

てんとう虫



第145号
2026年
10月発行



NEWS

今期10月入学の皆さま、おめでとうございます。

目 次

- ◆ 表紙・目次・・・1
- ◆ AI・ビッグデータ時代における「集合的」記憶（所長 山田 義裕）・・・2
- ◆ 「青年」と共に在り続けるために（客員教員 澤 聡一）・・・3
- ◆ 客員教員による学習指導・学習相談・・・4
- ◆ 2026年度第2学期面接授業科目＜北海道学習センター・釧路・北見＞の紹介・・・5
- ◆ システムWAKABA（教務情報システム）について・・・6
- ◆ 2026年度第2学期 通信指導・単位認定試験について・・・7
- ◆ 視聴学習室・図書室の利用について・・・8
- ◆ 学位記授与式挙行・・・9
- ◆ アカデミック・カフェのご案内・・・10
- ◆ 学友会からのご案内・・・11
- ◆ 学生相談室を利用してみませんか・・・12
- ◆ センタースケジュールについて・・・13



今号のトピック！！

10/24（土）アカデミック・カフェ in 北見 公開講演会開催します（P10）

11/21（土）アカデミック・カフェ in 帯広 公開講演会開催します（P10）

～「てんとう虫」の由来～

1990年、北海道学習センターが北海道大学構内の札幌農学校・旧昆虫学教室に開設されました。学習センターだよりの発行にあたり、建物が昆虫学の研究に使用されていたことにちなんで「てんとう虫」という名前が命名されました。



旧昆虫学教室

AI・ビッグデータ時代における「集合的」記憶

放送大学北海道学習センター

所長 山田 義裕



前回の巻頭言では、近年のメモリー・スタディーズの議論を参照しながら、記憶の形成にメディアが極めて重要な役割を果たしているという考えを紹介し、集合的記憶とマスメディアの関係について述べました。

近代において、新たな情報伝達手段として圧倒的な力をもっていたマスメディアは、2000年代半ばにはじまるソーシャルメディアの急速な普及により、優位性を失いつつあります。特に、若い世代ではマスメディア離れが顕著で、彼らにとっての主な情報源は、すでにソーシャルメディアへと移行しています。

このようなメディア環境の変化は、私たちの記憶の在り方にどのような影響を及ぼすのでしょうか。メモリー・スタディーズでは、最近のメディア環境の変容を踏まえて、「集合的記憶論」の再考察・再評価が行われています。中でも、エディンバラ大学のアンドリュー・ホスキンスは、集合的記憶論の前提を根本から覆すような提案を行っています。集合的記憶に代わる「接合的記憶（connective memory）」という新たな記憶概念を提唱し、デジタル時代、ネット時代となった今、自伝的記憶の拠り所として仮定すべきなのは、集合的記憶ではなく接合的記憶であるという仮説を提示しました。彼はこの変化を「コネクティブ・ターン（connective turn）」と呼ぶのですが、集合的記憶という概念の意義を問い直す提案であり、集合的記憶論の大御所であるアライダ・アスマンたちが反論するなど、ラジカルで論争的な主張であることは確かです。

接合的記憶とは、ソーシャルメディア等を通じて取得・共有される情報に基づく、デジタル時代の新たな記憶の様態のことです。私たちは今、日々オンライン上で、スマホ等を介して様々な活動をしています。これらの広義のコミュニケーションを通じてウェブへと差し出された情報は、サーバーにアップロードされた後、利活用が可能なように処理されてアーカイブされています。サーバーにアップロードされる情報は、ウェブ閲覧やネットショッピング、金融サービス利用の履歴だけでなく、GPSによる位置情報やヘルスケア等の個人履歴の一切合切です。これらのデータ群はビッグデータとAIのアルゴリズムによって再構成（プロファイリング）され、そのデータ環境が外部環境と相互に関係しながら、ホスキンスの言うところの接合的記憶を構成することになります。

こうしてウェブ空間にプロファイルされた個人のデータ環境は、リアルなくわたし>とは別の、いわば「ヴァーチャルなくわたし>」を形成すると仮定することができるかもしれません。AI・ビッグデータ時代を生きる私たちにとっては、集合的記憶の役割は後退し、代わりに個人化された接合的記憶が自伝的記憶形成のための足がかりとなる、というのがホスキンスの主張です。もし、一連の接合的記憶がファインチューニングされて自分専用の完璧なフィルターバブルができあがるとしたら、現実空間に生きる身体を抱えたリアルなくわたし>が自己アイデンティティ形成のために頼りにするのは、もっぱらヴァーチャルなくわたし>ということになりかねません。趣味嗜好を同じくする同質の仲間たちのフィルターバブルは、AI・ビッグデータ時代においてはその範囲をさらに狭め、個人に最適化された「自分だけの繭」という究極の分断の仕掛けとなるかもしれないのです。

