



## 桜の季節におもう

放送大学岡山学習センター  
客員教授

坂 口 英



桜開花のニュースが流れるようになり、岡山ももうすぐ桜の季節になるようです。この季節には、卒業式を終えてすぐに入学式とそれに伴ういろいろな行事があり、一気に咲きほこりそして潔く散っていく桜とともに慌ただしい日々が過ぎ去っていきます。この慌ただしさは大学教員として過ごしてきた私にとって、毎年卒業生が残していった寂寥と空虚感を埋めてくれるまさに打ってつけのものでした。日々実験動物を飼い、セミナーや実験に励み、時には酒を飲み語りあった学生たちとの別れは、旅立ちを祝い、その後の充実した人生を願いながらも、置いて行かれた者の寂しさのようなものを感じ、しばらくは落ち着かない気持ちを抱えて過ごしたものです。

当時は考えなかったことですが、学生たちと過ごした日々の中で、いったい私は良い教員だったのだろうか、果たして何かを学生たちの心に残すことができたのだろうか、と時々思うことがあります。授業や研究指導を通じて、学生たちが何を感じ何を心得何を身に着けたか。今は確信をもって言えることはあまり思い浮かびません。私とともに研究室で過ごした多くの卒業生の心の中から、私のことはすでに消え去っているかもしれませんが、私には学生一人一人の顔を今でも思い浮かべることができず。

記憶にある多くの学生とのかかわりの場面は、楽しかったことや嬉しかったことも多いのですが、反省し、悔いることはもっと多くあります。学生と向き合う中で当惑し悩んだこともたくさんありました。「もう一度それらの場面に戻ることができるなら…」という叶わぬ思いはまだ消えないでいます。しかしこれらのかかわりが私に多くのことを学ばせてくれました。学生たちとのかかわりという経験がなかったら、私はどのような人間になっていたのでしょうか。常に学生たちとともにあり、研究を通じて、ああでもないこうでもないと思ひ、困難な事にも共に取り組み、やっと得られた結果に落胆し、時々得られる成果に喜び、少しずつ研究を進められた日々はいつも学生たちに励まされ、助けられていたと思います。

さて、指導教員としての私は、学生たちにとってどんな存在だったのでしょうか。今となっては、与えることができたものはこれとって思い浮かぶものはありません。むしろ多くの与えられたことを折につけ思い起すことができます。長年にわたり教えられ、鍛えられたのは、結局私だったということでしょうか。卒業生のみなさんありがとうございます。どうか良き人生を！

### contents

桜の季節におもう	1
平成30年度第2学期卒業証書・学位記伝達式	2
卒業生からのメッセージ	2.3
2019年度第1学期入学者の集い	3
放送授業・オンライン授業について	4
客員教授紹介	5
新任教員からのごあいさつ	5
図書館連携講座のご案内	6

行事報告	6
図書からのお知らせ	6
科目登録サポート講座報告	7
赤レンガフォーラムを終えて	7
同窓会だより	7
スケジュール	8
事務室からのお知らせ	8

平成30年度第2学期卒業証書・学位記伝達式

ご卒業おめでとうございます



平成30年度第2学期卒業証書・学位記伝達式  
日時：平成31年3月24日(日) 11:00～  
会場：岡山学習センター6階 講義室2

平成30年度第2学期 卒業生

教養学部

- |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 秋田 智美 | 網本 善光 | 石田 省三 | 内田 陸子 | 江頭 智範 | 奥田晃一郎 | 加藤 吉實 | 門田 麻椰 |
| 金光 一  | 小林 茂子 | 坂本香峰子 | 鈴木 健司 | 曾根 和正 | 筒井二千六 | 鶴井 礼子 | 富重 厚子 |
| 豊田 満  | 永瀬 洋子 | 仲光 勇輝 | 幡基 香  | 服部 雄司 | 埴谷 寛子 | 林 貴子  | 原田 祥子 |
| 星島 百合 | 松浦 彩  | 松尾登志子 | 間野 広美 | 宮尾 和弘 | 民部 明可 | 柳下 尚子 | 山川 廣一 |
| 山本 佳子 |       |       |       |       |       |       |       |

