

向日葵

第104号 令和4年4月号



〒883-8510
日向市本町11-11
TEL 0982-53-1893
FAX 0982-53-1898

宮崎学習センター
Webサイト
Webサイト
一タンセ習学崎宮



放送大学 宮崎学習センター

Webサイトアドレス <https://www.sc.ouj.ac.jp/center/miyazaki/> 放送大学宮崎学習センター で検索！

ご卒業・ご入学おめでとうございます



2021年度第2学期卒業生の皆様

卒業生数 教養学部

人間と文化コース・・・ 7名
生活と福祉コース・・・ 13名
心理と教育コース・・・ 11名

社会と産業コース・・・ 1名
自然と環境コース・・・ 2名
情報コース・・・ なし

入学生数

教養学部

全科履修生・・・ 66名
選科履修生・・・ 46名
科目履修生・・・ 65名

大学院

修士全科生・・・ 2名
修士選科生・・・ 13名
修士科目生・・・ 3名

～新入生の方・有効期限切れの学生証をお持ちの方～

学生証は、所属学習センターにおいて受取りが必要です。事前にご連絡を頂いた方は、宮崎学習センター以外の県内の施設（宮崎市分室など）でも受取れます。受取方法については、該当者に別紙「学生証の交付について」を同封していますので、別紙をご覧ください。

※面接授業についてのお知らせ

「SDGsと地方創生論」「発音クリニック4（初級）」「経済学入門Ⅰーマクロ経済学ー」は、講師の都合により面接授業の場所や日程の変更が生じています。変更内容は、同封しています面接授業空席状況をご覧ください。

目次

卒業証書・学位記授与式の様子、卒業生・入学生数	表紙
卒業証書・学位記授与式ならびに入学者の集い挨拶 （宮崎学習センター 松下洋一所長）	2～3
卒業生代表者挨拶	4
卒業生のひとこと	5～7
都城リハビリテーション学院卒業生のひとこと	8

通信指導について	9
単位認定試験について	10
面接授業アンケート結果	11
退職教員の挨拶	12
学生作品紹介	13
退職職員挨拶、学習スケジュール	14



式 辞



本日、令和3年度第2学期卒業証書・学位記授与式を挙げていきますことは誠に喜ばしい限りです。コロナ禍の続く中での式ではありますが、ご卒業の皆様にお集まりいただけたことに深謝いたします。

ご卒業を心よりお祝いたします。皆様が真摯に日々の学習を積み重ねられた努力が、ご卒業という成果に結実しました。

放送大学の令和3年度第2学期の教養学部卒業生は全国では 4242 名となり、このうち宮崎学習センター所属の卒業生は 34 名です。放送大学は入学試験なしで入学できるので、卒業も簡単だと考えられがちです。しかし、入学される全科履修生のかなりの数の方が卒業まで至らなく断念されています。放送大学卒業は相当以上に難しいのです。皆様はそれを成し遂げられました。心より敬意を表します。

ご卒業に際して、ウォルト・ディズニーの言葉をお贈りします。

All our dreams can come true, if we have the courage to pursue them. I only hope that we don't lose sight of one thing – that it was all started by a mouse.

(すべての夢は必ず実現できる、夢を求め続ける勇気さえあれば。いつだって忘れないでほしいーすべては一匹のねずみから始まったのだから。)

この言葉はウォルトがディズニーの成功の基について語った言葉です。

ウォルトは 1901 年、和暦で言えば明治 34 年生まれの人ですが、今日のアニメ全盛時代の先駆けであり、ディズニーランドを創った人ですから、現代でもほとんどの人がご存じだと思います。ウォルトは 1920 年頃からアニメ製作会社を立ち上げていましたが、1928 年には倒産の危機に瀕していました。そんなとき、ウォルトと同朋のアイワークスはミッキーマウスを生み出してスクリーンデビューさせました。ミッキーマウスシリーズは大ヒットして、今日のディズニー繁栄の基礎を築くことができたのです。もちろん「すべては一匹のねずみから」はミッキーマウスを指しています。

仕事や日常生活を日々送っていると、自分の前進を妨げる大きな壁や苦難に遭遇することが一生のうちに何回かあるいは何回もあるはずです。そんなとき「すべての夢は必ず実現できる、夢を求め続ける勇気さえあれば」とのウォルトの言葉を思い出し、自分を奮い起こし夢の実現に向かって進んでください。

宮崎学習センター学生表彰規程に則り、学生表彰を後ほど行います。在学中に学業、課外活動または社会活動において顕著な成績を修めた学生の方6名を、優等生賞「ひまわり賞」として表彰します。また、教養学部で2コース以上を卒業された学生の方を学習奨励賞として表彰します。今回は、教養学部6コース中の4コース目を終えられた2名に「サファイア賞」を、3コースを終えられた1名に「エメラルド賞」を、2コースを終えられた2名に「パール賞」を授与いたします。

皆様は放送大学をご卒業されますが、夢の実現に向けて、放送大学の学部への再入学や大学院への入学でさらなる学習のステップアップを目指すことも、ご検討いただければ幸いです。

引き続き日々の学習に精進され、実り多き生活を楽しまれることを心よりお祈りいたします。

令和4年3月 27 日

放送大学宮崎学習センター所長
松下 洋一



卒業証書・学位記授与式が挙行されました

3月27日(日)13時30分から、宮崎学習センター第1講義室にて「卒業証書・学位記授与式」が開催され、13名が参加されました。

新型コロナウイルス感染症感染拡大の影響により、入学者の集いは中止し、卒業証書・学位記授与式も規模を縮小しての開催となりました。

それぞれの目標に向けて新たな出発をされる卒業生の皆様おめでとうございます。



教養学部卒業生代表挨拶

教養学部卒業生代表者挨拶

教養学部卒業生代表 全科履修生 黒原 いずみ さん

(前文略)