私たちの自伝的記憶は、私たちそのものです。テクノロジーにより、私たちの記憶がハイジャックされる前に、生身の人間としてできる抵抗はまだまだあるはずだ、と私は諦めずに信じています。

「青年」と共に在り続けるために

放送大学北海道学習センター
客員教員 澤 聡一

大学教員には、年齢不詳の人が多いように思う。いつも若者と関わっているからだ、と言われることがある。実社会の苦勞をしていないから、という説もあるが、それはさておき、切れ目なく若者と関わり続けてきたことが、今も若者と関わる力になっているのは確かだと感じている。

私の専門は「臨床心理学」と「青年心理学」である。ただ、青年心理学は後から加わった専門で、これまで長く教育や福祉の現場で心理カウンセラーとして、こどもや若者に関わるなかで、臨床心理学を中心に学んできた。そんな私が改めて青年心理学を学び直してみると、これまでとは違った発見がたくさんあった。

青年心理学は、発達心理学の一分野として位置づけられることが多いが、一方で、心理学のなかでも特に変化の激しい領域とも考えられている。「青年は時代を映す鏡」と言われるように、社会の変化により青年の姿もまた大きく変わるからだ。それでも、時代が変わっても変わらない心の動きがある。変わるものと変わらないもの、その両方を見つめながら目の前の青年を理解しようとする営みが、青年心理学の面白さなのだと思う。それ故に、青年から学び続けなければこの学問を続けることはできない。

そもそも「青年」とはいつの時期を指すかは、諸説ある。「こども」と「おとな」の間の時期を指すというのは広く共有されているが、中学生から大学生ころまで、という考えもあれば、小学校中学年ころから、あるいは30歳ころまで、または一生涯続く、とする考えすらある。青年心理学では、身体的・認知的・社会的変化が著しい10歳ころから、社会人生活が安定し出す30歳ころまでを指すことが多いだろうか。私自身も長くそのように考え、学生たちに「大学を卒業しても青年期は続くんだよ」と伝えてきた。

しかし、放送大学の客員教員をお受けし、様々な年代の方が意欲的に学びを続けている姿を目の当たりにして、私のなかで「青年」とはいつの時期を指すか、という考えがまた変わってきた。「青年期は一生涯に渡る」という考えに、魅力を感じるようになってきたのである。

よく知られているように、青年期の中心的な発達課題は「アイデンティティ」、いわゆる「自分らしさ」の確立である。その後の研究の進展や社会の変化に伴い、さまざまな見直しや修正が加えられることはあったが、その中核は変わっていない。そして、アイデンティティの形成（あるいは再構成）は一生涯続く、とされている。ちなみに、アイデンティティ概念を整理したE.H.エリクソンは、若いころにヨーロッパ中を放浪し、紆余曲折を経て、50代近くになってから大学教員になったそうである。とても説得力がある。