教養学部33名（敬称略・50音順・了承を得られた方のみ氏名掲載）

大学院

- |       |      |       |       |
|-------|------|-------|-------|
| 河上 勝利 | 河上 徹 | 近藤 賢司 | 野田 利之 |
|-------|------|-------|-------|

大学院4名（敬称略・50音順・了承を得られた方のみ氏名掲載）

卒業生からのメッセージ

謝 辞

大学院文化科学研究科 社会経営科学プログラム修了 河上 勝利

本日は私達卒業生・修了生のためにこのような立派な学位記授与式を開催して頂きまして誠に有難うございます。

先程は松本学習センター長と水川前同窓会長の温かい激励のお言葉をいただき改めて感激に思いを致しているところです。

本日でたく卒業できた我々は通学制大学とは異なり「人生100年時代にあって生涯学習の拠点」である放送大学に出会い皆それぞれ「勤務しながらのスキルアップ・家庭の主婦として勉学・定年後もう一度知識を広めたい」等の動機で入学し本日の卒業に至ったの

ではないかと思ひます。わたくしは昨日の東京NHKホールでの卒業式にも参加しましたが卒業最高齢者は北海道学習センターの101歳の方がおられるということを知り学ぶことへの意欲の強さに感銘を受けました。

本日の卒業は本人の努力は勿論の事、家族の協力があっての栄冠であると思ひます、従いまして家族全員でこの喜びを味わいたいと思ひます。

さて、現在の社会を見渡してみますと日本は1000兆円を超える借金財政の上にあるのに国民の危機感がそれ程でもないように見受けられ、この状況を次の世代に引き継ぐのを心苦しく感じています。また、地域社

会を見ますと自分第一の利己主義が蔓延し他人への思いやりが欠如した事件などが毎日報道されています。世界的な動向として隣人同士の助け合いが希薄となっていることへの警鐘として、アメリカの社会学者「ロバート・D・パットナム」先生は「市民感覚として社会の焦点がコミュニティから個人へ移動しているが個人に負担がかかってもコミュニティを重視すべきである」と主張されています。

私は今後放送大学で学んだ事を少しでも地域活動に活かしたいと考えコミュニティ重視の視点から修士論文では「マンションにおけるコミュニティ形成について」というテーマに取り組みました。コミュニティ形成においては親睦的活動と地域の共通共同の課題に自主的に取り組むことが大切であるというのが学んだ事の結論です。

私は昨年4月から現在住んでいます地域町内会

(1150世帯、人口約3000人)の理事を務めています。まだ1年弱の経験で何も分からないというのが実状です。そして地域の方に放送大学に行っていることは話していませんでしたが、その様な状況の中でこの4月から町内会に新しい風を吹き込むために新しい方が欲しいとの理由で町内会長の要請を受けました。大学で学んだ事と地域活動がマッチして良い事ではあるのですが経験不足の私には荷が重たいと固辞したのですが、どうしても受けてほしいとの事で受けることにしました。活動の実際面では研究の様にはいかないことは重々わかっていますが人生最後の奉公と考え頑張ろうと考えています。

