

文部科学省認可通信教育

翌 檜 (あすなろ) 命 名 由 来

翌檜(あすなろ)は、石川県の県木である「アテ の木」の別名です。形はヒノキに似ていますが、 用材としては、ヒノキに劣るため、明日はヒノキ になろうと努力したという言伝えから、「あすな ろ」という名が付いたと言われています。

皆さんもあすなろの木のように目標に向かって 努力して頂きたいという願いを込めて「あすなろ」 と名づけました。

発行日/2023年4月



【写真提供】石川県観光交流局観光推進課 (公社)石川県観光連盟 https://www.hot-ishikawa.jp/

重要なお知らせ

教務関係のお知らせ

- 2 面接授業の追加登録
- 面接授業開設科目一覧
- 4 公開講座(6月~9月)
- 6 通信指導の提出期限

- 7 新任客員教員の紹介
- 7 退任客員教員のご挨拶

開催報告

- 石川学習センター学位記授与式
- 9 所長表彰式・入学者のつどい

調査報告

金沢城公園は、加賀藩の居城であった金沢 城の城址を整備してつくられた都市公園で す。園内には、五十間長屋や菱櫓、橋爪門続

櫓などの歴史的建造物が復元されています。 また、約400本程の桜の木があり、桜の時期 になると、公園の至る所で花が咲き、私達を

楽しませてくれます。

10 2022年度アンケート調査結果

「務室からのお知らせ

- 23 閉所時間変更のお知らせ
- 23 キャリアカウンセリングの お知らせ
- 24 キャンパス・スケジュール

重要なお知らせ



本誌に掲載されております今後の面接授業・学事日程等に つきましては、現時点では通常実施を予定しておりますが、 今後の新型コロナウイルス感染症の状況により、急遽中止・ 延期になる場合があります。石川学習センターホームページ 等にてお知らせしますので、ご確認お願いします。



2023年度第1学期

で接続器の追加科目登録を設備が付けます。

いよいよ第1学期が始まり、面接授業もスタートしました。在学生の方は既に科目登録を済まされていることと思いますが、定員に余裕のある授業科目については追加登録を受け付けています。新たに入学された方や、仕事の予定がはっきりせず申請を見送っていた方は、興味ある科目を見つけて、ぜひ積極的に受講してください。

なお、科目の詳細内容を掲載した「東海・北陸ブロック版時間割表」の残部がまだ若干ありますので、ご希望の方は当センター窓口にお申し出ください。



空 席 状 況 発 表

4月15日(土) 12時

追加登録期間

4月~7月開講の授業科目

4月20日(木)〜科目ごとに定められた 追加登録受付期限日まで

追加登録の申請方法

- ①申請は、「追加科目登録申請書」(当センター窓口にあります)に必要事項を記入の上、学生証及び授業料を添えて、各科目の追加登録受付期限内(別表参照)に当センター窓口でお申し込みください。
- ②受講者の決定は、原則先着順で行いますが、優先順位など詳細については、当センターホームページをご確認ください。
- ③直接来所することができない方は郵送による申請を受け付けていますので、詳細については当センター窓口 におたずねください。
- ④追加登録受付期限日前でも、所定の定員に達し次第、その科目の受付を締め切ります。
- ⑤他の学習センターで開講する科目を受講ご希望の場合、手続き方法等については直接当該学習センターにお 問い合わせください。



●●面接實業開設科目一寬



科目区分		ナンバ リング	科目名	開講日程	追加登録申請期限
基盤科目	_	120	社会統計学入門	5/27(土)・ 5/28(日)	5/20(土)
	外国語	120	伝えるための英語3	7/ 1(土)・ 7/ 2(日)	6/24(±)
導入科目	人間と文化	220	日本の文学作品と研究	7/8(土)・7/9(日)	7/ 1(土)
専門科目	生活と福祉	320	食べ物の好き嫌いを科学する	5/20(土)・ 5/21(日)	5/13(土)
		320	消費生活論	7/8(土)・7/9(日)	7/ 1(土)
	心理と教育	320	心理学実験1	4/15(土)・ 4/16(日)	申請できません
		320	心理学実験2	5/27(土)・ 5/28(日)	5/20(土)
		320	心理学実験3	6/17(土)・ 6/18(日)	6/10(土)
	社会と産業	320	日本外交を学ぶ1	6/17(土)・ 6/18(日)	6/10(土)
	人間と文化	320	石川県方言を科学する	6/10(土)・ 6/11(日)	6/ 3(±)
		320	金沢城と藩主たちの復元画	7/ 1(主)・ 7/ 2(日)	6/24(土)
	情 報	320	プロジェクションマッピング入門	6/10(土)・6/11(日)	6/3(土)
	自然と環境	320	はじめての地震学一石川県で学ぶ	4/22(土)・ 4/23(日)	4/21(金)
		320	共生の生物学	4/22(土)・ 4/23(日)	4/21(金)
		310	身近な現象から見る数学	6/24(土)・6/25(日)	6/17(土)

(注) 授業は、いずれの日も1時限から4時限(9:30~16:40) まで行われます。

注意事項

今後のコロナウィルスの発生・拡散状況により、2023年度第1学期の面接授業は、閉講、Zoom等のシステムによるWeb化授業への変更、日程変更などの可能性があることをご理解いただき面接授業の追加科目登録をご検討ください。















-般の方も自由に参加出来ますので、 ご家族・ご友人の方も是非お誘いください。

> 注) 講師の都合等で、一部日程が 変更される場合がありますので、 事前にご確認ください。

- 6月~ 9月—

石川学習センターでは、より一層の学習効果向上を目的 として、以下のとおり公開講座を実施する予定です。学生 種別に関係なく参加出来ますので、積極的なご参加をお待ちしています。

受講を希望される方は下記にご留意の上、**事前にお申し込み**ください。

- ① 受講料は無料です。
- ② 個別の学習相談等は行いません。
- ③ この公開講座は単位認定の対象にはなりません。



必ずメールにてお申し込みください。

Eメール: asunaro-17@ouj.ac.jp



お願い 申込んだ講座を欠席される場合は、前日までに必ず連絡してください。

//イプリッド型授業 とは、対面授業を行いつつ、同時にその授業をZoomでリアルタイム に配信します。受講申込時に対面とZoomのどちらの形式で受講されるかお知らせください。

ZoomURL等の詳細は、後日、受講申込者にメールでお知らせいたします。

左と右の世界一身の回りから分子のキラリティーまで・

放送大学石川学習センター所長/元 金沢大学教授

この授業は、ハイブリッド型で行います。

受講申込時に対面とZoomのどちらの形式で受講されるかお知らせください。

私達の身の回りには「左と右」に関係したことがたくさんあります。例えば、左利きと右利きは遺 伝なのか、左脳と右脳の働きの違い、陸上競技のトラックは左回りですが、競馬では右回りが多い、 など不思議なことが多くあります。一方、左手と右手は鏡に映った像との関係(キラリティー)にな ります。この関係は分子の世界では極めて重要であり、私達の体に必要なアミノ酸や糖類はこの左手、 右手のどちらか一方のみで構成されています。本講座では様々な分野や場面で使われる「左と右」の 関係について解説し、さらに分子の世界でこの左と右の関係がいかに重要なのかをわかりやすく説 明するとともに、キラリティーをもつ生命がどのようにして誕生したのかについてもそれらの諸説 を紹介します。

実施日時

第1回:9月3日(日) 10:00~11:30

内容:様々な分野や場面での左と右の違い

第2回:9月10日(日) 10:00~11:30

内容:分子の世界のキラリティー(分子不斉)から生命の起源まで

プリント資料を配付します。 教科書等

> 対面:25名 オンライン:20名

クラウド時代に電子工作を嗜むための「ハとソのし」

放送大学石川学習センター客員教員/金沢大学助教 森 祥寬 先生 金沢大学学術メディア創成センター 大野 浩之 先生

この授業は、ハイブリッド型で行います。

受講申込時に対面とZoomのどちらの形式で受講されるかお知らせください。

「ハとソのレ」とは、担当講師が研究や教育において新たに導入したシ ステムを使いこなせるようになるために実践している「ハードウェアとソ フトウェアのレビュー」のことです。この講義では、電子回路作りを嗜み、 マイクロコントローラ (マイコン)を使って電子回路を制御してクラウド と連携する際に必要となる「ハとソのレ」を行います。受講者は、ハード ウェアやソフトウェアの専門家である必要は全くなく、むしろ電子工作 に興味がある初心者の受講を歓迎します。