私は学士の学位が必要であり、放送大学での学びを開始しました。放送大学を選んだ理由は、県内で面接授業を受けることができ、学びやすそうだと感じたからです。卒業まで最短でも4年、長い道のりであり、仕事との両立の不安もありましたが、入学したからにはやるしかありません。

あっという間に時間は過ぎ、目標としていた4年での卒業を迎えることができました。表彰を頂いたこと、大変嬉しく思います。

放送大学の授業形態は、放送授業、面接授業、オンライン授業3つありますが、面接授業が毎度楽しみでした。講師の先生から直接学ぶことで授業内容が理解しやすくなり、他の学生と共に学ぶことで学習の意欲が湧きました。私は心理学系の授業も取っていましたが、これまでレポートを作成したことが無かったので大変苦労しました。とても授業内では終わらず、毎回、提出期限に間に合わせるのに精一杯でした。実験自体興味深いものでしたが、レポートにまとめることは授業の振り返りにもなり、より理解ができました。レポート作成を通して、以前に比べ多角的な思考ができるようになったと思います。

この4年を通して、放送大学とは自分のペースで学びたいものを学べる自由度の高い学びの場であるとともに、卒業を目指す人にとっては自己管理が欠かせない学びの場であると感じました。放送大学で卒業を目指すことは、知識はもちろんのこと、自己管理能力も身に付けることができると思います。科目の履修をどのように進めていくか考えるのは面白くもあり、次学期の授業科目案内が出るのが待ち遠しかったのを覚えています。しかし、学習は計画通りにできないこともあり、試験前に慌てることもありました。

そして、私は学ぶことが好きだと再確認できた4年間でもありました。この度、私は放送大学を卒業しますが、これからも学びは続けていきます。

(後文略)



※コメント掲載順は不同。イニシャル表記は、苗字・名前の順番です。

木島 由香 様 評論家萩上チキ氏のラジオ番組で高橋和夫先生の素晴らしい中東情勢解説を拝聴し“勉強したい！”と単純に思って高橋先生の授業を受けることができる放送大学に入学して、あっという間に卒業となりました。放送大学から届くシラバスは、一部の放大学生の間で“お楽しみ袋”と呼ばれ、ツイートされていますが、私の学びもこのお楽しみ袋と共に続きます。これからもどうぞよろしくお願いいたします。	K・T 様 人生１００年時代！ 定年後、健康寿命を延ばす事から学び始めました。自らは勿論、高齢者の皆さんと一緒にボランティア活動中です。 予期せぬコロナ禍中、何とか２回目の卒業を迎える事ができました、７３才。 神奈川県で入学、横浜・宮崎学習センター双方の職員、先生方の心温まるご指導に感謝申し上げます。
渡邊 由貴子 様 准看護学校の卒業とともに、勉強の継続をしたいと思い入学してから１０年の月日をかけてやっと卒業することができそうです。昨年は看護師国家試験にも合格することができました。２年制の通信制の看護学校のため、放送大学での単位が必要でしたが、こつこつと単位をとれていたのもとても助かりました。放送大学での学びを今後の人生にいかしていきたいです。少しゆっくりしたらまた何か挑戦してみたいと思います。本当に感謝しています。ありがとうございました。	
I・F 様 無事に卒業となり、ほっとしています。 仕事、子育て、妊娠・出産と色々なことがありましたが、周りの人々の応援があり、のり越えることができました。事務局の方にもお世話になりました。ありがとうございました。	
串間 美保子 様 ２００３年に選科履修生として在籍、２年後全科履修生として卒業を目指し、在籍期間の制限で履修教科が多く、じっくり学ぶより単位を落とさないための学習姿勢となっていました。２０１４年卒業、多くの学友にも恵まれ２０１５年、生涯学習の一環として、心理と教育コースに再度身を置きました。 ２度目の入学では履修単位が少ないため負担なく学べるように学期毎に１～２教科を受講しました。時間のある時や寝る前はWeb上で放送を聴きながら学び、試験前は過去問をWebから印刷して復習し、確実に単位を取得していきました。卒業を意識せず学ぶことの楽しさと新しい情報を得て心豊かになる素晴らしさがこの大学で得られたと思っています。人生の終活の時期を迎え大学での学びはここで終わりますが、これまで出会えた多くの方たちに深謝いたします。	
Y・T 様 最初は無事に卒業できるか不安でした。段々と生活の中に勉強時間の習慣ができ、無事に卒業することができました。 これも支えてくれた方達のお陰だと思います。その感謝の思いを忘れずに、次のステップに進みたいと思います。ありがとうございました。	
川口 皓平 様 僕は生まれつき心臓に疾患を持っています。 大学は宮崎県内の大学に通っていましたが、体調の悪化により退学を余儀なくされました。それでも放送大学に出会って自分のペースで学ぶことができ、学ぶ夢や大学を卒業して学位をとるという夢をあきらめずに済むことが出来ました。あきらめない気持ちや継続することの大切さ、自分を律する方法を学ぶことができました。これからも放送大学で学んだことを忘れず生涯学習としてまた、たくさんのことを学んでいきたいと考えています。	

阿部 勇 様

3月を以て卒業することになりました。先生方・学習センターはじめ皆様からのご指導、ご鞭撻をいただいた賜物と厚く感謝申し上げます。

科目履修生を含めて4年半、学ぶことが楽しかった・興味深かった・面白かったという感想です。ただ、試験に合格することに傾注して知識の詰め込み、ゆとりのない学習をしてしまったことに悔いが残ります。リタイアし時間に余裕がある老人ならば、緩やかに卒業をめざす選択もあっただろうと自省しています。しかしながら、授業は新たな発見・気づきの連続で、一つ一つ誰かに教えたい・伝えたいと思わずにいられませんでした。人類の英知、様々の芸術文化、歴史・思想・宗教・世界観・宇宙観また最新の知見にも触れることができました。特に興味を覚えた授業は何回も繰り返し視聴しました。