最後になりましたがこの4月からはまた学部生として入学し新たな知識の習得に努めたいと考えていますので宜しくお願い致します。

本日はどうも有り難う御座いました。

## 2019年度第1学期入学者の集い

入学者(大学院34人、教養学部262人)  
[2019年4月14日現在]のうち37人が出席  
の中、開催されました。

2019年度第1学期入学者の集い

日時:平成31年3月24日(日) 13:30~

会場:岡山大学文化科学系総合研究棟 2階 共同研究室



## 卒業生からのメッセージ

### 放送大学で得たもの

教養学部 心理と教育コース卒業 林 貴子

最初の入学では"自信"を頂きました。

入学時は50歳を目前としていて、まとまった勉強は、30年もしていないという状況でしたが、単位が少しずつ増えていくにしたがって、やればできるという自信になり、これまで避けてきた仕事関係の資格を2つ取得することにつながりました。介護関係の資格です。おかげで同じ法人の別の部門でも、資格を活かして働けることになりました。退職した現在も、別の会社で、その資格を活かして少しだけ仕事をさせてもらっていますし、ボランティア活動にも活かしています。

2度目の入学では多彩な人たちと知り合うことができました。

2度目は定年退職をした後の入学でした。1度目の時はサークル活動をしなかったので、サークルに入って他の学生と交流したいと思い、入会しました。日常の心理クラブとはちまちクラブ、演劇同好会にも入っています。

放送大学には本当に多彩な人たちがいます。若い人からうんとお年寄りの方まで、同じ学生として学んでいます。職歴もさまざまです。様々な場で活躍された方が学ばれています。大学教授までされた方が、学生として学んでおられます。定年退職後に入学された方の中には、卒業論文は書きたいが、卒業は求めておら

れないという方もおられます。私よりもずっと年上の方が、勉強を続けておられます。学ぶ目的や学び方が違って、同じ学生で対等な関係です。これって素敵な関係だと思いませんか？

私はサークルに入って、いろいろな方との交流を通して、紙の上の学問とはまた違う勉強ができたと思っています。今は、自分の家で、パソコンで授業を受けることができるので、面接授業とテストの時だけ学習センターに来れば、ことは足りるのかもしれませんが、でも、こういう素晴らしい人たちとの交流の機会を、ぜひ持っていただきたいのです。

サークルに入って活動する暇は作れないという方は、年に2回ある赤レンガフォーラムで講演などを聞いた後の懇親会にどうぞご参加ください。学生や客員教授の方、事務員の方が、一緒に食べたり飲んだりおしゃべりする楽しい会があります。また、年に1回の旅行や大学祭も楽しいですし、学生控え室でお茶を飲みながら、お話されるのもよろしいのではないのでしょうか。

放送大学には6つのコースがありますが、卒業したコース以外であれば、再入学することができます。私も3度目の入学をし、楽しい大学生活をもう少し続けていくつもりです。

皆さま、一緒に学んでいきましょう。

## 放送授業・オンライン授業について

教務からのお知らせ

### 2019年度第1学期4月から7月までの学習スケジュールをお知らせします。

4月から7月までの学習スケジュールをお知らせします。  
チェック欄を設けていますので、確認作業にご活用ください。



4  
月

#### 放送授業開始

【放送授業開始日】：4月1日(月)から始まっています。  
テレビ、ラジオで全15回の放送授業が始まります。

<オンライン授業を履修される方へ>

全ての学習をオンライン上で行います。

\*学期が始まったら、必ず、授業のページにアクセスし、課題、提出期間を確認して学習をはじめてください!!

『学生生活の葉』  
(学 部：P.29～)  
(大学院：P.41～)

5  
月

#### 受験センターの変更について

転勤・転居等のやむを得ない事情により所属学習センター以外で受験をご希望の場合は、  
受験センターの変更手続きをしてください。

(郵送)「単位認定試験受験センター変更願」：4月1日(月)～5月24日(金) 大学本部必着  
(インターネット)システムWAKABAでの届出：4月1日(月)～5月31日(金) 24:00

\*入学後、住所や連絡先電話番号に変更があった方は、速やかに『住所等変更届』(『学生生活の葉』巻末様式4)を学習センターに提出してください。届出はシステムWAKABAからでもできます。

『学生生活の葉』  
(学 部：P.72～)  
(大学院：P.67～)

#### 学生証をご確認ください!

学生証をお持ちですか?期限は切れていませんか?

