

2024 年 10 月発行



沖縄 SC ウェブサイト

# キャンパス ニライ 第 110 号

放送大学 沖縄学習センター

TEL : 098 (895) 5952

FAX : 098 (895) 5953

〒903-0129 西原町字千原 1 番地

(琉球大学構内：地域国際学習センター棟 4 階・5 階)

## ~~~~~ CONTENTS ~~~~~

- P1・・・2024 年度第 1 学期ご卒業おめでとうございます
- P2・・・『臨床心理学プログラム体験記』 21 期修了生 垣花広子さん
- P3・・・「学習センター」ってどんなところ？
- P4・・・沖縄学習センターウェブサイトを活用しよう！
- P5・・・2024 年度第 2 学期 Web 単位認定試験
- P6・・・面接授業における自分用パソコン持込み方式 (BYOD)  
情報セキュリティ研修受講方法
- P7・・・2024 年度第 2 学期面接授業・追加登録のご案内
- P11・・・2024 年度第 2 学期ゼミ開講のお知らせ、学習相談
- P13・・・客員教員による公開講演会 in 沖縄県立図書館ホール  
12 月、1 月開催：公開講演会テーマと内容
- P15・・・かっちゃん先生のゆんたくコーナー  
『「ハワイへ届いた昆布ロード」調査から～食でつながるウチナンチュの肝心（チムグクル）～』
- P17・・・尚真貴子先生の連載コーナー  
『日本語の旅～留学生たちがおしえてくれるもの～その④台湾編』
- P20・・・サークル・同好会のご紹介
- P21・・・視聴覚学習室・図書室の利用案内
- P22・・・視聴覚室・図書室からのお知らせー蔵書検索システム OPAC についてー
- P23・・・10 月～3 月のスケジュール
- P25・・・暴風警報に伴うセンター対応
- P26・・・土曜日、日曜日における琉球大学構内への入構
- P27・・・交流文化祭



# ご卒業おめでとうございます

## 学部生 41 名

|            |    |            |     |
|------------|----|------------|-----|
| 【生活と福祉コース】 | 8名 | 【心理と教育コース】 | 22名 |
| 【社会と産業コース】 | 4名 | 【人間と文化コース】 | 1名  |
| 【情報コース】    | 6名 | 【自然と環境コース】 | 0名  |

2024年度第1学期の「学位記授与式」が2024年9月21日に沖縄学習センター大講義室で14時から挙行された。

式には12名が出席され、川本康博沖縄学習センター所長から、「卒業証書・学位記」と「記念品」が授与された。

その後、岩永雅也放送大学学長から卒業にあたってのメッセージ(DVD)と川本所長、そして渡辺紘志同窓会会長からそれぞれ祝辞が述べられた。

卒業生を代表して、佐藤耕三さん(人間と文化コース)から放送大学での思い出や教職員への感謝の弁が述べられた。

卒業生の年齢構成は、20代7名、30代8名、40代11名、50代6名、60代7名、70代2名の合計41名。最年長は77歳で最年少は23歳。

沖縄学習センターでは、1988年度第2学期に初めての学部生3名が卒業して以来、2024年度第1学期までの卒業生は、今回の41名を含め、1,149名となりました。





## 放送大学大学院 臨床心理学プログラム体験記

21 期修了生 垣花広子



こんにちは。私は2年間のプログラムを終え今年の3月に放送大学大学院を修了しました。入学前に、臨床心理学プログラムについて色々とネットで検索しましたが、情報が少なくとても不安でした。大学院進学は、シングルマザーとして2人の子どもを育てながらの学業で、まさに人生を変える大冒険でした。私の体験が少しでも誰かの役に立てればと思い、この体験記を書くことにしました。

大学院に進学したきっかけは、臨床心理士の資格取得と心理学の知識を深めたいという思いからでした。入学試験は倍率が高く、情報も少なかったのですが、「やってみなきゃわからない!」という気持ちで、出来る限りの努力をしました。自分の子どもたちにも、夢を追うことの大切さを伝えたいという思いもありました。

大学院では年に数回、全国各地から32名の学生が千葉に集まり、1週間の合宿形式で対面授業に参加します。それ以外にも放送授業を受けることで、高度で専門的な知識を柔軟に学ぶことができました。私の研究テーマはASD(自閉スペクトラム症)で、沖縄国際大学の先生方にもご協力いただき、個別に研究指導を受けました。普段は画面越しの放送授業でしかお会いできなかった先生方から直接のご指導を受けることもでき、同じ志を持つ学生との交流もありました。そのような素晴らしい出会いは私に大きな影響を与えてくれました。

しかし正直に言うと、大学院での学びと家庭・仕事の両立は本当に大変でした。特に臨床心理学プログラムは病院で半年間の実習があり、修士論文を書きながら、仕事・子育て・実習・研究指導の課題・対面授業が重なったときは、あまりの多忙さにストレスを感じることもありました。周りの優秀な生徒たちと自分を比べて落ち込むこともありましたが、学ぶことの面白さと臨床心理士という夢が、困難を乗り越える力となってくれました。

大学院を修了後は新たなキャリアに転身し、現在は精神科の病院で心理職として働きながら、臨床心理士の資格取得を目指しています。今後は患者さんと向き合い、彼らの支えになれる心理士として成長していきたいです。自分の経験を活かし、同じような状況にある人々をサポートする活動を行いたいと考えています。また、子どもたちには時には周りの助けを借りながらも挑戦することの大切さを伝えていきたいです。

若くして妊娠・出産を経験した私は学業を一時中断せざるを得ませんでした。放送大学の存在が再び学びの道と自己を見つけるきっかけとなりました。夢は諦めなければ必ず叶うと信じています。この体験記が、同じような状況にいる人々にとって励みや参考になれば幸いです。最後に、支えてくれた皆様、沖縄学習センターの方々に心から感謝します。ありがとうございました。



# 「学習センター」ってどんなところ？



学習センターは、面接授業（スクーリング授業）を行うほか、図書・雑誌の閲覧、放送授業の視聴ができる設備があり、客員教員による学習相談や、各種証明書発行などを行うことができる学習の拠点です。

学習センターには、センター所長と客員教員、事務職員がおり、学習上の各種相談に応じます。学生の皆さんが教職員や学友とふれあうことのできる場でもあります。

沖縄学習センターでは、「自宅以外でも学習スペースが欲しい」「気分を変えて学習に取り組みたい」という方が、視聴学習室・図書室や学生控室を利用されています。

また、曜日別で客員教員の専門性を活かしたゼミや学習相談が受けられます。

その他にはサークルに所属し、学生間交流を活発にしている学生もいます。

このように様々な目的で、沖縄学習センターの施設利用をすることができます。

在学生も入学を検討されている方も、何か不明な点があれば、センター職員に相談ください。

学習センターを活用しながら、大学生活を満喫してください。

沖縄学習センター利用時間

【開所日】火～日 9:30～17:45

【閉所日】月曜日・祝日・年末年始

※臨時閉所する場合があります。

沖縄学習センターウェブサイトをご覧ください。

TEL:098-895-5952



沖縄学習センター



「沖縄学習センター」は、琉球大学構内地域国際学習センター棟4階・5階にあります。



【事務室】4階

- ・入学履修相談
- ・各種証明書発行 等



【視聴学習室・図書室】4階

- ・放送授業の視聴
- ・図書の閲覧



【学生控室】4階

- ・休息、談話、飲食 等



【ICT学習室】4階

- ・ICTを活用した学習が可能



【客員教員室】5階

- ・学習相談



【講義室】5階

- ・面接授業、ゼミ

# 沖縄学習センターウェブサイトを活用しよう！



沖縄学習センターウェブサイトを有効活用していただければ、窓口・お電話の対応時間外に確認ができて非常に便利です。

HOME 画面には、センターの臨時閉所や学習相談のお休み連絡、面接授業に関する情報なども随時更新しています。

来所の前にぜひチェックしてほしいです。

『沖縄学習センター』で検索もしくは、下記 QR コードから



ウェブサイトを開くと

ココの項目をクリックすると、各項目に関する詳細が確認できるよ！



ウェブサイト HOME 画面

マウスを合わせると項目が出てきます

各種手続き

システム WAKABA (在学生向け教務系)