印象深かったことは、人間の社会が実に複雑で奥深いこと、そして、いま世界で起きていることを正確に捉え、理解し行動することが重要だと分かったことです。

職業人生を終えて5年間が経ちました。

入学前は、人生も終盤の老人が今さら何になるのかと逡巡しましたが、在学中はほど良い緊張感も感じられて、今は大変良い経験をしたと満足しています。卒業は通過点、これからも倦まず弛まず学んでいこうと思います。

孤独な放送大学生と呼ばれると聞きましたが、ICTを活用した「同時双方向 Web 授業」が始まり、面接授業と等価な効果が期待されます。同時に、教える側と学ぶ側の交流も促進されるのだと思います。じつに羨ましい限りです。

拙い文になりましたが、放送大学という学びの場が存在したことで、自分自身のホライズンを広げることができたように感じます。重ねて、大変ありがとうございました。

T・S 様

卒業まであっという間でした。
これからも学び続けたいと思います。

I・K 様

ようやく卒業できました。長い間お世話になりました。ありがとうございました。

H・M 様

看護師としてのスキルアップをしたいと思い編入しました。

仕事・育児・家庭との両立の中での学習で卒業を断念しようと思うことが何度もありました。しかし、諦めずに自分のペースで頑張り卒業を迎えられたこと大変嬉しく思っております。支えて下さいました教職員の皆様には本当に感謝しております。ありがとうございました。

I・R 様

5年かかりました。単位認定試験前に勉強の時間を作るのは大変でしたが、なんとか頑張ることができました。興味を持てる授業、今だから知って納得できる授業が多かったからだと思います。ありがとうございました。

K・M 様

私の入学は興味のある科目だけの科目履修生でした。その授業で知識を得た喜びと、面接授業の直のおもしろさに驚嘆し全科履修生として入学しました。

この放送大学の学びは、私の人生観を考え直すものとなりました。『私にはまだやれる事がある。やってみたい事がある』という考えに変わりました。私は還暦の保育士です。保育士、発達障害児支援士の資格を取り、やりがいのある毎日です。

この後、認定心理士の資格を取るために科目履修生として継続入学します。

卒業に8年の長い道のり、まだまだ続く更なる道のり。またよろしく願いいたします。

そして、これまでに感謝申し上げます。

T・Y 様

皆様卒業おめでとうございます。

卒業までやっとたどり着きました。仕事をしながらの入学でしたので、入学当初はリアルタイムで授業を視聴できず、録画をしながら、土日にまとめて視聴したり、夜間に半分眠りながら、視聴したりしておりました。今では Web 配信で好きなときに受けられるので助かりました。それでも、ラジオ講座は音だけなので集中力が続かず苦勞しました。

ここ 1、2 年、コロナ感染予防などの観点などから、単位認定試験が自宅受験になりましたが、問題が難しくなったような気がしたのは私だけでしょうか？

また、地元で受けるスクーリングも良いのですが、知らない土地で授業を受けるのも、楽しみの一つでした。コロナ禍の県外のスクーリングに行けなかったのが心残りです。

長かったようで短かった 7 年間でしたが、先生方、スタッフの皆様大変お世話になりました。ありがとうございました。

黒原 いずみ 様

学ぶ事が好きだと改めて感じた 4 年間でした。目標の 4 年で卒業でき、嬉しく思います。宮崎学習センターの皆様、ありがとうございました。

伊藤 喜代司 様

4 コースの卒業ですが、5 コース目の受講も申し込んでいます。

ひきつづきよろしくお願いします。

若杉 和歌子 様

このたびは、無事 3 度目の卒業を迎えることが出来ました。最後の 1 年はとても多忙で、1 学期は気づけば中間レポートの提出期限が過ぎてしまっていました。

我が事で手一杯で、センターへも全く顔を出すことが出来なくなりましたが、長い間、職員の皆様には色々助けて頂きましたこと、心から感謝致しております。また共に学び、支えて下さった学友同窓会の皆様、お陰様でまた卒業出来ました！ありがとうございました。

上山 裕加 様

卒業という大きな目標を達成した喜びと、発見・学び・出会いの一つの場であった放送大学から離れる寂しさが相まって、また私の意欲が掻き立てられ、新しいスタートとなる事を願っています。放送大学でしか感じれなかったであろう楽しく、素敵な時間を有難うございました♪

池上 しのぶ 様

私は高校を卒業後、短大の三部制に入学しましたが、体調不良で 1 年後に退学しました。途中でやめた事がずっと気になっていて、やっと 58 歳で放送大学に入学することができました。仕事を続けながらの勉強は楽なことではありませんでした。この度卒業できる事は本当に嬉しいことです。これからも学べる機会があればチャレンジしたいと思います。

H・N 様

看護師学校養成所（通信制）へ通えるようになるまでの 7 年間、学ぶことが面倒臭くならないようにという事と、うまくいけば大学を卒業できたらいいなあという気持ちで入学しました。

少しでも自分の事を理解できたらいいなあという思いで心理・教育を選びました。色々な心理の授業を受けながら人は、その時の状況や立場で判断をする生きものであると知り、自分に対しても他の人に対しても許す気持ちをもつ事ができるようになりました。