実施日時 第1回:9月16日(土) 9:30~12:00

内容:簡単なマイコン Arduino のしくみを回路図とソフトウェアから学ぶ

第2回:9月16日(土) 13:00~16:00

内容:簡単なマイコン Arduino のプログラムが安定して動作しない事例を学ぶ

第3回:9月17日(日) 9:30~12:00

内容:簡単なマイコン Arduino が簡単に壊れてしまう事例を学ぶ

第4回:9月17日(日) 13:00~16:00

内容:まとめ(想定問答、質疑応答を通して理解を深める)

使用しません。 教科書等

定 員

その他

対面:20名 オンライン:20名

受講者のパソコンやスマートフォンなどの持ち込み可。Arduinoなどの機材は、

講師側が用意したものを見てもらう。

グシタルヘルスの信めのセルフケア体験 気になることの整理

放送大学石川学習センター客員教員/金沢工業大学教授

この授業は、対面で行います。

自分自身の内面に目を向け、今気になっていることを整理するエクササイズ を行います。劇的な問題解決ではありませんが、自分の心の状態をよい状態に 方向づける第一歩です。

この講座ではエクササイズでの体験や感想を参加者同士で共有することが含 まれます。

第1回:8月5日(土) 10:00~12:00 実施日時

内容:セルフケアのエクササイズの実施と解説

使用しません。 教科書等

定 員 10名

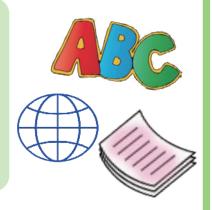


Practical English Communication 一実践的な英語コミュニケーション

放送大学石川学習センター客員教員/金沢工業大学准教授 ライト プレント 先生

この授業は、Zoomを使って行います。 ※ 対面授業ではありません。

こちらは実践的な英語コミュニケーションを軸とした授業になります。自分の意見や体験をどう効果的に伝えることができるか、様々な観点から英語で表現することについて受講者と一緒に考えたいと思っています。実践的な会話アクティビティを交えながら英語での自己表現力の強化を図ります。本講座はZoomで行いますが、Breakout Roomを使ってグループワークをしたり、双方向のコミュニケーションを重視した活動を計画しています。



実施日時

第1回:6月4日(日) 14:00~16:00

内容:Practical English Communication (Summer) —実践的な英語コミュニケーション (夏)

第2回:9月10日(日) 14:00~16:00

内容:Practical English Communication (Autumn) ―実践的な英語コミュニケーション(秋)

教材は事前にEメールで配布します。講座開始前に配布物を印刷することを推奨します。

20名

教科書等

定 員

2023年度 第**1** 学期

●・通信指導の提出をお忘れなくり

提出型:テキストの一定の範囲から出題

☆**提出が必須!・・・**期日内に確実に解答し、提出してください!

提出し忘れると、期末に単位認定試験の受験資格が得られません!「通信指導」は皆さんの学習が順調に進んでいるか、途中で確認するために提出するものです。皆さんご自身が理解度を確認され、補習に活用されることが重要です。

☆Web提出をお勧めします!

テキストと一緒に送られてくる「解答用紙」で提出することも出来ますが、添削結果が6月下旬まで分かりません。Webで解答されることをお勧めします。解答直後に結果を見ることが出来て、ご自身での理解度確認に最適です。*但し記述式の解答など、一部Web対象外の科目もありますので、ご注意ください。

Webによる提出期間: 5月9日(火) 10:00~5月30日(火) 17:00

郵送による提出期間:5月16日(火)~5月30日(火)【大学本部必着】

万一、郵便事故等のトラブルで5月9日(火)までに通信指導問題が手元に届かない場合や落丁があった場合は、ご連絡ください。

O大学本部(TEL: 043-276-5111(学生サポートセンター))または

〇石川学習センター(TEL: 076-246-4029)



新任容員数員の紹介

4月から新しい客員教員を お迎えしました!



小栁 喬(こやなぎ たかし) 先生 【石川県立大学 准教授】 博士(生命科学) 分野(食品微生物学)

1>>> 専門領域

★ 食品微生物学、発酵食品学、応用微生物学

2>>> 学協会活動

★ 日本乳酸菌学会庶務理事(~ 2023)。日本生物 工学会、日本農芸化学会などの会員。

3 >> 社会貢献

★ 石川県工業試験場化学食品部外部評価委員。 地元企業と協力し、乳酸菌を利用した食品開発 なども行う。

4 >> 講師から学生◇一言

★ 微生物は目に見えない小さな生命体で、かつ単細胞のものが多く単純な生物ですが、多くの産業的利点をもち食品製造へも大きく貢献するなど、私たちにとって無くてはならない大切な存在です。面接授業では、主に食品中での微生物の存在について発酵と衛生の両面から眺めるとともに、様々な産業面での微生物利用と私たちの社会とのかかわりについて講義します。

退任客員教員のあいさつ

2018年4月から放送大学石川学習センターで客員教員として勤務されていた海老原先生が3月末をもって退任されました。先生から学生の皆さんへ、メッセージをいただきました。5年間どうもありがとうございました。



えびはら みつる **海老原 充**先生

「退任の挨拶」

石川学習センターで講義を行う度に「Live as if you were to die tomorrow. Learn as if you were to live forever.」(明日死ぬかのように生きよ。永遠に生きるかのように学べ)というガンジーの言葉を思い出したものです。放送大学で学ぶ学生さんたちの学習意欲は、まさに永遠に生きると信じているかのようであり、また授業に対する集中力は今日をしっかり生きようという姿勢の表れと感じていたからです。

一方で学習センターで講義を終えての帰り道は、学生さんたち の熱意に応えられたかどうか常に反省をする時間であるとともに、

明日も頑張ろうという気持ちをもらえたことに感謝する時間でもありました。

私は、客員教員就任のタイミングで横浜の関東学院大学に赴任となり、また、新型コロナウイルス 感染拡大防止のため皆様と触れ合う機会がなく、その点だけが残念でした。

最後になりましたが、皆様のますますのご発展とご健勝をお祈り申し上げ、退任の挨拶と致します。



2022年度

石川学習センター

日 時

3月26日(日)

10:00~10:20

●学位記授与 ●所長式辞

式次第

出席者

10名



卒業生の記念写真



2022年度 第2学期の 学位記授与 式が石川学 習センター

第1講義室(2階)で挙行されま した。今学期の卒業生・修了生は 総勢38名で、当日は10名の方が 出席されました。前回同様、新型 コロナウイルス感染拡大予防対策 措置をした上で行いました。





(50音順敬称略)

皆様のご努力に対し、深く敬意を表しますとともに、心からお祝いを申し上げます。

大学院修士修了者

人間発達科学プログラム(1名) 橋本みの里 自然環境科学プログラム(1名) 小寺亜麻菜

情報学プログラム(1名) 細川都司恵

松田豊子

学部卒業者

生活と福祉コース(3名) 岡浦祥太朗 澤田淳 濵井里早

心理と教育コース(15名) 麻生直樹 今井律子 小島宏之 示野抄織 高田宏一

> 宮下浩 安川啓子 山口正守

西谷内英章 萩原充晴

社会と産業コース(2名) 鍜治屋紀美子 安原侑志

人間と文化コース(8名) 奥田道夫 坂井聡 中谷悦二 山口亜由美

報コース(4名) 金山空 黒川正道 髙道吉郎 愭 自然と環境コース(3名) 作田春子 福田勝 松野圭純

※ 本人の希望により、氏名を掲載していない人もいます。 (合計 38名)

2022年度第2学期 学部卒業生数・大学院修了生数および累計

学園全体	2学期	累計人数
学部卒業生	3,907名	131,225名
大学院修士課程修了生	256名	6,926名
大学院博士後期課程修了生	9名	45名

石川学習センター	2学期	累計人数
学部卒業生	35名	1,191名
大学院修士課程修了生	3名	59名



成是意能或

石川学習センター

日時

3月26日(日)

10:20 ~ 10:30

出席者

所侵表彰者



表彰者の記念写真

学位記授与式に引き続き、2022年度第2学期の「所長表彰式」が石川学習センター第1講義室(2階)で挙行されました。

式では、教養学部の複数コースを卒業した石川学習センター所属学生4名に表彰状が授与されました。今回、すべてのコースを卒業された作田春子さんは、放送大学名誉学生に認定されました。おめでとうございます。

