

『学習相談教員__2024』

「学習相談」は、学習の方法や進め方・卒業研究など、修学上の諸問題について、客員教員の先生方がマンツーマンで相談に応じます。お気軽にお申し込みください。

*無料。一人でもグループでも可。

***申込が必要ですが、当日の申込もお受けします。申込みは事務室まで。**

<問合せ先：086-254-9240>

〈教員共通の相談テーマ〉

◎卒業研究について：

- ・自分が持っている問題意識や考えているテーマで論文を書くことができるだろうか。
- ・放送大学専任教員の研究分野、専門と自分の研究テーマが重ならない時にはどうすればよいだろうか。
- ・論文の指導をしてくれる先生はいるだろうか。

～学習相談教員紹介～

田仲洋己所長（岡山大学名誉教授）

専門分野：日本文学



〈学生に向けたメッセージ〉

専門は日本の中世文学で、とくに院政期から鎌倉時代初頭にかけての和歌文学について関心を持ち、『新古今和歌集』や藤原俊成・定家等の歌人について研究して来ましたが、この時代の和歌は王朝物語とも深い関りがあるため、『伊勢物語』や『源氏物語』に代表される平安時代の物語・日記文学にも興味を持っています。豊饒な古典文学の世界に比較的容易な手続きで参入できるのは、或る意味において現代の我々の特権ですが、膨大な研究や注釈の蓄積があるにもかかわらず、まだまだ謎が多く、わからないことだらけです。皆さんの知的な関心に、幾分なりとも応えることができればと願っています。

〈相談テーマ例〉

◎平安時代から鎌倉時代にかけての和歌文学の研究について

『古今和歌集』から『新古今和歌集』に至る八代集やその時代の歌人の研究を志す方の相談に応じます。

◎王朝の物語文学・日記文学の研究について

『伊勢物語』『源氏物語』『狭衣物語』等の物語文学や『蜻蛉日記』『更級日記』をはじめとする日記文学に関心がある方の相談に応じます。

◎その他、平安から中世にかけての古典文学全般について

当方に十分な知識のない作品やジャンルもありますが、わかる範囲で皆様の相談に応じます。

◎日本の近代文学について

専門の研究者とは言えませんが、明治以降の小説や詩歌を読むことも好きなので、できる範囲で皆様の相談に応じます。

稲垣賢二先生（岡山大学名誉教授）

専門分野：農芸化学（応用微生物学&生化学）



〈学生に向けたメッセージ〉

人間はもとより、全ての生命の維持に「酵素」が不可欠です。極限環境や土壌中に生育する様々な微生物が生産する有用酵素の探索、立体構造と機能の解析、それらの知見を臨床医薬分野や産業に応用する研究を行っています。農芸化学と一緒に学びませんか？

〈相談テーマ例〉

- ◎日本で発展した農芸化学とはどんな学問か、どのように勉強したら良いのか。
- ◎ビタミンと酵素，補酵素の関係
- ◎健康な暮らしに貢献している微生物と酵素

金関猛先生（岡山大学名誉教授）

専門分野：ドイツ文学・演劇学



〈学生に向けたメッセージ〉

フロイト研究を専門とし、その研究に基づいて能・狂言、映画や文学作品について考察しています。角度を変えて様々な作品に触れてみると、思わぬ発見があって、学びの

喜びを感じることができます。

〈相談テーマ例〉

◎文学、演劇、映画などについて

何か心惹かれる作品があれば、それについて対話し、「相談する」ということが研究論文執筆につながります。近現代日本の文芸、映画、演劇等について考えていくことができればと思います。

◎ドイツ語の論文、資料の読解について

ドイツ語の論文等を読む必要がある場合は、いっしょにその読解に取り組んでいくことができます。

喜多雅一先生（岡山大学名誉教授）

専門分野：理科教育・国際教育協力



〈学生に向けたメッセージ〉

もともと金属錯体を専門としていますが、1993年から教員養成における理科教育が専門になり、併せて1999年からアメリカ・アジア・中東・オセアニアで国際教育協力を続けて来ました。理科教育を通してグローバルな課題解決を考えていきたいと思っています。

〈相談テーマ例〉

◎理科の教材研究・開発

- ・子どもたちの好奇心を刺激し、わかったという感動を与えられる小学校、中学校、高校の理科教材について紹介や工夫の議論ができれば楽しいですね。

◎理科教育

- ・AIの時代となりつつある中で、誤った情報に惑わされないためには科学的思考、批判的思考が重要で、AIにはできない創造的思考が必要になってきました。

それらに対応するため、日本の理科教育の動向を世界の動向（社会環境学とシステム思考を取り入れ、どう考えたら良いのかをかんがえています。

科学教育に関する研究に関心のある方、研究相談に来てください。

◎国際教育支援

- ・今、アフリカのルワンダでのICTを活用した初等理数教育のプロジェクトにも関わっています。開発教育に関心のある人も話をしにきてください。

劔持淑先生（岡山大学名誉教授）

専門分野：英語・英文学



〈学生に向けたメッセージ〉

主に19世紀から20世紀のイギリス小説や短編に関する研究を行ってきました。

E・M・フォースター（1879-1970）の作品を中心に読んできましたが、ヴァージニア・ウルフ（1882-1941）やエリザベス・ボーエン（1899-1973）などの同時代の女性作家の作品も読んでいます。