学ぶ事が楽しく気がつく計画よりかなり短い 4 年半での卒業となりました。ありがとうございました。

寄稿いただきありがとうございました！

2021 年度第 2 学期、宮崎学習センターから 34 名が教養学部を卒業されました。心よりお祝い申し上げます。



都城リハビリテーション学院 卒業生・修了生のひとこと

2021年度第2学期、連携協力校である都城リハビリテーション学院から初めての卒業生が誕生しました！
都城リハビリテーション学院は、宮崎県唯一の4年制の医療系専門学校で理学療法士を目指す専門学校として2018年に誕生しました。

入学生の中で希望する学生が、専門学校入学と同時に放送大学にも入学し、放送大学の科目を履修することにより、専門学校の単位を生かしつつ、放送大学も卒業できるという「ダブルスクール」で学習を行ってきました。

今年度、1期生が卒業。同時に放送大学（生活と福祉コース）も卒業という2つの目標を叶えた卒業生のひとことを紹介します。（順不同）

Y・H 様 ダブルスクールでの講義の勉強は忙しかったです。しかし、学校で学ぶ分野に近い講義で学習できる部分や、学校では習わない分野なども学ぶことで自分の知識の幅が広がりました。	K・R 様 専門学校に通いながら放送大学を通信で学ぶ事ができ、時間を有効に使う事ができました。様々な角度から学ぶ事ができ、視野が広く持てるようになったと思います。
黒木 皓介 様 気づけばあっという間でした。放送大学で学んだ事を今後の人生に活かせるように頑張ります。	F・M 様 ダブルスクールで大変なこともありましたが、これから働いていく中で活かせる学びができたと思います。放送大学に入学して良かったです。
C・Y 様 放送大学を受けたことで幅広い内容が学べたので、入学して良かったと思いました。	藺田 理沙 様 様々な事を学ぶ事ができたので、今後に活かしていきたいと思います。
I・M 様 学校の勉強に加えて多くの学問を学べ、学士を取ることができて良かったです。	N・T 様 ダブルスクールで勉強についていけるか不安があったけど、無理なく学ぶことができ知識を向上させる事ができて良かったです。

ご卒業おめでとうございます



卒業生の皆様

都城リハビリテーション学院にて撮影

現在、都城リハビリテーション学院では67名の学生が、放送大学の卒業を目指し、専門学校の授業の合い間を縫って、放送大学の科目を履修しています。

通信指導について

単位認定試験を受けるためには、通信指導問題を提出して合格する必要があります。
提出された答案は、担当教員が添削指導を行い、添削結果により、単位認定試験の受験資格が得られます。通信指導の可否は、「単位認定試験通知（受験票）」によって通知されます。

■郵送による提出■【提出期間：5月16日（月）～5月31日（火）必着】

通信指導は印刷教材（教科書）と一緒に送付されています。

提出期限を過ぎて到着したものは受理できません。

■Web 通信指導による提出■【提出期間：5月9日（月）10時～5月31日（火）17時】

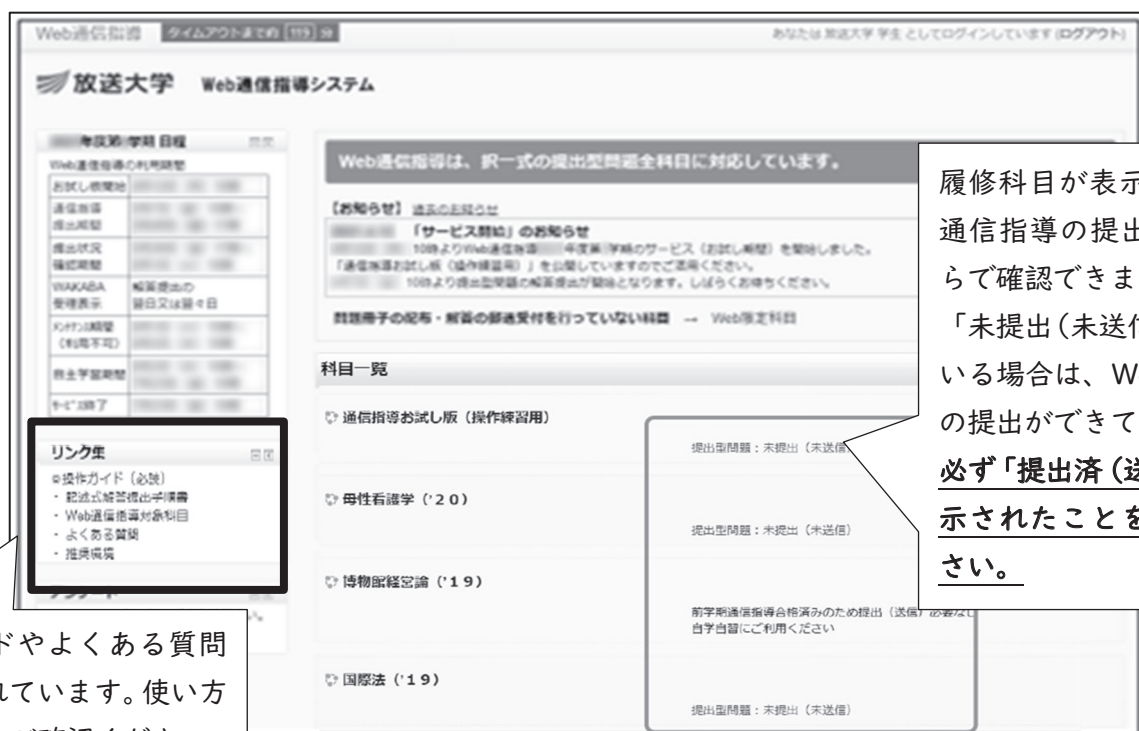
提出については、一部の科目を除き、インターネット上で通信指導問題の提出・解説の閲覧ができる「Web 通信指導」が利用可能です。対象科目、受講方法等について、詳しくはシステム WAKABA をご覧ください。