◆ 複数	回卒業 (50音順敬称略)
卒業 回数	2022年度 第2学期
	麻生 直樹
	坂井 聡
2	中谷 悦二
2	西谷内 英章
	安川 啓子
	山口 亜由美
3	鍜治屋 紀美子
3	福田 勝
6	作田 春子(名誉学生認定)

(合計 10名)

※ 本人の希望により、氏名を掲載していない人もいます。

日 時 4月2日(日)

19名

10:00 ~ 11:30

2023年度 第**1** 学期

双臂(1)包含的

石川学習センター

2023年度第1学期の「入学者のつどい」が石川学習センター第1 講義室で挙行されました。式では、岩永学長からのDVDメッセージに続いて、千木所長から入学者の皆さんへお祝いの言葉が述

べられました。続く教務ガイダンスでは、 学習の流れ、システムWAKABAの使い方等 の詳しい説明を行いました。皆さん真剣な 様子で熱心に聞いておられました。

また、学習を進めていく上でわからない ことがありましたら、お気軽に事務室まで お問合せください。



出席者



2022年度 石川学習センターアンケート調査結果



石川学習センター所属学生の皆様、この度皆様からのご意見やご要望を集約するためにアンケート調査を行いました。

昨今、放送授業等の視聴がインターネットで可能になったことで今まで学習センターで放送授業の視聴また 勉強をしていた方が減少してきました。更に新型コロナウイルス感染拡大の影響で学習センターから足が遠の いた方もいます。こういった中で学習センターの在り方、また、どんなサービスを皆さんに提供していけば良 いかを具体的に検討していくために実施させて頂きました。

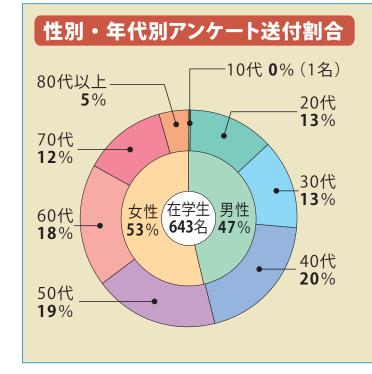
今回のアンケートでは主に皆様の学習環境、インターネットやパソコン等(スマートフォンは除く)について、また石川学習センターで開講している面接授業、公開講座、公開講演会のご要望についてご意見を賜りました。 今後、皆様からのご意見、ご要望について少しずつではありますが、応えて参りたいと考えています。

放送大学石川学習センター 所長 千木 昌人

アンケート対象者

今回のアンケートは、石川学習センターに在籍の学生さん(休学者除く)643名にアンケートをお送りして232名の方(回答率約36%)からご回答頂きました。送付した年代別の割合は、40代、50代、60代の方が約20%となっており、20代、30代、70代の方は約10%でした。10代及び80代以上の方は約5%以下でした。また、男女比率はだいたい半々で女性の方の割合が若干多かったです。

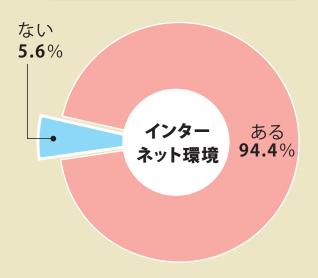
回答を頂いた方の年代別割合で最も多い年代が60代でした。次いで50代、70代となっており年代別の関心の高さが分かりました。



年代別アンケート回答割合 -10代 **0**% (1名) 80代以上 8% 20代 6% 30代 70代 7% 18% 40代 13% 回答者 232名 (36%)50代 60代 26% 22% 注: 各割合については、四捨五入しています。

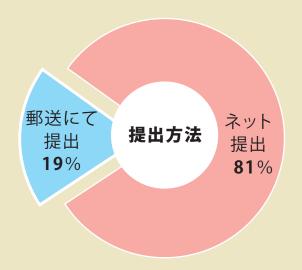
アンケート結果

インターネット環境の有無



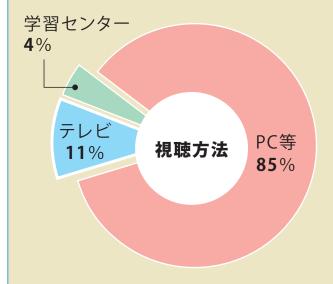
所属学生の皆さんのご自宅等のインターネット環境については、約95%の方がご自宅にインターネット環境があると回答されています。

通信指導の提出方法



通信指導問題の提出方法については、インターネットにより提出されている方が81%でした。残り約20%の方が郵送で提出されています。

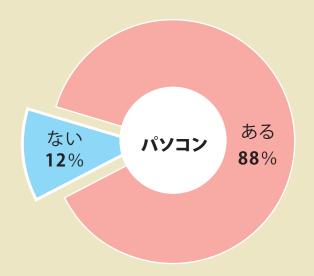
放送授業の視聴方法



放送大学の受講形態として一番多い放送授業の視聴方法については、85%の方がご自宅等でパソコン、インターネットによる視聴をしている様子です。従来のBS放送をご覧の方は約10%でした。また、学習センターで視聴されている方は4%でした。

このことから、皆さんが普段授業視聴また勉強を されている場所がご自宅中心であることが分かりま す。学習センターを利用する方もそれに伴って減少 していると思われます。

ご自宅にパソコン有無



で自身が使用できるパソコンの有無については、88%の方がで自宅にパソコンをお持ちであり、インターネット環境の有無と同様に比較的高い割合でした。

昨今、放送授業がインターネットで視聴できる ため、放送大学に在籍されている方がそのために インターネット環境及びパソコンを準備されてき ているのかもしれません。 今回のアンケートでは、大きく3つの質問に対して皆様からの率直なご回答を伺いました。それらの回答を、「良かったと思うこと」「困っていること」「ご意見ご要望」に分類致しました。また、各ご回答に年代も明記してあります。

基本的にアンケートにご記入して頂きました通りに明記してありますが、一部字が読めなかったものや文章として理解できなかった回答については可能な限り修正しています。

普段インターネットやパソコン操作等で感じていること

良かったと思うこと

- ・授業を視聴する分には、難しい操作もなく、好きな時に勉強できるので良かった。(40代)
- ・入学したばかりなので、全て初めてなので不安はありますが、やってみないと始まらないかなと思っています。(50代)
- ・放送大学の授業視聴等では不備は感じない。(50代)
- ・あまり不便は感じません。(60代)
- ・時代の移行で学習スタイルの変化に困惑な面に直面しているが、理解しつつ修得(習得)していきたいと考えている。(60代)
- ・視聴・パソコン室のパソコンは速度が遅い。環境は抜群に素晴らしいです。(60代)
- ・特に不便は感じていない。(70代)
- ・少しずつ慣れていきたい。(80代)
- ・放送授業は今までテレビで視聴していましたが、やっと自分のパソコンを買えたので視聴したいと思います。(80代)
- ・今、順調に進んでいます。(80代)

困っていること

- ・通信制限がくるとスムーズに視聴できない。Wi-Fiも容量が制限される。(20代)
- ・Wi-Fi環境だとオンライン授業がなかなか再生されず、切れ切れになって授業が見れなかった。(20代)
- ・時々、配信が止まることがある。(自分のパソコンのせいかもしれません。)(20代)
- ・何らかの通信障害、OSが古いなどの理由で放送授業がネットで視聴できないとき。(30代)
- ・「戻る」ためにBSを押すとエラーになるのが面倒である。(30代)
- ・回線の整備が不十分であるため、通信指導問題の提出を自宅で行うことができなかった。(30代)
- ・文字が細かすぎる。すぐにログアウトさせられる。(40代)
- ・スマホで字幕ONにして授業を視聴すると画面と字幕が重なってしまうので見にくいです。アンドロイドだけなんでしょうか?(40代)
- インターネットを使っていないので分からないころが多いです。(40代)
- ・すぐに質問できないことが不便です。1人で受けるので、受講者同士で相談(教えあいとか)できないのは残念です。(40代)
- ・老眼で文字が小さくて読みづらい。(スマホ。)(40代)
- ・パソコンが、更新などする度、使用感がちがい、操作するのが不慣れなため、ドキドキしながら、使っていること。(40代)
- ・時折、自宅の通信状態に不具合が生じ、学習が中断されることが、どうしてもあります。(50代)
- ・自宅にパソコンがないため、ブラインドタッチの練習をしてもなまってしまい、マスターできなかった。テストの受け方がうまくいかず、コンビニで問題を取ってきたことがあった。(50代)
- ・放送大学のホームページやシステムWAKABAが検索しづらい、見たいところになかなかたどりつけないことがある。(50代)
- ・あまり使い慣れていないので、時間がかかる。便利な機能があっても知らないことが多く使いこなせていない。(50代)
- ・通信速度が遅い。(50代)
- ・OSがバージョンアップされると、ネット視聴が出来なくなることがある。(50代)
- 回線が遅くなることがある。(50代)
- ・タブレットで視聴していますが、講義の途中で、動画が止まることがあります。通信のみだれと思って少し戻してみますが、同じところで止まります。(50代)

