



「主体的・対話的で深い学び」 を認知心理学から考える

現行の文部科学省・学習指導要領では、「主体的・対話的で深い学び」が重視されています。ひと昔前の詰め込み型で一方向的な授業ではなく、生徒が主体的に目的意識や見通しをもって学習すること、生徒同士が対話を通じて多様な意見や視点に気づきながら学ぶこと、知識を相互に関連づけてより深く理解し学ぶことを推奨するものですが、このような考えの多くは、認知心理学的・教育心理学的な研究によって導かれたものです。

このアカデミック・カフェでは、「主体的・対話的で深い学び」とはどのような学びなのかを認知心理学的な視点から解説したいと思います。

**参加無料****2026 土****1.31****13:00～14:15****会場**

放送大学
北海道学習センター
大講義室
札幌市北区北17条南8丁目
北海道大学情報教育館6階

**Zoom
同時配信****定員80名****講師****吉野 巖 先生**

北海道学習センター客員教員
北海道教育大学札幌校 教授

お問合せ
お申込み

放送大学北海道学習センター（月・祝休）

TEL：011-736-6318 E-mail：hokkaido-sc@ouj.ac.jp