放送大学 沖縄学習センター

HOME この学習センターについて スケジュール・授業案内 各種手続き お問い合わせ

資料請求 (無料) インターネット 出版 番組表 放送大学サイト システム WAKABA (在学生向け教務系) クイックリンク 関連リンク集

PDFファイルの閲覧には「Adobe Reader」が必要です。 Get ADOBE® READER®

所長ご挨拶 学習センター概要 センター利用時間 アクセス 単位認定試験 面接授業 客員教員 (学習相談窓口) ゼミ 公開講演会/入学相談/履修相談 学生証/諸証明書 暴風警報に伴う臨時閉所 大地震等災害に伴う臨時閉所

画面をスクロールすると下部にお知らせがあります。

沖縄学習センターからのお知らせ > 一覧を見る

2024年01月09日  
【学習相談：お休み】森山克子先生 NEW

2023年09月28日  
客員教員による学習相談期間について (2023年度第2学期)

2023年05月06日  
【お知らせ】土曜日・日曜日の入構について

放送大学からのお知らせ > 一覧を見る

2024年02月09日 在校生の方  
2024年度第1学期科目登録申請にあたってのお知らせ NEW

2023年09月29日 一般・在校生の方  
放送大学創立40周年記念 関連情報

- ・学生証について
- ・沖縄学習センター利用の手引き (PDF 冊子)
- ・学生生活の栞 (PDF 冊子)

※各種申請用紙も入手できます。

＊ **教員免許状申請用の証明書 (学力に関する証明書)** の申請方法は、「沖縄学習センター利用の手引き」の P19～20 をご覧ください。



前回ログイン日時

システム WAKABA へのログインはこちらから。

# 単位認定試験について

## －変更点・注意点－

### ◆ 「実施方法」および「出題形式」によって単位認定試験期間が異なります

※各科目の試験期間を確認してください。

### ◆ Web 受験が困難な場合の学習センター受験申請方法が変わりました

単位認定試験は原則として自宅等で受験することになります。ご自宅等にインターネット環境がない、またはパソコンの操作が困難等の事情により、自宅等での Web 受験が困難な方は、受験場所を学習センター等に変更することが可能です。

※2023 年度第 2 学期に受験した場所が受験場所として登録されています。(受験していない方は「すべて自宅受験」として登録。) 受験場所の変更を希望する場合は以下の期間にシステム WAKABA 及び単位認定試験受験場所変更願の提出にて申請して下さい。

#### 申請期間

2024 年 10 月 1 日(火)～2024 年 11 月 24 日(日)

## －Web 単位認定試験体験版について－

### ◆ システム WAKABA より Web 単位認定試験体験版をご確認ください

Web 単位認定試験の提出までの操作を体験していただける「Web 単位認定試験体験版」を公開しています。解答・提出までの操作方法や、ご自身の受験環境の動作について「Web 単位認定試験体験版」で必ずあらかじめご確認ください。

※学習センターで受験される方は学習センターでの操作体験会にご参加ください。

なお、解答・提出までの操作方法については、Web 単位認定試験システム TOP 画面の「操作ガイド」をご確認ください。



## －実施方法概要(Web 受験)(郵送受験)－

### ◆ Web 受験

- ・インターネットを通じ「Web 単位認定試験システム」にアクセスして受験します。
- ・試験期間中は自宅等から 24 時間いつでも受験できます。
- ・1 科目 50 分の時間制限があります。(一時停止不可・1 回のみ受験可能)
- ・出題形式には「択一式」「記述式」「(択一式と記述式の)併用式」があり、各科目の出題形式は「授業科目講義概要」に掲載しています。

### ◆ 郵送受験

- ・「行政学講説（‘24）」（記述式）
  - ・「正多面体と素数（‘21）」（記述式）
  - ・「日本美術史の近代とその外部（‘18）」（記述式）
  - ・「量子科学（‘19）」（併用式）
- の 4 科目のみ、郵送試験で実施します。

## －試験日程－

### Web 試験

#### 択一式科目

2025 年 1 月 19 日(日) 9:00 ～

1 月 27 日(月) 17:00

#### 記述式・併用式科目

2025 年 1 月 19 日(日) 9:00 ～

1 月 23 日(木) 24:00

### 郵送試験

#### すべての出題形式

2025 年 1 月 19 日(日) ～

1 月 23 日(木) 《必着》



# 面接授業における自分用パソコン持込み方式(BYOD)

## ◎パソコンを使う面接授業について

2024 年度第 1 学期以降、**パソコンを使う面接授業は、受講者ご自身にパソコン等を持参して受講していただくこととなりました。**これにより、普段使い慣れたご自身のパソコン等で、授業の受講、予習や復習を行うことができます。

受講に必要なパソコン等端末の種類（パソコン、タブレット等）やソフトウェア（OS やアプリケーションソフト）は科目ごとに異なります。また、インターネット接続が必要な科目がありますので、**シラバスを必ずご確認ください。**

## ◎放送大学が提供する Wi-Fi 利用について

学習センターにおいて、放送大学が提供する Wi-Fi（無線 LAN）をご利用いただけます。ご利用にあたっては、事前に下記の手続きを完了してください。

- ① システム WAKABA「放送大学自己学習サイト」の「情報セキュリティ研修（学生用）」を受講。（受講方法は、下記を参照ください。）
- ② 図書室窓口にて「無線 LAN 利用申請書」を記入し、「修了証」を添えて申請。
- ③ 交付された「無線 LAN 利用許可書」に記載の ID・パスワードで Wi-Fi に接続。

## 情報セキュリティ研修受講方法（下記①～⑤の順）



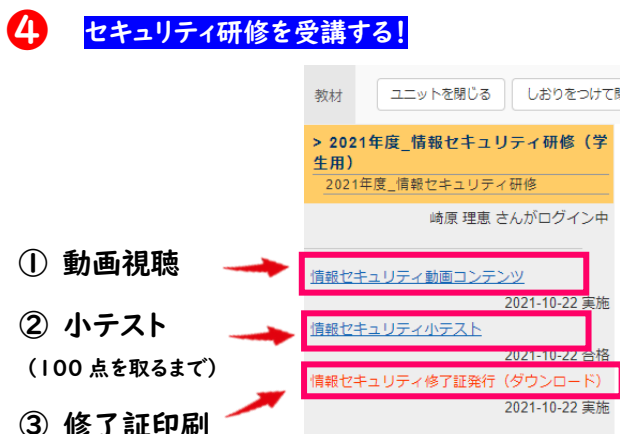
学生用の無線 LAN が導入されており、個人の PC・タブレット・スマホで利用することができます。利用を希望する方は、下記の手順に従ってお申込みください。



- (1) システム WAKABA にログインして、ホーム画面が表示されますので、ページ右側の「学内リンク」にある「**放送大学自己学習サイト**」より研修を受講ください。



- (2) 情報セキュリティ研修（学生用）画面の右メニューの「**情報セキュリティ研修動画コンテンツ**」から順に進めてください。



- (5) **修了証を発行する!**  
修了証発行画面より開始をクリック！  
ダウンロードして「修了証」を印刷してください。  
印刷できない場合は、「修了証」の画面提示でも OK です。



## 2024年度第2学期面接授業のご案内

面接授業は、学習センター等で他の学生と一緒に直接講師から指導を受ける授業です。放送授業では経験できない実験等の講義や、地域に密着した講義もあり、他の学生と学ぶ楽しさを共有することができます。

2024年度第2学期の面接授業の空席状況が10月11日（金）15時に放送大学ウェブサイトのシステムWAKABAで発表されます。今回より、空席発表後から追加登録の事前申請をWebから申請いただけるようになりました。事前申請で満席とならなかった科目については、先着申請ができます。詳しくは、次項の面接授業科目の「追加登録について」をご覧ください。



