

|            |                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目コード      | 2698811                                                                                                                                                                                                        | <b>授業概要</b> | <b>【授業内容】</b><br>この授業では、都市社会学の古典的な業績について学ぶと同時に、近年の都市研究において注目を集めている空間論についても、その最新の成果を学ぶことをその内容としています。都市という空間で人々が暮らしている日常生活とそれを大きく枠づけている惑星規模で進行する都市化との関係について考察します。<br><b>【到達目標】</b><br>都市と空間に関する社会的な知識についての基本的な理解を深めると同時に、自らのローカルな場での日常生活を、グローバルな広がりをもって進行する都市化などの変化との関係で、考えることができるようになることを目標とする。<br><b>【授業テーマ】</b><br>第1回 都市研究の歴史の変遷<br>第2回 都市と都市的なもの<br>第3回 都市化の空間的展開<br>第4回 アンリ・ルフェーヴルとアーバン・スタディーズ<br>第5回 空間の社会的生産—その2つの側面<br>第6回 日常生活と生きられた空間<br>第7回 空間の三元弁証法—表象、実践、生<br>第8回 都市、空間、社会学<br><b>【学生へのメッセージ】</b><br>都市社会学についての基本的な知識と最新の空間論についての議論について学ぶ内容で、若干抽象的で理解の困難なところがあるかもしれませんが、人間が都市という具体的な場で、生きて活動することについての社会的な研究の意義と面白さに気づいてもらいたいと思っています。<br><b>【受講前の準備学習等】</b><br>都市社会学の基礎的な知識については、参考書としてあげた『都市社会学を学ぶ人のために』に目を通しておいください。空間論については、同じく参考書にあげた『都市への権利』を、わからなくてもよいので、読んでおいください。わからないものの雰囲気を理解しておく、と、いくぶん授業がわかりやすくなるかもしれません。<br><b>【成績評価の方法】</b><br>成績評価は、授業中の学習状況及び試験の評点により行います。 |
| 学習センター     | 沖縄学習センター                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 学習センターコード  | 47A                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| クラスコード     | K                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 科目名        | 都市と空間の社会学                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 科目区分       | 専門科目：社会と産業                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ナンバリング     | 320                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 定員         | 30名                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 担当講師       | タマノ カズシ<br>玉野 和志<br>放送大学教授                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 日程<br>実施時間 | 10月17日(土)<br>第1時限 10:00～11:30<br>第2時限 11:40～13:10<br>第3時限 14:00～15:30<br>第4時限 15:40～17:10<br>10月18日(日)<br>第1時限 10:00～11:30<br>第2時限 11:40～13:10<br>第3時限 14:00～15:30<br>第4時限 15:40～16:25<br>試験・レポート等 16:25～17:10 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 実施会場       | 沖縄学習センター                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|            |                                                                                                                                                                                                                |             | <b>【教科書】</b><br>授業当日にプリントを配付します。<br><b>【参考書】</b><br>・都市社会学を学ぶ人のために（玉野和志 編／世界思想社／¥2,420／ISBN=9784790717386）<br>・都市への権利（アンリ・ルフェーヴル／ちくま学芸文庫／¥1,430／ISBN=9784480093769）<br>・空間の生産（アンリ・ルフェーヴル／青木書店／／ISBN=9784250200243）<br>現在、手に入りにくくなっているので、図書館等で借りられれば、読んでみるとよいでしょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目コード      | 2689120                                                                                                                                                                                | <b>【授業内容】</b><br><hr/> <b>この授業は自分用パソコン持ち込み方式（BYOD:Bring Your Own Device）で実施します。</b><br><b>【受講前の準備学習等】</b><br><b>【受講者が当日用意するもの】</b><br><b>【その他（特記事項）】</b><br>読み、受講環境を自身で整えられるか確認してから科目登録してください。<br><hr/> 心理学の基礎的な実験の中から3つの実験（目撃者証言、ミュラー・リヤー錯視、心理尺度）を行います。受講者は、それらの実験に実験者および参加者（協力者）として参加し、得られた結果をレポートにまとめます。授業を通して、心理学の実験方法、データ整理、レポートの書き方等について学びます。受講生は、原則として8回の授業すべてに出席し、3つの実験それぞれについてレポートを提出する必要があります。<br><b>【到達目標】</b><br>心理学の実験を「実験者」や「参加者（協力者）」として体験的に学ぶことにより、心理学で重視される実証研究の考え方と具体的な手続きを説明できるようになる。実験で得られたデータを適切な手法によって分析し、その結果を考察して、心理学の標準的な形式に則ったレポートとしてまとめることができる。