- ・立ち上げに時間がかかるため勉強が待ちになること。(50代)
- ・共有パソコンしかないので使用できる時間が限られる。(50代)
- ・PCの立ち上がりが遅い。(自分のPCのせい。)(50代)
- ・パソコン操作が苦手です。(50代)
- ・パワーポイントでの資料づくり zoom授業での配布資料が開けないとき困る。(50代)
- ・試験の時、ネットだと見づらい。(紙のほうが見やすい。)(50代)
- ・WAKABAで戻る操作してしまう事がある。(50代)
- ・動作している時止まる。(60代)
- ・購入したばかりなので操作に不慣れ。(60代)
- ・WAKABAの使い方に慣れていない。(60代)
- ・分からない事を教えてくれる人がいない。(60代)
- ・文字の打ち込みが遅いので記述式試験は受けづらい。(60代)
- ・回線速度が時間帯によって遅く授業が止まってしまう。(60代)
- ・科目登録をWAKABAでするのですが、やりにくいです。1科目登録すると2科目は、また新規になってしまう。 (60代)
- ・パソコンの動作が鈍いと感じる事がある。(60代)
- ・日頃から不慣れだという自覚がある。(限定的な操作しかできない。)(60代)
- ・画面が止まることがある。(60代)
- ・パソコンは、あることはあるのですが、iPadで視聴していました。しばらく開かなかったらできなくなったのでう、毎日の講座のはがきも来ているので教えてもらおうと思っています。(60代)
- ・Wi-Fiがつながり辛い時は不安です。(60代)
- ・パスワードのつくり方や端末を保護する方法、フィッシング攻撃の防ぎ方など安全に利用することを知らない不安がある。(60代)
- ・学習室のパソコンは速度が遅い。環境は抜群に素晴らしいです。(60代)
- ・時折、不安になって時間を要して確認の後、操作する場面があります。(70代)
- ・Wi-Fi環境による利便性が分からない。(70代)
- ・学習に使っていない。(70代)
- ・名称の意味が分からないことが多い。zoomの使い方で戸惑う。(70代)
- ・新規の操作に自信がもてない。(70代)
- ・"応答なし"が出る場合がある。(70代)
- ・テレビ授業は録画できるがラジオ授業 (BS531ch) はそれができない。(70代)
- ・パスワード等パソコン操作を習っても家のパソコンでは上手く出来ず、TVで授業を見ている。(70代)
- ・zoom、パワーポイントの操作がよく分からない。(70代)
- ・PCをうまく使いこなせない。(70代)
- ・パソコン操作は出来ても様々なウイルスに対して対応できない。(70代)
- ・インターネットでの授業に不便を感じている。(70代)
- ・ウイルスに困っている。(80代)
- ・高齢で(86歳)認知症の症状が出て来ており、操作困難となっている。(80代)
- ・特にないがzoomは苦手である。(80代)
- ・学習センター、立上げに時間を要する。画面のフリーズ。(80代)
- ・放送大学のWebページは、とても分かり難い。私は視覚障害者で、PCのディスプレイを3倍(面積でになる) にして使っていることも理由の一つですが、それでも他より悪い。(80代)
- ・学習センター2Fのパソコンの動作が遅い。(80代)
- ・パソコンが不得意なので自宅で試験を出来るかどうか不安である。(年齢不明)
- ・わからない事や、疑問があるときに、パソコンによる質問ができなくて、困っている。(年齢不明)
- ・受講中の講義を探すのが面倒。科目を選択したつもりで登録されていなかった。(年齢不明)

ご意見ご要望

- ・検索のような初歩的な操作はできるが、それ以上の操作を知らないので、zoomを使う可能性のある面接授業を避けてしまう。学習センターでもzoom授業が受講できると助かる。(20代)
- ・オンライン授業を受ける際、講義資料と映像が同時に見られるとよい。(スライドの文字が小さく、拡大したい。)(20代)
- ・放送授業で、毎回授業科目を検索している。オンライン授業のように今期とっている授業のみを集めたページに飛べると便利。(20代)
- ・学習センターで視聴できるスタイルは残してほしい。センター PCの更新をして欲しい。(30代)
- ・ラジオの放送授業書き起こしが一つの授業が45分なので20分+15分か10分+10分+10分+15分に分けてほしい。(30代)
- ・特にないが、放送授業のオンライン視聴をダウンロード方式で見られるとなおよい。OS (Windows)、office softの改変がめまぐるしく、操作をおぼえて、学生に指導するのが大変です。(50代)
- ・いつでも学習するならばスマートフォンですむ様に考えて頂きたいです。(50代)
- ・心理学実験1,2,3の授業について1度にどれか1つしか受けられない。自分はあと「1」だけだが、受けられるようにして欲しい。(60代)
- ・レジュメや資料をダウンロードできるようにしてほしい。(60代)
- ・ネットで授業を見ていますが、進めるボタン▶が画面左下の小さい物で途中ストップする際など操作しにくく、動画サイトのように、画面真ん中タッチでgo▶やstopできると助かるのですが。(60代)
- ・図表等スクリーンショットにとりたいことがあるが、とれない (自分のスマホの問題かもしれない) ので、できればいいなと思う。(60代)
- ・自宅では授業の視聴ができないので、学習センターが平日遅くまで空いている日があったら良いと思います。 (60代)
- ・オンライン授業やzoomでの取り扱いがメインになりますので、これからの取り扱説明会を希望します。(70代)
- ・Windows8.1を使用していますがWindows10に買い替えた場合の操作方法がわからないので学習センターで教えて頂けたらうれしいです。(70代)
- ・受講希望する科目に字幕表示がとても少ないので困っている。字幕表示する科目をもっともっと増やすように本部へ要望してください。(70代)
- ・インターネットやパソコンには、やっとついていっている状態ですので、できれば学習センター等にて対面が望ましいです。(70代)
- ・全ての教科書に字幕があるととても助かります。(70代)
- ・操作が不得意なので学習センターで確認しながらの方法が出来れば良い。(70代)
- ・Windows11に慣れていないのでパソコンの立上げ、終了、印刷等簡単な取り扱いがパソコン横に置いてあれば助かります。(70代)
- ・JavaPro受講時、グループ内生徒同士のネットグループがありメールのやり取りができた。他講座も取り入れてほしい。(70代)
- ・最近zoomを使用した面接授業を受けたが、音声が出ず、途中から少し回復したが、使い方が充分至らず、教えて頂ければ幸いです。(80代)

面接授業、公開講座、公開講演会の内容についてのご要望など

良かったと思うこと

- ・面接授業は先生によって様々なスタイルがあるのでおもしろいと思います。(40代)
- ・先日、初めて面接授業を受講しましたが、大変勉強になりました。(40代)
- ・放送授業を担当している先生方の面接授業は楽しみにしています。わからないことを直接質問できるので理解が深まりました。(50代)
- ・できるものはWebでも参加できたらうれしい。(50代)

- ・コロナ禍で、対面が難しかったが、少しずつzoomなどを利用した、ハイブリッド型を取り入れてきているので、今後も併用するのが良いと思うが、対面時に学友が作りやすい。(50代)
- ・仕事をしながらなので、無理のない程度で参加できたらと思う。(50代)
- ・歴史物に興味あり。(50代)
- ・興味のある内容があれば参加したいと思います。(50代)
- ・参加したい。(60代)
- ・心理学の資格取得が目標です。(60代)
- ・よく利用している。基本的な文章の書き方、情報の集め方処理が見たい。(60代)
- ・いつも感謝しています。(60代)
- ・家が介護をしていますので、インターネット視聴等は本当に助かっています。面接授業等、ほとんど土、日曜日授業ですので出席できない状態です。(70代)
- ・面接授業は必要に応じて受講しますが、良い内容です。(80代以上)