### 2024年度第2学期の面接授業一覧



| 授 業 日                  | 科 目 名           | 担当講師   | 定員 | 科目区分       | 登録受付期限<br>(空席がある場合) |
|------------------------|-----------------|--------|----|------------|---------------------|
| 10月12日（土）<br>10月13日（日） | 心理検査法基礎実習       | 田中 寛二  | 40 | 専門科目：心理と教育 | 左記科目は追加登録の対象外です。    |
|                        | お金についての本当の話     | 日熊 隆則  | 28 | 基盤科目       |                     |
|                        | 琉球弧の民俗文化ー自然と人ー  | 高橋 そよ  | 22 | 専門科目：人間と文化 |                     |
|                        | 心理学実験1（※）       | 井村 弘子  | 20 | 専門科目：心理と教育 |                     |
| 10月19日（土）<br>10月20日（日） | 琉球語概説ーしまくとぅばを識る | 下地 賀代子 | 40 | 基盤科目       |                     |
|                        | 介護現場のアンガーマネジメント | 大湾 知子  | 30 | 専門科目：生活と福祉 |                     |
|                        | 新・初歩からのパソコン（※）  | 國田 樹   | 20 | 基盤科目       |                     |
| 10月26日（土）<br>10月27日（日） | 暮らしの中の複雑系（※）    | 國田 樹   | 20 | 専門科目：情報    | 10月19日              |
| 11月 9日（土）<br>11月10日（日） | 現代医療の成り立ちと諸問題   | 山本 秀幸  | 40 | 専門科目：生活と福祉 | 11月 2日              |
|                        | 沖縄の自然環境と世界自然遺産  | 佐々木 健志 | 15 | 専門科目：自然と環境 |                     |
| 11月30日（土）<br>12月 1日（日） | やさいの機能性         | 上地 俊徳  | 40 | 専門科目：自然と環境 | 11月22日              |
|                        | 『源氏物語』一原作と再生作品  | 萩野 敦子  | 28 | 専門科目：人間と文化 |                     |
|                        | 心理学実験2（※）       | 古川 卓   | 20 | 専門科目：心理と教育 |                     |
| 12月 7日（土）<br>12月 8日（日） | 世界文化遺産というシステム   | 河野 俊行  | 30 | 専門科目：人間と文化 | 11月30日              |
|                        | 南島考古学           | 上原 静   | 28 | 専門科目：人間と文化 |                     |
|                        | AI・機械学習入門（※）    | 宮田 龍太  | 20 | 専門科目：情報    |                     |
| 12月14日（土）<br>12月15日（日） | ユーラシアの都市と交通空間   | 長部 悦弘  | 40 | 専門科目：人間と文化 | 12月 7日              |
|                        | 日本語教育の世界～入門編～   | 尚 真貴子  | 28 | 基盤科目       |                     |
|                        | 心理学実験3（※）       | 廣瀬 等   | 20 | 専門科目：心理と教育 |                     |
| 12月21日（土）<br>12月22日（日） | 運動と筋の生理学        | 関根 紀子  | 40 | 専門科目：生活と福祉 | 12月14日              |
|                        | 園芸福祉入門          | 赤嶺 光   | 28 | 専門科目：生活と福祉 |                     |

（※）自分用パソコン持ち込み方式（BYOD）の授業です。

|                                                               |                                   |       |    |         |        |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|----|---------|--------|
| 11月 1日（金）<br>11月 8日（金）<br>11月15日（金）<br>11月22日（金）<br>各日、第3、4時限 | ライブ Web 授業（※※）<br>★事例から学ぶ AI・深層学習 | 宮田 龍太 | 20 | 専門科目：情報 | 10月22日 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|----|---------|--------|

（※※）ライブ Web 授業 … 対面式ではなく、ご自宅などでパソコンを用いてリアルタイムで受講します。

## 面接授業科目の「追加登録」について（ライブ Web 授業も準じます）

科目登録決定後、空席のある科目については、追加登録を受付けます。

「仕事の都合が直前までわからなくて科目登録を見送った」という方も、この機会を活かして面接授業にご参加ください。また、2024 年度第 2 学期から、全ての学習センターで追加登録の事前申請を Web から申請いただけるようになりましたので、ぜひご利用ください。

2024 年度第 2 学期面接授業の追加登録は以下のとおり行います。

申請については、「事前申請受付」と「先着申請受付」の二通りあります。



### 1 空席発表 10 月 11 日(金) 15 時

面接授業ウェブサイト(第2学期)の「お知らせ」にて、全国の空席状況を確認できます。

面接授業ウェブサイト(mensetsu-cnh.ouj.ac.jp/2/)へは、以下の QR コードやシステム WAKABA の学内リンクからアクセスしてください。

放送大学トップページから→**在学生(WAKABA)**をクリック  
→システムWAKABAへログイン  
→学内リンクの**面接授業(第2学期)**のページ  
→**お知らせ**の「空席状況のお知らせ」に掲載。



面接授業ウェブサイト2学期



## 2 事前申請受付

追加申請登録は、開設する学習センターごとに受付を行います。他の学習センターの開設科目の追加登録はできません。それぞれの学習センターへ申請してください。

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>事前申請の受付<br/>【空席発表～10月16日(水)13時】</p> | <p>事前申請受付期間内に、次の A、B のいずれかの方法により申請してください。</p> <p><b>A:Google フォームから申請</b><br/>各学習センターのウェブサイトの「お知らせ」から、Google フォームの URL をクリックして、必要な項目を入力してください。</p> <p><b>B:学習センター窓口で申請</b><br/>開所時間を確認の上、ご来所ください。</p> <p>なお、追加登録申請書を郵送も可能ですが、その場合は 10 月16日(水)午前必着です。郵送事情から配送が遅れることが予想されますので、Google フォームからの申請を強くお勧めします。</p>                                                                                                                               |
| <p>当選科目を連絡<br/>【10月17日(木)】</p>         | <p>学習センターからキャンパスメール (学生番号@campus.ouj.ac.jp)へ抽選結果をお知らせします (キャンパスメールの確認方法がわからない方は、事前にお問い合わせください)。<br/>なお、空席枠以上の申込みがあった科目は、学習センターにて厳正に抽選を行い、当選者を決定いたします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>授業料納入<br/>【10月24日(木)まで】</p>         | <p>当選した科目があった方は、下記の必要書類をご準備いただき、面接授業の開設学習センターへ、窓口または郵送(現金書留)にて手続きをしてください。<br/>期日までの納入が困難な場合は、必ず事前に開設学習センターへご相談ください。</p> <p><b>【窓口】</b><br/>開設学習センターの開所時間内に、下記をご持参ください。<br/>①学生証<br/>②所定の授業料(1科目 6,000 円×当選科目数)</p> <p><b>【郵送(現金書留)】</b><br/>開設学習センターの面接授業担当宛へ、下記を郵送してください。<br/>①追加登録申請書<br/>②学生証のコピー<br/>③所定の授業料(1科目 6,000 円×当選科目数)<br/>④返信用封筒(長形 3 号、宛先明記、110 円切手貼付)</p> <p>注)10/25(金)以降に到着したものや、不備のあるものは返送にかかる費用を差し引いた金額をお返しいたします。</p> |

【ご注意ください】

- ・当選した科目のキャンセルはできませんのでご注意ください。
- ・Google フォームは修正可能です。複数回の申請はしないでください。複数回申請したり、Google フォームと郵送を重複して申請したりした場合、原則として先に処理したものをもって申請とします。
- ・複数の学習センターに同名の科目を申請した場合、どちらを優先するかの希望順位は選択できませんので、ご注意ください。

### 3 先着申請受付(事前申請で満席とならなかった科目)

事前申請で満席とならなかった科目については、空席状況をシステム WAKABA で随時確認でき、原則として開講日の7日前まで先着順で追加登録を受付けます。

#### 空席確認

【10月17日(木)15時以降随時】

放送大学トップページ→**在学生の方へ**をクリック  
→**システムWAKABAへログイン**  
→**教務情報**→**科目登録申請**→**空席照会**をクリック  
→希望の科目を検索



#### 先着申請

【10月17日(木)15時～  
原則として開講日の7日前まで※】

先着順に受付けます。申請の前に空席状況を確認してください。

#### 【窓口】

開設学習センターの開所時間内に、下記をご持参ください。

- ①追加登録申請書
- ②学生証
- ③所定の授業料(1科目 6,000 円×当選科目数)

#### 【郵送(現金書留)】

開設学習センターの面接授業担当宛へ、下記を郵送してください。

- ①追加登録申請書
- ②学生証のコピー
- ③所定の授業料(1科目 6,000 円×当選科目数)
- ④返信用封筒(長形 3 号、宛先明記、110 円切手貼付)

授業料納入確認後、面接授業科目追加登録決定通知書をお送りいたします。

注)各科目の追加登録受付期限内に郵便が届かない場合、申請した科目がすでに満席の場合、申請内容に不備がある場合、などは登録できません。その場合、返送にかかる費用を差し引いた金額をお返しいたします。