単位認定試験時に本人確認のために必要ですので、お持ちでない方や期限が切れている方は、学習センターに取りに来てください。(再発行の場合は、手数料500円が必要です)

『学生生活の葉』  
(学 部：P.18～)  
(大学院：P.24～)

<該当の方のみ>

#### 夏季集中型科目(学校図書館司書・看護)の科目登録について

●「司書教諭資格取得に資する科目」

【科目登録期間】(郵送のみ)5月1日(水)～6月7日(金)(私書箱必着)

\*受講資格があります。詳しくは『学校図書館司書教諭講習実施要項』でご確認ください。実際に司書教諭としての職務に就くためには、教諭であることが必要です。司書教諭の資格は図書館司書の資格とは異なります。卒業要件の単位には含まれません。

\*該当の方は、科目登録をしてください。  
\*司書、看護を重複しての科目登録はできません。

●「看護師資格取得に資する科目」

【科目登録期間】(インターネット)5月7日(火)9:00～6月3日(月)17:00

(郵 送)5月1日(水)～5月31日(金)(私書箱必着)

\*詳しくは『看護師資格取得に資する科目(夏季集中型)募集要項』で確認してください。第2学期の卒業要件単位として、所属するコース以外の専門科目に算入されます。

『学生生活の葉』  
(学 部：P.102～)

6  
月

#### 通信指導の提出

学期の途中に1回、一定の範囲で通信指導問題が出題されます。

単位認定試験の受験資格を得るために、通信指導の提出が必要です。

【通信指導送付時期】：2月中旬～5月上旬

(印刷教材と一緒に届いています。一部、別に発送する場合があります。)

\*5月7日までに届かない場合は、大学本部(TEL:043-276-5111(総合受付))に連絡してください。

#### 【通信指導提出期間】

郵送による提出の場合：5月21日(火)～6月4日(火) 大学本部必着

「Web通信指導」による提出の場合

：5月14日(火)10:00～6月4日(火)17:00



『学生生活の葉』  
(学 部：P.67～)  
(大学院：P.62～)

7  
月

#### 通信指導の結果返送と試験通知(受験票)

【添削結果返送時期】：6月末～7月上旬

【試験通知(受験票)送付時期】：試験日の約1週間前までに送付。

\*7月12日(金)までに届かない場合は、大学本部(TEL:043-276-5111(総合受付))に連絡してください。

\*添削結果と試験通知(受験票)の到着が前後することがあります。

『学生生活の葉』  
(学 部：P.70～)  
(大学院：P.65～)

## 客員教授紹介

学生のみなさん、快適な学生生活を送っていらっしゃいますか？学習が思うように進まない、孤独な学習に不安を感じている、そんな悩みをお持ちの方は、ぜひ学習相談室に足を運んでみてください。岡山学習センターでは、経験豊富な10人の客員教員の先生方が、特別セミナー・ミニゼミ・学習相談を実施しております。

\* 学習相談は事前予約が必要です。

\* 学習相談の日程は前月の末頃に決定します。

教務からのお知らせ



松本 俊郎 先生  
(岡山大名誉教授・所長)

専門 東洋経済史・植民地経済史



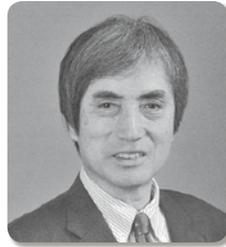
永田 博 先生  
(元川崎医療福祉大学教授)

専門 言語心理学



磯部 作 先生  
(元日本福祉大学教授)

専門 人文地理学



粟屋 剛 先生  
(岡山商科大学教授)(岡山大名誉教授)

専門 生命倫理学



三浦 健志 先生  
(岡山大名誉教授)

専門 環境気象学



坂口 英 先生  
(岡山大名誉教授)

専門 動物栄養生理学



久野 修義 先生  
(岡山大名誉教授)

専門 日本史



堀内 孝 先生  
(岡山大学教授)

専門 社会心理学・認知心理学



岡田 和也 先生  
(岡山大学准教授)

専門 英米文学



服部 美佳 先生  
(岡山大学非常勤講師)

専門 英語学

## 新任教員からのごあいさつ

## 服部 美佳 先生

It's so wonderful to be back here !