困っていること

- ・参加等をためらってしまう。(30代)
- ・面接授業では、基礎は聞いたことがある内容が多い。基礎は早く説明して応用をじっくりやらないと利用できない。(40代)
- ・興味のもてる授業がない。コロナ前のも県外に行っていました。(40代)
- ・zoomでの講座が多く参加をためらう。(50代)
- ・学習センターのPCの性能が古い。(50代)
- ・申し込みのタイミングを忘れてしまう。日時が合わない事がある。(50代)
- ・近年の面接授業(石川)、心惹かれるものが少なくなったようだ。コロナ禍により、越境受講もできないので、 魅力ある技業と農業遺産関連(有機農業やトキ、生き物)白山ジオパーク関連 加賀友禅、銭湯、和菓子、町 屋、能楽、建築、漆器、楽器など特色ある授業。(50代)
- ・zoomの視聴環境なく、変更がzoomだと受講できない。(50代)
- ・面接授業はよく受けていますが、前より身近な内容が少なくなったような気がします。(60代)
- ・面接授業で事前に予習したいが、資料がない。又、先生によって資料のミス、授業中のまちがいが多くある。 (60代)
- ・私自身が時代に即応できなくなっているので、無理して自分に合わない授業はとりません。(70代)
- ・なかなか参加できない。(年齢不明)

ご意見ご要望

- ・オンラインで自宅で学習を進めたいので、自宅で完結できる授業が増えてほしいです。(20代)
- ・臨床心理学やユング心理学、犯罪心理学の面接授業があったら嬉しい。(20代)
- ・心理学系の面接授業の枠を増やして欲しい。(20代)
- ・公開講座、公開講演会等に参加したいが子育で中のため、zoomなどオンラインも併用して開催していただきたいです。(30代)
- ・英語以外の外国語のコマがあるとうれしいです。(30代)
- ・認知症や、依存症に関すること。(30代)
- ・臨床心理系の話がききたいです!(30代)
- ・面接授業の様子のPVでもいいので知りたい。(30代)
- ・zoomで参加出来たら嬉しいです。(30代)
- ・体験型授業を希望します。(30代)
- ・心理系統の資格保持者が利用しやすい環境の整え方。(30代)
- ・公認心理士や臨床心理士のオンライン説明会をもう少し増やしてほしい。(40代)
- ・所属している他の大学院や妻が在籍するほかの通信制大学ではオンラインが通常になっている。オンライン での受講もあればいいのでは。(40代)
- ・発達障害をテーマに取り上げてほしいです。心理学、教育学の科目を増やしてほしいです。(40代)

- ・科目コード「2596555:人工知能プログラミング」と同様の講義が石川学習センターで開催されるとありがたいです。(40代)
- ・情報コース関係の授業をしてほしいです。(40代)
- ・心理学講座 (授業ではないもの) や、本当に英語や数学が苦手な人用の授業があればうれしいですが、とても個人的な意見なので、むずかしいですね。(40代)
- ・募集人数残数等、申し込み時にわかりやすいほうにしてほしい。(40代)
- ・インターネット環境があるので、面接授業も遠隔にしてほしい。(40代)
- ・芸術、哲学、世界史。(40代)
- ・医療者のため、公開の会場へ行けないので、オンラインでも参加できるようになるとうれしいです。(40代)
- ・公開講座、公開講演会で託児ができると嬉しいです。(40代)
- ・心理学を履修していますので、その関連の公開講座等ありますと有難いです。(50代)
- ・どのコースでも受けられる内容の面接授業をたまにでも平日に設けてほしい。(50代)
- ・教育関係で、発達障害の支援について、お話を聞きたいです。(50代)
- ・毎年同じ講義が多く、一度受けると選択肢が減り、県外の授業を受けなくてはいけなくなるので、授業を増 やしてほしい。(50代)
- ・面接授業をオンライン形式で受けられるとよい。石川学習センターと他のセンターとをつないでのオンライン面接でもよい。(50代)
- ・AI、lotデータサイエンス、プログラミング、太陽光の水力発電方法などの専門家の話が聞きたいです。(50代)
- ・面接授業のコマ数を増やしていただきたいと思っています。(50代)
- ・今年4月に入学し、面接授業を1度受けました。広い部屋でゆったりと授業ができて良かったです。これからもいろいろ参加し、要望が出てきたら、お伝えしたいと思います。(50代)
- ・古代エジプト史をもう一回お願いしたいです。(50代)
- ・面接授業等センターで行っているものをオンラインでしてほしい。(50代)
- ・公開講演会等は週末も希望します。(50代)
- ・放送授業の講師による公開講演会等。(50代)
- ・2月、3月、8月、9月は、単位認定試験が終わり、時間的に余裕があるので、その時期に設定して頂けたら参加しやすいと思う。(50代)
- ・地元の内容。(50代)
- ・臨床心理学実験を希望します。(50代)
- ・法学、財務会計系の内容だと受講したい。(50代)
- ・PCなどの通信速度を改善してもらいたい。(60代)
- ・面接授業でウクライナ、ロシアの歴史を教えてください。(60代)
- ・面接授業〜野外でのフィールドワークを含む授業公開講座・講演会〜若手研究者の最先端の研究内容の話を 聞きたい。(60代)
- ・コロナ禍では、オンラインでの授業を望みます。対面の場合は人数制限、間隔をあけていれば可能かと思われます。(ワクチン接種状況の提示など)(60代)
- ・松岡先生の数学 七尾城について時代別に教わりたい。(60代)
- ・化学、物理学、生物学などの理系の内容。(60代)
- ・(内容とは言えませんが) 公開講座や公開講演会開講 (開催) 頻度を高めていただければなぁと感っています。 (60代)
- ・オンラインより対面のほうが良い。(60代)
- ・より多くのコース開催を希望します。(60代)
- ・teamsでもお願いしたい。(60代)
- ・自然科学の公開講演会があった方が良い。(60代)
- ・健康や運動、食事に関する講演会。(60代)
- ・島内裕子先生の中世文学の楽しみ方の公開講演会を希望。(60代)
- ・ゼミの形でやってほしいです。(60代)
- ・SDGs関連のものをして欲しい。(60代)

- ・忘れる方がいけないのですが、事前に準備等必要のない場合でもハガキで日程と時間のお知らせをぜひともしてほしいです。(60代)
- ・公開講演会は時をテーマにしたものを要望します。(70代)
- ・実用性のない講座ばかりが増えて面白くない。以前、やっていたような授業をやってほしい。(70代)
- ・OB、OGによる体験発表等を希望します。(70代)
- ・パソコンの使い方や野外学習、老化について(70代)
- ・面接授業で3年間できていない科目があり、もう少し定員を増やすなり、機会を増やすなりして欲しい。私の場合は心理学実験 I であります。(70代)
- ・エネルギー自給を考え、研究、展開についての内容があれば良い。(70代)
- ・石川県には遺跡が多くある真脇遺跡など現地実習を取り入れてください。(70代)
- ・ズームを使った、オンライン授業を受けたいが、まだ一度もズームを使ったことがないので公開講座などで 講演会をしてほしい。(70代)
- ・自分に興味のある授業、講座は積極的に出たいが、他のセンターに行けないのが寂しい。(70代)
- ・zoom、パワーポイント、スマホなどの操作が高齢者にもわかりやすい内容で教えていただきたい・ウクライナとロシアの情勢、ウクライナの支援について。(70代)
- ・面接授業のメニューが毎回同じように見える。(70代)
- ・土日の講習よりもウィークデイを含めた曜日のほうが良い。(70代)
- ・面接授業(専門)の心理と教育で教育の科目も増やして欲しい。(70代)
- ・IoT、bigdata、AIの講座開設をお願いしたい。(70代)
- ・時局に起こっている問題(戦争、環境、政治について)自由討論講演会実施を希望します。(80代以上)
- ・地政学の講座があればよい。(80代以上)
- ・中部8県の面接授業かzoom等の利用により選択ができるように改善し、さらに全国レベルにも広げて欲しい。(80代以上)
- ・学生のコミュニケーションの場として是非、対面授業でお願いしたい。(仲間作りの場としても大事である)(80代以上)
- ・金沢城公園の整備が大分進み、変化として、兼六園があるので、水彩画か面接授業や公開授業に是非利用をお願いしたい。(80代以上)
- ・英語関係を希望。(80代以上)
- ・屋外授業を多くして欲しい。(80代以上)
- ・コロナ前は野々市市とタイアップして講座や、講演会をして地域との交流を深めていました。日本史の講座は人気がありました。又復活して欲しいです。(80代以上)
- ・6月4日、5日と面接授業「金沢城と藩主達の複之図」を受けました。できるだけ面接も受けたいと思います。(80代以上)
- ・面接授業では島内裕子先生の講座に参加したいです。(コロナが大方収束してから)(年齢不明)
- ・先日、受講した面接授業ではスクリーンと口頭での説明でした。テキストがあったらもっと理解できたと思う。(年齢不明)
- ・面接授業で2日間を午前中のみ4日間というのもあっていいのではと思います。(年齢不明)
- ・内容の充実・面接授業を増やして欲しい。(年齢不明)
- ・漢方薬・ホルモン、リンパ、更年期などについて・果物の品種改良について。(年齢不明)
- ・世界、日本の現況(経済、政治等)に関する内容の、特別公開講演会を希望する。(年齢不明)
- ・心理学関係の講義を受講しているが、面接授業は抽選でなければ受講したい。公開講座、講演会があれば参加したいがzoom形式でいくつかの日程の候補があるとなお参加しやすいと思う。他県のセンターと合同とかでも、zoomならできるのかなと思う。(年齢不明)