<br><b>【授業テーマ】</b><br>第1回 心理学実験の概要、レポートの書き方等の説明<br>第2回 実験1「目撃者証言」の実施<br>第3回 実験1「目撃者証言」のデータ整理・分析とレポート執筆指導<br>第4回 実験2「ミュラー・リヤー錯視」の実施<br>第5回 実験2「ミュラー・リヤー錯視」のデータ整理・分析とレポート執筆指導<br>第6回 実験3「心理尺度（一対比較法、順位法、評定尺度法）」の実施<br>第7回 実験3「心理尺度（一対比較法、順位法、評定尺度法）」のデータ整理・分析とレポート執筆指導<br>第8回 まとめとレポート執筆指導<br><b>【学生へのメッセージ】</b><br>実験の実施、結果のまとめ、レポートの作成等にパソコンを使用しますので、基本的なパソコン操作（エクセル、ワード等）を習得しておいてください。<br><b>【受講前の準備学習等】</b><br>インターネットへの接続が必要です。学習センターでの無線LAN利用については、システムWAKABA学内リンクにある「面接授業のページ」または「学生生活の葉」をご参照ください。<br>OS等のセキュリティ修正プログラムを適切に適用してください。また、ウイルス定義ファイルも適切に更新してください。<br>シラバスの内容から判断して自己学習に努めてください。ただし、実習課題について、あらかじめ調べておく必要はありません。また、授業で学習した内容をもとにして復習を行い、理解を深めてください。<br>なお、この授業の受講には、心理学の基礎的な知識が必要です。放送大学または他大学において心理学の講義（概論、研究法、統計学など）を受講し、4単位程度を修得済みであることが望ましいです。事前に上記の講義を受講することが困難な場合には、放送大学のインターネット配信で「心理学概論（'24）」、「心理学研究法（'20）」、「心理学統計法（'21）」を視聴してください。<br><b>【成績評価の方法】</b><br>成績評価は、授業内で実施する実習課題への主体的な取り組みとレポートの評点により行います。<br><hr/> <b>【受講者が当日用意するもの】</b><br>1) 持参する端末<br>ノートパソコンを持参してください。<br>2) OSの指定<br>種類は問いません（Windows、macOS、ChromeOS等）。<br>3) ソフトのインストール<br>・ブラウザはMicrosoft Edge（エッジ）、Google Chrome（クローム）、Mozilla Firefox（ファイアーフォックス）、Safari（サファリ）のいずれかが必要です。<br>・Wordが必要です。<br>・Excelが必要です。<br>4) その他<br>・マウス、USBメモリ（実験データ保存用）を持参してください。<br>・ソフトのバージョン指定はありません。<br><b>【教科書】</b><br>授業当日にプリントを配付します。<br><hr/> <b>【その他（特記事項）】</b><br>充電を完了した端末と、充電切れが生じたときのためにACアダプタも必ず持参してください。<br>端末等に不具合が発生した場合、講師や学習センター職員では対応できないため、自身で解決する必要がありますのでご注意ください。<br>なお、端末の故障や必要なソフトをインストールしていなかったなど、本学の責によらない事情で受講できなかった際は、単位認定できない場合がありますのでご了承ください。<br>心理学実験1、心理学実験2、心理学実験3は、難易度の違いによるものではありません。いずれの科目からでも受講可能です。 |
| 学習センター     | 沖縄学習センター                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 学習センターコード  | 47A                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| クラスコード     | K                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 科目名        | 心理学実験1                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 科目区分       | 専門科目：心理と教育                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ナンバリング     | 320                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 定員         | 20名                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 担当講師       | <small>イムラ ヒロコ</small><br>井村 弘子<br><small>沖縄国際大学名誉教授</small>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 日程<br>実施時間 | 10月17日(土)<br>第1時限 10:00～11:30<br>第2時限 11:40～13:10<br>第3時限 14:00～15:30<br>第4時限 15:40～17:10<br>10月18日(日)<br>第1時限 10:00～11:30<br>第2時限 11:40～13:10<br>第3時限 14:00～15:30<br>第4時限 15:40～16:25 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 授業概要       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 実施会場       | 沖縄学習センター                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目コード      | 2698757                                                                                                                                                                                | <b>授業概要</b><br><b>【授業内容】</b><br>私たちは日々食物を摂取し、その中に含まれている栄養成分を代謝してエネルギーや体に必要な成分を作り出して生きています。従って、代謝（栄養成分の分解・合成）は生きていることの証しともいことができます。代謝には栄養成分の糖質、脂質、アミノ酸とタンパク質、ヌクレオチドと核酸などの生体分子の化学反応すなわち生化学反応が関わっています。健康であるということはこれらの生体成分の生化学反応が順調に行われていることを意味します。ところが、近年では食生活や生活習慣のみだれにより、この代謝がうまく機能しなくなる疾病（糖尿病等）が国民的に広がっています。<br>一見複雑に見える代謝も実は栄養成分の生化学反応として説明することができます。本講義では、栄養成分の種類と体の中での代謝的運命、そして代謝の乱れと疾病の関係について分かりやすく解説します。<br><b>【到達目標】</b><br>日頃の生活の中で代謝と病気との関連がわかるようになる。<br><b>【授業テーマ】</b><br>第1回 代謝総論<br>第2回 糖質とは<br>第3回 糖質代謝と疾病<br>第4回 脂質とは<br>第5回 脂質代謝と疾病<br>第6回 タンパク質とは<br>第7回 タンパク質代謝と疾病<br>第8回 核酸の代謝と疾病<br><b>【学生へのメッセージ】</b><br>健康が保たれていることは生体内の生化学反応が順調に進行していることを意味しています。しかしながら、体の中の生化学反応やその調節に不調が生じると病気（疾病）の状態になってしまいます。生化学反応は自分自身の中で常に起きている化学反応であり、健康と密接につながった身近な学習領域として理解することを期待します。<br><b>【受講前の準備学習等】</b><br>シラバスの内容と関連する日々の話題に興味をもって接するよう努めてください。<br><b>【成績評価の方法】</b><br>成績評価は、授業中の学習状況及びレポートの評点により行います。<br><b>【受講者が当日用意するもの】</b><br>授業前にプリントは配布しますので、特に準備するものではありません。<br><b>【教科書】</b><br>授業当日にプリントを配付します。<br><b>【参考書】</b><br>・ナーシンググラフィカ人体の構造と機能② 臨床生化学（宮澤恵二／株式会社メディカ出版／¥2,970／ISBN=9784840481557）<br><b>【その他（特記事項）】</b><br>この科目は2009～2015年度「共通科目」に該当します。 |