学び、変わり続けようとする人は、いつまでも「青年」なのかもしれない。さまざまな青年の皆さんと共に学び続け、私自身も青年に関わる青年であり続けたいと思う。

客員教員による学習指導・学習相談

◎対面・電話・web会議システム『Zoom』のいずれかにおいて、本センターの客員の先生方が学習の進め方、学習上で生じた種々の相談に応じます。

※Googleフォームまたは「学習相談票」に希望の相談方法・必要事項を記入し、相談日の7日前までに事務室宛にお送りください。

Googleフォーム、「学習相談票」は北海道学習センターHPより入力、ダウンロードが可能です。

◎令和8年10月から令和8年12月までの相談日程（予定）は、次のとおりです。

◎先生方のご都合により急遽日程が変更になる場合がありますので、ご了承ください。

北海道学習センター

客員教員	専門分野	対面・電話・Zoomのいずれかによる 学習相談の日程			時 間
さかもと ゆうじ 坂本 雄児 先生	メディア工学	10/14(水) 10/29(木)	11/12(木) 11/19(木) 11/26(木)	12/10(木) 12/16(水) 12/18(金)	14:00 ~ 16:00
さとう ようこ 佐藤 洋子 先生	小児看護学 母子看護学	10/2(金) 10/16(金)	11/6(金) 11/13(金) 11/27(金)	12/4(金) 12/11(金) 12/18(金)	14:30 ~ 16:30
さわ としかず 澤 聡一 先生	臨床心理学	10/8(木) 10/15(木)	11/6(金) 11/12(木) ★11/26(木)	12/10(木) ◎12/16(水) 12/24(木)	10:00 ~ 12:00 ★13:00 ~ 15:00 ◎14:00 ~ 16:00
すずき じゅんいち 鈴木 純一 先生	ドイツ言語文化・ 社会思想	10/7(水) 10/21(水)	11/11(水) 11/18(水) 11/25(水)	12/2(水) 12/9(水) 12/16(水)	11:15 ~ 13:15
たしろ あきこ 田代 亜紀子 先生	地域研究	10/8(木) ★10/13(火)	11/12(木) 11/13(金) 11/18(水)	★12/8(火) 12/16(水) ◎12/17(木)	10:00 ~ 12:00 ★13:00 ~ 15:00 ◎14:00 ~ 16:00
たに ひろみ 谷 博文 先生	分析化学	10/7(水) 10/14(水)	11/11(水) 11/18(水) 11/25(水)	12/2(水) 12/9(水) 12/23(水)	10:00 ~ 12:00
なかむら みはる 中村 三春 先生	日本文学	10/2(金) 10/16(金)	11/13(金) 11/20(金) 11/27(金)	12/17(木) 12/18(金) 12/25(金)	14:00 ~ 16:00
はまだ じゅんいち 濱田 淳一 先生	腫瘍生物学	10/21(水) 10/28(水)	11/4(水) 11/11(水) 11/18(水)	12/2(水) 12/9(水) 12/16(水)	10:00 ~ 12:00
おの いわお 吉野 巖 先生	心理学	★10/13(火) 10/28(水)	11/11(水) 11/18(水) 11/25(水)	12/2(水) ★12/8(火) 12/16(水)	10:00 ~ 12:00 ★11:30 ~ 13:30
りん そうごく 林 松国 先生	経営学・商学	10/8(木) 10/15(木)	11/5(木) 11/12(木) 11/19(木)	12/3(木) 12/10(木) 12/17(木)	9:30 ~ 11:30

旭川サテライトスペース

客員教員	専門分野	対面・電話・Zoomのいずれかによる 学習相談の日程	時 間
いしづか ひろき 石塚 博規 先生	英語教育学	木曜日（基本的に第1週～第3週）	13:30 ~ 15:30
こいずみ ただひろ 小泉 匡弘 先生	技術教育	金曜日（基本的に第1週～第3週）	9:30 ~ 11:30
たかはし まさはる 高橋 雅治 先生	心理学	水曜日（基本的に第1週～第3週）	14:00 ~ 16:00

2026年度第2学期面接授業科目の紹介

第2学期で開講する面接授業のうちから4科目を紹介します。

【科目区分 総合科目】

科目名：地震の科学と防災減災【定員 100 名】

【日程：10月31日・11月1日】 講師 高橋 浩晃

【授業内容】

北海道は地震活動が活発で、揺れや津波の被害を受けています。地震災害の軽減には、地震現象を理解し、被害の原因を解明し、防災対策を社会制度の中に位置づけることが必要です。地震の発生原因や地震活動の特徴などを学ぶとともに、地震が引き起こす強い揺れや津波発生のメカニズムを理解します。北海道の活火山にも触れます。地震や津波被害の実相を知り、現在行われている対策とそれを支える法制度を学びます。地震とその防災対策を体系的に学ぶことで、北海道で発生が切迫する超巨大地震と津波の災害軽減を考えます。

北海道学習センター開講

【科目区分 専門・心理と教育】

科目名：教育認知心理学【定員 30 名】

【日程：10月31日・11月1日】 講師 吉野 巖

【授業内容】

学習の場面で、私たちは様々な概念・法則性・メカニズムを理解し、記憶し、それらの知識を使って思考し、問題を解決することを求められますが、その全てに高度な認知活動が関わっています。この授業では、記憶・知識、メタ認知、問題解決などに関する認知心理学の知見から教育や学習のあり方について考えます。本講義では、認知心理学の簡単な実験も体験してもらいながら、基本的な認知処理がどのように学習と関わっているのかを理解していきます。

