



ご卒業・ご入学おめでとうございます



所長式辞



2022年度第2学期卒業生の皆様

卒業生数 【教養学部】

生活と福祉コース	14名
心理と教育コース	10名
社会と産業コース	3名
人間と文化コース	6名
自然と環境コース	2名

【大学院文化科学研究科】

人間発達科学プログラム	1名
人文学プログラム	1名

入学生数 【教養学部】

全科履修生	44名
選科履修生	41名
科目履修生	60名
(特別聴講生7名を含む)	

【大学院文化科学研究科】

修士選科生	7名
修士科目生	2名

～面接授業についてのお知らせ～

「日本語の性格」は会場の変更が生じています。変更内容は、同封しています面接授業空席状況をご覧ください。

別紙

～Web単位認定試験について～

操作体験会を6月17日・18日に実施します。
PC操作の不安な方は是非ご参加ください。

PII

～卒業研究履修・大学院進学 希望者向けの個別相談会～

6月17日・18日の2日間、宮崎大学
まちなかキャンパスにて卒業研究履修・大
学院進学希望者向けに、センター所長が
個別相談対応をします。
ご予約お待ちしております。

別紙

目次

卒業証書・学位記授与式の様子、卒業生・入学生数	表紙
卒業証書・学位記授与式挨拶 (宮崎学習センター 松下洋一所長)	2～3
入学者・卒業生代表挨拶	4～5
卒業生のひとこと	5～7
都城リハビリテーション学院卒業生のひとこと	8

退職職員挨拶、事務室からお知らせ	9
通信指導について	10
単位認定試験について	11
面接授業追加登録について	12
面接授業アンケート結果	13
学習スケジュール	14

式 辞

本日、令和 4 年度第 2 学期卒業証書・学位記授与式並びに令和 5 年度第 1 学期入学者の集いを挙行できますことは誠に喜ばしい限りです。学部卒業生並びに大学院修士課程修了生の皆様のご卒業・ご修了を心よりお祝いを申し上げます。また、4 月より放送大学で学び始められる入学生を大いに歓迎いたします。

令和 4 年度第 2 学期の教養学部卒業生は全国では 3,907 名となり、このうち宮崎学習センター所属の卒業生は 35 名*です。コロナ禍で日常生活や社会活動が制限される中でも、皆様が真摯に学修に取り組まれた成果がご卒業・ご修了に結実しました。そのご努力に心より敬意を表します。また、異なるコースを複数回に亘って卒業される卒業生が今回もかなりの人数いらっしゃいます。放送大学での学びを長く継続されていることに感服いたします。

令和 4 年度第 2 学期の大学院文化科学研究科の修士課程修了生は全国では 265 名です。宮崎学習センターでは 2 名が修士課程を修了されました。難しい大学院入試に合格された上で、修士論文の研究と論文作成を見事に成し遂げられました。絶え間ない努力を積み重ねて優れた研究成果を挙げられたことに対して修士学位（教養）が授与されました。

宮崎学習センター学生表彰規程に則り、後ほど、優秀学生を表彰いたします。「卒業又は修了時において特に優秀な学業成績を修めた、または、学生活動等で顕著な功績を残したと認められる学生」として、修士課程修了者 1 名と学部卒業生 8 名に優等生賞「ひまわり賞」を授与します。また、「教養学部で 2 コース以上を卒業された学生」を学習奨励賞として表彰します。5 コースを終えられた 2 名に「ダイヤモンド賞」を、3 コースを終えられた 3 名に「エメラルド賞」を、また 2 コースを終えられた 1 名に「パール賞」を授与します。学部卒業生 35 名の中で 29 名は、今回がはじめてのご卒業です。2 コース目以上の卒業を目指して再入学していただき、学習奨励賞を目標に更なる学修に取り組んでいただければ幸いです。

宮崎学習センターの令和 5 年度第 1 学期の教養学部入学生は 145 名です。内訳は、全科履修生が 44 名、選科および科目履修生が 101 名です。大学院修士課程には、修士選科生および科目生として 9 名が入学されます。皆様のご入学をお慶び申し上げます。放送大学で学ぶ目的は人それぞれでしょうが、ぜひ入学した今の初心を忘れることなく、学習目標の達成に向けて日々精進してください。

宮崎学習センターでは、教職員一同が「まごころのこもった笑顔で、親切に」をモットーに学生の皆様のサポートをしています。ご入学後に学習方法等の疑問や学生生活の悩みなどが生じたときには、気軽にご相談ください。学友同窓会ひまわりに集う先輩学生に学修上のノウハウを含めて「学習相談」を受けることも可能です。学習センターにご連絡いただければ、学友同窓会メンバーとの学習相談日を設定いたします。

ご卒業・ご修了並びにご入学の皆様、江戸時代末期（1849年）に日向国諸県郡に生まれ、明治時代に活躍した 高木 兼寛（たかき かねひろ）博士を紹介します。兼寛は海軍軍医として、兵隊に多発する脚気を白米中心の和食からパン（のちに麦飯）の洋食に変えて予防できることを疫学的に証明した先覚者です。また、現在の「東京慈恵会医科大学・同附属病院」「慈恵看護専門学校」の基となる医学校・医療団体を設立しました。建学に際して「病気を診（み）ずして病人を診よ」と述べました。当時は病人を研究材料と見なす研究至上主義のドイツ医学が主流でしたが、兼寛はこれを批判して「病気に苦しむ人と向き合い、人を診る」臨床医療を提唱しました。