初めての皆様には「はじめまして！」そして懐かしい皆様には「ただいま帰りました！」学生時代の専門は米文学でしたが、小中高大、またこちら岡山学習センターでも社会人の皆様に英語を教える機会に恵まれてきました。岡山大学工学部では2000年から非常勤講師でプレゼンやTOEIC指導を行っております。近年は企業のTOEIC指導、そしてオンラインの個人レッスンで世界中、また北海道から九州まで様々な方々に英会話から種々試験対策を行っております。人にお会いすることが大好き、英語を教えることが大好きです。趣味はピアノ、ヨガ、歌、映画、料理、読書など。主人と子ども2人の4人家族です。どうぞよろしくお願いいたします。

I'll see you soon !

## 図書館連携講座のご案内

広報からのお知らせ

放送大学岡山学習センターでは開かれた大学として、一般の方々にも放送大学を知っていただくため、特別セミナーとは別に図書館と連携し、公開講座を開催しています。

日時：6月22日（土）13：30～15：00（入場無料・申し込み不要）

場所：津山市立図書館 視聴覚室

講師：岡山学習センター客員教授 久野 修義先生

演題：「鎌倉仏教と美作地域」

## 行事報告

日時：1月12日（土）13：30～15：00

場所：瀬戸内市民図書館 つどいのへや

講師：岡山学習センター客員教授 久野 修義 先生

演題：「瀬戸内市の歴史と文化—弘法寺脚供養を中心に—」

日時：2月9日（土）13：30～15：00

場所：岡山県立図書館 2階デジタル情報シアター

講師：岡山学習センター客員教授 坂口 英 先生

演題：「草を食べる動物の秘密—なぜウサギは〇〇を食べる？」

日時：3月16日（土）13：30～15：00

場所：岡山県立図書館 2階多目的ホール

講師：岡山学習センター客員准教授 岡田 和也 先生

演題：「詩の告白～コミュニケーションのもどかしさを考えてみる～」



瀬戸内市民図書館



岡山県立図書館

## 学習センターでの図書貸出終了のお知らせ

図書からのお知らせ

2019年度4月より、図書の貸出は、本部にある放送大学附属図書館からの貸出のみとなります。（申込方法は今までどおりです。）学習センターに配架している図書はすべて禁帯出となり室内での閲覧のみとなりますのでご了承ください。

## 放送教材（DVD・CD）について

- ① 2019年度より、新規開設科目の放送教材（DVD・CD）の配架は行いません。インターネット視聴用端末（ノートパソコン）をご利用ください。  
なお、2018年度までの開設科目については閉講になるまで今までどおり図書室に配架しています。
- ② 2018年度より放送教材（DVD・CD）の貸出は本部より一括して行っていますが、貸出日数及び貸出本数が2019年4月より変更になります。

●貸出本数		<変更前> 3本	➔	<変更後> 5本
●貸出日数	本州在住	9日以内		14日以内
	本州以外在住	13日以内		18日以内

詳しくは、「利用の手引き」P8～10をご参照ください。

## 科目登録サポート講座報告



2月24(日)にパソコンクラブ主催の1学期科目登録サポート講座が開かれ、5名の在學生が参加しました。パソコンクラブでは、入學生に向けてシステムWAKABAや学習に関するご相談を毎月の例会の時に、受け付けています。他にも、岡山学習センターには、全部で12の公式サークルがあります。どのクラブも、楽しく仲良く活動しています。詳細は、岡山学習センターのHPをご覧ください、興味のある方はお気軽にご参加ください。