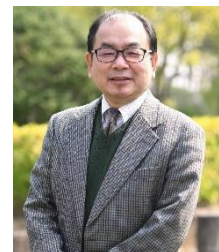
〈相談テーマ例〉

◎ 19世紀から20世紀のイギリス小説や短編作品について

- ・心惹かれる作品があれば、読んでみましょう。登場人物を通して描かれる時代あるいは社会の特徴について考えてみましょう。

齋藤昇先生（岡山大学名誉教授）

専門分野：動物生理学



〈学生に向けたメッセージ〉

私の専門は動物生理学で、特に鳥類であるニワトリやウズラについて研究をしてきました。私たちの体は、体温を一定に保つなど非常に優れた調節系で体の恒常性が維持されているように上手く調節されています。動物生理学に関して興味がある方は、気軽に相談に来てください。

〈相談テーマ例〉

鳥類を特に研究材料として用いて研究してきましたが、動物生理学全般についても結構です。

- ◎ 動物の生理学についての対策。
- ◎ 動物の生理学に関する質問。

◎動物のみだけでなく、生物全般でも何か質問があれば一緒に取り組みましょう。

堀内孝先生（岡山大学社会文化科学学域 教授）

専門分野：社会心理学・認知心理学



〈学生に向けたメッセージ〉

人間であれば誰しも自分や他者の「心」について興味・関心を持つのは当たり前のことです。我々に「心」があることは疑いの余地がないのですが、しかしながら、「心」を直接見た人は（おそらく）いないでしょう。ここに、科学としての心理学研究の難しさがあります。私は、人間の「心」を理解するためのキーワードは「社会脳」だと考えています。すなわち、人間の祖先は社会生活を営む中で、言語や記憶を始めとする認知機能と脳を共進化させてきたのであり、その最大の産物が「心」であると考えています。実際、我々の悩みの多くは人間関係に起因しますし、欲や感情、偏見による認知バイアスは事実を見る目を曇らせます。私はこのような観点に立脚し、社会心理学と認知心理学の研究を双輪で行っています。皆様には心理学の面白さが伝わるよう、学習相談とゼミを組み立てて行きたいと考えています。

〈相談テーマ例〉

- ◎社会心理学（自己，対人認知，対人魅力，対人関係，集団，社会，文化）に係ること
- ◎認知心理学（感覚，知覚，意識，記憶，思考）に係ること
- ◎心理学の資格や検定に係ること
- ◎心理学統計の勉強の仕方

吉田裕一先生（岡山大学名誉教授）

専門分野：野菜園芸学



〈学生に向けたメッセージ〉

農学部では主にイチゴやトマトを対象として栽培技術について研究し、農場での野菜に関する実習教育を担当してきました。

野菜を育てるところから食べるところまで、いろんな楽しみや苦労があります。失敗の先にある野菜を見極める眼力や美味しいご褒美を目指して、知識を蓄えて行ければいい

なと思います。

〈相談テーマ例〉

◎就農したい，家庭菜園を始めたい

生業にするための人生相談は難しいですが，ハードルの高さはおよそ分かります。
成功の秘訣は知りませんが，失敗するパターンはたくさん知っています。

◎野菜の育て方，選び方，食べ方.....

よろず相談，独断と偏見でお答えします。

加来田博貴先生（岡山大学医歯薬学域 准教授）

専門分野：医薬化学



〈学生に向けたメッセージ〉

私が専門とする「医薬化学」は、物質を取り扱う「化学」と薬の効く仕組みに挑む「薬理学」をつなぐ学問です。「化学」の共通言語である「分子」の目で薬が効くしくみを理解すること、また新しい医薬候補を創出することを目指しています。「なぜ、この薬が効くの?」「なぜ、こんな副作用が生じるの?」と言った疑問も含め、一緒に勉強できれば嬉しいです。

〈相談テーマ例〉

◎自分が飲んでいる薬について勉強したい

◎薬局・薬店で販売されている医薬品の選び方を知りたい

◎登録販売員の受験勉強はどうすればいいのか?

清水光弘先生（元川崎医療福祉大学准教授）

専門分野：発達心理学



〈学生に向けたメッセージ〉

私の専門領域は発達心理学の中の乳幼児心理学です。乳幼児期という発達初期の在り様が、その後の人生に強く関わっているとされています。乳幼児心理学の学問としての面白さだけでなく、子どもの健やかな育ちに寄与する視点についてもお伝えできれば

と思います。

〈相談テーマ例〉

福祉，保健，医療現場での勤務後，教員になりました。そのために，発達心理学の基礎研究が教えてくれることを，実際の育児支援に活かさないものかとずっと考えてきました。次にお示したようなテーマに関することに関心のある方は，お気軽に話しに来てください。ゼミでの講義内容に関する議論も大歓迎です。

◎子育て支援 ◎発達のみずき ◎心理臨床の仕事 ◎児童福祉