※ 追加登録受付期限日は、原則として授業開始日の7日前(ライブ Web 授業は 10日前)ですが、学習センターの閉所日や授業日程によって早めに締め切る場合があります。

# 2024 年度 第2学期 ゼミ開講のお知らせ

沖縄学習センター客員教員の先生方による無料のゼミを開講いたします。それぞれのフィールドで活躍されている先生方より学んでみませんか。ご参加をお待ちしております。

## 申込方法

お申込みはメールのみ受け付けます。**お電話での受付は致しません。**

ゼミに関するお知らせ等は全てメールで行います。

以下をご記入の上、([okinawa-zemi@ouj.ac.jp](mailto:okinawa-zemi@ouj.ac.jp))までお申込みください。

①タイトル:〇〇先生のゼミ申込みについて

②氏名(フルネーム) ③学生番号 ④メールアドレス ⑤希望のゼミ名

## 受講料

無 料

## 場 所

沖縄学習センター

## 受付期間

各ゼミ開講の1週間前まで

**※途中参加はできません**

**※沖縄学習センター所属の学生対象**

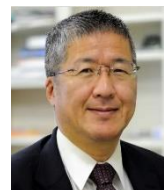
## 地図からみる沖縄の自然と人々の暮らし

定員10



曜 日 10:00～11:30 11月12日・26日、12月3日・10日・17日(全5回)

わが国唯一の亜熱帯地域である沖縄は、本州とは異なる自然環境と人々の暮らしが営まれています。このゼミでは、各種地図類や空中写真などの活用を中心に、本島や離島地域の自然環境と人々の暮らしについて、様々な視点からゼミメンバーの皆さんと一緒に学んでいきたいと思います。また併せて、WEB上で簡単に扱えるデジタル地図やハザードマップ(防災地図)についても紹介します。ぜひ積極的に参加してください。



小川 護先生

## 自分との語らい(Part-Ⅱ)

定員12



曜 日 14:00～15:30 1月14日・28日、2月4日・18日(全4回)



1学期に引き続き、心理学に基づいたワークを行いながら自分自身を見つめ、気づいたことを発表・表現します。使用する資料等はこちらで準備します。ゼミメンバーの皆さんと互いに学び合いたいと思いますので、主体的に参加してください。

井村弘子先生

## 食＝愛：自分を丁寧に大切にする食育ゼミナール

定員10



曜 日 10:30～12:00 1月29日、2月5日・12日・19日(全4回)

自分を丁寧に大切に尊ぶことを目的として様々な角度から「食＝愛」をテーマで学ぶことをしていきます。参加者の皆様には、ご自身で興味を持たれたことをプレゼンしていただきます。食についてのテーマであることが理想的ですが、健康に関することであれば食でなくてももちろん大丈夫です。世界5大長寿地域ブルーゾーンに住む私たち。かつちゃん先生とこれから楽しむおとな時間にしませんか！



森山克子先生

## Language Hungry

定員20

**水** 曜日 14:00～15:00 10月16日・23日・30日、11月6日(全4回)



下地敏洋先生

英語を母国語としない学習者が抱える共通の課題について、英語の読み物を通して、読解力を養成する。読み取った内容について、参加者が英語で自分の意見を述べ、かつ質疑応答を行う。具体的には、実用英語検定試験3級程度の内容を読み、自分の考えをまとめて、ディスカッションを行う。

## 言葉の「語源」を探求してみましょう！

定員10

**木** 曜日 10:30～12:00 10月31日、11月7日・14日・21日・28日(全5回)



本ゼミでは、日常で使われる言葉の「語源」を深く探り、その成り立ちや背景を学びます。たとえば、立ち上がる時や重い荷物を持つときについでしまう「ドッコイショ」のような表現がどのように生まれたのか、その文化的な背景や歴史的な変遷を理解することで、言葉の奥深さが味わえます。言語学に興味のある方、または日常の言葉に新たな視点を持ちたい方にとって、貴重な学びの機会です。一緒に「語源」の世界を楽しみましょう。



尚真貴子先生

## ウイルス・尿失禁・尿路の感染症予防の技

定員10

**土** 曜日 14:00～16:00 2月1日・8日・15日・22日(全4回)



大湾知子先生

コロナウイルス感染症が2類感染症から5類感染症に変更になり1年が経ちました。

私たちの日常生活において益々、感染症予防の自己管理が重要であることが求められます。ゼミでは、コロナウイルス感染症、尿失禁・尿路感染症を予防する知識・技術・態度などを解説し実践的に行い、予防する技を身に付けると得する！ことを実感してもらいます。知識を深め態度を養い、技を身に付け自己管理に活かしましょう。

### \*...\*...\* 客員教員による学習相談 \*...\*...\*

| 曜日 | 相談対応日時      | 担当教員                  | 専門分野         |
|----|-------------|-----------------------|--------------|
| 火  | 10:00～13:00 | 小川 護 (沖縄国際大学特任教授)     | 人文地理学、地図学    |
|    | 13:00～17:00 | 井村 弘子 (沖縄国際大学名誉教授)    | 臨床心理学        |
| 水  | 10:00～13:00 | 森山 克子 (元琉球大学准教授)      | 給食管理、食育      |
|    | 13:00～17:00 | 下地 敏洋 (前琉球大学教授)       | 老年学、英語教育学    |
| 木  | 10:00～13:00 | 尚 真貴子 (沖縄国際大学特任教授)    | 日本語教育        |
| 金  | 14:00～17:00 | 古川 卓 (琉球大学保健管理センター教授) | 臨床心理学        |
| 土  | 13:00～17:00 | 大湾 知子 (琉球大学准教授)       | 感染看護学、尿失禁看護学 |
| 日  | 10:00～14:00 | 日熊 隆則 (元琉球大学准教授)      | 情報数学、解析学     |

※ゼミの開催中は学習相談の対応は不可となります。



# 客員教員による公開講演会

## In 沖縄県立図書館

放送大学沖縄学習センターの客員教員の先生方による講演会を開催いたします。

参加ご希望の方は、事前予約をお願いいたします。（定員 40 名）

|                                    |          |                                      |
|------------------------------------|----------|--------------------------------------|
| 2024 年 12 月 7 日（土）<br>14：00～15：30  | 井村 弘子 先生 | こころの健康とセルフケア                         |
| 2024 年 12 月 14 日（土）<br>14：00～15：30 | 下地 敏洋 先生 | 老年学への招待ー人生 100 年時代を豊かに生きるー           |
| 2024 年 12 月 15 日（日）<br>14：00～15：30 | 小川 護 先生  | 地形図で読み解く沖縄の自然と暮らしーWEB GIS 地理院地図を中心にー |
| 2024 年 12 月 21 日（土）<br>14：00～15：30 | 森山 克子 先生 | 「チムグクル」を次世代へー沖縄県の家庭料理ー行事食の特徴ー        |
| 2025 年 1 月 12 日（日）<br>14：00～15：30  | 大湾 知子 先生 | 介護現場におけるアンガーマネジメント                   |

### 【講演会の申し込み方法】

- ① 沖縄学習センター窓口で直接申込み・・・職員にお声かけください。
- ② お電話で申込み・・・・・・・・・・・・・・・・放送大学沖縄学習センター  
☎ 098-895-5952
- ③ メールで申込み・・・・・・・・・・・・・・・・okinawa-h@ouj.ac.jp

※メールで申込みの際は、件名に「公開講演会申込」

文面に「申込希望講演会講師名」

「申込者氏名」と「申込者連絡先電話番号」

をお知らせください。確認後、ご返信いたします。

沖縄県立図書館 4 階には「放送大学コーナー」があります。

公開講演会に参加する際には、「放送大学コーナー」もぜひのぞいてみてください。

＊放送大学の印刷教材（教科書）が閲覧できます（貸出不可）。

＊タブレット端末を貸出していますので（ただし館内利用・時間制限あり）、放送授業の視聴ができます。（放送大学学生に限る）

# 客員教員による公開講演会 in 沖縄県立図書館



## 公開講演会テーマと内容

井村弘子先生（2024/12/7（土）14：00～15：30）

### 【こころの健康とセルフケア】

心身ともに元気であることが難しく感じられるストレスの多い現代ですが、自分に合った心の健康を保つための方法について考えてみたいと思います。心理学に基づいたワークを手がかりにして、自分の考え方や感じ方の特徴、心の状態に目を向け、自分らしく過ごすためのセルフケアの工夫や方法についてお話しします。