兼寛の言葉は医学だけでなく現代生活でも通じる教訓です。たとえば、電子メールや SNS でのやり取りでは、たやすさや素早さなど利便性、すなわちアクセシビリティばかりが重視され、言葉を受け取る人をおもんばかりの心を忘れがちです。便利な世の中にはなりましたが、人と人の関わりは希薄になっていると感じます。兼寛の言う「病人を診よ」の精神で、他者と寄り添う心を大事にしたいものです。

今日の一步が明日をつくります。卒業される方も入学される方も、目標に向かって今後も楽しく学び続けられますように祈念いたします。最後に本式典にお集まりいただいたすべての皆様に改めて御礼申し上げます。誠にありがとうございました。

令和 5 年 3 月 26 日

放送大学宮崎学習センター所長
松下 洋一

＊）卒業生 35 名中の 10 名は連携協定を締結している都城リハビリテーション学院とのダブルスクール制度の卒業生で、別途で卒業証書・学位記の授与を行いました。



高木 兼寛
写真＊をイラスト
に加工

海軍軍医の兼寛は、多数の兵士が脚気に罹患する原因はタンパク質不足の白米中心の兵食が原因と考えた（脚気栄養説）。1882年に太平洋を練習航海してハワイホノルルに到着した軍艦「龍驤」では乗組員 376 名中で重症脚気患者 169 名が発生して 25 名が死亡する惨事が起こった。高木は 1884 年に軍艦「筑波」に改善食（洋食）を搭載して軍艦「龍驤」と同じ経路での航海実験を行い、乗員 333 名の中で脚気になったのは肉やミルクを嫌った乗組員 16 名だけという好結果を得た。この航海実験は日本初の本格的な疫学研究であり、後に世界で高く評価された。兼寛は兵士に不評なパンに代えて麦飯と洋食の兵食への改革を進め、1884 年以降は海軍の脚気患者数は激減した。ただし、脚気の真の原因は栄養不足ではなかった。鈴木梅太郎博士が 1910 年に糠から「オリザニン（ビタミン B1）」を発見して、脚気がビタミン不足で起こることがはっきりした。

※出典：国立国会図書館，近代日本人の肖像，高木兼寛，[https://www.ndl.go.jp/portrait/datas/6052/\(2023/02/22 参照\)](https://www.ndl.go.jp/portrait/datas/6052/(2023/02/22%20参照))。

卒業証書・学位記授与式並びに入学者の集い開催

3月26日(日)13時30分から、日向市中央公民館第4研修室で「卒業証書・学位記授与式」が開催され、19名が参加されました。

それぞれの目標に向けて新たな出発をされる卒業生、新入生の皆様おめでとうございます。
式典後には、新入生オリエンテーションが行われました。

入学者代表挨拶

入学者代表 全科履修生 平田哲也 様

『とある選択』

(前文略)自分の人生の、来し方、行く末を考える時に、今日という日は、皆様が、自分自身で「とある選択」をしたから、実現しているのです。

「とある選択」とは一体何でしょうか？しかも、自分自身で自ら選んだ「とある選択」とは？それは【学びたい！！】という選択だと思います。そしてもうひとつ肝心な処『どこで、どんなふうに、何を、学びたいのか』[それは何故？]そこには、皆様一人一人の自分自身が映し出されていると思います。

そして何故 放送大学？OUJの意味は、～Open University of Japan～開かれた、総合的な、日本の、大学 College (単科大学)にはないコースがまるで、なかしまみゆきの『糸』のように、編まれています。だれでも、いつでも、どこでも、学べるフルコース料理とでも言いましょうか。和食、洋食、中華、なんでもあり。食べたい時に、食べたいものが、食べられるようにメニューが準備されています。

最後に、人呼んで【放送大学】で学ぶことができたなら、単なるスペシャリスト(専門性の高い人間)だけではなく、プロフェッショナル(広い視野と包容力を持った人間)として、皆様一人一人の個性を活かして、これからも活躍されんことを祈っております。(後文略)



卒業生代表挨拶

卒業生代表 全科履修生 野地めぐみ 様

(前文略)学習センターの皆様へ卒業生を代表し、心より感謝申し上げます。

私は、看護学校卒業後、看護師として主に内科を中心に勤務し、28歳の時に「日本糖尿病療養指導士」という資格を取得しました。それからは、糖尿病看護に多く従事しています。40歳を過ぎた頃から病棟副主任を任されるようになり、現在は病棟師長をしております。

看護管理者は、リーダーシップとマネジメントの両方の要素が必要とされています。その中で自分は、マネジメント力、統括力が不足していると考えました。この頃から仕事をしながら、もっと深く学べる方法を考えるようになりました。通信制の大学を探すなかで、放送大学が目にとまりました。放送大学は学位の取得、キャリアアップ、生涯学習と様々な目的を持った学生が在学しています。放送授業はインターネットでも配信され、時間や場所を問わず、好きな時間に、興味のある分野から好きな科目を選ぶという、仕事をしながら学ぶ人にとっては最高の環境が整った大学だと思い、入学を決めました。

今から3年前の2020年1学期に、3年次編入学の形で生活と福祉コースに入学しました。2020年といえば、新型コロナウイルス感染症が発生した年です。職場が病院のため、スタッフから患者さんに移さないように！と緊張の毎日でした。重点病院となり、コロナウイルス感染症の患者さんも受け入れる中で、一般病床の患者さんもあり、そんな中、スタッフが同時期に感染し、病院内は逼迫していました。仕事が忙しく、倒れるのではないかと考えた事もありました。こんな時には放送大学で学ぶペースを緩めつつ「レジリエンスの諸相」「問題解決の進め方」の科目を選択し、困難を乗り越える方法を学んでいきました。