■未提出および不合格だった場合■

単位認定試験の受験資格が得られません。ただし、新規に科目登録した学期の通信指導が未提出または不合格だった場合には、次の学期に学籍がある場合に限り（休学中を除く）、科目登録を行わなくても再度通信指導を受けることができます。（学籍が切れてしまう方は、改めて入学手続きが必要です。）

■システム WAKABA での Web 通信指導の提出方法■

①システム WAKABA にログイン → ②学内リンク内にある Web 通信指導をクリック → ③ページ中央付近にある科目一覧より提出する科目を選んでください。



操作ガイドやよくある質問が掲載されています。使い方はこちらをご確認ください。

履修科目が表示され、Web 通信指導の提出状況がこちらで確認できます。
「未提出（未送信）」となっている場合は、Web 通信指導の提出ができていません。
必ず「提出済（送信済）」と表示されたことをご確認ください。

単位認定試験について

2022年度第1学期単位認定試験については、Web 受験方式にて実施します。実施方法や試験日程は以下のとおりです。詳しいご案内は放送大学本部から郵送されている案内冊子をご覧ください。

■Web 受験方式■

- ・自宅等から、インターネットを通じて Web 単位認定試験システムにアクセスし、問題閲覧・解答提出を行います(解答用紙は郵送されません)。
- ・1科目50分の制限時間があります。(一時停止不可、1回のみ受験可能)
- ・科目ごとに「択一式」「記述式」「(択一式と記述式の)併用式」のいずれかの形式で出題されます。各科目の出題形式は、「授業科目案内」に掲載されています。

■2022年度第1学期 試験日程■

2022年7月15日(金) 9:00~7月26日(火) 17:00

■受験にあたっての注意点■

- ・受験に使用する予定の端末から、単位認定試験期間前までに必ず Web 単位認定試験体験版の操作を行ってください。
- ・以下の科目については、単位認定試験を「郵送方式」によって実施するため、Web 単位認定試験システムから受験することはできません。
「正多面体と素数(21)」「日本美術史の近代とその外部(18)」「量子化学(19)」
- ・単位認定試験の成績がそのまま科目の成績となります。
- ・自宅等で受験する場合は、試験期間中はいつでも受験できます。
- ・モバイル端末(タブレット、スマートフォン)も基本的に受験可能ですが、文字の大きさやレイアウトが機種によって異なるため、必ず受験予定の端末で「Web 単位認定試験体験版」を操作し、解答提出が可能かご確認ください。
- ・解答文字数の目安は、記述式 600~1,000 字、併用式 400~600 字程度です(科目によっては、目安より短い場合や長い場合があります)。

■Web 受験が不安な方へ■

- ・Web 受験に不安がある方、困難な方(インターネット環境がない、またはパソコンの操作が困難等の事情がある方)は、学習センター等で受験することができますが、申請期間に「学習センター受験申請書」の申請が必要です。宮崎県内は、宮崎学習センター(日向市)と南宮崎ブランチ試験場(宮崎市)で受験できます。パソコンの操作に不安がある方は、「学習センター受験申請書」の申請をお勧めします。
- ・操作方法などの質問は、宮崎学習センターに遠慮なくお問い合わせください。

「学習センター受験申請書」申請期間

2022年4月1日(金) ~ 5月23日(月) 放送大学本部必着

■Web 単位認定試験操作体験会について■

- ・「学習センター受験申請書」を提出し宮崎学習センター(日向市)で受験希望の方は、操作体験会に必ず参加をお願いします。なお、「受験申請書」で南宮崎ブランチ試験場での受験希望者は今回対象外で、別途にご案内をお送りします。
- ・自宅受験予定の方で、パソコン操作に不安がある方も操作体験会に参加いただけます。

操作体験会の開催予定

日時: 各日の午前・午後に同内容で実施しますので、いずれかの回を選んでご参加ください。

2022年6月19日(日) 10:00~・15:00~または6月25日(土) 10:00~・15:00~

場所: 宮崎学習センター講義室(日向市)

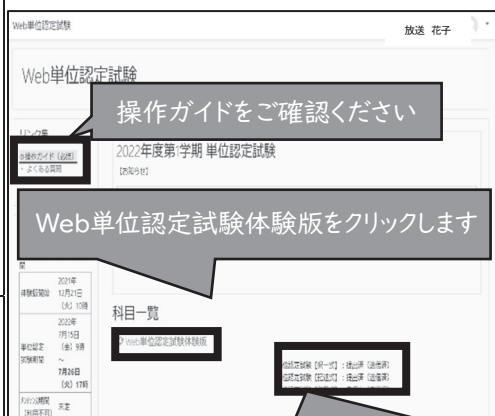
予約申込方法: 5月25日(水)までに、宮崎学習センター(0982-53-1893)にお電話いただくか、QRコードから申し込みフォームにアクセスして必要事項を入力するか、どちらかでお申し込みください。

■Web 単位認定試験体験版アクセス方法■

- ①システム WAKABA のホーム画面右側、「学内リンク」内の「Web 単位認定試験」をクリックします。



- ②Web 単位認定試験体験 TOP 画面が開きますので、「科目一覧」から「Web 単位認定試験体験版」をクリックします。



- ・解答を提出済みの科目の横には提出済(送信済)と表示されます
- ・実際に受験できる科目は、通信指導に合格してはじめて、表示されるようになります

※詳しい操作方法は、画面左側「リンク集」にある「操作ガイド(必読)」をご確認ください。



操作体験会
申し込みフォーム

学生による授業評価（面接授業）アンケート結果について

2021年度第2学期の面接授業のアンケートから、ご意見の一部を紹介します。

たくさんのご意見ありがとうございました。今後の面接授業の開設に役立てさせていただきます。

良かった点

心理学実験3	データサイエンス入門
・資料が明快でわかりやすい ・コロナ禍ではあったが、グループ学習があったのは楽しくてよかった ・丁寧にわかりやすく説明して下さった	・PCを使用して自分たちで体験することができた ・実際に公開されているデータを使えたので、学習にも取り組みやすかった
16・17世紀の日本と欧州	記紀・風土記にみる日向の物語
・同時代の日本とヨーロッパとの動きが良くわかり、交流での日本の移り変わり「応仁の乱」の位置付け等がよくわかった	・ゆかりの地を実際に見て思いをはせながら学べたこと ・普段訪れていた場所が昔から人に愛されていたことを知れて良かった
新・初歩からのパソコン	心理学実験2
・放送大学で提供している各種の情報が入手理解できました ・全くの初心者だったので学ぶことが多かった	・事例を出されながら、わかりやすく説明して下さった ・とても丁寧で、一つ一つがとてもわかりやすかった
未来の希望につながるひとづくり	薬用資源学
・自分の今後の生活に繋がれた ・人に身近な課題であり、また講師の実体験が面白く、今までで一番楽しい授業だった	・薬草・草木を実際に見ることができた ・九州保健福祉大学の植物園に沢山の植物が植えてあり、見られたので良かった
初めての韓国語	若山牧水と日本の恋歌
・内容が精選されていて、指導もわかりやすかった ・ハングル文字が、時間が経つにつれ読めるようになったのが嬉しかった	・牧水をテーマとして、そこから古今集や百人一首、桑田佳祐やユーミンまで過去から現代までの短い文字で表現する恋についてたいへん興味深く学べた
心理学実験1	方言とコミュニケーション
・皆の作業が揃うまで時間をきちんととってあったので焦る事なく安心して受講できた ・実験が面白く、実験を受けている時の心情なども気づきがあった	・話し合いを通して方言のことが分かった ・何気なく話している方言について、歴史や言葉の広がり方を知ることができた ・音源や映像があって理解しやすかった
観光メディア論	ニンジンで学ぶ量子の世界
・視覚的に訴える動画、教材が多くてわかりやすかった ・宮崎の観光のいきさつが詳細にわかり説明されたのが良かった	・直感的な理解が困難とされる分野で、かなり理解が進んだ(気がする) ・生活に何気なく使っている物の原点に密接に関係している事が分かった
精神の病の成り立ちと回復過程	
・いろいろな演習もあって動きがあることで気分転換になった ・資料の完成度が高く、受講生に対しての思いやりがとても伝わった	

わかりにくかった点

心理学実験3	データサイエンス入門
・七検定の数式の入力や見方、専門用語（標準偏差、分散分析）の十分な知識がなく、理解が充分でないところがあった	・使用するデータを開くところに一番苦労した ・エディタのコメントを持ち帰って見直したかった
16・17世紀の日本と欧州	記紀・風土記にみる日向の物語
・授業内容がプリントの順番になっておらず、わかりにくい部分があった ・事前学習のために、シラバスの内容がもう少し詳しいとよかった	・スライドのみで資料が若干不足している部分があった ・スライドの画面の切り替えが早かった
新・初歩からのパソコン	心理学実験2
・少しテンポが早かったように思った ・進行速度が速くて、ついていけない所があった	・パソコンのスキルに乏しく、少しつまずくと授業についていけなくなる ・図や絵がもっとあるとよかった
未来の希望につながるひとづくり	薬用資源学
・パワーポイントをめくるのが早かった ・テンポが速いのでスライドをメモするのにとまどった	・紹介された植物が身近にあるものなのか、ないものなのかよくわからなかった
初めての韓国語	若山牧水と日本の恋歌
・フォントが違くと表記の仕方が違って混乱した ・マスクだから仕方がないが発音がわからなくなることがあった	・桑田佳祐の歌詞があればもっと理解できた
心理学実験1	方言とコミュニケーション
・初めての心理学実験の授業だったので、レポートの作成方法がよくわからなかった ・一部の印刷物の文字が読みにくかったが、丁寧に解説して下さい	・方言が伝わった過程の詳しい説明がわかりづらかった事 ・口頭が多かったので資料を頂けるとありがたい
観光メディア論	ニンジンで学ぶ量子の世界
・配付資料の見にくいものがあったのが残念だった ・質問タイムがあるとよりよかった ・1日目の午前中の内容が難しかった	・計算でつまずきそうでしたが、どうにか思い出してついていけた ・難しい数式を使わないため細かい部分まではわからなかった
	精神の病の成り立ちと回復過程
	・専門的な言葉は理解しにくかった ・グラフ等の文字が小さく、見にくいところがあった

備付パソコンへのご意見が多くありました。ご迷惑をおかけしておりますが、大学本部にて一括管理されていますので、ご了承ください。



面接授業で今後学びたい内容、面接授業に対する要望など

- ・音楽に関する授業を宮崎で受けたい
- ・宇宙に関すること
- ・民法、SNS
- ・室町時代、応仁の乱について
- ・発達障害を持つ子ども、生徒に対する対応について
- ・短歌を勉強したい
- ・歴史、文学、美術
- ・植物や樹木についてもっと学んでみたい
- ・西洋医学と東洋医学の相違
- ・韓国語中級
- ・石原莞爾の人生観の講義
- ・「若山牧水と日本の恋歌」第二弾
- ・子どもの精神発達について
- ・脳科学
- ・近世や近代のヨーロッパ情勢
- ・日本文学、日本美術史
- ・バウムテストやSD法等
- ・統計学
- ・現地参加型の授業を増やしてほしい
- ・言語系の授業
- ・コロナ禍での日常生活に対するヒントなど
- ・四つの力の統一、ビックバン・インフレーションの歴史など
- ・パソコン持ち込みでプログラム言語に触れる機会
- ・パソコンが遅い
- ・できるだけマイクを使用してほしい
- ・リモート対応も検討してほしい



～退任のご挨拶～

坂本 真人

宮崎大学工学部 工学基礎教育センター

専門：計算機科学、情報処理

放送大学客員教員になって、早いものでこの3月で任期の5年が経ちました。2017年4月に村岡嗣文前宮崎学習センター所長とご一緒に着任しましたが、後半はコロナ禍で集中講義やサークル活動に大きな影響を受けた5年間でした。

日頃は宮崎大学木花キャンパスで教鞭を執っていますが、大学教員になって今年で35年になります。出身は東京都ですが、学生時代に47都道府県のほとんどを旅し、宮崎がとても気に入っていました。現在まで21年間宮崎で暮らしていますが、やはり予想していた通りいろいろな意味で素晴らしいところですので、たいへん満足しています。母方の先祖が日向伊東家の家臣であったと聞いているので、そのご縁かもしれません。温暖で風光明媚なロマンあふれる日本神話発祥の地であり、マンゴーからリンゴまで生産でき、サーフィンからスキーまで楽しめる魅力ある場所は宮崎県以外では考えられません。時間がある時は県内を旅し、現地での情報収集を行っています。専門は計算機科学と各種情報処理で、今まで情報の基礎から応用まで幅広い範囲の教育や研究に携わってきました。特に、オートマトンと言語理論やアルゴリズム理論などの理論計算機科学、人工知能も含めた数理データサイエンス、CGやバーチャル技術などの映像応用、様々な無秩序な現象を対象とした複雑系解析の4つの分野に力を入れています。また、映像技術や人工知能による観光支援や農業支援など地域共同研究も推し進めています。さらに、フラダンスや芝居などエンターテインメントにも関わっており、エンターテインメントコンピューティングの研究にも繋がっています。

現在は、工学基礎教育センターに所属し、数理・データサイエンス教育に従事する日々です。放送大学では、私が培ってきた情報系の知識や技術をかみ砕いて、できるだけ多くのことをわかりやすく教えることができたかと思いつきながら取り組んできましたが、5年間はあっという間でした。そのわずかな時間でしたが、少しでも何か役立つことがありましたら嬉しく思います。情報系の知識や技術は日進月歩で毎日が勉強ですが、楽しく学ぶ工夫をされると良いのではないかと思います。またお会いする機会がありましたら、その時はさらに新しい内容をお話できるものと思います。

新型コロナウイルスの終息はまだ不透明で、世界情勢も不安ですが、唯一、時間だけは平等ですので、時間を有意義に使ってさらに勉学に励まれて下さい。皆様のご健康とご多幸を心よりお祈りしつつ、退任のあいさつに代えさせていただきます。5年間お世話になり、誠にありがとうございました。

坂本真人先生には、2017年より5年間にわたり、面接授業の講師、パソコンサークル顧問として宮崎学習センターの運営にご協力いただきました。

同じく客員教員の松本ソニア先生も、2021年度をもって退任されました。

松本ソニア先生には、2012年～2016年、2018年～2021年と9年間にわたり、面接授業の講師、英語サークル顧問として宮崎学習センターの運営にご協力いただきました。

坂本先生、松本先生 ありがとうございました

学生作品紹介ページ

私のお遍路体験②

全科履修生 柴田 俊一

私は始め、自分自身の事を祈っていたが、いつの間にか人々が平和に過ごせるように、世界平和が続くように変わっていた。なぜ変わったのか。今、考えても分からない。お遍路をしている途中でお遍路をしている人達を見たり、交流を通して自分自身の祈りなんか、ちっぽけに見えてきたのだろうか。

1 日目は 1～8 礼所、2 日目 9～11 礼所、3 日目 12～23 礼所、4 日目 24～34 礼所、5 日目 35～42 礼所、6 日目 43～50 礼所、7 日目 51～59 礼所、8 日目 60～67 礼所、9 日目 68～80 礼所、10 日目 81～85 礼所、11 日目 86～88 礼所を巡り、巡拝が終った。巡拝が終わることを結願と言う。記念に結願書を書いてもらう。私の場合、1 番礼所霊山寺にお礼参りに行き、また和歌山県に渡り、高野山の奥ノ院にお礼参りに行った。巡拝が終わり思うことはもう一度、ゆっくりとお遍路に行きたいと願っている。私自身、よくお遍路を思い立って実行したと自画自賛している。

75 番礼所の善通寺で宿坊を体験、善通寺は弘法大師が産まれた場所で宿坊には温泉があり、そこで若い修行中の僧と出会い、いろいろ真言宗の事を聞き良い勉強になった。73 番礼所の出釈迦寺で四国霊場会公認先達の人に出会った。この寺は、弘法大師が真魚と呼ばれていた 7 歳のとき、「私は将来仏門に入り、仏の教えを広めて多くの人を救いたい。私の願いが叶うなら釈迦如来よ、姿を現したまえ。もし叶わぬのなら一命を捨てこの身を諸仏に捧げる」と、断崖絶壁から身を投じた。すると、紫色の雲が湧き、釈迦如来と羽衣をまとった天女が舞い降り、雲の中で弘法大師を抱きとめた。命を救われ、願いが叶うことを示された弘法大師は、青年になって我拝師山の山頂で刻んで安置し、堂宇を建てたとされている(参考:出釈迦寺 Webサイト)。その場所がこの寺の奥の院とされる。その人は奥の院に久しぶりに行って来たと言っていた。車を駐車場に入れた時にお寺から降りられ、そこで会い、私の車を見て、「わざわざ宮崎県から来たのですか」と言われ、これも弘法大師の縁だとお礼を頂いた。1 番礼所霊山寺に行き、お礼参りの時にその時のお札を見せたら驚いた顔をして、「こんなお札を人は捜している、このお札は魔除けになるから大事にしてください」と言われた。お札はもらったが気に留めていなかった。改めて見ると南無大師遍照金剛四国霊場巡拝第 549 回 73 歳と書いてあり驚いた。南無大師遍照金剛の意味は「弘法大師空海に帰依する」こと。今、世界遺産にする為に運動をしているそうだ。

お遍路に行ってつくづく思うことがある。1200 年の歴史があると言うが昔の人は命懸けて行ったのだろう、歩きお遍路はひとつの行で車でも大変なのに、昔の人は生活に苦しく、生きること自体大変な時代で死を覚悟でお遍路に行き、祈りをする事で救われたと思いたい。その人達は仏に近い人達だったと思いたい。

私は若い頃 3 年ぐらい、山の会に入り山を登っていた時期があった。その頃の山の会の人達は、皆さん年を取って、今は登らなくなった。私は、今はよく、ひとりで登る。山を登っていると自分自身に向き合う時間がたくさんある。お遍路も、自分自身に向き合う為に、行く事自体が「弘法大師」空海の最大の功德だと私は思いたい。私がお遍路に行って変わった事は、毎日線香を上げて、仏説魔訶般若波羅蜜多心経を読経する事である。みなさんもお遍路に行って自分自身で体験してみてください。



72 番礼所 曼荼羅寺での記念撮影

退職職員の挨拶

放送大学宮崎学習センターに採用になってから、早いもので5年の月日が経ち、この3月で任期を終えることとなりました。この間、学生の皆さんや同僚職員に支えられて何とか勤務を続けることができました。センターに勤め始めてから、面接授業、単位認定試験、宮崎市分室等での勤務を通して、私より年配の方々もたくさん入学されていて、一生懸命に学んでいる姿を拝見し、とても刺激を受けました。また、卒業式や入学者の集いで代表学生さんのあいさつや、卒業生との懇談会の場での話から、皆さんがご自分の意志で、それぞれに目標を持って放送大学に入学し、忙しい日々の中にも意欲的に学習に取り組んできたことをお聞きし、自分が少し恥ずかしい気持ちにもなりました。私も4月から放送大学に入学することにしました。どのくらい継続できるかは分かりませんが、自分の中に何となくある目標を達成できるようにと考えているところです。

コロナ禍やウクライナ情勢など、先行き不透明で不安な日々が続いていますが、皆様のご健勝ご多幸をお祈り申し上げます。この5年間色々とお世話いただいた皆様に心より感謝申し上げます。ありがとうございました。 下川 新吾

2017年4月よりあっという間の5年間の勤務でした。学生の皆様のいくつになっても目標をもち、学び続ける意欲やその姿勢に大いに感銘を受けました。至らない点が多かった事と思いますが、ほんの少しでも皆様のお手伝いできていたなら光栄です。2020年度からは新型コロナウイルス感染症の感染拡大により、単位認定試験や面接授業などで皆様と接する機会が減り大変残念でしたが、その中でも皆様の学ぶ意欲が衰えていないこと、むしろ意欲が増していることに何度も驚かされました。それぞれの目標に向かって頑張ってください！皆様のご活躍とご多幸を心よりお祈り申し上げます。ありがとうございました。 興梠 あや

学習スケジュール

4月 April	閉所日・・・4日、11日、18日、25日、29日 宮崎市分室開室日・・・火・木曜（10時～16時）、土曜（9時～16時）
1日(金)	放送授業開始 第1学期単位認定試験 学習センター受験申請書受付開始（郵送：～5/23）
5日(火)	オンライン授業開始
16日(土)	第1学期面接授業空席発表
21日(木)	面接授業追加登録開始
23日(土)・24日(日)	面接授業「SDGsと地方創生論」（宮崎市）
29日(金)	閉所（昭和の日）
5月 May	閉所日・・・1日～5日、9日、16日、23日、30日 宮崎市分室開室日・・・火・木曜（10時～16時）、土曜（9時～16時）
1日(日)～5日(木)	閉所（臨時閉所、通常閉所日、憲法記念日、みどりの日、こどもの日）
1日(日)	同時双方向 Web 授業開始
7日(土)・8日(日)	面接授業「経済の地方特性について」（日向市） 面接授業「発音クリニック4（初級）」（宮崎市）
9日(月)	通信指導 Web 提出期間開始（～5/31 17:00）
14日(土)・15日(日)	面接授業「中世の九州とアジア」（日向市） 面接授業「身の回りのあっと驚く化学体験」（宮崎市）
16日(月)	通信指導 郵送提出期間開始（～5/31 千葉市必着）
21日(土)・22日(日)	面接授業「脳の働き」（宮崎市）
28日(土)・29日(日)	面接授業「学習の科学」（宮崎市）
6月 June	閉所日・・・6日、13日、20日、27日 宮崎市分室開室日・・・火・木曜（10時～16時）、土曜（9時～16時）
4日(土)・5日(日)	面接授業「3DCG 入門：まなびーを作ろう」（日向市）
10日(金)	第2学期 学部・大学院（選科生・科目生）第1回出願受付開始（～8/31） 大学院（修士全科生・博士全科生）2023年度出願資格事前審査受付開始（～7/15）
11日(土)・12日(日)	面接授業「心理学実験2」（日向市）
25日(土)・26日(日)	面接授業「よいレポート・論文を書く演習」（宮崎市）