下地敏洋先生（2024/12/14（土）14：00～15：30）

### 【老年学への招待ー人生 100 年時代を豊かに生きるー】

人生 100 年時代を見据え、「生涯発達」をコンセプトとして、健康長寿及び主観的幸福感の影響要因並びに課題等を共有する。そのため、老年学の研究成果を通して社会的、生物学的、及び心理学的な領域から正しい老化のプロセスを学び、加齢に伴う心身の変化への対応の重要性について理解を深めることを目的とする。

小川護先生（2024/12/15（日）14：00～15：30）

### 【地形図で読み解く沖縄の自然と暮らしーWEB GIS 地理院地図を中心にー】

大正 10 年 7 月に沖縄で最初の地形図が刊行され、今日の地形図（地理院地図）に至るまで、これらの地形図は時代とともに沖縄の地域変貌の様子を記録し続けてきました。しかも 1990 年代中頃からインターネットの普及と相まって、地形図をはじめとする国土地理院発行の各種地図類や空中写真のデジタル化が急速に発展し、地理院地図として WEB 上で一般公開されました。これによって一般市民にとってもその地図の活用が容易になりました。本講演会では、地理院地図の特性とその活用、そして地理院地図を通してみた沖縄の自然と暮らしの変容について考えて行きたいと思っています。

森山克子先生（2024/12/21（土）14：00～15：30）

### 【「チムグクル」を次世代へー沖縄県の家庭料理ー行事食の特徴ー】

沖縄県では年中行事に合わせた料理を準備し、人々の健康や祖先へ思いを馳せながら、家族と集う時間を大切にしています。2020 年新型コロナウイルス感染症の流行により、半ば強制的に私たちの日常は様変わりし、食生活も大きな影響を受けました。コロナ渦は人と人との関係も希薄になったことも健康課題の一つになりました。いつの時代も免疫機能を落とさず健康長寿を保つために栄養面や食の在り方で心がけたいことがあります。そこで、沖縄の健康長寿をつくった食の哲学や家庭料理をふりかえりましょう！今回は、行事食の特徴からお伝えします。

食は、今、生きている自分自身への愛、家族への愛そのもの。人生 100 年を楽しく豊かにします。受け継がれてきた「チムグクル」を次世代へ・・・

大湾知子先生（2025/1/12（日）14：00～15：30）

### 【介護現場におけるアンガーマネジメント】

介護するうえで怒りたくなるのをいかにコントロールするかを一緒に楽しく考えよう！コミュニケーション、態度からきっと何かヒントが得られます。

## かっちゃん先生（森山克子先生）のゆんたくコーナー

### 「ハワイへ届いた昆布ロード」調査から

### ～食でつながるウチナンチュの肝心（チムグクル）～



現在、沖縄は世界長寿地域のブルーゾーンとして世界的に注目を受けていることは有名です。長寿の一因とされる沖縄の海藻類の抗酸化力は有名で、おきなわもずく（スヌイ）・ヒトエグサ（アーサ）・イバラノリ（モーイ）・海ぶどうなど種類が多い。その中でもとりわけ食生活に溶け込んだのは「昆布」です。沖縄の海では採れない北海道産の昆布は鎌倉時代からある「昆布ロード（鎌倉時代後期から北海道の松前から富山や大阪へ伸ばした航路）」で当時の琉球へそして中国へと高価な交易品として運ばれるようになった。



昆布は、栄養的には動脈硬化の予防、がんの発生に効果があるというお奨めの食品。沖縄県の消費量は総務庁家計調査では調査開始から全国1位。令和2～4年は29位となりました。長寿世界一であった時代は全国一であったことからその効用が推察できます。しかし、近年消費量からみてわかるように料理される機会が激減しています。

一方で昆布が好まれている情報を得ました。「世界ウチナンチュ大会」が開催される度に、那覇市場の老舗昆布店は、お土産の昆布購入のため世界のウチナンチュで連日、殺到するという情報で、特にハワイ移民が多いとの事。これらからウチナンチュ2世、3世へと沖縄の食が受け継がれている、昆布ロードは沖縄からハワイへ続いていることが、想定できるので調査研究を実施。ハワイに飛び、市場における昆布の販売状況やハワイ沖縄センターのご協力のもと1世～3世まで食生活の聞き取りした結果、移民の子孫からウチナンチュのアイデンティティである肝心（チムグクル）や昆布をはじめ沖縄の長寿食文化の素晴らしさや食＝愛であることを改めて認識しました。戦後80年、今、沖縄では失われつつあるものを立ち止まって「昆布ロード」という食を通して考える機会となりました。あなたは未来に何を継ぎたいのでしょうか？

#### 【市場調査】

オアフ島の大型スーパーでは、沖縄コーナーを案内された時、店員さんが「昆布は沖縄！」とのお言葉にもビックリでしたが、琉球料理のための昆布コーナーには、棚一面に昆布が並んでいたのに驚きの声をあげました。昆布やレシピは英語と日本語で表記されています。そこで「煮物」という日本古来の表示を発見。今、日本では「煮物用」となり専門家以外知らない表記。研究者としては「煮物」より古い「煮物」のレシピがハワイで継がれていることに歓喜しました。日本では戦後途絶えた料理が残っていました。食＝アイデンティティ。



数あるデリカテッセンメニューの中でも、昆布巻きは人気のひとつです

また、3世さんが日常よく通っている市中のデリカテッセン（日本でのお惣菜さんに相当）に案内していただきました。ここでは、テイクアウト用に昆布巻きが人気メニューとして並んで販売されていました。ハワイの人々の日常に溶け込んでいることを確認しました。



ハワイのオアフ島の大型スーパーで日本語と英語で表示されている中、「煮物」と日本古来の名前の商品も発見

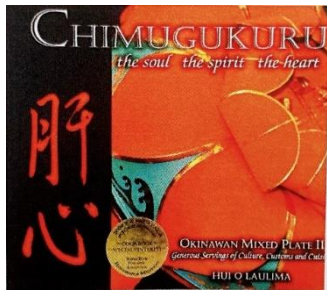
#### 【聞き取り調査】

ハワイではポットラック（参加者が一品ずつ持ち寄って行われるスタイルのパーティー）が盛んであることがわかりました。ゲストもホストも気兼ねなくパーティーを楽しむことができるのが人気の理由。そこでは持ち寄りでも「昆布巻き」、「クープイリチー」がメニューとして登場すると聞きました。パーティーは人と人をはじめ様々なものの交流の場です。昆布には「結ぶ」「喜ぶ」という言葉も隠されています。まさしくその役目を果たすかのごとくの海洋を超えてきた昆布。

一方、1世～3世との聞き取り調査の中で、第二次世界大戦の時、ハワイ移民の1世、2世の方々の苦難が食の調査からも伝わってきました。ある家族の1世宅の食卓でのお話です。「2世は米国人より米国人にならないと米国では生きていけない」と判断して、うちなー（沖縄）の血を引くアイデンティティを示すものから遠ざけようと、1世はうちなー料理を食べても同じ食卓でも2世には食させず、ハンバーガーなど米国食を食べさせていた時代があったことをお話してくださいました。食はどこでもいつの時代も愛であることには変わりません。食＝愛であることが伝わるお話でした。

当時、米国本土の日本人移民は収容所に入れられましたが、ハワイではそれがなかったそうです。それは、ハワイ2世が家族を守るため米国人として自らヨーロッパの最前線で戦う2世部隊を作ったからです。これは、『Go for Broke! ハワイ日系二世の記憶』という映画となったことは周知の方も多いと思いますが、直接関係者からお話を伺い涙しました。つまり、日本人としてのアイデンティティやつながりを消さざる得ない時代があったのです。しかし、戦後、時が流れて3世、4世の時代になり、時代背景で途切れていた沖縄とのつながりを復活させたいという思いが強くなってきたようで沖縄の料理や三線、空手、琉舞などが人気で、そのアイデンティティを確認するハワイオキナワセンターのオキナワンフェスティバルは、2023年では5万人が集う大きなフェスティバルで、うちなー料理のコーナーは大人気だそうです。