コロナ禍になって良かったこともあります。それは、オンラインシフトが一気に進んだことです。放送大学もそうですが、仕事関係でも、研修や学会、会議、患者さん・家族との面会もオンラインで行えるようになりました。今後、オンライン、デジタル化は益々進化し、放送大学も今まで以上に、誰もが学びやすい大学になっていくのではないかと思います。

超高齢社会の今、我が国の高齢化率は2022年総務省推計において29.1%となっています。宮崎県の高齢化率は33.5%であり、約3人に1人が65歳以上の高齢者となっています。この3年間、放送大学で、地域福祉、高齢期の社会的方策、認知症、在宅看護、災害看護など多くのことを学びました。これは、自分の人生のなかで大きな財産になり、印刷教材は宝物になりました。本日、卒業を迎える学生一人一人も同じように感じていることと思います。放送大学を卒業した自信と誇りを胸に、これからの人生も一歩ずつ歩んでいきたいと思っています。(後文略)

卒業生のひとこと

※コメント掲載順は不同。イニシャル表記は、苗字・名前の順番です。

T・I 様

放送大学での勉強の日々は、仕事との両立が大変で時間の使い方を見直すきっかけにもなりました。時間の調整がうまくいかず、ただ単位のために講義を受けたこともあり少し残念ですが、時間をつくって勉強するという習慣を身に付けたい。

川野里美 様

私は、資格を取るために必要な単位修得を目指し、選科履修生として学び始めました。いろいろ勉強したいと思い、翌年に全科履修生となりました。面接授業に行けば多くの先生方や学生の方たちと知り合い、私の向学心に繋がりました。土曜日は睡魔とも闘いながら、分室で勉強することもありました。卒業は目標ではありませんでしたが、興味のある分野を履修し、卒業単位数を満たすことができました。働きながら仕事の合間に勉強し、レポートや試験の勉強をこなすことは楽とは言えませんでした。新しい知識が増えることは楽しく、仕事にも生かすことができていると思います。

戸高伸子 様

仕事を早期退職し、両親の生活支援とともに、私の学生生活は始まりました。1年間選科生を経験した後、全科履修生に入学し、5年を経て今年無事卒業を迎えることができました。単位認定試験を受けたあとの充実感、単位がとれた時の達成感、次は何を学ぼうかと科目選びのワクワク感はとても心地良いものでした。

今後も、再入学し、のんびりゆっくりステップアップしたいと思っています。先生方、学習センターの皆様、学生の皆様、感謝とともにこれからもどうぞよろしくお願いいたします。

N・Y 様

3度目の卒業となります。最初の卒業は、東日本大震災の時で卒業式は、中止となりました。

テレビを録画しつつ学んで来た放送大学も、今ではネット配信で便利になり、コロナ禍でもWeb試験を受けることができます。

情報技術の目覚ましい発展に感謝しつつ、より身近になった放送大学で、引き続き学んでいきたいと思っています。

齋藤樹美 様

学位の取得と心理士の資格取得を目指し、5年前入学しました。入学式に出席した時は、学びを継続できるだろうかと不安を抱いていたことを思い出します。振り返ってみますと、決して平坦な道のりではありませんでした。途中、思いもよらない出来事に断念しようと思ったこともありました。しかし、そのような時にも学び続けていくことが私の支えになっていたように思います。諦めず、目標に向かって一步一步進んできたことが今の自分の自信となっています。今後は、認定心理士と上級免許の資格取得を目指し、さらに学び続けていきたいと思っています。学ぶ楽しさを味わうことができた放送大学に感謝しています。

N・T 様

高校生の頃、大学へ進学する必要性を感じられず、なんとなく短大へ行きました。しかし、社会人になり大学で学び卒業したいという気持ちになりました。とは言えそのハードルは高く、放送大学との出会いから3年次編入に至るまで10年間悩み続けました。学び始めてからも卒業までの道のりがあまりにも遠く感じられて、苦しい時も何度もありました。そして今、「大学卒業」という大きな目標を達成することができ、自分の人生にこんなに嬉しい日がくるとは思っておりませんでした。私は今最高に幸せです頑張った自分を誇りに思います。

K・T 様

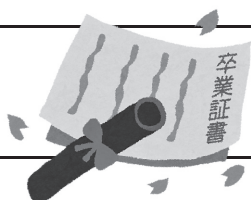
私は入学時に体調面で特別措置を希望しました。(試験時の座席)その件で何度も電話連絡を頂き、丁寧に寄り添って下さった事、職員の皆様には感謝しております。新型コロナウイルスの流行により試験が自宅受験に変更となった時も試験の形が変わった事で不安な事はないかのご連絡を頂きました。大勢の学生さんがいらっしゃる中で私の小さな困りや不安に温かく対応して頂いた事が安心して学習する事につながったと思います。また、幼稚園教諭として働きながら学習する上で学ぶ喜びや不安を抱える人に寄り添う大切さも学ぶ事が出来ました。どんな環境にいる人でも学ぶ事を諦めなくて良いのだと放送大学の2年間(科目履修生も1年)で学び、卒業という日を迎えられた事を自信に変え、今後も教育という仕事に携わっていきたいと思います。