釧路開講

【道東経済センタービル】

【科目区分 専門・人間と文化】

科目名：日本文学とメディア技術の文化【定員 40 名】

【日程：11月28日・29日】 講師 山田 桃子

【授業内容】

文学作品は一つの虚構世界と見ることも出来ますが、もちろん現実の歴史、社会、慣習、テクノロジー等と無関係ではなく、そうした問題をしばしば読者の前に浮上させてくれるものでもあります。本講義では、特にメディア技術という視点から、過去の文学作品を読み解いていきます。例えば人類の歴史に多大な影響を与えた、映像（映画）というメディアの体験は、当時の文学にどう表現されているのか、あるいは戦時中にラジオと文学はどう関わったのか等、文学作品を対象として、人間とメディア技術の歴史をめぐる問題について考えてみましょう。

北海道学習センター開講

【科目区分 専門・生活と福祉】

科目名：がんを正しく理解する【定員 50 名】

【日程：12月19日・20日】 講師 濱田 淳一

【授業内容】

2人に1人ががんに罹り、3人に1人ががんで亡くなっているように、現代の日本人にとってはがんはいたって身近な病気です。将来いくら医学が進歩してもがんという病気がなくなることはないと思われますが、がんで苦しむ人を減らしていくことは可能です。その第一歩は、がんを正しく知ることです。この授業では、がんについての疫学、生物学、診断・治療、予防・教育に関する情報を紹介します。

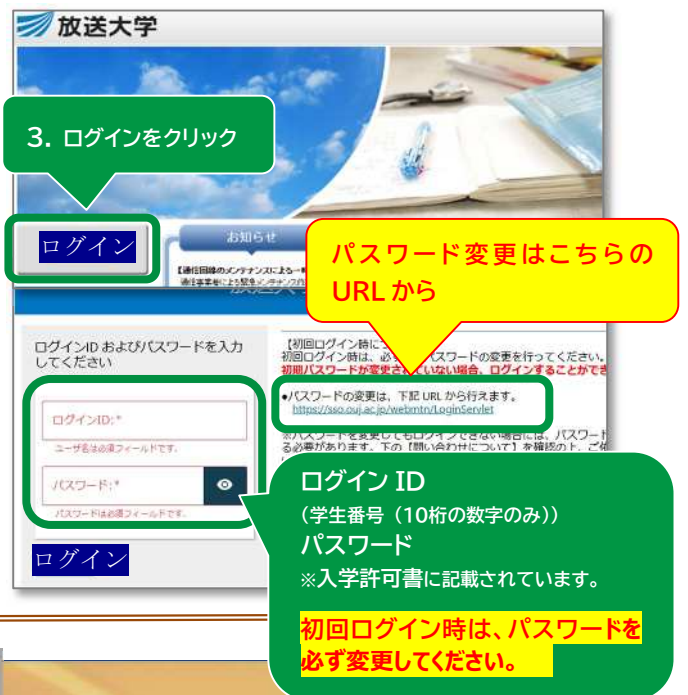
北見開講

【北見芸術ホール】

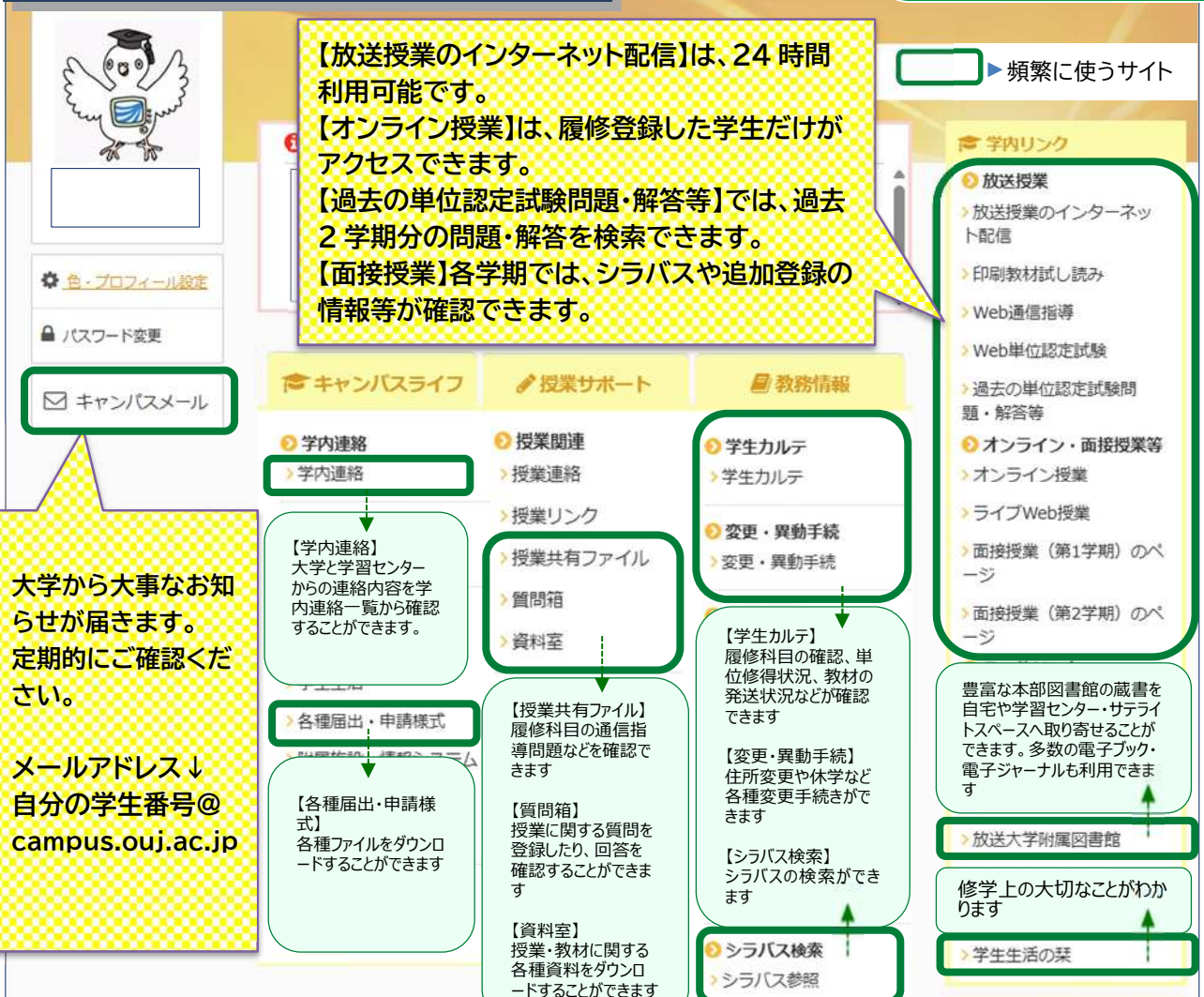
システム WAKABA(教務情報システム)について

システムWAKABAでは、登録科目の確認や各種届出、成績や学籍状況の照会、授業のインターネット配信、学習に役立つ各種最新情報が掲載されています。ご自宅のパソコン、スマートフォン等でアクセスしご利用ください。

放送大学ウェブサイト



システムWAKABA(教務情報システム)



2026 年度第 2 学期 通信指導について

放送授業が行われる科目および一部のオンライン授業科目には通信指導があります。通信指導は「提出型問題」と「自習型問題」を出題します。「提出型問題」は前半の一定の範囲で出題され、「提出型問題」の解答を提出し合格すると、単位認定試験の受験資格が得られます。

「自習型問題」は個々に学習を深めることを目的としておりますので、提出する必要はありません。

通信指導提出期間	Web 提出	11 月 5 日 (木) 10 時～11 月 25 日 (水) 17 時
	郵送提出	11 月 11 日 (水) ～11 月 25 日 (水) 必着
合否・記述式科目添削結果 公開時期		12 月末～1 月上旬

【通信指導問題の掲載場所】
システム WAKABA
→ 授業サポート
→ 授業共有ファイル
10 月上旬から PDF 形式で確認できます

Web での提出は「学内リンク」
→ 「web 通信指導」をクリック

※Web 通信指導お試し版が公開されますので、提出前の操作練習にご利用ください。

通信指導を提出し、合格しないと単位認定試験を受けることができません!!