また、調査過程でハワイ移民の方々が沖縄の食文化を含む様々な習慣など沖縄文化を次の世代に継ぐために本を出版しておられることをご紹介された時、そのタイトル名を知って本当にウチナンチュとは何なのか？と心揺さぶられました。



その沖縄の文化を伝える本のタイトルは「肝心（チムグクル）」です。その意味を日本語で言語化するとは、なかなか難しいと思いますが、「グクル」とは「心」という意味。心の深いところに宿るピュアな思いと優しさ、まごころ、結の心（思いやりや助け合いの精神）など温かい心の豊かさを表現した言葉となると表現してよいと思います。

←（本の表紙 CHMUGUKURU 肝心）

#### ↓クーブイリチー（英語レシピ）



ハワイではこの「クーブイリチー」のように、英語での沖縄料理本も出版されている

#### ↓お盆 OBON



ハワイ滞在中、ハワイ沖縄センターからのご依頼で、調査結果をハワイのラジオ番組（沖縄からの移民や関係者向け番組）でお話する機会がありました。ラジオパーソナリティが、沖縄の食文化と共に方言をよく話されていると教えてくださり、特に「チムグクル CHMUGUKURU 肝心」という言葉が、週一は出てくるというご発言に感動した記憶があります。ある民族学者が「その民の言葉と食文化を失った民族は滅びる」という言葉を思い出し、時代を経ても海を渡った移民の子孫の中で沖縄の心が継がれていることを体感しました。

今回「ハワイへ届いた昆布ロード」を確認し、ウチナンチュの肝心（チムグクル）は太平洋を渡って生活に息づいていた。昆布ロードは琉球王朝が海洋国家として万国の「架け橋」であった時代からあるのでその道と重ね、子ども達の夢や希望やロマンと成りうると考えます。

この調査内容が、歴史に翻弄されながらもウチナンチュの肝心を継いできた食育教材として活用されることを期待します。今後、共に、世界から注目されている長寿沖縄の食文化の価値を再認識して「100年人生の健康な身体づくり」を実践していきましょう！食＝愛♡

# 尚真貴子先生の連載コーナー

## 日本語の旅

### ～留学生たちが教えてくれるもの～

#### その④ 台湾編



今回の連載では、まず、「台湾の日本語教育」を概観し、その後、台湾からの留学生 D さんに「日本語の旅」を語ってもらい、最後に「D さんからの質問」に筆者が答えます。

## 1. 「台湾の日本語教育の概要」

台湾の日本語教育は、まず 1895 年に遡ります。それから、1945 年の第二次世界大戦終結までの 50 年間の日本統治時代に日本の教育制度が導入され、主に初等教育を中心に「国語」としての日本語教育が行われました。また、学校では日本語の教育が義務化され、台湾の人々は日本語を学ぶことで、社会進出や高等教育への進学などの機会を得ることができるようになりました。しかし、1945 年に日本の統治が終わると、台湾では中国語が公用語となり、日本映画の上映や新聞・雑誌・公共放送等、公式な場での日本語の使用は禁止され、日本語教育は一時的に衰退しました。それでも日本語は台湾社会で重要な言語として残り、戦後の日本と台湾の経済・文化交流の発展に伴い、日本語学習への関心が再び高まってきました。

1970 年代以降、日本の経済成長とともに、日本企業が台湾へ進出するようになり、ビジネスや観光の場で日本語の需要が高まりました。この時期に台湾の大学や高校で日本語学科が増設され、日本語教育が再び盛んになりました。さらに、1994 年以降、ケーブルテレビが普及し、日本の番組が視聴可能になると、1990 年代後半には日本のサブカルチャーが若者の間で大流行しました。近年では、日本文化への関心や日本との交流が一層深まり、台湾の若者の間で日本語学習がますます人気を集めています。現在、台湾はアジア地域においても日本語学習者が多い国の一つとなっています。

表 1：学習者数の内訳

| 機関数 | 教師数   | 学習者数 (143,632) 100% |        |       |
|-----|-------|---------------------|--------|-------|
|     |       |                     |        |       |
| 907 | 3,375 | 初等教育                | 3,270  | 2.3%  |
|     |       | 中等教育                | 46,197 | 32.2% |
|     |       | 高等教育                | 61,990 | 43.2% |
|     |       | 学校教育以外              | 32,174 | 22.4% |

\* 国際交流基金の「2021 年度日本語教育機関調査結果」を基に筆者がまとめた

国際交流基金が 2021 年度に実施した「海外日本語教育機関調査 1」によると、日本語は英語に次いで学習者の多い外国語であり、最も学習者が多いのは高等教育機関で、その数は 61,990 人【43.2%】に達しています（表 1）。台湾の多くの大学には、日本語学科が設置され、専門的な日本語教育や日本文化に関する研究も進められています。このように、台湾の日本語教育は、日本統治時代からの歴史的背景と、戦後の文化・経済交流を基盤として発展してきたと言えるでしょう。

## 2. 「日本語の旅」

○ 大学で学ぶ留学生 D さんに「日本語の旅」について語ってもらいました（2024 年 6 月）。以下、「私」は留学生 D さん自身。

私は、台湾の新竹市の出身です。新竹は、台湾の台北市の南に位置し、国際線を発着する 2 つのターミナルをもつ桃園国際空港からは 30 分ほどの距離にあります。新竹は、台湾の高科技（ハイテク）産業の中心地として知られており、「台湾のシリコンバレー」とも呼ばれています。

私は、小学校の頃から野球をやっていました。これは野球好きの親の影響もあります。台湾には、日本の少年野球チームが来ることもあり、日本の野球に触れる機会があったため、私は甲子園に憧れていました。



図 1：台湾の地図<sup>2</sup>

また、台湾では「メジャー」や「ダイヤのA」などの野球アニメが中国語に翻訳されて放送されており、インターネットでは字幕付きで視聴することで日本語を聴くこともできます。

中学校までは特に日本語の勉強はしていませんでしたが、甲子園に出る夢を諦めきれず、友人と共に日本の高校で学ぶことを決意しました。まず2ヶ月間で平仮名とカタカナを覚え、その後、沖縄へ来てからさらに2ヶ月間、日本語学校で勉強しました。そして、甲子園出場で有名な〇高校へ入学することができました。

〇高校では、積極的に友達に話しかけたり、LINEで連絡を取ったりして、友達に学習のサポートをしてもらいました。恥をかきたくなかったので、わからないことは辞書を引いて自分で調べるように努めました。数学と英語は得意でしたし、国語は中国語が話せる先生がいたおかげで、わかりやすく説明してもらうことができました。また、「野球ノート」というものがあり、毎日それを日本語で書くことで、日本語のスキルを向上させることができたと思います。

私にとって漢字が多く使われている日本語は、比較的簡単です。日本の漢字は中国語と非常に似た意味を持つことが多いため、日本語を学ぶ前でも新聞の記事を読んで、全体の内容をなんとなく理解することができました。また、日本語の発音は中国語と比べると、音の数が少なく声調もないため、発音自体は習得しやすかったです。

その反面、最も難しいのは、「助詞」の使い分けです。例えば、主語に使う「は」と「が」、場所を表す「に」と「で」、「を」など、中国語にはこれらに対応する表現がないため、正確に理解して使いこなすのは非常に難しいです。また、日本語の動詞には「ます形」「て形」「ない形」などの多くの活用形があります。さらに、丁寧語や敬語も存在するため、それらを全て覚えるのは非常に大変です。中国語はSVO（主語-動詞-目的語）の語順ですが、日本語はSOVの語順となっているため、最初は日本語の文の構造に慣れるのが難しく感じました。その他にも日本語には長音（例：おとうさん）や促音（例：きて）もあり、中国語には存在しない音のため、発音や聞き取りに苦労しています。現在でも時々、訂正してもらうことがあります。日本語にはカタカナで表記される外来語が多く、中国語にも似たような外来語があるため、これらの語彙は比較的理解しやすいです。しかし、「コミュニケーション」や「シチュエーション」など、英語の発音とカタカナ表記が異なる場合があり、その違いに戸惑うことがあります。皆さんもご存知のように、中国人は「おいしいのお菓子」や「行くのところ」など、「の」を多用することがあります。これは、中国語の「的」を日本語の「の」に変換して使用する誤用です。また、最近では、日本語でSNSに投稿する際、わざと「の」を使って可愛らしい印象を狙う若者も見受けられます。