## 赤レンガフォーラムを終えて

第34回 赤レンガフォーラムにて 『演劇を通じて得た学び』を发表  
 教養学部 生活と福祉コース 松本 正樹 他 演劇同好会



演劇同好会代表の松本さん



マクベス夫人役の粟井さん



バンクォー役の植田さん



三人の魔女の登場シーン

今回は古関先生の「演劇と情動」という特別講演の後半でマクベスを上演し、その後、学生発表として「演劇を通じて得た学び」という題で演劇を始めた動機や得た学びについて報告しました。

まず演劇の出来不出来ですが、終了後に多くの方からお褒めの言葉を頂き、大変驚くとともに恐縮しました。「昨年の上演に比べ演技の上達が見えた。」とのこと。しかし振り返ってみますと、去年は声は上ずり、目線は定まらず、体はふらふら動き回り動きのメリハリも曖昧、台詞は飛んでその場しのぎが多かった。これに比べて今回はまますも通って、目線も上がり、ふらふら動くこともあまりなかったの、観客の不安な思いが前回に比べれば少なかったというのが実状のようです。また今回、驚いたことがありました。私は声がかすれておりコンプレックスを持っていたのですが、「今回、あなたは低い声でよく声通っていた。低い声良かった。」と喜んでくださる方がおられました。今まではかすれ声でダメだと思っていたのですが、ダメなのだと思ひ込むのはまだ早い、発声練習で声良くなったのです。思い込みは意外なところでひるがえって、自分自身を驚かせ、自分の再発見にもなった。是非皆さんも色々なことに挑戦して自己を再発見して驚いて欲しいと思います。

さて学生発表では演劇を始めた動機や得た学びということで各人から話をしてもらいました。発声練習、踊りなどの基礎練習や演劇論などの指導を古関先生から受け、演技が出来るようになったことに対し、全員から先生に感謝の言葉がありました。

動機としては、地元で子供さんへの読み聞かせの経験から表現力を養うために演劇を取り入れたいと思って始めた方や、定年後のチャレンジとして始めた方、演劇を本格的にやるつもりではなく裏方で入ったのだが役者不足から舞台上で演技をする事となり大変だったなどの話があり、各人が違った理由で演劇を始めたことが紹介されました。学んだことは、練習を重ねるうちに相手の思いに気を配ることの大切さを体験したり、また役になりきって台詞を喋ったり仕草を自分で考えることが楽しいなどの報告がありました。なお観客からは情動についてのご質問があり、これは古関先生にご回答して頂きました。楽しい時間を過ごさせて頂き、有難うございました。

## 同窓会だより

第34回 赤レンガフォーラムにて 『私と放送大学と娘』を发表  
 教養学部 心理と教育コース卒業 森田 淳子

私が放送大学に行こうと思ったきっかけは子ども達も成長し、定年後の主人とのかかわり方も考えないといけないと思っていた時のことです。人生の折り返しの50歳になりこれからの自分の生き方を考え何か社会へ貢献しようと思い「公益社団法人被害者サポートセンターおかもやま」でボランティアをすることとなりました。

被害者の方の気持ちに寄り添い、その気持ちを理解しながら支援していく事が求められるボランティアです。

こちらとしてはちょっとした一言と思って発した言葉が被害者の方やご遺族を傷つけてしまっは大変なこととなります。被害者の心理を理解しようと思っても理解できない事で行き詰まり、心理学を勉強しようとして放送大学へ入学することを決めました。

放送大学は何歳になっても学ぶ事の出来る大学で学べる科目の多さにびっくりしたのと色々な方が学んでいる姿にも驚きました。ボランティアをする中で被害者の方との関わり方に悩んでいたため心理学の科目を受講しました。『心理学入門』『心理臨床の基礎』『心理学研究法』『心理カウンセリング序説』等を学びました。また、私の両親のこれからの介護の勉強にも興味があり『認知症と生きる』『死生学入門』『変わりゆく家族と老い』等の勉強も出来て卒業に必要な124単位を取る事が出来ました。