武田攻 様

今回は3回目の卒業となります。私は放送大学の宮崎学習センターの創設以来、ずっと生涯学習の柱として、放送大学で学んできました。最初は「人間と文化コース」、次に「自然と環境コース」、そして今回の「社会と産業コース」です。これからは、年齢的にもう80代に入りましたので、継続入学をして、卒業を目指すのではなく、好きな科目を学んでいきたいと思っています。関係者の皆様にはお世話になりました。ありがとうございました。

N・M 様

人生一生挑戦



H・Y 様

あっという間に卒業を迎えました。色々な思い出が浮かんできますが、卒業を迎えられたことにホッとしています。在学生の皆さん、自分のペースで頑張ってください。

T・T 様

面接授業を通して素敵なお友だちが出来たことが一番嬉しかったです。

樋口智也 様

最初の頃はつまづきや戸惑いがありましたが、次第に慣れていき、楽しく学習できるようになりました。苦労もありましたが、4年間ありがとうございました!!

M・M 様

入学して10年で卒業できました。
子育て、働きながらでありましたが、時間を確保し勉強できました。今後も今回の様に粘り強く努力していきたいです。

橋本和佳 様

編入して「最短の2年で卒業する」という目標が達成できました。お世話になった皆様、ありがとうございました。



野地めぐみ 様

今から 3 年前、看護管理者になりたての頃、放送大学で学び始めました。入学の動機は、もっと世の中のことを知りたい、自分の引き出しを増やしたい、スキルアップを図りたいなど、複数ありました。3 年間、休みの日や、仕事が早く終わった日にインターネットで授業を受けました。

自分の興味のある科目を選べるので、どれも楽しく学べました。仕事と、放送大学の両立は大変な時期もありましたが、家族の協力もあり、無事に卒業を迎えることができました。これからも何らかの形で学び続けようと思います。

M 様

宮崎学習センター職員の皆様様にわからないことなど親切・丁寧に教えていただき、スムーズに勉学に取り組めました。ありがとうございました。4 月より又々再入学しますので、宜しくお願いいたします。

川越利明 様

放送大学 20 周年イヤーの今年、新しい学びの場を与えて下さることに感謝いたします。Just trust yourself, then you will know how to live. - 自分自身を信じてみるだけでいい。きっと、生きる道が見えてくる。 ~ゲーテ~

加治スミ子 様

70 歳で NPO、グループホームを畳み、やり残した事がなかったか考えた末、昔貧しくて行けなかった大学の勉強をしたいと、放送大学に入学しました。

歳を忘れて質問した面接授業、若返りました。楽しかったです。

新しい教科書を開き、新旧の知識を放送授業で一生懸命学びました。コロナ禍の中、心細い時もありましたが、先生方、スタッフの皆さん、そして一緒に学んだ皆さんのお蔭で、最短期間 4 年間で卒業が出来ます。

感謝の念でいっぱいです。ここで終りでなく、放送大学で培った事を基盤に、代表になっている生き生きすこやかクラブ、短歌教室、園芸等を地域の方々と助けたり助けられたりしながら、しっかりやって行きます。

多くの学びを有難うございました。放送大学の益々の発展を願っております。



小川隆弘 様

修士課程の道に入り、学ぶことを通して出会う人、出会う本から多くの刺激をもらいました。一方で、研究テーマが何度も揺らぎ、書き進められず、暗たんたる気持ちになり、もうダメだと思いました。したくなくなければしなければいいのが勉強でしょう。そんなときに改めてなぜ自分が学ぼうとしているのかを問い直し、乗り越えていきました。もちろん多くの人に支えられながら。

研究により、教育や教師のすごみを感じました。そして、「教師」は素晴らしい、しかしとても恐い職業であると再認識しました。これからも学びつづけなければいけませんし、学びつづけていこうと思います。

T・T 様

仕事、育児、学業の両立が難しく、諦めてしまいそうな時もありましたが、無事に卒業を迎えられて本当に良かったです。自信に繋がりました！！

K・U 様

大学での学びにより、日々の生活が豊かになりました。大変、有意義な時間をありがとうございました。

寄稿いただきありがとうございました

2022年度第2学期、宮崎学習センターから

35 名が教養学部を卒業、2 名が大学院文化科学研究科を修了されました

心よりお祝い申し上げます

都城リハビリテーション学院 卒業生・修了生のひとこと

都城リハビリテーション学院は、宮崎県唯一の4年制の医療系専門学校で理学療法士を目指す専門学校として2018年に誕生しました。都城リハビリテーション学院の入学生の中で希望する学生が、専門学校入学と同時に放送大学にも入学し、放送大学の科目を履修することにより、専門学校の単位を生かしつつ、放送大学も卒業できるという「ダブルスクール」で学習を行ってきました。

今年度、2期生10名が卒業を迎えました。専門学校修了と同時に放送大学（生活と福祉コース）も卒業という2つの目標を叶えた卒業生のひとことを紹介します。（順不同）



西山茉実 様

専門学校に通いながら放送大学を通信で行うことで、より深く、様々な角度から効率よく学ぶことが出来ました。また、視野を広く持てるようになったことで自分自身のレベルアップにもなったと思います。

塚脇涼平 様

放送大学の講義を受けることで大学卒業同等の資格が得られ、その後の選択肢を広げることが出来たのは大きいと思う。この後の人生でこの資格をいかに役立てていくか考えていきたいと思う。

