアクセスする方法

〈手順〉

放送大学 HP → 「施設・機関」 → 放送大学附属図書館



だれもが学べる図書館です



2 書籍検索・予約までの流れ

OPACシステム簡易検索

生活支援の社会福祉

検索したいワードを入力したら をクリック!

■ 検索ワードにヒットする書籍が表示されます!

書誌検索結果一覧 1件~20件 (全21件)

生活支援の社会福祉
松村祥子, 山田知子編著. -- 放送大学教育振興会, 2014. -- (放送大学大学院教材; 8910642-1-1411. 生活健康科学プログラム).

生活支援の社会福祉 (14)
山田知子, 松村祥子 [著]; 1 - 15. -- 放送大学学局, 2014. -- (生活健康科学プログラム). t. 放送教材

■ クリックした書籍詳細画面が表示されます!

書誌詳細 12件目を表示 (全21件)

前の書誌

検索結果一覧へ戻る

次の書誌



生活支援の社会福祉
松村祥子, 山田知子編著. -- 放送大学教育振興会, 2014. -- (放送大学大学院教材; 8910642-1-1411. 生活健康科学プログラム). <BB10074595>

登録タグ: 生活支援の社会福祉 (2014)

便利機能: ブックマーク 出力

▶ 詳細情報を見る

書誌URL: <https://libinfo.ouj.ac.jp/webopac/BB10074595>

資料を探す

初めての方へ

学内資料検索

OPACシステム簡易検索

ディスカバリーサービス (図書, 電子ブック等まとめて検索)

学内の資料を探す

学外の資料を探す

電子ブック・電子ジャーナル

放送大学研究年報

主任講師が選ぶ参考文献

OPACシステム簡易検索

ここに検索したいワードを入力してね!

■ 所蔵一覧にて貸出状況や予約件数を確認しよう!

所蔵一覧 1件~2件 (全2件)

No.	書号	所蔵館	配置場所	請求記号	資料ID	状態	返却予定日	予約
0001		本部	1階印刷教材		11120032266			0件 予約 自宅配送
0002		本部	1階印刷教材		11120032272			0件 予約 自宅配送

予約

0件

予約

自宅配送

■ ここから予約状況など確認できるよ!

有料 になりますが、ご自宅への配送も可能です。

■ 予約依頼の画面が表示されます!

予約依頼

▶▶▶ 借りたい書籍の確認をして申込をクリック

他の資料を予約

申込

■ 予約完了!

■ 受け取りまでの流れ

本部図書館より沖縄 SC に図書が配送されました、対象の学生さんのご登録先(メール・お電話等)へ図書スタッフのご連絡いたします。
図書は、沖縄 SC 視聴学習室・図書室カウンターにてお受け取りください。返却時も同様です(^^)♪



電子ブックとはインターネットに接続された自宅や学習センターのパソコンから読むことができる図書です。放送大学に在学する学生であれば、約 8 万冊(2020 年 2 月現在)利用することができます。

1 リモートアクセスにログインする方法

放送大学附属図書館ホームページ
(<https://lib.ouj.ac.jp>)に表示される
「リモートアクセス」のバナーをクリックします。



リモートアクセスにログインすると

■「電子ジャーナル等リモートアクセスログイン」の画面が表示されたら、システム WAKABA で利用している ID とパスワードを入力します。

電子ジャーナル等リモートアクセスログイン

ログインID:
パスワード:

Login CLICK

ID とパスワードを入力したら Login をクリック

■電子ブックのトップ画面が表示されます!



閲覧をクリックすると電子ブックを読むことができます! ただし、先に誰かが閲覧をしている場合は、読むことができません。時間をおいて再度挑戦してみてください(/ω\)

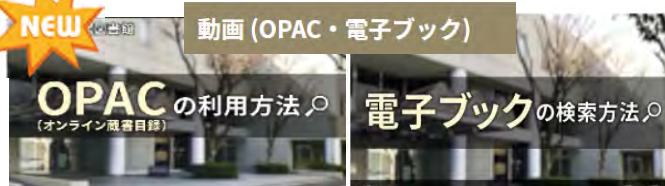
操作方法が分からなくなった時のお助けアイテム

放送大学附属図書館HPにある
リブナビプラスバナーをクリック
すると・・・



CLICK

▶ 図書サービスの情報などを見ることができます。
その中でもオススメはこの動画! とても分かりやすく
説明してくれています(*'艸')



パンフレット

視聴学習室・図書室に
おいてあります!
必要な方はご来室の際に
お取りください

自由に
どうぞ

電子ブックが読みたい



2 書籍検索・閲覧までの流れ

CHALLENGE

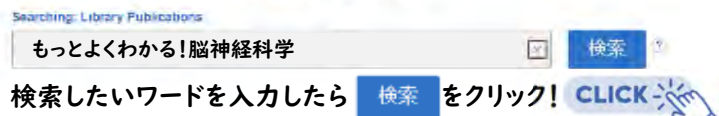
面接授業で使用する参考書を閲覧してみよう(^^)/



今回は 2 学期に開催される高木博先生の面接
授業参考書「もっとよくわかる脳神経科学」を
例にあげます。ぜひ挑戦してみてください(*'艸')

電子ジャーナル等リモートアクセスサービス

- 電子資料タイトル検索 (放送大学で見られる電子ジャーナル・電子ブックを検索)



■検索ワードにヒットする電子書籍が表示されます!



全文アクセスの下に表示されるサービス名をクリック