通信指導の合否結果は、システム WAKABA 以下 (1) ～ (3) の画面で確認できます。

- (1) 「教務情報→履修成績照会」
- (2) 「教務情報→学生カルテ→単位修得状況情報」
- (3) 「教務情報→単位認定試験時間割照会 (学生用)」



任意で受験票も出力できます！

2026 年度第 2 学期 単位認定試験について

通信指導に合格して受験資格を得た方は、以下の日程で単位認定試験を受験することができます。

出題範囲は第 1 回から第 15 回までの放送授業とそれに対応する印刷教材の範囲です。

単位認定試験期間	Web 受験科目	《択一式科目》 1 月 17 日 (日) 9:00 ～ 1 月 25 日 (月) 17:00
		《記述式・併用式科目》 1 月 17 日 (日) 9:00 ～ 1 月 21 日 (木) 17:00
	郵送受験科目	1 月 17 日 (日) ～ 1 月 21 日 (木) 《必着》

《Web 単位認定試験システムへのアクセス方法》 システム WAKABA→ 学内リンク→ 「Web 単位認定試験」

自宅等での受験が困難な方の学習センター受験について【要申請】

自宅等にインターネット環境がない、パソコン・スマホ・タブレット等電子機器の操作が困難等、自宅等での Web 受験が困難な方は、学習センター・サテライトスペース試験場で受験することが可能です。希望する場合は、次により受験場所の変更手続きをしてください。

《受付期間》2026 年 10 月 1 日 (木) ～2026 年 11 月 25 日 (水) *郵送提出の場合は期限内必着

《申請方法》①システム WAKABA で変更手続

「教務情報」→「変更・異動手続き」→「単位認定試験受験場所変更」

②「単位認定試験受験場所変更願」学生生活の葉巻末様式 15 を千葉本部へ郵送



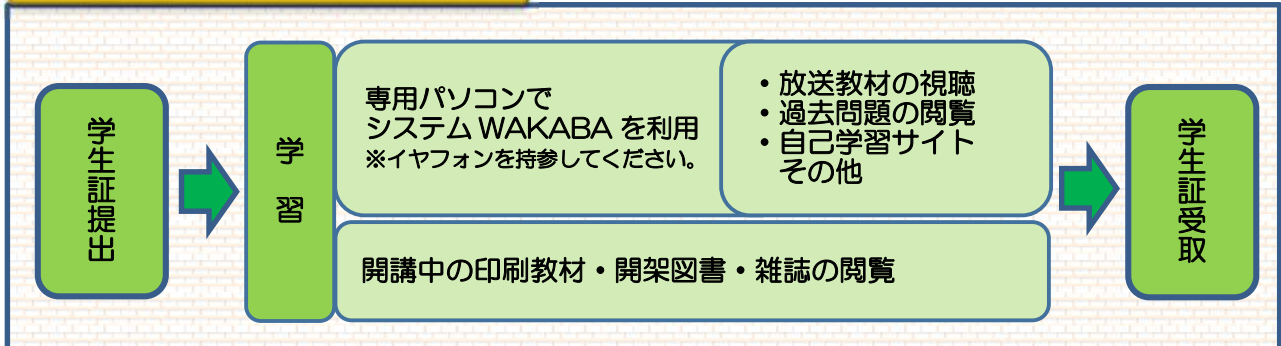
視聴学習室・図書室の利用について



開室日時は北海道学習センターウェブサイト等で確認してください。(旭川サテライトスペースは、視聴学習室のみ)

利用方法について (受付事務室)

【閉室時間の変更】北海道 SC:12/25~12/27 (10:00~16:00 まで)



放送大学附属図書館所蔵図書の 取り寄せについて

(問い合わせ先: TEL043-298-4302)

図書の貸出	冊 数	貸出期間
大学院学生	博士30冊、修士20冊	1ヶ月
卒研履修生	20冊	1ヶ月
学部学生	10冊	1ヶ月

学習センター、サテライトスペースでは、附属図書館から取り寄せた図書の貸出・返却を行います。

OPACで検索
所蔵館が
「本部」の資料



学習センター・サテライト
スペースで受取る場合
¥無料

自宅で受取る場
¥有料 (送料負担)

北海道大学・北海道教育大学 ・函館大学 附属図書館の 利用について (利用前に状況確認)

- ・左記の3大学の附属図書館を利用することができます。(各大学のご好意によるものです。利用規則及び館員の指示に従ってください。)
- ・北海道大学附属図書館のみ、事前に学習センターで手続きが必要です。事務室受付にお申し出ください。

無線 LAN 接続サービス (Wi-Fi) の利用申込について



(再入学時は再申請が必要)