坂口弘城 様

専門学校の勉強と両立しながら無理なく勉強に励むことが出来ました。様々な知識を学ぶことができたため、これから社会人としての生活で活かしていこうと思います。

鈴木陸斗 様

知識の幅や将来の選択肢、進路が広げられる放送大学を受講していて本当に良かったと思っています。学んだことを将来、活かしていきたいと思っています。

瀬之口琉生 様

放送大学の通信学習を通して、様々な分野を学ぶことが出来、広い視点から目を向けられるようになりました。

吉原圭悟 様

学校の勉強と放送大学で両立が少し大変でしたけど、学校では学べないことや今まで知らなかったことを学ぶ事ができ、自分の知識を深められたと思います。

吉田優花 様

専門学校に通いながら同時に勉強を進めていけるため、効率よく勉強が出来ました。自分の知識をさらに深めることができたので良かったです。

矢野遥香 様

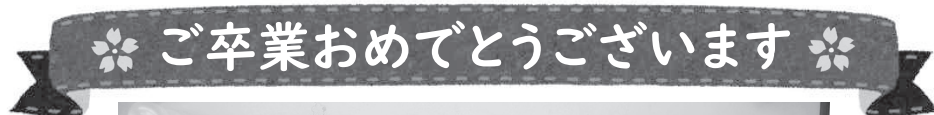
専門学校に通いながら、同時に放送大学で幅広く多くの事を学ぶ事ができました。また、多くの事に興味を持つことができた将来の選択肢が広がりました。

岩戸優樹 様

専門学校に通いながら放送大学を通信で多くのことを学ぶことができ、将来に活かせられると思います。様々な角度から学ぶことができ、いろいろなことに興味を持つことが出来ました。

児玉奈菜 様

学校の空き時間で専門分野や社会の内容などを学ぶことができて、充実した学校生活を送ることができました。試験は難しいこともありましたが、社会のことや一般的な知識も学ぶことができて良かったと思っています。



卒業生の皆様
都城リハビリテーション学院にて撮影

現在、都城リハビリテーション学院では65名の学生が、放送大学の卒業を目指し、専門学校の授業の合い間を縫って、放送大学の科目を履修しています。

退職職員挨拶

令和4年4月から1年間放送大学宮崎学習センターの事務長として勤めさせていただきました。1年という短い期間ではありましたが、学生の皆様には面接授業、単位認定試験やサークル活動等様々な場面で大変お世話になりました。

この1年間もコロナ禍により行動が制限され、色々な行事に影響が出ました。そのような中、学園祭「ひまわりふれあい祭」を開催でき延べ200名を超える方に来場いただき大盛況であったことは大変良かったです。令和5年度からは、行動制限も緩和され従前のように過ごせる日が戻って来ることを期待しています。

他方、平成14年(2002年)10月から宮崎市のご協力により運営していた宮崎市分室が令和4年度(2022年度)をもって閉室となり、利用者の方々並びに運営協力員の皆様には大変ご迷惑をお掛けしてしまったことは大変申し訳なく残念に思っています。今後何らかの形で交流が出来ることを願っています。

結びに、学生の皆様の益々のご活躍、ご健勝をご祈念申し上げますとともに、これまでの皆様からのご厚情に感謝申し上げます。ありがとうございました。

事務長 尾前五朗

事務室からのお知らせ

- 皆様からのご要望にお応えし、だれでも自由に使用できる家電製品を導入しました。

面接授業の休憩時間や、サークルでの来所時などご自由にご利用ください。

2階 学生控室



2階の学生控室には電子レンジを設置しました。お弁当などの温めにご利用ください。

2階 給湯室

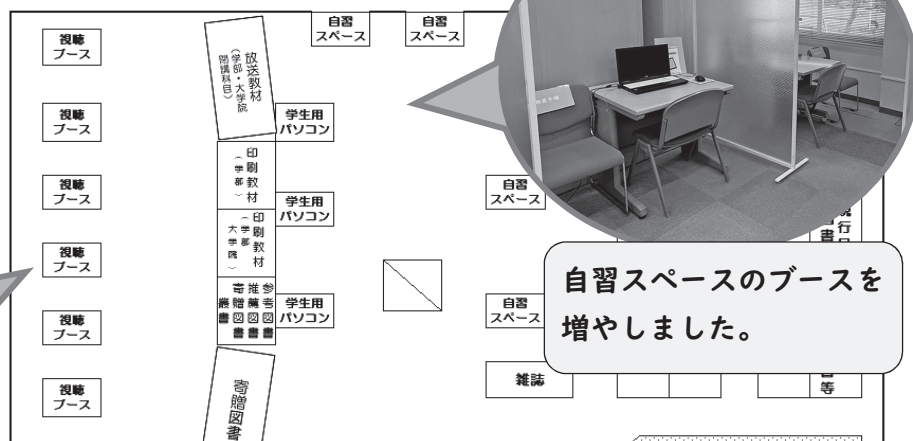


2階の給湯室には電気ケトルを設置しました。使い終わった後は、残ったお湯を捨てて元に戻してください。



- 図書・視聴学習室のレイアウト変更をしました。

視聴ブースをゆったりと利用できるように、スペースを広くしました。ブース内に荷物置き場を設置したのでお荷物はお持ち込みください。貴重品の管理はご自身でお願いします。



室内が明るくなった！と、好評です。

自習スペースが増え、自由にご利用いただけるようになりました。

使いやすくなった宮崎学習センターを是非ご利用ください♪

通信指導について

単位認定試験を受けるためには、通信指導問題を提出して合格する必要があります。
提出された答案は、担当教員が添削指導を行い、添削結果により、単位認定試験の受験資格が得られます。
通信指導の可否は、「単位認定試験通知（受験票）」によって通知されます。

■郵送による提出■【提出期間：5月16日（火）～5月30日（火）必着】

通信指導は印刷教材（教科書）と一緒に送付されています。

提出期限を過ぎて到着したものは受理できません。

■Web 通信指導による提出■【提出期間：5月9日（火）10時～5月30日（火）17時】

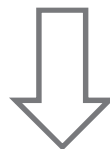
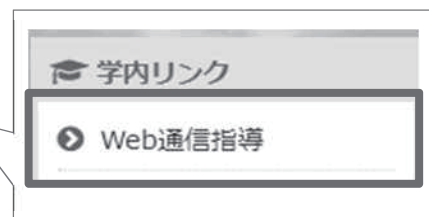
提出については、一部の科目を除き、インターネット上で通信指導問題の提出・解説の閲覧ができる「Web 通信指導」が利用可能です。対象科目、受講方法等について、詳しくはシステム WAKABA をご覧ください。

■未提出および不合格だった場合■

単位認定試験の受験資格が得られません。ただし、新規に科目登録した学期の通信指導が未提出または不合格だった場合には、次の学期に学籍がある場合に限り（休学中を除く）、科目登録を行わなくても再度通信指導を受けることができます。（学籍が切れてしまう方は、改めて入学手続きが必要です。）

■システム WAKABA での Web 通信指導の提出方法■

システム WAKABA にログイン → 学内リンク内にある Web 通信指導をクリック → ページ中央付近にある科目一覧より提出する科目を選んでください。



Web通信指導 システム WAKABA

あなたは放送大学 学生としてログインしています (ログアウト)

Web通信指導は、択一式の提出型問題全科目に対応しています。

【お知らせ】 放送大学の「サービス開始」のお知らせ
10時よりWeb通信指導（年度第1学期のサービス（お申し込み）を開始しました。
「通信指導お申し込み（送付準備用）」を公開していますのでご利用ください。
10時より提出型問題の配信開始となります。しばらくお待ちください。

問題冊子の配布・解答の郵送受付を行っていない科目 → Web限定科目

科目一覧

- 通信指導お申し込み（操作練習用）
- 母性看護学（'20）
- 博物館概論（'19）
- 国際法（'19）

提出型問題：未提出（未送信）

提出型問題：未提出（未送信）

前学期通信指導合格済みのため提出（送信）の必要な科目がないためご利用ください

提出型問題：未提出（未送信）

リンク集

- 操作ガイド（必読）
- 記述式解答の書き方
- Web通信指導お申し込み
- よくある質問
- お問い合わせ

履修科目が表示され、Web 通信指導の提出状況がこちらで確認できます。

「未提出（未送信）」となっている場合は、Web 通信指導の提出ができていません。
必ず「提出済（送信済）」と表示されたことをご確認ください。

操作ガイドやよくある質問が掲載されています。使い方はこちらをご確認ください。

単位認定試験について

2023 年度第 1 学期単位認定試験は、Web 受験方式にて実施します。実施方法や試験日程は以下のとおりです。詳しいご案内は放送大学本部から郵送されている案内冊子をご覧ください。

■Web 受験方式■

- ・自宅等から、インターネットを通じて Web 単位認定試験システムにアクセスし、問題閲覧・解答提出を行います。(解答用紙は郵送されません)
- ・1 科目 50 分の制限時間があります。(一時停止不可、1 回のみ受験可能)
- ・科目ごとに「択一式」「記述式」「(択一式と記述式の)併用式」のいずれかの形式で出題されます。各科目の出題形式は、「授業科目案内」に掲載されています。

■2023 年度第学期 試験日程■

2023 年 7 月 15 日(土) 9:00~7 月 25 日(火) 17:00

■受験にあたっての注意点■

- ・受験に使用する予定の端末から、単位認定試験期間前までに必ず Web 単位認定試験体験版の操作を行ってください。
- ・以下の科目については、単位認定試験を「郵送方式」によって実施するため、Web 単位認定試験システムから受験することはできません。
「正多面体と素数('21)」「日本美術史の近代とその外部('18)」「量子化学('19)」
- ・単位認定試験の成績がそのまま科目の成績となります。
- ・自宅等で受験する場合は、試験期間中はいつでも受験できます。
- ・モバイル端末(タブレット、スマートフォン)も基本的に受験可能ですが、文字の大きさやレイアウトが機種によって異なるため、必ず受験予定の端末で「Web 単位認定試験体験版」を操作し、解答提出が可能かご確認ください。
- ・解答文字数の目安は、記述式 600~1,000 字、併用式 400~600 字程度です。(科目によっては、目安より短い場合や長い場合があります)

■Web 受験が不安な方へ■

- ・Web 受験に不安がある方、困難な方(インターネット環境がない、またはパソコンの操作が困難等の事情がある方)は、学習センター等で受験することができますが、申請期間に「学習センター受験申請書」の申請が必要です。宮崎県内は、宮崎学習センター(日向市)と南宮崎ランチ試験場(宮崎市)で受験できます。パソコンの操作に不安がある方は、「学習センター受験申請書」の申請をお勧めします。