その他ご意見、ご要望等自由にお答えください

良かったと思うこと

- ・翌檜いつも楽しみに読んでいます。(20代)
- ・コロナ禍でありますが、施設の利用等状況をみながら、出来ることが増えたら良いなと思っています。(20代)
- ・自宅、その他のネット環境のある場所で、放送授業をインターネット(もしくはテレビ)で視聴していますが、 親族(高齢者)が暴れたり、問題行動を起こしているため、ガソリン代こそかかりますが学習センターでの学 習において集中できるのでありがたいです。(30代)

- ・現状で石川センターに不満はありません、いつもありがとうございます。(30代)
- ・今度からの単位認定試験がインターネットを利用する形になったので不安でしたが、この間センターでスマホでも大丈夫だと聞き少し安心しました。(40代)
- ・いつも色々ありがとうございます。今期、3回面接授業に参加しましたが、どれもとても面白くて大学に入学してよかったと思えています。また、よろしくお願いします。(40代)
- ・いつも、質問に丁寧に対応してくださってありがとうございます。(50代)
- ・経済的に恵まれない若い方が、貴学で枠資格を得て、他大学枠と同じ様に就職できる選択肢となると良いですね。→その為の学生のIT力の醸成にお役に立てたら良いといつも思っています。(50代)
- ・センターで視聴する必要がなくなった。(家でできるので)・センターでしかできない学生の集まり(同じ利用をしている人)など、お世話になります。(50代)
- ・学習センターから遠いので、試験がWebになった事は助かっている。(50代)
- ・これまで2~3回利用(問合せ)しました。いつも丁寧に対応して頂きありがとうございます。(50代)
- ・いつもありがとうございます。放送大学で、アカデミックな生活をおくれています。(50代)
- ・いつもありがとうございます。家ではなかなかとりくめないので自習室はありがたいです。(50代)
- ・特になし。自分が勉強頑張らなくては。(50代)
- ・学習センターは直接疑問につき話ができるので有難い。自習できるスペースも大変有難い。(50代)
- ・学習センターの自習室はとても意義のあるものだと、コロナ禍で再認識した。集中できる事、休憩時には学友との会話はより学びを深める。(50代)
- ・学習センターで自習することがあります。とてもありがたい環境です。(50代)
- ・放送主体だからコロナの下で遠ざかるのは当たり前です。学習センターが恋しくなるはずです。(60代)
- いつもありがとうございます。(60代)
- ・学習センターは必要です 無くさないよう、強く要望します。(60代)
- ・現況に即応した情報(資料)提供に感謝致します。(60代)
- ・面接授業で顔見知りになり、交流が続いている人が多くいます。オンラインは大変便利なシステムと思いますが対面に勝てる経験は出来ない気がします。コロナ禍以前の状態に戻れるよう期待しています。(60代)
- ・特にありません。毎日暑いですが、センターの皆様お体をご自愛下さいね。(60代)
- ・なかなか学習センターへ足を運ぶことができませんが、久しぶりに訪ねても明るく迎えてくださるので嬉し く感じます。本当に有難うございます。(60代)
- ・試験前に学習センターで勉強する、という気分の盛り上げをやっていましたが、最近行けなくなり元気が出ません。サークル活動もしにくくなりましたね。感染が5になれば、まだ学習センターが使いやすくなるだろうと期待しています。(60代)
- ・やはり、学生同士の交流があるといいと思います。(60代)
- ・インターネットやセキュリティ対策について今さら聞けない高齢者対象に行って欲しい。(60代)
- ・若い頃にあきらめた学びをさせてもらえる機会があってありがたいです。科学は進んでいるので自分の若い頃にはなかった知見にも触れることができ嬉しく思っています。ありがとうございます。(60代)
- ・昔の雰囲気がなつかしい。集まった人たちでいろいろな話ができた。大学とは何かを考える。興味のある講演会があれば出かけます。(70代)
- ・気軽にたずねることができて(訪問)ありがたいです。(70代)
- ・いつも丁寧な対応に感謝しています。(70代)
- ・年齢と供に少し、わずらわしくなっていると感じます。(学習センターが集中できる)(70代)
- ・参考図書の借用等大変お世話になっています。今後も図書の拡充お願い致します。(70代)
- ・学習センターの施設としてコロナ禍が終われば、面接授業によって全国から学習センターはかけがえのない 勉強の場。(80代以上)
- ・先日、久しぶりに面接授業で、学習センターへ行きました。やはり、いろいろな人と出会い、話ができる喜びを感じました。(80代以上)
- ・オンライン授業は遠方に住むものにとっては、大変有難いです。受験は都合の良い日時にできます。(80代以上)
- ・コロナもようやくおさまりを見せはじめました。「やまもも句会」「紙風船文芸サークル」等に時々出席し、大学に通いたいと思います。(80代以上)

- ・従前は毎金曜日に学習センターに通学し、少しのコーヒータイムも有効でしたが、インターネットでの視聴は何かとルーズになる嫌いがあり、コロナ禍は全てを奪いました。インターネットでの視聴はカメラをセットし、教材にない表、図を撮り参考にする利点があります。(年齢不明)
- ・受験の時間が自由に選べるので助かる。(年齢不明)

困っていること

- ・試験問題の過去問のコピーを解禁してほしい。自宅でコピーするより学習センターでコピーするのが楽なので。光過敏症のため長時間ネットで問題を見るのがしんどいです。(20代)
- ・大人の部活動(資格部、副業部)を創設してほしい。(30代)
- ・学習センターのネット環境が悪く、結局利用できませんでした。15分の映像を見るのに1時間かかります。 学習センターでも学習できますという広告は控えてほしかったです。(40代)
- ・スマホでインターネットの授業を視る際に、数時間経過して、また視聴しようとするとログインパスワード などを要求されるのが面倒。(40代)
- ・Web受験は、便利な点もあるが、普段全くパソコンを使わない自分には不向きな点もあった。記述式問題の 会場受験は大変助かりましたが、完全にアナログでの回答方式にしていただけないのは残念だった。(40代)
- ・学習センターは今も基本的に立入禁止だと思っていたのでこういうアンケートが来たことに驚きました。学生証の更新も何年もしていません。(学生証を提示することもなくなったので)(50代)
- ・学びたいことはたくさんあるのですが、仕事しながらは、なかなかむずかしいです。(50代)
- ・通信問題の提出時は、無事に50分間動くか、とても不安に感じました。(50代)
- ・問題のネット提出が苦手なので最近は授業を受けておりません。コロナなので仕方ないとは思いますが。(60代)
- ・面接授業で明らかに計算機、PC等が必要なのに案内されていない。準備されていない。(コロナのため2人で 1台のPCは不可)(60代)
- ・図書の管理ソフトの利用、研究用に記録とりたいどこに注意すべきかなど。(60代)
- ・できることならパソコンは極力使いたくない。(視聴は便利でしたが)(60代)
- ・コロナ禍でようやく放送大学に行くことができ久しぶりの仲間と談笑している時に事務長から制止される時に に「言い方」があるだろうと思う。(60代)
- ・主人にパソコン手伝ってもらっての提出でした。これからの時代はアナログではいけないのかも。(60代)
- ・学べること沢山あって良いです。ただ、気力と体力が落ちてきます。(70代)
- ・インターネットを使いこなせていないように思う特に単位取得を考えていません。(70代)
- サークル活動ができないのが寂しいです。(70代)
- ・放送授業の視聴も、単位認定試験も自宅なので、学習センターに行く事が少なくなったのは寂しい。(70代)
- ・学習意欲はまだ残っているのですが、最終科目としてとっている"情報"は卒業に至る迄、勉強すべきか迷っている。人的交流もなくなって淋しい。(70代)
- ・コロナ禍でしかたないが、ユニークな授業が少なくなっている。(80代以上)
- ・家庭内で勉強していると年齢的なこともあり、勉強する意欲が湧いて来ません。(80代以上)
- ・学生にとっての学校になったらよい、コロナ禍でも学生同士の交流はとても大切だと思う。今のセンターは 学生の一番大切にしたものをこわしている。(年齢不明)