| 学習センター     | 沖縄学習センター                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 学習センターコード  | 47A                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| クラスコード     | K                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 科目名        | 代謝と疾病が解る<br>栄養生化学                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 科目区分       | 導入科目：生活と福祉                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ナンバリング     | 210                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 定員         | 25名                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 担当講師       | <small>オク ヒロスケ</small><br>屋 宏典<br><small>琉球大学名誉教授</small>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 日程<br>実施時間 | 10月24日(土)<br>第1時限 10:00～11:30<br>第2時限 11:40～13:10<br>第3時限 14:00～15:30<br>第4時限 15:40～17:10<br>10月25日(日)<br>第1時限 10:00～11:30<br>第2時限 11:40～13:10<br>第3時限 14:00～15:30<br>第4時限 15:40～16:25 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 実施会場       | 沖縄学習センター                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目コード      | 2698765                                                                                                                                                                                                        | <b>【授業内容】</b><br>ゲーム理論は複数の人々が意思決定に関して相互作用する状況を分析する理論で、政治・経済を含むさまざまな人間の社会活動とその結果を分析する上で有用な思考ツールとして定着しつつあります。この講義ではゲーム理論の考え方を現実社会で生じうる状況を通じて学びます。<br>講義方法は下記のとおりです。<br>① 受講生を被験者とした簡単なゲームの実験をいくつか行います。またゲーム実験の後、自分の行動の選択理由について意見を交わします。<br>② 適宜、グループディスカッションなど取り入れる場合があります。<br><b>【到達目標】</b><br>1. ゲーム理論の基本的考え方を理解できる。<br>2. 日常生活のなかでゲーム理論の考え方を応用することができるようになる。<br><b>【授業テーマ】</b><br>第1回 戦略的に行動しよう ― ゲーム理論の世界<br>第2回 思い通りにならない ― 囚人のジレンマ<br>第3回 相手の視点で考える ― 失敗しないための心得<br>第4回 みんなわかっているのに抜け出せない ― 変えたくても変わらない理由<br>第5回 ゴールから考える ― 逆算の哲学<br>第6回 優柔不断がチャンスを探す ― あえて退路を断つ<br>第7回 有利な交渉の進め方 ― 交渉は最後が勝負<br>第8回 理論と現実のズレ ― ゲーム実験が示す意外な結果<br><b>【学生へのメッセージ】</b><br>講義は、受講生の皆さんと意見交流を行いながら進める予定です。また、1日目の講義の終わりに2日目に実施するレポートの課題内容を提示します。<br><b>【受講前の準備学習等】</b><br>シラバスの内容から判断して自己学習に努めてください。<br><b>【成績評価の方法】</b><br>成績評価は、授業中の学習状況及びレポートの評点により行います。<br><b>【教科書】</b><br>授業当日にプリントを配付します。<br><b>【参考書】</b><br>・ゼミナールゲーム理論入門（渡辺隆裕／日本経済新聞出版／¥3,850／ISBN=9784532133467）<br><b>【その他（特記事項）】</b><br>この科目は2009～2015年度「共通科目」に該当します。 |
| 学習センター     | 沖縄学習センター                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 学習センターコード  | 47A                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| クラスコード     | K                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 科目名        | <b>ゲーム理論</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 科目区分       | 導入科目：社会と産業                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ナンバリング     | 210                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 定員         | 22名                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 担当講師       | ホリ カツヒコ<br>堀 勝彦<br>琉球大学国際地域創造学部准教授                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 日程<br>実施時間 | 10月24日(土)<br>第1時限 10:00～11:30<br>第2時限 11:40～13:10<br>第3時限 14:00～15:30<br>第4時限 15:40～17:10<br>10月25日(日)<br>第1時限 10:00～11:30<br>第2時限 11:40～13:10<br>第3時限 14:00～15:30<br>第4時限 15:40～16:25<br>試験・レポート等 16:25～17:10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 実施会場       | 沖縄学習センター                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |