



ご卒業・ご入学おめでとうございます



松下洋一所長による式辞



日向市長 十屋幸平様による祝辞



2020年度第2学期卒業生・修了生の皆様



大学院修了生代表挨拶



教養学部卒業生代表挨拶

卒業生数

教養学部

人間と文化コース	3名
生活と福祉コース	2名
心理と教育コース	5名
社会と産業コース	1名
情報コース	2名
自然と環境コース	2名

大学院

文化科学研究科

情報学プログラム	1名
臨床心理学プログラム	1名
人間発達科学プログラム	1名

入学生数

教養学部

全科履修生	47名
選科履修生	63名
科目履修生	62名

大学院

修士全科生	2名
修士選科生	8名
修士科目生	6名

～新入生・有効期限切れの学生証をお持ちの方～

学生証は、所属学習センターにおいて受取りが必要です。事前にご連絡を頂いた方は、宮崎学習センター以外の県内の施設(宮崎市分室など)でも受取れます。受取方法については、8ページをご覧ください。

目次

卒業証書・学位記授与式ならびに入学者の集いの様子	表紙
卒業証書・学位記授与式ならびに入学者の集い挨拶 (宮崎学習センター 松下洋一所長)	2、3
入学者代表挨拶	4
卒業生代表挨拶	4、5
卒業生のひとこと	5～7

学生証、通信指導について	8
単位認定試験、分室について	9
面接授業の追加登録について	10、11
面接授業アンケート結果	12
Wi-Fiの利用について、センター(分室)利用に あたってのお願い、退職挨拶	13
学習スケジュール	14

式 辞



卒業生の皆さん、放送大学をご卒業おめでとうございます。入学生の皆さん、ご入学いただきありがとうございます。

日向市長 十屋 幸平 様をはじめご来賓の皆様にご列席を賜り、厚く御礼申し上げます。また、卒業生・入学生のご家族をはじめご臨席をいただきました皆様に感謝申し上げます。

本日、令和二年度第二学期卒業証書・学位記授与式並びに令和三年度第一学期入学者の集いを挙行できますことは誠に喜ばしい限りです。

学部卒業生並びに大学院修士課程修了生の皆様、ご多忙な中で、こつこつと学び続けられた成果が、本日のご卒業・ご修了に結実しています。見事に、卒業・修了を成し遂げられたことに、心より敬意を表します。

令和二年度第二学期の教養学部卒業生は二十名です。また、大学院修士課程修了生が三名もおられます。ご卒業・ご修了をお慶びし、謹んで御祝いを申し上げます。修士課程修了生は、難関の入学者選抜試験に合格された上で、修士論文作成という難行も成し遂げられました。達成された満足感はひとときわと拝察いたします。

宮崎学習センターが平成八年度第二学期に設立されて以来、本日の卒業生・修了生を合わせて、累計で七百二十七名が卒業・修了をされてきました。当学習センターで学ばれたすべての皆様の努力の積み重ねが反映した誇るべき成果です。

宮崎学習センター学生表彰規程に則り、後ほど、優秀学生を表彰させていただきます。今回の学生表彰をご紹介します。「卒業又は修了時において特に優秀な学業成績を修めた、または、学生生活等で顕著な功績を残したと認められる学生」として、修士課程修了者一名と学部卒業生四名に優等生賞「ひまわり賞」を授与いたします。また、「教養学部で二コース以上を卒業された学生」を表彰する学習奨励賞として、四コースを終えられた二名に「サファイア賞」を、三コースを終えられた一名に「エメラルド賞」を、また二コースを終えられた三名に「パール賞」を授与いたします。

学部卒業生二十名の中で、十四名の方ははじめてのご卒業になります。今後再入学していただき、学習奨励賞を目標に、二コース目以上の卒業を目指していただければ幸いです。

令和三年度第一学期に、宮崎学習センターに入学される教養学部生は百七十二名です。内訳は、全科履修生四十七名、選科履修生六十三名、科目履修生六十二名です。大学院文化科学研究科修士課程には十六名が入学され、内訳は、修士全科生二名、修士選科生八名、修士科目生六名です。コロナ禍の最中にも係わらず、多くの方に放送大学へ入学していただき、深謝いたします。

入学後に、学習および学生生活の上で不安、悩み、不明な点が生じましたら、当学習センターに気軽にご相談ください。センター職員が「まごころのこもった笑顔で、親切に」をモットーに対応させていただきます。また、学友同窓会に集う先輩学生に「学習相談」を受けることも可能です。学修上のノウハウを丁寧に詳しく教えてもらえます。センターにご連絡いただければ学習相談の日程調整をいたします。

ご卒業並びにご入学の皆様に「為せば成る、為さねば成らぬ何事も、成らぬは人の為さぬなりけり」の言葉をお贈りします。この言葉は、江戸時代に、上杉鷹山が家臣に教訓として詠み与えたと伝えられています。鷹山は、第七代高鍋藩主 種茂の実弟で、米沢藩第八代藩主 上杉重定の養子として第九代米沢藩主となりました。宮崎にゆかりの深い人物で、破綻寸前の米沢藩の財政を立て直すきっかけを作った江戸時代屈指の名君です。この言葉は「やろうと思って行動すれば、必ずできるようになる。何にもしなければ、できるようにはならない。できないのは、その人が行動しないからだ」の意味で「強い意志を持ってやれば必ず成就する」ことを説いています。生涯学習の大切さが広く認識されるようになっていきます。卒業される方はより高いレベルの学びを目指す意志を持って、入学される方は初心の望みを必ず達成する強い意志を持って、今後も日々の学びに取り組んでいただければ、目標は必ず成就できると信じます。

令和二年一月から始まった新型コロナウイルスの感染拡大の影響で、私たちの生活は未だに制約を強いられています。ワクチン接種による感染抑止が可能になるまで、細心の注意をしながらも、放送大学での学びを楽しんでいただければ幸いです。

終わりに、日向市役所、日向市教育委員会、日向市放送大学宮崎学習センター振興協議会並びに日向市民のすべての皆様にご支援をいただき、当学習センターを円滑に運営できております。皆様のご支援に深く感謝いたします。

本日の式典に御集まりいただいたすべての皆様に、改めて御礼申し上げます。誠にありがとうございます。

令和三年三月二十八日

放送大学宮崎学習センター所長

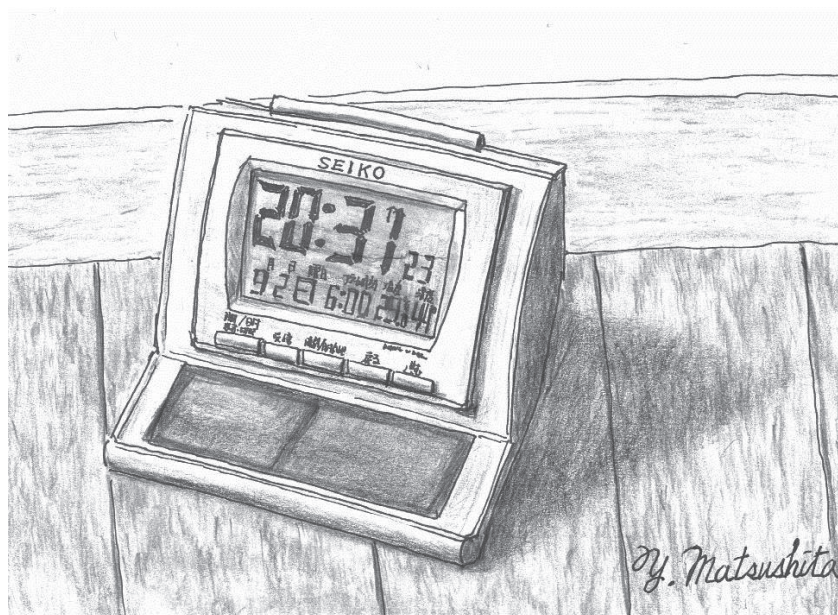
松下 洋一

【コラム】「為せば成る、為さねば成らぬ何事も」に関連する名言

Time is money. (時は金なり)

「アメリカ合衆国建国の父」の一人として讃えられるベンジャミン・フランクリン(1706-1790)の言葉です。フランクリン著『若き商人への手紙』(1748年)の中に“Remember that time is money.”として出ています。「時間はお金と同じくらい大切なものだから、無駄にしてはいけない」という意味です。

忙しい生活のすきま時間を、貴重な学習時間としてうまく利用して、放送授業の視聴を進めてください。正に“Time is money.”の実践です！



卒業証書・学位記授与式並びに入学者の集い開催

三月二十八日（日）十三時三十分から、日向市中央公民館で「卒業証書・学位記授与式並びに入学者の集い」が開催され、二十六名が参加されました。

それぞれの目標に向けて新たな出発をされる卒業生、新入生の皆様おめでとうございます。

式典後には、新入生オリエンテーションも行われました。



入学者代表挨拶

入学者代表 大学院修士全科生 井上 麗帆 さん

入学者代表挨拶

（前文略）さて、世界中で猛威を振るう新型コロナウイルスは、感染症としてのみならず、私たち人間が長い間見て見ぬふりをしてきた様々な課題を突きつけてきました。例えば、現場で対応に追われる医療・介護従事者の不足の背景には、我が国の少子高齢化に伴う働き手不足が挙げられます。また、現場で働く方々への感謝・称賛の裏で生じる差別、ネットでの中傷、いじめなどのような出来事も起きています。長い間、後回しされてきたこのような問題に直面することは、人々を疲弊させ、社会全体のムードも暗くなる一方です。

しかしながら、「人間は考える葦である」という言葉が教えてくれるように、人間は思考行動という光を持っています。現代社会が抱える問題の具体的な解決策を考え、行動することで、子どもたちの未来を少しでも明るく照らすことができるのではないかと考えます。私達がこれから学び、考え、研究することは、自分のためだけでなく、今まで先延ばしにされてきた社会問題の解決策を生み出すための一助になることと期待します。

そのためには、多様性の視点を持ち様々な考え方を受け止めること、知識や研究の成果を誰もが理解できるように伝えること、そして日常生活に還元できる学習と研究が重要であると考えます。この放送大学・大学院では老若男女、そして日本中のどこからでも学べるという環境の強みから、多種多様な見地をもつ様々な人々との相互作用が生まれ、問題意識を持ち、学びや研究をより深められると思います。私はこのような環境において、生涯学習の礎となるような学識と能力を培い、宮崎県、日本、そして世界の発展に貢献できる人間へ成長するよう、精進して参りたいと考えております。（後文略）

教養学部卒業生代表挨拶

教養学部卒業生代表 全科履修生 河野 亜由美 さん

（前文略）私が放送大学へ入学した動機は「大学を卒業し、学士の学位を取得したい」というものでした。高校卒業時に大学進学ではなく就職を選択し、その選択も間違いではなかったと思いますが、大学に行きたかったという思いがいつも心の何処かにありました。仕事を続けながら、大学に行く方法はないかと探していたところに放送大学に出会いました。在学中は転職、結婚、出産と人生の転機ともいえるライフイベントの連続でしたが、自分のペースで、学習を継続することができる放送大学だったからこそ、卒業という目標を達成することができたと思います。

在学中は多くのことを学ばせていただきましたが、特に放送授業の中で印象深かったのは「多様なキャリアを考える」です。私は出産後に勤めていた職場を退職しました。出産前は仕事をやめることなど想像もしていませんでしたが、子どもを育てるということは思っていた以上に難しいものでした。これまで積み上げてきた職業上のキャリアを捨てることには大きな抵抗があり、仕事を辞めてしまって良いのか非常に悩みました。その時に「多様なキャリアを考える」の印刷教材を読み返し、職業キャリア以外にもキャリアがあり、ライフステージに合わせたキャリア形成をすることが実り豊かな人生につながるのではないかと前向きに考えることができました。

面接授業は本当にどの科目も受講するのが楽しみで面白かったです。講義の内容はもちろんですが、自分とは年代、職業、立場の異なる方々の話を聞き、意見を交わすという体験は本当に新鮮で刺激的でした。また、実習形式での講義が多く、実際に経験するということがより深い学びにつながることを改めて実感

することができました。

放送大学を卒業できたことは私の大きな自信につながりました。この卒業を機に自分が何を学んでいきたいのかを再考し、より深い学習へと発展させていきたいと思います。(後文略)

大学院修士全科修了生代表挨拶

大学院文化科学研究科修了生代表 修士全科生 猪上 貴史 さん

この度、大学院修了に必要な単位を無事取得し、修了を迎える運びとなりました。二年間を振り返り、一言で表すとすれば、学びの楽しさと成長の喜び、そして充実の大学院生活となるかと思います。

私は小学校教員として社会人生活をスタートし、三十数年に渡って教職に従事して参りました。教師という職業は、未来の世界を支えていく子どもたちを育てるという、崇高でやりがいのある仕事です。当然ながら高い専門性を要求され、絶えずその力量を向上させていかなければなりません。これまで職務上様々な課題に突き当たってきましたが、その度に大学院で学んでみたいという気持ちが高まってきました。

放送大学は、まさにその私の希望をかなえてくれた素晴らしい場所であったとしみじみ感じています。修士論文をご指導くださった小川正人先生、放送授業で講義された優秀な講師陣はもとより、充実のシラバスや学習システムなど、こんな身近に、こんなレベルの高い学びの場があるのだから、もっともっと多くの方に学んでほしいと願うばかりです。

また、ゼミの仲間との出会いが何よりの刺激になりました。それぞれに高い志と専門性を持った方ばかりであり、お互いに意見交換する中で、自身の研究をより深めていくことができました。私の研究テーマは、「管理職マネジメントの工夫による学校の OJT 意識改革 ～教員の意欲と負担感に配慮した介入の在り方～」であります。近年、社会や保護者の教育サービスに対する要求が高まり、併せて学校の説明責任も高まってきました。また、若手教員の急増とともに、ミドルリーダーを含めた人材不足が課題となっています。様々な課題を抱える学校のマイナスイメージが広がり、この状況をより良い方向へ変えていくためには、全ての教員の力量を向上させ、学校の教育力を高めて社会の信頼を取り戻さなければなりません。このような状況を踏まえ、学校における OJT のニーズが高まり、様々な取り組みが行われるようになってきました。また、教員の多忙化を解消し、働き方改革を進めながら、同時に専門性や資質、力量の向上も進めていく必要性が生まれてきました。教員がその専門性や資質を向上させていくためには、学校における教員同士の教え合い、学び合いの環境と教員個々人の意識改革が必要です。教員の負担を増やすことなく、日常的に教え合い、学び合いができる OJT を推進していくことが必要となります。そこで、多くの学校管理職への一助となる提案ができればと考え、マネジメントの工夫による働きかけ、教員一人一人の力量向上のための組織的かつ計画的な OJT 介入の在り方について、放送大学の力をお借りしながら、修士論文としてまとめることができました。

この二年間は本当に私にとって大きな財産となりました。大学院は修了しますが、今後も自分自身を高めていくために、放送大学とずっと関わりを持っていきたいと考えています。(後文略)

卒業生・修了生のひとこと



堀 大洋 様

頑張ったかいがあり、卒業できてよかった。
次のステップ大学院を目指します。
ありがとうございました。

森 幸代 様

卒業に際し、宮崎学習センターの教・職員の方々の
おかげです。感謝とともに有り難うございました。

佐藤 和希 様

卒業にあたり、科目履習の相談やアドバイスを頂いた宮崎学習センターの教職員の方々に心より感謝申し上げます。看護師を続けながら仕事と学業との両立は時間の制約など大変なことばかりでしたが、自分の視野を広げる機会となり、多くの学びを得ることが出来ました。将来何がしたいかこれまでは漠然と考えるだけでしたが、大学卒業を迎えて、更に専門的に学びを深めたいと考え、大学院への進学という新たな目標を立てることができたのも放送大学のおかげと思っています。ありがとうございました。



河野 亜由美 様

この3月をもって無事に放送大学を卒業することができ嬉しい気持ちでいっぱいです。

高校卒業後就職し、もう学校に行って学ぶ機会はないと思っていたところに放送大学と出会い、本当に幸運でした。在学中は様々なことを学びましたが、中でも面接授業が面白かったです。自分とは異なる年齢・職業・立場の方々の話を聞き、意見を交わすことは新鮮で面白く、自分の視野を大きく広げることができました。学ぶことが生きていくことの助けになる、そして何かを学ぶ上では人との関わりが欠かせないものであるということを教えられた8年間でした。

講師の先生方、職員の皆様本当にお世話になりました。ありがとうございました。

猪上 貴史 様

学ぶ楽しさと成長の喜び、そして充実の大学院の生活でした。こんな身近に、こんなレベルの高い学びの場がある。これからも関わっていきたいです。

長峰 申茂 様

この度、無事に卒業の運びとなりましたことに大変うれしく思っております。

宮崎学習センターの皆様はじめ関係者の皆様に感謝の意を表します。

T・H 様

77才迄大学生証を持ち学生気分も持ち続けられました。放送大学宮崎学習センターの皆様いつも親切に対応していただき感謝しております。皆様の御健康をお祈りしてお礼申し上げます。

赤星 光政 様

10年をかけてチャレンジし、目標を達成しました。お陰様で身心共に健康に毎日を過しています。

ご指導いただいた、先生、スタッフの皆様、ありがとうございました。

Y・K 様

3人の子どもの末っ子が中学生になり、やっと子育ての忙しさから解放されたので入学し放送大学で学ぶことができました。いろいろとありがとうございました。

これからはズームでの心理学実験などがあったらまた学習してみたいと思います。卒業しましたが、時々ホームページにアクセスし、新しい情報がないか気にかけていきたいと思います。

F・K 様

これまでの職業人生や学びを振り返る意味でも、非常に有意義な学生生活を過ごすことができました。コロナ禍の中で学んだことも含め私の財産です。

40歳になる年に大学院を修了することができ、まさに「40にして惑わず」を体現できたと感じています。今後どのようなことが私を待っているのでしょうか？ ワクワク、ドキドキしながら自分の「天命を知る」ときを待ちたいと思います。

川越 利明 様

The biggest adventure you can take is to live the life of your dreams.

～あなたにとっての最も大きな冒険はあなたの夢に生きること～（オプラ・ウィンフリー）

次の夢へ向きます。plus ultra！！

H・M 様

「大学の勉強がしたい」という思いで3年次編入をして6年、働きながらの学生生活はやはり大変でしたがようやく卒業することができました。

この6年間で感じたこと、知らないこと、わからないことはまだまだたくさん。そして知ること、わかることは楽しい。

これからも学びつづけていきたいと思います。

畠中 佑麻 様

時間がかかったのですが、楽しく学習できました。





河野 聖子 様

60歳過ぎての入学で多少の不安はありましたが、計画どおり4年で卒業することができました。コロナの影響で受講できなかった面接授業を受けたいため、再入学を決めました。

これからの6年、ゆっくりと学び続けたいと思います。たくさんの出会いを楽しみながら！！

喜多 福一 様

仕事と研究の両立はとても大変でした。

それでも、在学中は計画的なスケジュールを組み立てる習慣が身に付くなど、知識のほかにも多くの事を修得することが出来ました。

また、COVID-19で社会全体が様々なことが大きく変化する中での研究では、研究に終着駅がないことも実感しました。今後も研究は続けたいと思います。引き続きよろしくお願いいたします。

D・T 様

2年半お世話になりました。

途中で「もうムリだ！！」と思う時もありましたが、試験会場で、同じく頑張っている仲間を目にして、なんとか卒業することが出来ました。

今年度は、コロナで仲間に出会える事が出来ませんでした。皆さんの気配を感じながら頑張る一年でした。卒業することが出来て本当にうれしいです。

ありがとうございました。

O・T 様

全科履修生として入学し、11学期の学業を経てこの日を迎えることとなりました。

現在において、入学当時に目標であった「卒業」は、もう既にひとつの通過点となっています。それは、再び全科履修生として継続入学することにより、新たな目標が生まれたことによるものです。学びの集大成である「卒業」は、大いなる業績と自認し、誇りに思います。そして、学びを継続することで更なる向上をめざしたいと決意する次第です。

山本 寛 様

私は、75歳の後期に入学し、ちょうど10年で卒業することになりました。

学んだことにより、見たり、聞いたりする時の「理解力」と、先を読む「洞察力」が、格段に向上したと実感しています。

後期高齢になってからの学習を通して嬉しかったことは、知識の習得だけに留まらず、それを実生活に活かす喜びでした。資格取得や、ボランティア活動に、大いに有益でした。

若い時の学びは、実社会において、有意義なものになりますが、定年退職後の学びは、過去の「実務体験」が付加されるので、その分、理解が具体的になるものがあり、それなりに面白く楽しいものです。

孔子の論語に「知、好、楽」と言うのがありますが、簡略すると「知ること、好きになり、楽しくなる」と言う、「学びの進化」とでも言うのでしょうか。

これからも出来る限り、生涯教育として「楽しみ」を続けたいと思っています。

ご支援くださった、たくさんの方に感謝です。

時松 鉄男 様

今年で70歳を迎えるに当たり、「学ぶ」という事は自分にとってどんな意味があるのだろうかと思い返す中で感じたことは「わからない」という結論に至りました。「そうだ知りたいのだ」理由は何とでも言える。私は自分の気持ちに素直に実直に向き合って生きたいと思う。老人の未来は無限だ。友よ頑張ろう！！

寄稿いただきありがとうございました

2020年度第2学期、宮崎学習センターから

20名が教養学部を卒業、3名が大学院文化科学研究科を修了されました

心よりお祝い申し上げます





4月入学者（再入学者を含む）、ならびに全科履修生で有効期限切れの学生証をお持ちの方は、宮崎学習センターにおいて学生証の交付を受けてください。学生証を受取る際は、入学者（再入学者を含む）の方は「入学許可書」を持参し、有効期限切れの方は「有効期限切れの学生証」をご持参願います。なお、宮崎学習センターにおいて学生証の交付を受けられない方は、次のいずれかにより学生証をお受取りください。

■ 宮崎市分室での受取

- ・宮崎市教育情報研修センター（宮崎市旭 1-4-1：宮崎小学校隣り）1階に宮崎学習センターの宮崎市分室があります。
- ・宮崎市分室での受取りは土曜日のみです。受取りを希望される方は必ず事前に宮崎学習センターへご連絡ください。ご連絡がない場合は対応できません。分室の開室日や利用時間は「学習センター利用の手引」をご覧ください。
- ・新型コロナウイルス感染拡大などにより閉室とする場合があります。閉室する際はセンターホームページなどでお知らせしますので、ご確認ください。

■ 面接授業会場による受取

- ・宮崎学習センター以外の面接授業会場でも学生証の受け渡しが可能です。ただし、受取りを希望される方は必ず事前に宮崎学習センターへご連絡ください。ご連絡がない場合は対応できません。あらかじめご了承ください。

■ 郵送による受取

- ・郵送による受取りを希望される方は、以下の書類を同封して宮崎学習センターへ送付してください。
 - ①白紙に、郵送による学生証交付希望と書き、氏名・学生番号・電話番号・学生の種類を記入したもの
 - ②新規・継続入学生は、「入学許可書」と「運転免許証などの顔写真の入った証明書」のコピー
 - ③有効期限切れの方は、「有効期限切れの学生証」
 - ④返信用封筒：長3又は長4（宛名を記入し、特定記録郵便代金244円分の切手を貼付したもの）
- ※ 学生証は、顔写真がシステムWAKABAに登録されていないと交付できません。未登録の方は「学生生活の栞」の19ページの登録手順により登録してください。

通信指導について

単位認定試験を受けるためには、通信指導問題を提出して合格する必要があります。

提出された答案は、担当教員が添削指導を行い、添削結果により、単位認定試験の受験資格が得られます。通信指導の可否は、「単位認定試験通知（受験票）」によって通知されます。

■ 郵送による提出 ■【郵送提出期間：5月14日～5月28日（必着）】

通信指導は印刷教材（教科書）と一緒に送付されています。

提出期限を過ぎて到着したものは受理できません。

■ Web 通信指導による提出 ■【Web 通信指導提出期間：5月7日10時～5月28日17時】

提出については、一部の科目を除き、郵送によるもののほか、インターネット上で通信指導問題の提出・解説の閲覧ができる「Web 通信指導」が利用可能です。対象科目、受講方法等について、詳しくはシステムWAKABAをご覧ください。

■ 未提出および不合格だった場合 ■

単位認定試験の受験資格が得られません。ただし、新規に科目登録した学期の通信指導が未提出または不合格だった場合には、次の学期に学籍がある場合に限り（休学中を除く）、科目登録を行わなくても再度通信指導を受けることができます。（学籍が切れてしまう方は、改めて入学手続きが必要です。）

※重要※ 2021年度第1学期 単位認定試験について

2021年度第1学期の単位認定試験は、自宅受験です

2021年度第1学期単位認定試験については、引き続き、新型コロナウイルス感染症をめぐる国内状況に鑑み、代替措置として自宅受験方式にて実施いたします。

1. 単位認定試験期間 当初予定していた日程を変更し、以下の日程で実施いたします。

2021年7月13日(火)～7月20日(火) (消印有効)

2. 単位認定試験実施方法

実施方法については、2020年度に準じた方法(自宅で答案を作成し、郵便で提出する方法)にて実施する予定です。

実施方法の詳細は、郵便や大学ホームページ、システムWAKABA等で順次お知らせいたしますので、大学からのお知らせは必ずご確認ください。

また、必要な書類を郵便でお送りいたします。学籍に登録している住所が誤っている場合、受験票や解答用紙など、郵便物の未着や遅延が発生いたします。登録住所に誤りや変更がないか、事前にご確認いただきますようお願いいたします。

宮崎市分室を利用しませんか？

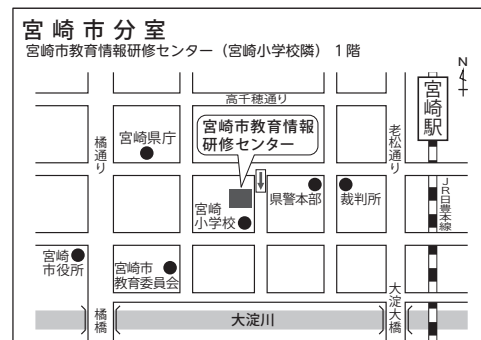
放送教材を視聴したいけど、日向市まで行くのは遠い・・・
自宅だと集中できない・・・ インターネットは苦手・・・

そんな方に**オススメ!!**

宮崎市分室では、オンライン授業等一部の科目を除く
放送教材(DVD・CD)の視聴ができます。

宮崎市及び宮崎市教育委員会のご協力を得て、宮崎市教育情報研修センターの1階に、『放送大学宮崎市分室』を設けています。火曜・木曜は、学生他ボランティアで運営し、土曜日は職員により開室しています。施設は大変静かで、学習に適した環境だと利用者の方々から好評です。大学院学生論文集「オープンフォーラム」第4号～最新号の閲覧もできます。

※新型コロナウイルス感染症の拡大状況に応じて、閉所する場合があります。閉所する場合は、宮崎学習センターホームページ、システムWAKABAなどでお知らせします。



～学生ボランティア募集中～

ご自分の学習をしながら他の学生さんの学習支援(宮崎市分室の開室・閉室作業)を担当していただける運営協力員(ボランティア)を募集しています。月2回程度、午前か午後のどちらかご希望の時間に運営をお願いしています。ご協力いただける方は、宮崎学習センターまでご連絡をお願いします。

担当時間

午前の部: 10時から13時

午後の部: 13時から16時

面接授業の追加登録について

科目登録決定後、空席のある科目については、追加登録受付期間中に「科目の追加登録」をすることができます。

- ・追加登録の受付は、当該科目を開設する学習センターで行います。
- ・空席数よりも申請者数が多い場合は、抽選による選考を行います。

※申請の前に空席状況を確認してください。

※一度登録した科目の変更・取消、授業料の返還はできませんのでご注意ください。

なお、2021年度第1学期の面接授業は、新型コロナウイルス感染症拡大の影響を受け、対面授業の中止（閉講）、定員削減、日程変更、Zoom等のシステムによるWeb授業への変更などの措置を行う可能性があります。加えて学習センターによっては、居住都道府県以外の学生の科目登録ができないセンターがあります。他の学習センターが開講している科目を追加登録する際は、必ず当該学習センターにご確認ください。

追加科目登録期間について

空席発表日：4月16日（金）12時

追加登録開始日：4月22日（木）

【対象者】

2021年度第1学期に学籍のある全ての
全科履修生・選科履修生・科目履修生

※修士全科目生・修士選科生・修士科目生につきましては、空席がある科目は1科目5,500円をお支払い頂くと「共修生」としてのお申し込みが可能です。その場合、試験・レポートなどの義務はなく、単位は付与されません。

追加科目登録期間*1：**4月～7月開講の授業**

4月22日（木）～科目ごとに定められた追加登録受付期限日まで*2
（原則として、開講日の1週間前、一部例外あり*3）

*1 追加登録期間前に開講する科目については、追加登録は行っておりません。

*2 各科目の追加登録受付期限日については空席発表時に、放送大学ホームページに掲載します。
追加登録受付期限日の前であっても、定員に達し次第、受付を締め切ります。

*3 授業準備の都合上、追加登録を受け付けられない科目、又は1週間前まで受け付けられない科目がありますのでご了承ください。

追加登録に必要なもの

センター窓口で申請する場合

- 追加登録申請書（窓口にもあります）
- 授業料（1科目5,500円）
- 学生証（入学許可書でも可）

※希望者が定員を超えた場合、受付初日当日（4月22日（木））午前10時までに来所の方を対象に抽選を行います。

郵送する場合（※現金書留で送って下さい）

- 追加登録申請書
- 授業料（1科目5,500円）
- 学生証の写し（入学許可書の写しでも可）
- 返信用封筒（84円切手貼付・宛名明記）

※希望者が定員を超えた場合、受付初日2日前（4月20日（火））までに到着したものは、受付初日午前10時までに来所者分と併せて抽選を行います。それ以降は先着順です。

※郵送についての注意

- ・期限内に郵便が届かなかった場合、申請した科目に空席がない場合、あるいは申請した内容に不備がある場合は、返送にかかる費用を差し引いた金額をお返ししますので、あらかじめご了承ください。

空席状況の確認方法

空席発表日：4月16日（金）12時

受講したい科目を決めたら、その科目に「空席」があるか確認します。空席状況は、「空席発表日」に学習センターなどでの掲示、システム WAKABA でお知らせします。なお、宮崎学習センターで開講される科目については、機関紙に同封の空席状況をご確認ください。

◆システム WAKABA での空席確認方法◆

★4月16日（金）12時時点の空席状況の確認方法★



システム WAKABA にログイン後、面接授業（第1学期）のページをクリックすると、面接授業のページが開きます。



お知らせ内に、発表時間になりましたら、「空席状況のお知らせ」が表示されますので、クリックしてください。

★4月22日（木）15時～ リアルタイムの空席状況の確認方法★



システム WAKABA にログイン後、
教務情報 → 科目登録申請 →
空席照会 →
学習センターや科目名などで希望の科目を検索
すると、現在の空席数が表示されます。

科目登録申請	
申請種別	申請期間
科目登録(全科等)	2020/08/15(土) 09:00 ~ 2020/08/31(月) 24:00
面接型(入学生)	2020/08/15(土) 09:00 ~ 2020/08/31(月) 24:00
面接追加	2020/10/23(金) 15:00 ~ 2021/01/17(日) 24:00

→ 空席照会

学生による授業評価（面接授業）アンケート結果について

2020年度第2学期の面接授業のアンケートから、学生の皆様のご意見を一部ですが紹介します。

たくさんのご意見ありがとうございました。今後の面接授業の開設に役立てさせていただきます。

良かった点

発音クリニック3（初級）	国際社会学
・発音の方法がよくわかった ・楽しかった ・説明がとても分かりやすかった	・とても熱意のある講義だった ・質問等にすぐに答えていただける良い雰囲気です授業に取り組めた
コミュニケーション英語	宮崎の地震・津波の歴史に学ぶ
・楽しい雰囲気の中で受講できた ・英語は苦手、授業が始まる前は不安だったが、楽しかった	・資料や映像が豊富でわかりやすかった ・震度とマグニチュードの違いが理解できた
特別な支援を要する子どもの教育	初めての韓国語4
・具体例を挙げてもらって、より理解しやすくなる説明だった ・グループワークがあり、受講者同士の交流がよかった	・ちゃんとした発音を聴けたので、今まで違った聴こえ方をしていたが、正しく直せたと思う ・教え方が丁寧でわかりやすかった
健康と運動の生理学	はじめての倫理学
・運動と循環、呼吸、体温調節、運動の処方は実際の生活にすぐ役立つので、受講してよかった ・トレーニング方法や体のケアに役立つものがあつた	・「生きていくにはどうすべきか」に対して、主義や内容を身近な生活の例などで説明があり、理解しやすかった ・授業中に考える時間や書き込む時間があり、ゆっくりと授業を進められた
心理学実験Ⅰ	地球温暖化の原因、影響、対策
・テキストで勉強したことを実験を通して体験できたのでよかった ・質問もしやすいので良かった ・レポートを書く時間が取れてよかった	・ビデオの活用・視聴により専門的な内容が少しわかったように感じた ・温暖化の原因を科学的な面から追究し理解できた
家族と消費者トラブルに関する法	心理学実験3
・具体的な例で設問や説明があつたので、日常的に使える内容であり、とても分かりやすかった ・配布資料が多く、参考になった	・やってみたかった実験を体験できたので、有意義な講義だった ・丁寧に個別に教えてくださったのでありがたかった
スクラッチとPython入門	学習や仕事に役立つ創造的発想法
・講義と演習をバランスよく組み合わせていて大変わかりやすかった ・質問のしやすい環境だった	・発想の手がかりや広げる方法等わかりやすかった ・演習が多く楽しく受講できた

わかりにくかった点

発音クリニック3（初級）	コミュニケーション英語
・RとLの発音が難しかった	・発音のことや聞いたことを同じように口にするのが難しかった
宮崎の地震・津波の歴史に学ぶ	特別な支援を要する子どもの教育
・一部の資料が配布されなかったのが残念だった	・コロナの影響で他の方の意見をたくさん聞けなかったのが残念だった
初めての韓国語4	健康と運動の生理学
・発音が難しかった ・パッチムをもう少しゆっくりしたかった	・進め方が少し早かった ・内容が豊富で、理解を深めることが難しい面もあった
はじめての倫理学	心理学実験Ⅰ
・説明に文章が多かったので、図やグラフがあればよかったと思った	・授業の進度が早く感じた時もあった
地球温暖化の原因、影響、対策	家族と消費者トラブルに関する法
・計算や単位が専門的で、知識がないものにとっては難しかった	・カードを使っていないので、カード取引のことが分かりにくかった ・資料の文字が小さかった
心理学実験3	スクラッチとPython入門
・レポートの結果や考察に対しての説明が少し理解しにくいところがあった	・少し進みが早いかなと思った
学習や仕事に役立つ創造的発想法	
・発想法が多くて少し頭の中で整理ができにくかった ・資料が多すぎて見つけにくかった	

面接授業で今後学びたい内容、面接授業に対する要望など

- ・松本ソニア先生の授業をまた受けてみたい
- ・発達障害について、半田先生の授業を受けてみたい
- ・インターネット、スマホやゲームなどの影響に関する授業
- ・スポーツ科学の科目を増やしてほしい
- ・心理学関係の科目を増やしてほしい
- ・統計学の初歩
- ・土地や不動産などの身近な法律について
- ・日常的に起こる諸問題とその解決法など
- ・郷土史に関する内容
- ・労働法などの社会関係法
- ・体を動かす講義や音楽についてなど
- ・面接授業を自宅からリモートで受講できる講義が増える
と受講選択の幅が広がる
- ・今後も定員を少なくすると、質問もしやすく、意欲の高い学生が集まるので集中できると思う
- ・名札は首から下げるタイプのものが良い

所長からのコメント

講師と対面して学ぶ面接授業は、学生の皆様に貴重な大事な機会と考えています。アンケートでいただいたご要望を反映した科目を開設するように努力していますので、どしどしご意見をお寄せください。宮崎らしい地域性があり、かつ楽しく学べる面接授業の科目を設定しますので、興味がある授業を積極的に受講してください。

Wi-Fiの利用について

学習センターでは、Wi-Fi環境が整っているので、個人所有のパソコン・スマートフォン・タブレット端末によるインターネット接続が可能です。（全国の学習センターでも同じID及びパスワードでインターネット接続が可能です。）

利用方法

①放送大学が指定する e ラーニングの情報セキュリティ研修を受講し、小テストに合格すると発行される「修了証」とともに、「無線 LAN 利用申請書」に所定の事項を記入の上、図書・視聴学習室にて申請手続きを行ってください。

※「情報セキュリティ研修」は、システム WAKABA>放送大学自己学習サイト>情報セキュリティ研修（学生用）より受講できます。「修了証」の提示が無い場合は、申請を受付できません。

②交付された「無線 LAN 利用許可書」に記載されている SSID に接続し、同許可書に記載されている ID 及びパスワードを入力することでインターネット接続ができます。

なお、接続は各自で行ってください。

ご不明な点がありましたら、事務室にお尋ねください。



宮崎学習センター（宮崎市分室含む）ご利用にあたってのお願い

ご利用にあたって ①入館者受付簿（入室者受付簿）に必要事項の記入をお願いします。

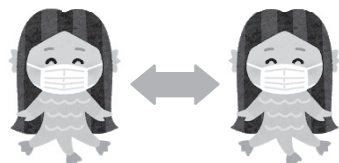
②マスクの着用をお願いします。

③こまめな手指の消毒や手洗いをお願いします。

④発熱時、体調不良の場合は、来所をご遠慮ください。

⑤窓口のビニールカーテン設置や座席の間引き、常時換気等の感染の防止にご協力をお願いします。

⑥他の方との距離を空け、大声での発声や近接した距離での会話等はお控えください。



宮崎学習センターでは、１．エタノールによる消毒を行っております。

２．１時間に１度は窓の開閉をし、換気を行っております。

退職のご挨拶

定年退職後、放送大学宮崎学習センターに勤めさせていただきました。本センターで勤め始めてから放送大学のパンフレットや手引き、葉、そして機関紙に掲載された先生方や学生の皆様の様々なコメント等にある「生涯学習」「人生100年時代」「学び続けること」等の言葉に多くの刺激と感銘を受けました。

また、面接授業や本センターに来校される幅広い年齢層の学生の皆様が、様々なお仕事をされながら積極的に学んでおられるのを拝見して、その向上心の旺盛さに感動するとともに放送大学の良さを実感してきました。私はこれらの経験をもとに、今後、現代のデジタル社会を意識しながら「学びを続けていくこと」が定年後の方向性であると考えています。

結びに、放送大学で学ばれている皆様が所期の目的を達成され、今後益々ご活躍されますことをご祈念申し上げます。また、お世話になりました皆様に心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

倉爪 洋一

学習スケジュール

4 月 April	閉所日 … 5日、12日、19日、26日、29日 宮崎市分室開室日 … 火・木曜(10時～16時)、土曜(9時～16時)
1日(木)	放送授業開始 第1学期 単位認定試験受験会場変更願受付開始(郵送:～5/24 Web:～5/31)
5日(月)	オンライン授業開始
9日(金)	教員免許更新講習受講申込受付開始(～5/12)
16日(金)	第1学期面接授業空席発表
17日(土)・18日(日)	面接授業「心理検査法基礎実習」(日向市)
22日(木)	面接授業追加登録開始
24日(土)・25日(日)	面接授業「発音クリニック3(初級)」(宮崎市)
29日(木)	昭和の日

5 月 May	閉所日 … 3日、4日、5日、6日、10日、17日、24日、31日 宮崎市分室開室日 … 火・木曜(10時～16時)、土曜(9時～16時)
1日(土)・2日(日)	面接授業「中世日本の絵巻を読みとく」(日向市)
3日(月)～6日(木)	閉所(憲法記念日、みどりの日、こどもの日、臨時閉所)
7日(金)	通信指導 Web提出期間開始(～5/28 17:00)
8日(土)・9日(日)	面接授業「会計学Ⅰー初めての簿記入門ー」(宮崎市)
14日(金)	通信指導 郵送提出期間開始(～5/28 千葉市必着)
15日(土)・16日(日)	面接授業「臨床薬理学入門」(宮崎市)
22日(土)・23日(日)	面接授業「脳研究と人工知能」(日向市)
29日(土)・30日(日)	面接授業「宮崎の伝統芸能と民俗文化」(宮崎市)

6 月 June	閉所日 … 7日、14日、21日、28日 宮崎市分室開室日 … 火・木曜(10時～16時)、土曜(9時～16時)
5日(土)・6日(日)	面接授業「薬食同源学入門」(宮崎市)
10日(木)	第2学期 学部・大学院(選科生・科目生)第1回出願受付開始(～8/31) 大学院(修士全科生・博士全科生)2022年度出願資格事前審査受付開始(～7/15)
12日(土)・13日(日)	面接授業「レポート・論文の作成方法」(日向市)
19日(土)・20日(日)	面接授業「自然と水・土壌の環境問題」(宮崎市)
26日(土)・27日(日)	面接授業「人間関係の社会心理学」(宮崎市)