日本に留学して困ったことは、思ったより年功序列が厳しく、先輩と後輩の関係が強い点です。台湾ではそこまでの上下関係はなく、先輩と遊ぶときは敬語を使う必要がありません。また、日本の野球の試合では、相当な実力がない限り1年生は、3年生が引退するまで試合に出られませんが、台湾では、ある程度の実力があれば1年生でも試合に出ることができます。

日本に留学してよかったことは、夢を叶えたことです。高校から大学4年生まで野球ができたことは、何よりも価値があります。また、日本の文化や生活環境も素晴らしいです。どこへ行ってもきれいで、スーパーの店員が丁寧に接客してくれることも心地よいです。日本で長く暮らしていると、台湾のマナー違反やバイクの多い混雑した環境には戻りたくなくなります。

最後に、中国語と日本語では同じ漢字でも意味が全く異なることがあります。知らずに中国語の意味で使うと、相手に誤解を与えることがあります。以下に、私が日本に来て間違った漢字の例を紹介します。

\*（ ）内は、中国語の意味です。

- ・「勉強する（強制する）」⇒日本語を勉強する（強制する）のはダメです。
- ・「お湯（スープ）」⇒『柚子の湯（スープ）』を飲んでしまいました。
- ・「輸入（入力）」⇒データや文字を輸入（入力）します。
- ・「可憐（かわいそう）」⇒あの学生は、財布を盗まれて可憐（かわいそう）です。
- ・「愛人（配偶者・妻・夫）」⇒彼は私の友人で、彼女はその愛人（配偶者）です。
- ・「老婆（妻・奥さん）」⇒先生の老婆（奥様）は素敵ですね。
- ・「新聞（ニュース）」⇒テレビの新聞（ニュース）を見て、びっくりしました。
- ・「手紙（トイレットペーパー）」⇒トイレに手紙（トイレットペーパー）がなくて、困りました。



### 3. 「留学生からの質問」

**Dさんからの質問：**私は野球をやっていますが、バットにボールが当たったときに日本人が「カキン」と言っているのを聞きました。私にとっては「パーン」でも「ポーン」でも音の表現に大きな違いを感じませんが、日本人はその違いに敏感だと思います。擬音語や擬態語は使いこなすのが難しいと思います。

**回答：**日本語の擬音語（音を表すことば）や擬態語（状態や動作を表すことば）は、非常に細かいニュアンスを持っています。日本語には擬音語や擬態語（以下、オノマトペ）が非常に多く存在し、日常生活や文学、アニメ、マンガなど、さまざまな場面で使用されています。オノマトペは感情や感覚を具体的に表現するのに適しており、ことばだけでは伝わりにくいニュアンスを豊かに伝えることができます。

オノマトペは、世界の言語の中で韓国語が最も多く日本語が2番目、中国語は3番目とされています。日本語のオノマトペは約 4,000 語から 5,000 語あるとも言われており、他の言語の3倍から5倍の数に達しています。一方、中国語のオノマトペは約 300 語前後とされ、すべて漢字で表されることが特徴です。これに対して日本語のオノマトペは平仮名やカタカナで表されるため、異なる表現方法と趣きを持っています。

さて、Dさんからの質問に対する「カキン」「パーン」「ポーン」の違いについて、以下のように説明できます。

- ・**カキン**：金属製のバットがボールに当たった時の音を表現します。音が高く、鋭く響き渡る印象を与え、金属的な質感があります。特に野球などのスポーツで使われます。

- ・**パーン**：ボールが軽く当たる時や、破裂音など、音の響きが広がる感じを表現します。風船が破裂する音など、大きな衝撃音や爆発音に使われることが多いです。

- ・**ポーン**：パーンよりも音が軽やかで柔らかい感じがあります。弾む音や跳ねる音を表現する際に使われ、軽い衝撃や小さな音に適しています。



日本語のオノマトペは非常に豊かで、感覚や印象を具体的に伝えるのに非常に役立ちます。確かに、「カキン」「パーン」「ポーン」のような違いは、音のニュアンスや印象を状況に応じて的確に表現するために重要です。オノマトペをうまく使いこなすのは難しいかもしれませんが、実際の使用例や日本のメディアなどでの使われ方を参考にすることで、徐々に理解が深まると思います。日本語の細かなニュアンスを捉えられるようになると、より豊かなコミュニケーションが可能になるでしょう。

#### 【注】

1. 国際交流基金 「2021 年度日本語教育機関調査結果」より

[https://www.jpf.go.jp/j/project/japanese/survey/area/country/2023/taiwan\\_2.pdf](https://www.jpf.go.jp/j/project/japanese/survey/area/country/2023/taiwan_2.pdf)

2. Pinterest <https://www.pinterest.jp/pin/577375614712314928/>

#### 【参考文献】

岡本輝彦（2013）「戦後台湾における日本語教育の歴史的変遷」『別府大学日本語教育研究』3, 3-11

何瑞藤（2002）「台湾における日本語教育の現状と課題」『新しい日本学の構築』お茶の水女子大学大学院人間文化研究科国際日本学専攻シンポジウム報告書,3 巻,pp.1-41-1-50

張瑜珊・孫愛維・林美琪（2006）「台湾における日本語教育の過去と未来」『「対話と深化」の次世代女性リーダーの育成：「魅力ある大学院教育」イニシアティブ（人社系）プログラム：海外研修事業編』pp.49-55

飛田良文・浅田秀子（2018）『現代擬音語擬態語用法辞典 新装版』

吉永尚（2022）「オノマトペ表現の言語対照について」『園田学園女子大学論文集』第 56 号 pp.21-29

#### 【参考サイト】

国際交流基金 日本語教育 国・地域別情報「台湾（2023 年度）」（2024 年 8 月 16 日閲覧）

[https://www.jpf.go.jp/j/project/japanese/survey/area/country/2023/taiwan\\_2.pdf](https://www.jpf.go.jp/j/project/japanese/survey/area/country/2023/taiwan_2.pdf)



# 沖縄学習センター サークル・同好会のご紹介



## サークル

### Enjoy English



活動時間  
毎週火曜日  
14:00~16:00  
場 所  
サークル室

### パソコンサークル



活動時間  
毎週日曜日  
10:30~12:00  
場 所  
サークル室

### 三線サークル



活動時間  
毎週水曜日  
15:00~17:00  
場 所  
サークル室

### 中国語勉強会「你好俱樂部」



活動時間  
第1~4 土曜日  
11:00~13:00  
場 所  
サークル室

### 煎茶サークル「和」



活動時間  
第4 火曜日  
14:00~17:30  
場 所  
非常勤講師控室

### 英語クラブ「BRUSH UP」



活動時間  
第1・3 土曜日  
14:00~16:00  
場 所  
サークル室

### 体操サークル



活動時間  
毎週木曜日  
11:00~12:30  
場 所  
サークル室

### 旅の会



活動時間  
第1 日曜日  
13:00~16:00  
場 所  
サークル室

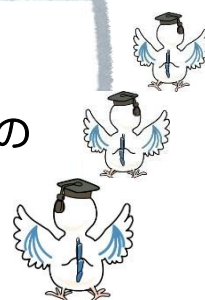
## 同 好 会

### 琉球舞踊同好会

活動時間  
毎週水曜日  
14:00~15:00  
場 所  
サークル室



ご興味のある方は、  
各サークル・同好会の  
活動日に、お気軽に  
お訪ねください。



# 視聴学習室・図書室の利用案内

## 利用時間

火曜～日曜 9:30～17:45

閉所日 月曜日/国民の祝日

※利用時間の変更についてはウェブサイトをご確認ください。



## 図書の閲覧

### —図書—

一般図書・面接授業参考図書(一部)等、約 2,300 冊の様々な書籍を配架しております。

### —雑誌—

週刊東洋経済・日経サイエンス・暮らしの手帖等 12 種類以上の雑誌を揃えています。

### —印刷教材—

現在開講している科目の全テキストを配架しています。

※図書・雑誌・印刷教材等は室内のみ閲覧可能です。

## 利用のルール

- ① 利用する際は、入室時に必ず「学生証」を提示してください。
- ② 貴重品と学習に必要なものの以外は持ち込むことができません
- ③ カバン、手荷物等はコインロッカーをご利用ください。
- ④ 携帯電話を持ち込む場合は電源を切るかマナーモードに設定してください。
- ⑤ 室内での飲食は禁止です。学生控室をご利用ください。  
※ペットボトルや水筒(蓋つき)のお飲み物は持込可能です。