放送大学では、学生用無線 LAN サービスを提供しています。申請は、システムWAKABAから①~③の順で行ってください。

- ① 学内リンク「放送大学自己学習サイト」より「情報セキュリティ研修」を修了する。
- ② キャンパスライフ「各種届出・申請様式」より「無線 LAN 利用申請 (オンライン) について」の「参考 URL」から申請する。
- ③ 申請後に交付された「ID」と「パスワード」で学習センター内で Wi-Fi に接続する。



再視聴施設の利用について

- ・帯広学習室 : とかちプラザ (帯広市)
- ・北見学習室 : 北見市立中央図書館 (北見市)

駅のそばに
ありますので、是非
ご活用ください。

学位記授与式挙行 卒業おめでとうございます



2026 年度第 1 学期学位記授与式

9月26日（土）、北海道学習センター（SC）及び旭川サテライトスペース（SS）では、2026 年度第 1 学期学位記授与式が執り行われました。

今学期末の卒業者は、北海道 SC・91 名、旭川 SS・12 名、全体で 103 名（前年同期比 29 名増）となりました。

なお、3 コース以上の修了を果たされた 13

名の方が「北海道学習センター特別賞」を受賞されました。出席された皆さんは、入学時のことや卒業に至るまでの苦労・困難などを思い浮かべながら、記念写真に笑顔と涙でおさまりました。

教職員一同、心よりお祝い申し上げます。



「名誉学生」の称号付与、1 名が表彰される！

本学では、放送大学の全てのコースを修了した方に放送大学名誉学生の称号を付与しています。これは、本学において多年にわたって修学を継続した意欲的な学習者を顕彰するものです。今期、北海道内では下記のとおり、北海道学習センター所属の 1 名が表彰されました。

なお、今期から副賞として「名誉学生」と入ったストールが贈呈されます。

今期を含めた北海道所属の名誉学生は、創設以来、34 名となりました。

◎ 被表彰者（敬称略） C・I（札幌市）



感動の「卒業を祝う会」

学位記授与式終了後、恒例の同窓会主催「卒業を祝う会」が行われました。毎回、卒業者からの一言ひとことに感動します。

ご自身の努力はもとより、ご家族の支援など、様々なドラマがあって卒業を勝ち取られたと思います。

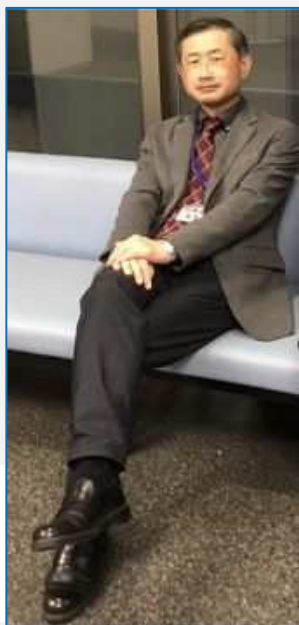
長年、祝う会を継続されている同窓会の皆さまに敬意を表します。



アカデミック・カフェのご案内 (気軽に学べる講演会)

道民カレッジ連携講座

in 北見



中村先生

日時：10月24日(土) 13:15~14:30

会場：北見芸術文化ホール(中練習室)

(北見市泉町1丁目3-22)

講師：客員教員・中村 三春 先生

題目：「谷川俊太郎の詩と音楽」

—くうたう>現代詩人の全貌—

要旨：「音楽のようにになりたい」

これは詩人・谷川俊太郎(1931-2024)の詩「音楽のように」の一説です。多数の唱歌や校歌に詩を提供したのみならず、彼の詩作の根幹には音楽への深い傾倒がありました。音大中退の母からピアノの手ほどきを受け、戦時の空襲下ベートーベンを聴き、音楽家でもあった画家パウル・クレーの作品から詩のリズムを学んだと彼は語ります。では彼の詩にとって、音楽の真価とは何であったのでしょうか。『モーツァルトを聴く人』と『音楽の肖像』の2冊の音楽詩集も編んだ谷川俊太郎の詩作の秘密を、音楽との関わりから初めて解き明かします。

備考：北見市教育委員会と共催で開催します。

帯広市民大学講座・道民カレッジ連携講座

in 帯広

日時：11月21日(土) 13:00~14:30

会場：とかちプラザ 講習室402

(帯広市西4条南13丁目1)