- ・操作方法などの質問は、宮崎学習センターに遠慮なくお問い合わせください。

「学習センター受験申請書」申請期間

2023 年 4 月 1 日(土) ~ 5 月 24 日(水) 放送大学本部必着

■Web 単位認定試験操作体験会について■

- ・「学習センター受験申請書」を提出し宮崎学習センター及び南宮崎ランチ試験場で受験希望の方は、操作体験会に必ず参加をお願いします。また、自宅受験予定の方で、パソコン操作に不安がある方も操作体験会に参加いただけます。

操作体験会の開催予定

各会場、午前・午後に同じ内容で実施しますので、いずれかの回を選んでご参加ください。

会場	日程	時間
宮崎大学まちなかキャンパス(宮崎市)	6 月 17 日(土)、18 日(日)	(午前) 10 時~11 時
宮崎学習センター(日向市)	※2 会場で同時開催します	(午後) 14 時~15 時

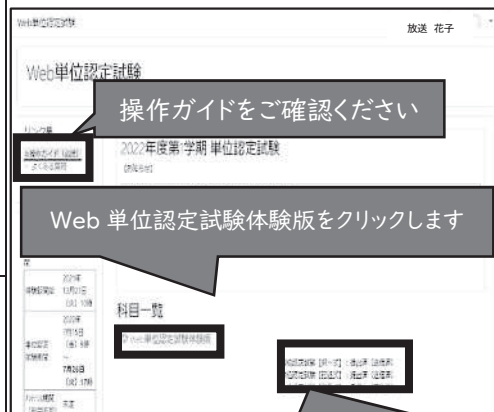
予約申込方法: 6 月 11 日(日)までに、宮崎学習センター(0982-53-1893)にお電話いただくか、QRコードから申し込みフォームにアクセスして必要事項を入力するか、どちらかでお申し込みください。

■Web 単位認定試験体験版アクセス方法■

- ①システム WAKABA のホーム画面右側、「学内リンク」内の「Web 単位認定試験」をクリックします。



- ②Web 単位認定試験体験 TOP 画面が開きますので、「科目一覧」から「Web 単位認定試験体験版」をクリックします。



- ・解答を提出済みの科目の横には提出済(送信済)と表示されます
- ・実際に受験できる科目は、通信指導に合格してはじめて、表示されるようになります

※詳しい操作方法是、画面左側「リンク集」にある「操作ガイド(必読)」をご確認ください。



操作体験会
申し込みフォーム

面接授業の追加登録について

空席発表日：4月15日(土)12時

追加登録開始日：4月20日(木)

追加登録申請方法につきましては、別紙をご覧ください。

空席状況の確認方法

空席発表日：4月15日(土)12時

受講したい科目を決めたら、その科目に「空席」があるか確認します。空席状況は、「空席発表日」に学習センターなどでの掲示、システム WAKABA でお知らせします。なお、宮崎学習センターで開講される科目については、同封の空席状況をご確認ください。

◆システム WAKABA での空席確認方法◆

★4月15日(土)12時時点の空席状況の確認方法★



お知らせ内に、発表時間になりましたら、「空席状況のお知らせ」が表示されますので、クリックしてください。

システム WAKABA にログイン後、面接授業（第1学期）のページをクリックすると、面接授業のページが開きます。



★4月20日(木)15時～ リアルタイムの空席状況の確認方法★



システム WAKABA にログイン後、
教務情報 → 科目登録申請 → 空席照会 →
学習センターや科目名などで希望の科目を検索
すると、現在の空席数が表示されます。

科目登録申請	
申請種別	申請期間
科目登録(全科等)	2023/02/13(月) 09:00 ~ 2023/02/28(火) 24:00
面接型(入学生)	2023/02/13(月) 09:00 ~ 2023/02/28(火) 24:00
面接追加	2023/04/20(木) 15:00 ~ 2023/07/16(日) 24:00

空席照会

学生による授業評価（面接授業）アンケート結果について

2022年度第2学期の面接授業のアンケートから、学生の皆様のご意見を一部ですが紹介します。
 たくさんのご意見ありがとうございました。今後の面接授業の開設に役立てさせていただきます。

良かった点

生業と信仰（狩猟と焼き畑）	情報デザイン
・様々な教材、写真を用いて、丁寧な講義を受けることができた。 ・なにげない営み、されど大事な営みと思った。	・情報をわかりやすく伝えるためにデザインする必要があることが学べた。 ・座学だけでなく、フィールドワークや実習（ピクトグラム作成）など、おもしろく有意義だった。
コミュニケーション英語	新・初歩からのパソコン
・範囲を広げ過ぎず、重要な点に集中して、繰り返し学習ができた。 ・使える英語に重点を置き講義して下さった。	・附属図書館の利用の仕方やオンライン授業、ZOOMの利用について、この授業を通して理解できた。 ・PDFやショートカットキーについて知ることができた。
薬の作用と副作用入門	楽しく学ぶ百人一首
・薬の話から健康にちなんだ幅広い話が聞けて良かった。 ・今回学んだことを活かしていきたい。	・これまで和歌は難しいと思っていたが、時代背景、文化等と解釈していくと、おもしろいのだと思った。
畜産フィールド実習	韓国語入門
・牛と直に触れ合い、出産に立ち会うことができた。 ・実際、家畜に触れながら行動、生態が学べた。	・一人で学ぶよりも楽しく学べた。難しい発音も今回しっかり頭に残った。 ・発音やハングルの書き方など対面で学ぶ事が出来て大変良かった。
食と健康：食品の機能を活かす	統計的な考え方の基礎
・健康、栄養等知る事ができ、これから先、いかに健康に過ごすかなどのヒントを得られた。 ・コロナワクチンの事など旬な情報の学習ができた。	・数学的な知識が浅くても、わかりやすい授業だった。意外にも普段の生活に密接に統計がひそんでいるんだなと気づいた。
心理学実験3	行動論的カウンセリング
・レポートの書き方など丁寧に教示くださり、大変分かりやすかった。 ・周囲とのグループワークをしながら実験を行うことができた。	・行動論的考え方を取り入れると生活が楽になることがわかった。 ・日常生活にすぐに取り入れられることが多く大変役に立つ講義内容だった。
心理検査法基礎実習	精神発達学
・普段、接することのない実際の心理テストに触れられて良かった。 ・専門用語の意味や定義を確認しながら授業を受けられた。	・年齢ごとの脳の発達や心の状況を知れた事で子どもへの接し方に工夫ができる。