## 視聴学習

インターネット視聴端末 PC を設置しています。ご自分の ID (学生番号) とパスワードを入力するだけで、開講されている全ての放送授業が視聴できます。

## 本部図書の貸出

図書の貸出は、大学本部(千葉)の附属図書館で一括して行っております。  
附属図書館配架図書の検索・貸出予約は OPAC にて行ってください。

## OPAC (蔵書検索)

OPAC はインターネットを介して利用できる蔵書システムです。豊富な本部図書館の蔵書をご自宅や学習センターへ取り寄せることができます。多数の電子ブック・電子ジャーナルも利用できます。

※詳しくは P22 へ

## その他ご利用案内

- ・単位認定試験の過去 1 年間の過去問及び解答を紙媒体でご覧いただけます。(システム WAKABA でも閲覧可。)
  - ・Wi-fi に接続して、ご自身の PC をご利用いただけます。
  - ・面接授業の参考書(シラバスに記載)の一部書籍を実施日程の 10 日程前よりカウンターへ配架しております。予備知識にご利用下さい。
- ※配架の有無はカウンターへお問合せください。

## 図書・視聴学習室のようす

インターネット環境が整っています💡



個別に仕切られているので、集中して学習できる💡



# 視聴学習室・図書室からのお知らせ

## 蔵書検索システム OPAC について

放送大学附属図書館から一般図書・印刷教材を取り寄せて借りることができます。

1 放送大学附属図書館のホームページにアクセス  
(<https://lib.ouj.ac.jp/>)



2 OPAC システム簡易検索へ興味のあるワードを入力して検索します。



3 検索ワードにヒットする書籍が表示されます。



4 所蔵一覧より貸出状況や予約件数を確認し、予約を行います。

所蔵一覧 1件~2件 (全2件)

| No.  | 番号 | 所蔵館 | 配置場所   | 請求記号 | 資料ID        | 状態 | 返却予定日 | 予約               |
|------|----|-----|--------|------|-------------|----|-------|------------------|
| 0001 |    | 本部  | 1階印刷教材 |      | 11120032266 |    |       | 0件<br>予約<br>自宅配送 |
| 0002 |    | 本部  | 1階印刷教材 |      | 11120032272 |    |       | 0件<br>予約<br>自宅配送 |

予約 または ※1 自宅配送 をクリックすると、

予約依頼の画面が表示されますので、借りたい  
書籍の確認をして申込をクリックします。

予約完了！！

5 お受取り方法

本部図書館より沖縄 SC に図書が配送されましたら、対象の学生さんのご登録先（メール・お電話等）へ図書スタッフが連絡いたします。

図書は、沖縄 SC 視聴学習室・図書室カウンターにてお受け取りください。返却時も同様です。

※1 自宅配送対象の書籍は、ご自宅へ配送することも可能です。その場合は、往復の送料が必要となります。  
予約画面で自宅配送を選択してください。

# 10・11・12月のスケジュール

10 OCT

閉所日・臨時閉所日  
スケジュールあり

| 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  | 日  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

- ・10月 5日 大学院(修士・博士)第1次選考(筆記試験)
- ・10月 6日 入学者の集い・オリエンテーション(14:00)
- ・10月11日 面接授業科目空席発表(15:00)  
事前申請受付(～10月16日13:00まで)
- ・10月12日・13日 面接授業
- ・10月17日 面接授業追加登録先着申請受付開始(15:00～)
- ・10月19日・20日 面接授業
- ・10月26日・27日 面接授業



HALLOWEEN



11 NOV

- ・11月2日 交流文化祭
- ・11月3日 閉所日(文化の日)
- ・11月7日 通信指導(Web)提出期間開始(～28日)
- ・11月9日・10日 面接授業
- ・11月14日 通信指導(郵送)提出期間開始(～28日)
- ・11月17日 臨時閉所日(千原キャンパス停電)
- ・11月23日 閉所日(勤労感謝の日)
- ・11月26日 第1学期学生募集受付開始(～3月中旬)
- ・11月30日 面接授業

| 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  | 日  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |

12 DEC

| 月     | 火     | 水  | 木  | 金  | 土  | 日  |
|-------|-------|----|----|----|----|----|
|       |       |    |    |    |    | 1  |
| 2     | 3     | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9     | 10    | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16    | 17    | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23/30 | 24/31 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

- ・12月1日 面接授業
- ・12月7日・8日 面接授業
- ・12月14日・15日 面接授業
- ・12月21日・22日 面接授業
- ・12月28日 臨時閉所日
- ・12月29日～31日 閉所日



※スケジュールについては、沖縄学習センターWeb サイトや利用の手引きでもご確認いただけます。

# 1・2・3月のスケジュール

1 JAN



閉所日・臨時閉所日  
スケジュールあり

| 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  | 日  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

- ・1月1日 閉所日(元日)
- ・1月2日～3日 閉所日
- ・1月4日～5日 臨時閉所日
- ・1月18日～19日 臨時閉所日(大学入試テスト)
- ・1月19日 2024年度第2学期単位認定試験開始
- Web 択一式科目(1月27日(月)17:00まで)
- Web 記述式・併用式科目(1月23日(木)24:00まで)
- 郵送試験(1月23日(木)必着)

2 FEB

- ・2月11日 閉所日(建国記念の日)
- ・2月13日 第1学期科目登録申請受付開始  
(郵送2月27日まで・Web2月28日まで)
- ・2月14日 単位認定試験成績通知発送
- ・2月23日 閉所日(天皇誕生日)

| 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  | 日  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |    |    |

3 MAR

| 月     | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  | 日  |
|-------|----|----|----|----|----|----|
|       |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3     | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10    | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17    | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24/31 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

- ・3月20日 閉所日(春分の日)
- ・3月22日 学位記授与式(14:00)



※スケジュールについては、沖縄学習センターWeb サイト・利用の手引きでもご確認いただけます。

# 暴風警報に伴うセンター対応

「暴風警報及び気象等に関する特別警報」（以下、暴風警報）が主として西原町に発令されている場合は、次のとおり対応する。

## Point 1

### 暴風警報発令中の場合

**路線バス運行の有無に関わらず沖縄学習センターは臨時閉所**

「大雨注意報」「大雨特別警報」あるいは「線状降水帯」などが発表されている間は、安全確保のため、センターへの来所をお控えください。

## Point 2

**午前 8 時を起点にセンターの開閉を検討**

開所中に  
暴風警報発令

午前8時以降も  
暴風警報継続

午前8時までに  
暴風警報解除



路線バス運行の有無に関わらず  
センターは臨時閉所

センターは  
終日臨時閉所

通常どおりセンター開所  
**9 : 30 - 17 : 45**

※地震・火災等の場合は、所長が状況を判断し、閉所の有無を決定する。  
※面接授業・単位認定試験の場合は所長が大学本部と調整する。

**沖縄学習センター ☎ : 098-895-5952 閉所日 : 月曜日・祝日・年末年始**

# ※お知らせ！

**土曜日**

**日曜日**

にお車での  
入構は、**琉球大学北口(宜野湾口)**  
をご利用ください。

※沖縄学習センターで面接授業のない土日は、

東口＝中城口、南口＝西原口は原則、閉鎖しています。

徒歩の場合は、東口（中城口）や南口（西原口）からでも入構できます。

☑お車で入構の際は、北口で守衛に「**入構許可書**」  
あるいは「**学生証**」を提示ください。



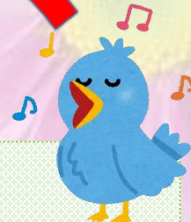
放送大学沖縄学習センター 電話:098-895-5952  
(閉所日:月曜日・祝日・年末年始)

2024



放送大学 沖縄学習センター

# 交流文化祭



交流もかねて放送大学沖縄学習センターの  
学生の皆さんによるサークル活動等の  
練習成果を披露します。

開催  
日時

11 月 2 日 (土)

13:00 ~ 17:00

場所

放送大学沖縄学習センター

4 階ラウンジ等・5 階 大講義室

(琉球大学構内：地域国際学習センター棟 4, 5 階)



★ご家族お友達もお誘いあわせのうえお気軽にお越しください★