ご意見ご要望

- ・DVDなどで授業を視聴できると嬉しい。(20代)
- ・コロナ禍であるかないかに関わらず、単位認定試験もネットで受けられるといい。(年齢不明)
- ・学習の成果を発表できる場があると良い。(20代)
- ・面接授業をスケジュールの都合でうけられないことがあるのでアーカイブがあると助かります。(30代)
- ・単位認定試験の解答方法に関して、代替方式の検討をみたい。(30代)
- ・今のところ不自由していないので、更なるサービスの向上に努めて欲しい。学習センターで視聴できるスタイルは変えないで欲しい。(30代)

- ・コロナで、新しい学生証を取りに行けていないのですが、郵送などはしていただけないでしょうか?(古い学生証を返却するときに、返信封筒に切手を貼って同封するとか)→事務の方に封入してもらいまた郵送していただくなど。(40代)
- ・普段働いているので、オンライン授業、Web通信指導は空いた時間に学習できるので大変助かっています。 今後面接授業など希望される方もいると思うので、面接かWebか選べるとよいと思う。(40代)
- ・いつも丁寧に対応して頂き有難うございます。他県のセンターではゼミの開講をしていると聞きます。石川でも是非ご検討お願いします。(40代)
- ・学習センターのPCは動作が遅いため、情報コースの面接授業で使うソフト(blender、R、表計算ソフトなど)が円滑に操作できず、ほぼ使用できないと感じます。学習センターPCのうち、講師が使用するものを優先的に、一部の端末をハイスペックなものに更新してはいかかがでしょうか。授業中にPC動作が固まってしまい講義が停滞することを防止できると思います。(40代)
- ・他の受講者がいるのもいい刺激になります。ただ遠い方は大変なので、インターネット視聴と対面、選べる とうれしいです。(40代)
- ・学習センターへ行きたくなる企画をお待ちしています。(40代)
- ・そろそろ県外へ出て面接授業を受けたい。(40代)
- ・工大のライブラリーセンターが使用できるようになること、楽しみにしています。(40代)
- ・学習センターを利用した、サークル、集まり(カフェ的な)、人と人を繋ぐものがほしい。(40代)
- ・「心理学実験」の授業が、毎期開催されるとありがたいです。(40代)
- ・本部事務所からの郵便物が多いため、ある程度まとめて送っていただければと思います。(50代)
- ・コロナにより、リモートが進むと思いますが、対面授業は重要だと思いますので、面接授業等は原則、対面 のものを希望します。(50代)
- ・オンラインで、授業や講座講演会に参加できるのはとても良いです。オンデマンドのものがふえるとうれしいです。告知も、メールやLINEを使いもっとアピール(目にとまりやすく)するともっと良いかなと思います。(50代)
- ・講演会などの動画コンテンツにしていつでも、見れたらいいと思います。(50代)
- ・他県の学習センター授業も、zoom利用等で受けれるものが接触リスク、経費、時間を考えると、増えるといいと思う。(50代)
- ・PCの台数を増やしていただけたらと考えます。面接授業の際は1人1台が欲しいと思っています。(50代)
- ・学生証の受け渡し等が、郵送などでできるとありがたいです。事務手続きだけのために学習センターに出向 くのは効率が悪いです。(50代)
- ・パソコンにカメラ付いていないので、必要になる時は十分に時間をかけて通知のほどよろしくお願いします。(50代)
- ・コロナで、ずいぶん制約があったが、一定のルールの下、そろそろ再開されてはどうか。(60代)
- ・過去の放送授業もネットで見れるようにしてもらいたい。教科書や図書を電子化してネットで見れるようにしてほしい。(60代)
- ・コロナが終息したら以前のような一斉試験が望ましい。(60代)
- ・教科書に添った講義(順番も含めて)もあるが、前後、マチマチの講義もあり、説明に着いて行けないことも多々ある。分り易い説明を希望。(60代)
- ・いつも親切に対応して頂いて感謝です。インターネット、パソコン等が不都合な時があるので定期的に講演会を開いて欲しいです。今は、試験対策として行っていますけど。(60代)
- ・サークルや、コミュニケーションの場の紹介をもっとお願いします。(参加の方法がよく分かりません)(60代)
- サークルのサポートをもっと手厚くしていただけるとありがたいです。(60代)
- ・研究にあたり、工業試験場など、公立の施設を割引にて使用できるシステムがあると良いと思う。共同研究といった学習センターによるアレンジもあると良いと思う。(60代)
- ・コロナ禍の影響のため、センターで学習する機会が減りました。センターは学習する場所ですので以前のようなセンターになってほしい。(70代)
- ・試験終了後、次の科目の本を金沢ビーンズで購入していますが学習センターでも購入できるのでしょうか? 購入できれば助かりますが。(70代)
- ・インターネットでの放送授業視聴方法が分からないので教えて欲しいと思っています。(70代)
- ・公民館など利用した移動学習などで仲間を広げてください。(70代)
- ・土曜、日曜日以外の出来れば午前中の面接授業があれば助かります。(70代)

- ・普段は一人で学習しているが、勉強会など他の人と触れ合う機会が欲しい。(70代)
- ・今後、学生の高齢化がさらに進むと思われますのでバリアフリー化を進めてはいかがでしょう。中央段階が 急ですので手すりを中央か左右のどちらかに設ける等。和式トイレの洋式化等。(70代)
- ・駐車場の台数増加を望みます。(70代)
- ・現在パソコンでの印刷は5枚までとなっていますが、野々市市文化館フォルテのように白黒1枚10円、カラー 1枚50円で有料にしたらいかがでしょうか。(70代)
- ・せっかくのアンケートなのでハガキはせますぎる。ぜひネット入力をお願いしたい。(70代)
- ・zoomで面接授業や公開講演会に参加出来る様になりたい。(70代)
- ・金工大の図書館の利用をしたいのだが(80代以上)
- ・コロナが終息したら以前のような一斉試験が望ましい。治まった場合、放送大学の生徒が、学習センターをもっと利用できるようどうすれば良いか年1回の研修旅行を計画してほしい。(80代以上)
- ・放送大学を卒業しましたが、講習、実習力がつかなかった。(パソコンによる模試でもよい)必須課題実数を増やしても良いからこれらの課目が必要と思う。①実習講習をon-lineで行う。(必須科目)特に心理臨床、数学など理系課目②面接授業を充実して実習講習と連動する。(80代以上)
- ・サークルは学生の交流をはかるのに良い交流です。さまざまなサークル活動に援助して欲しいです。(80代以上)
- ・仕事の都合上、2日間の授業が受講できず、現在は仕事のため申請していない。(年齢不明)

以上が皆様から頂いたご回答です。たくさんのご意見とご要望を頂きました。これらを参考に今後の学習センター運営に役立てていきたいと思います。なお、頂いたご回答の中で、すぐにお返事ができそうな内容について以下にご連絡致します。