面接授業で今後学びたい内容、面接授業に対する要望など

- ・会場に駐車場がないので、そこも含めて会場を設置してほしい
- ・コロナにかからない行動、生活の仕方
- ・九州の世界遺産、ジオパークなどでの現地学習
- ・宮崎県内で生産されている在来野菜などの現状から未来の展望
- ・認知予防、転倒予防等についての学習及び体操

わかりにくかった点

生業と信仰（狩猟と焼き畑）	情報デザイン
・論文読みの時間が短くて、読み切れなかった。	・1日は講義の資料がなく、書くことに集中してしまい、講義内容を聞きそびれてしまうことがあった。
コミュニケーション英語	新・初歩からのパソコン
なし	・ZOOMなどの制限がかかっていて、反応が遅かった。
薬の作用と副作用入門	楽しく学ぶ百人一首
・専門用語は難しく、理解できない事もあった。 ・どうしても、薬の品目が多く、ピンとこない点があった。	・一首一首のイメージを想像し、筆で表現するのが難しかった。
畜産フィールド実習	韓国語入門
・酪農経営について、家畜を育て、お肉、乳製品として出荷し、経営として成り立つのか。 ・経験がないので、牛との間合いが分からなかった。	・マスク着用だったため、正しい発音の仕方がわからない所もあった。 ・同じ音のくくりが難しかった。
食と健康：食品の機能を活かす	統計的な考え方の基礎
・遺伝子の構造とか基礎知識が入っていなかったため、理解しづかった。	・数学が苦手な私にはちょっとわからないところもあったが、難しいところは今回覚える必要はないと言われ気が楽になった。
心理学実験3	行動論的カウンセリング
・実験群とか統制群とか聞き慣れない言葉が出てきて、なかなか頭に入ってこなかった。 ・統計の専門的知識が必要と感じた。	・「行動をデータ化する」をどう具体的に表現するのかが分かりにくかった。
心理検査法基礎実習	精神発達学
・バウムテストのパーソナリティ検査の結果を考えるのが非常に難しかった。 ・心理検査の解釈はとても難しいことを体感できた。	・スライドの資料が欲しかった。

沢山のご意見
 ありがとうございます



- ・英語科目
- ・健康、メンタル、人間関係
- ・日本の古典、日本文化、美術
- ・身近な法律（相続、税の仕組み）
- ・子どもの心理判定に使うテスト等
- ・状況がよくなると有難い
- ・ネット環境が重いケースがあり、回線状況がよくなると有難い
- ・身近な法知識（相続、贈与など）
- ・宮崎の古代史の最新研究成果
- ・体験型の授業が増えるといい
- ・現代の国際政治
- ・農業の経営
- ・コミュニケーション力
- ・老後の資産運用
- etc.

学習スケジュール

4 月 April

月	火	水	木	金	土	日
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

行事・お知らせ

- 1 日 放送授業開始
単位認定試験学習センター受験申請書受付開始
●郵送: ~5/24 本部必着
- 5 日 オンライン授業配信開始
- 15 日 面接授業空席発表
- 20 日 面接授業追加登録開始



ゴールデンウィークの期間中 (4/29~5/5)、
宮崎学習センターは閉所いたします。

5 月 May

月	火	水	木	金	土	日
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

行事・お知らせ

- 1 日 同時双方向 Web 授業開始
- 7 日 新入生向け学習方法説明会
●場所: 宮崎大学まちなかキャンパス (宮崎市)
- 9 日 「学部」「大学院」 Web 通信指導提出期間開始
●Web: ~5/30 17:00
- 16 日 「学部」「大学院」 郵送 通信指導提出期間開始
●郵 送: ~5/30 本部必着



6 月 June

月	火	水	木	金	土	日
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

行事・お知らせ

- 10 日 2023 年度第 2 学期入学生出願受付開始 (~9/12)
(教養学部、大学院修士選科・修士科目生)
- 17 日・18 日 Web 単位認定試験操作体験会 ※同日 2 会場で開催
●場所: 宮崎大学まちなかキャンパス (宮崎市)
●場所: 宮崎学習センター (日向市)
卒業研究・大学院入試ガイダンス
●場所: 宮崎大学まちなかキャンパス (宮崎市)



同封している「学習センター利用の手引き」には 2023 年度 1 年間分の学年暦を掲載しています。是非ご活用ください。
また、学習センターの開所日や学習スケジュールは、急遽変更になる場合があります。最新の情報は宮崎学習センターウェブサイトにてご確認ください。

白抜 宮崎学習センター閉所日 黒字 面接授業開講日

	利用時間	開所/開室日	電話番号
宮崎学習センター	9:15~17:30	火曜~日曜 (月・祝は閉所)	0982-53-1893