50歳から勉強している私を見て保育士として働いている娘が「私もやりたいことがあるのでこれから勉強をして夢を叶えて看護師としての人生を考えたい。」と言い娘は看護師の資格を取り、現在は結婚をして助産師として働いています。その下の娘も私と姉を目の当たりで見て「何歳になっても努力をすれば夢を叶える事が出来る」と思ったようで自分の高い目標を持ち希望高校へ見事合格しました。今は姉と同じ医療の道を目指し努力をして医学科で作業療法士になるように頑張っています。私が放送大学へ入学した事で保育士をしていた娘が方向転換をし看護師から助産師への道を切り開ききっかけとなり、また妹の頑張る力を導き出す事のきっかけとなったのであればと思うと放送大学へ感謝の気持ちでいっぱいです。何歳になっても頑張れば出来る。これからもたくさんの先輩方を目標に悔いの残らない人生を歩んで行けるよう挑戦し続けたいと思っています。



後日、同窓会の皆さんと西大寺に梅を見にお花見へ

## スケジュール

4 APR.	月	火	水	木	金	土	日
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30					

- 4月**
- 1日(月) 第1学期放送授業開始
  - 5日(金) 第1学期オンライン授業開始
  - 13日(土) 面接授業空席発表
  - 19日(金) 面接授業追加登録開始
  - 24日(水) 岡山大学附属図書館利用ガイダンス
  - 28日(日) 臨時閉所

5 MAY.	月	火	水	木	金	土	日
			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31		

- 5月**
- 1日(水) 臨時閉所
  - 2日(木) 臨時閉所
  - 14日(火) 第1学期通信指導提出開始 (WEB)
  - 21日(火) 第1学期通信指導提出開始 (郵送)

6 JUN.	月	火	水	木	金	土	日
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30

- 6月**
- 4日(火) 第1学期通信指導提出締切 (WEB) (郵送※本部必着)
  - 15日(土) 第2学期学生募集受付開始 (第1回) ~8/31

※カレンダーの   部分は閉所日です。

## 事務室からのお知らせ

### ◆利用の手引き・学生生活の葉は必ずお読みください

#### <利用の手引き>

学習センターの利用に関して大切な情報や注意事項などが記載されています。

#### <学生生活の葉>

学習の流れや各種手続きなど、学生生活について必要な情報が記載されています。

困ったときにはいつでも読めるように最新のものを手元に保管してください。

### ◆放送大学からの送付物は必ずご確認ください

通信制大学である放送大学にとって送付物は重要なものです。大切なお知らせが送られてきますので、送付物には必ず目を通してください。

### ◆転居後は速やかに住所変更届をご提出ください

利用の手引き、機関紙をお送りした際に返ってくる事例が発生しています。

転居の前後にお手続きいただけない場合は岡山学習センター事務室までご連絡ください。

### ◆岡山学習センターの開所時間

区分	曜日	センター事務室および 視聴学習室・図書室
通常期間	火～金	10:00～18:30
	土・日	9:30～18:00
単位認定試験期間中		9:00～19:00

### ◆閉所日

- ・毎月曜日
- ・ゴールデンウィーク期間の閉所 (4/28～5/6)
- ・国民の祝日に関する法律に定める祝日および休日
- ・都合により利用時間の変更や臨時閉所することがあります。  
その場合は、掲示板やホームページなどでお知らせします。

放送大学岡山学習センター 〒700-0082 岡山市北区津島中3-1-1 (岡山大学津島キャンパス内)  
TEL: 086-254-9240 FAX: 086-254-9286 e-mail: okayama-sc@uj.ac.jp

HP: [岡山学習センター](#) [検索](#) またはQRコード