講師：客員教員・谷 博文 先生

題目：「ホタルの光とその応用」

要旨：初夏の水辺に舞う蛍の光は、夏の風物詩として多くの地域で親しまれています。蛍の他にも自ら光を放つ生物は世界中に多く存在します。こうした生物の発する光は「生物発光」と呼ばれ、特定の化学反応によって生じる現象であり、人工的に再現することも可能です。実はこのような発光現象は、環境、健康、安全といった身近な分野においてさまざまな計測技術に応用されています。本講演では、生物や化学反応による発光の仕組みを紹介しながら、それがどのように「測る」技術として活用されているのかを解説します。

備考：帯広教育委員会と共催で開催します。



谷先生

地方開催は、どちらも会場参加のみです。
お近くの方はぜひともご参加ください！



学友会からのご案内 (誰でも参加できるイベント)



北大キャンパス散策（北部）

～ 秋の北大キャンパスを歩いてみませんか ～

10月24日（土）13：20 5階ロビー集合（約1時間半コース）

歴史と緑溢れる北大構内をガイドの案内で散策します。
毎年バージョンアップしています。以前に参加された
ことのある方もぜひご参加ください。

予定コース

遠友学舎 ⇒ 第二農場 ⇒ 低温科学研究所 ⇒
獣医学部 ⇒ 遺跡保存庭園 ⇒ 平成ポプラ並木
⇒ 恵迪寮跡 ⇒ 博物館 ⇒ 「都ぞ弥生」記念碑



北大図書館ツアー

10月16日（金）13：20（5階ロビー集合）

放送大学生なら誰でも自由に使える北大図書館（要登録）
その利用方法などを北大・北図書館の方が案内してくれ
ます。北図書館は学習センター南隣（2階通路直結）、勉
学の有効なツールに！



なんでも相談窓口

雑談、質問 なんでもお声がけください。

どちらも

毎週 水曜日・木曜日・金曜日 於：学生控室

11:00～14:00（時々サボりあるため予定はHP確認）

とことんサポート ネットとスマホ

超初心者対象・いまさら聞けないネットと
スマホのサポート会です。

詳細は学友会HP [放送大学北海道学友会 site](http://oujhokkaido.gakuyukai.site)
oujhokkaido.gakuyukai@gmail.com
学友会会員も募集中！！！！

学生相談室を利用してみませんか

日頃の不安やモヤモヤを自分のペースで安心して話せる場所です。

北海道学習センターでは、2026年9月から、学生相談室を開設しています。
北海道学習センターまたは旭川サテライトに所属する学生の方は、どなたでも利用できます。

【カウンセラー 佐藤 由佳利】

今秋から、北海道学習センターのカウンセラーになりました。

臨床心理士・公認心理師です。病院で10年ほど勤務しながら、大学の学生相談や予備校のカウンセラー、教育センターの相談員などをしてきました。その後、10年ほど札幌で小さなカウンセリンググループを開いた後、大学教員として20年務めました。その間、高校でのスクールカウンセラー経験も20年ほどあります。幅広い年齢層、さまざまなご相談に対応することができますので、ぜひお気軽にご相談ください。

こんなこと、ありませんか？

- 学生生活や進路のことで、ちょっと悩んでいる
- 人との関わりで、モヤモヤすることがある
- なんとなく気分が上がらない、体調がすぐれない
- 誰かに話したいけど、何を話せばいいかわからない

一つでも当てはまったら、気軽に相談室で話してみませんか。

利用案内

カウンセラー(公認心理師・臨床心理師)
があなたのお話をお聴きします



開室日時

北海道学習センターのホームページでご確認ください。



相談方法

対面または ZOOM

放送大学北海道学習センター



予約方法

以下の URL または右の QR コードを読み取り
予約フォームからお申込みください。

<https://forms.gle/sPGZUao96gsJHG2FA>





センタースケジュール



北海道学習センター・旭川サテライトスペースの開所日や年間スケジュール（一部予定）は、こちらのURL または QR コードからご確認ください。

<https://www.sc.ouj.ac.jp/center/hokkaido/school/calendar.html>



事務室の開所日・利用時間		
開所日	日曜日に面接授業、行事等がある週	水曜日～日曜日
	日曜日に面接授業、行事等がない週	火曜日～土曜日
区分	北海道学習センター	旭川サテライトスペース
事務室	9:30～17:30	9:00～17:00
電話対応	9:30～18:00	
視聴学習室・図書室	10:00～17:00	



ホームページ
みてね♪