新型コロナウイルス感染予防に伴う学習センター運営について

2020年度4月より、新型コロナウイルス感染拡大の影響で学習センターの運営が変更されました。特に普段利用されてきた方々にとって非常に不便に感じたと思います。

当時、平田所長のもとこの世界的にも経験が無い感染拡大を受け学習センターの運営をどのようにしたら良いか非常に悩みました。特に、当初65歳以上のご高齢の方に重症化リスクがあり、亡くなる確率が非常に高いという情報から学習センターの利用をかなり制限させて頂きました。そのため、「学習センターに来るな」と言われていると誤解された方も少なくありませんでした。この件については誤解させてしまい説明が足りなかったと反省しております。

現在、未だ新型コロナウイルス感染は収まっておりませんが、日本政府の方針もWithコロナに向けた方針に変更してきており、放送大学学園としても政府、文部科学省の方針に従う形を取っています。

当学習センターもそれらの方針変更に伴い、Withコロナに向けた学習センター運営を行っています。

学習センター 2階視聴・パソコン室のパソコンについて

度々、利用者からご指摘またご迷惑をおかけしているパソコンの立上また動作が遅いという問題があります。 このパソコンは全国の学習センターにおいて「面接授業用」に付与されているパソコンです。当学習センターで は、このパソコンを面接授業で使用していない間は自由に使って頂いています。面接授業においても担当教員 また受講生からその動作が遅いとご指摘を受けています。

他の学習センターも同様のパソコンを使用しており、動作が遅いという話を聞いています。学園本部の情報システム担当部署でもこの問題について十分認識しているとのことですが、改善のための予算確保等が難しいとのことです。

これを踏まえて、昨年度図書室にWindows11のデスクトップパソコン5台を設置致しました。パソコン作業を学習センターで行いたい方は是非、ご利用ください。

システムWAKABAについて

放送大学に入学すると、システムWAKABAをよく使用することになります。ご自身の個人情報の変更、履修 状況、科目登録等様々な機能があります。しかし、その操作については「分かり難い」と言われることが多々あ ります。実際、当学習センターにもシステムWAKABAについての問合せがとても多いです。

学習センター事務室では、システムWAKABA等のお問合せについて随時、お電話やメール、窓口にて対応しています。お気軽にお問合せください。また、初めて入学された方には「入学者のつどい」で説明、体験をして頂いています。以前より在学されている皆様には、必要に応じて「システムWAKABA説明会」の開催を行っていきたいと考えています。

パソコン操作等の問合せについて

放送大学の各授業がインターネットによる配信形式等のため、学生の皆様がパソコンを操作する機会が非常に増加してきました。お仕事でパソコンを使用する機会も多いとは思いますが、Windowsを始めとしたOSの変化やスマートフォン、タブレット等皆さんが使用する端末も多種多様になり、その分操作方法が異なるため困ることも多いかと思います。学習センターにもそういったパソコン操作に関してのお問合せがあります。当学習センターでは、職員ができる限りご支援をさせて頂いておりますが、職員も専門家ではないため限界があります。他の学習センターの中には、一律パソコン等操作のお問合せをお断りしている学習センターもあるようです。

今後もパソコン操作等に関するお問合せにはできる限りご支援していこうと考えております。また、必要であればパソコン操作に関する公開講座や勉強会等も実施していきたいと思います。

面接授業、公開講座、公開講演会について

皆様から様々なご要望を頂きました。あらためて当学習センターで実施される対面による授業や講座が求められていると痛感致しました。特に面接授業においては、新型コロナウイルス感染拡大の影響で閉講や一部Web化授業(zoomによるオンライン授業)となり、随分皆様をがっかりさせたり、不便に感じさせたと思います。現在は、若干の定員削減はしておりますが、通常通り対面での授業運営を行っています。また、越境により他県からの受講も可能となっております。

石川学習センター開講の面接授業は、「認定心理士」取得に向けた科目を揃えており、他の学習センターより も比較的受講し易い状況です。受講希望者の数に応じてこれらの科目開講の調整をしていこうと検討していま す。

公開講座及び公開講演会については、具体的にご要望あった内容については検討致します。但し、原則公開 講座は石川学習センター客員教員の先生方が行うため、先生方のご専門の内容に限ります。公開講演会につい ては、皆様からのご要望も踏まえ実施していきます。

今回、アンケートハガキをお送りして皆様の学習環境の調査、ご要望ご意見を集めさせて頂きました。今後 も必要に応じてアンケートをお願いしたいと思いますので、ご協力のほど、どうぞよろしくお願い致します。 また、何かご要望ご意見がありましたら、随時受け付けております。遠慮無くいつでもご連絡ください。これからも石川学習センターをどうぞ宜しくお願い致します。

> 放送大学石川学習センター 所長 千木 昌人 事務長 梅野 清一郎 職員一同



閉所時間変更のお知らせ

新型コロナウイルス感染拡大の影響のため、学習センターの閉所時間を短縮しておりましたが、

令和5年4月1日より、閉所時間を17:45から18:00に戻します。

なお、図書室及び視聴・パソコン室の利用は、変わらず17:45までです。

どうぞよろしくお願い致します。



キャリアカウンセリングのお知らせ



石川学習センターに在籍している方を対象に梅野事務長(国家資格キャリアコンサルタント)によるキャリアカウンセリングを実施しています。「キャリアコンサルタント」とは、キャリアコンサルティングを行う専門家です。キャリアコンサルティングとは、労働者の職業の選択、職業生活設計又は職業能力の開発及び向上に関する相談に応じ、助言及び指導を行うことをいいます。キャリアコンサルティングを通じて、自身の適性や能力、関心などに気づき、自己理解を深めるとともに、社会や企業内にある仕事について理解することにより、その中から自身に合った仕事を主体的に選択できるようになるために主にカウンセリングを通じて、ご支援致します。



注:求人を紹介するものではありません。

また、心理カウンセリングではありません。1回のカウンセリングはお一人60分です。ご希望の方は以下の内容を明記の上、申込メールアドレスまで、お送りください。

申込メールアドレス

s_umeno@ouj.ac.jp(梅野宛まで)

- ・学生番号 ・氏名 ・連絡先携帯番号
- ・希望日時(火曜日~木曜日、土曜日と日曜日の10:00~16:00) ※必ず第三希望日時までご連絡お願い致します。
- ・相談内容の概要(簡単で結構です。)

お仕事上の悩み、現在・将来のキャリア形成、転職等職業選択の相談等お気軽にご相談ください。 どうぞよろしくお願い致します。



RANNIZ O ZITIZIZIN













1(月) ~ 31(水)私書箱必着	2023年度学校図書館司書教諭講習受講受付	
2(火)	臨時閉所	
9(火)10:00~30(火)17:00	通信指導(提出型)提出期間(Web)	
16(火) ~ 30(火)大学本部必着	通信指導(提出型)提出期間(郵送)	
20(土) • 21(日)	面接授業「食べ物の好き嫌いを科学する」(海老原)	
27.13 20.03	面接授業 「社会統計学入門」(小林)	
27(土) • 28(日)	面接授業「心理学実験2」(谷内)	
閉所日	1(月) ~ 5(金)・8(月)・15(月)・22(月)・29(月)	





1(木)	臨時閉所	
上旬~9月中旬	2023年度第2学期学生募集要項配布・出願受付期間	
4 (目)	公開講座 (ライト)14:00 ~ 16:00	
10 11	面接授業 「石川県方言を科学する」(加藤)	
10(土) • 11(日)	面接授業 「プロジェクションマッピング入門」(郭)	
17 10	面接授業「心理学実験3」(谷内)	
17(土) • 18(日)	面接授業 「日本外交を学ぶ1」(白鳥)	
24(土) • 25(日)	面接授業 「身近な現象から見る数学」(西)	
閉所日	1(木)・5(月)・12(月)・19(月)・26(月)	

編集後記

いよいよ新学期スタートですね。皆さんいかがお過ごしでしょうか?

この機関誌『翌檜』は、年4回(4月、7月、10月、1月)発行しています。 内容は主に修学上のお知らせ、行事の開催案内・報告、スケジュール等を掲載しています。ぜひ、ご活用ください。

また、学習を進めていく上でわからないことがありましたら、お気軽に事務室までお問い合わせください。(S.S) E-mail:asunaro-17@ouj.ac.jp

発 行:放送大学石川学習センター

責任者:千木 昌人 **発行日**:2023年4月

〒921-8812

野々市市扇が丘7-1 (金沢工業大学内)

T E L: 076 (246) 4029 F A X: 076 (246) 4102

https://www.sc.ouj.ac.jp/center/ishikawa/